

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. H. (2016). Berpikir Kritis Matematik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 66–75.
<https://doi.org/10.18860/jt.v0i0.1442>
- Afandi, Agus. (2019). Bentuk-Bentuk Perilaku Bias Gender. *LENTERA: Journal of Gender and Children Studies*, 1(1), 1–18.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/JOFC/article/view/6819%0Ahttps://journal.unesa.ac.id/index.php/JOFC>
- Agus, I., & Purnama, A. N. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa: Studi pada Siswa SMPN Satu Atap. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 07(01), 65–74. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Agus, I., & Purnama, A. N. (2022). Eksplorasi Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Berdasarkan Keyakinan (Belief) Siswa. *Jurnal Tadris Matematika*, 5(1), 17–28. <https://doi.org/10.21274/jtm.2022.5.1.17-28>
- Agustin, E., & Wintarti, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Pada Materi Pola Bilangan. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 7(1), 10–23.
<https://doi.org/10.29100/jp2m.v7i1.1860>
- Arpa, D., & Nuriyati, T. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Berprespektif Gender dalam Islam untuk Guru PAUD. *JOEAI (Journal of Education and Instruction) Volume*, 5(1), 328–335.
- Basbooir, K., & Supabar. (2018). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Asesmen Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika Berbasis STEM. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 219–230.
- Bastian, A., & Novitasari, Y. (2022). Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Gender. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4359–4366.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2639>
- Bezanilla, M. J., dkk. (2019). *Methodologies for teaching-learning critical thinking in higher education: The teacher's view. Elsevier: thinking skills and creativity, volume 33*. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2019.100584>
- Cahyono, B. (2017). Analisis Keterampilan Berfikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender. *Aksioma*, 8(1), 50.
<https://doi.org/10.26877/aks.v8i1.1510>

- Creswell, J. W. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Pustaka Belajar.
- Ennis, R. (2011). *Inquiry: Critical Thinking Across the Disciplines: Philosophy. Inquiry: Critical Thinking Across the Disciplines*, 26(1), 62–68.
- Facione, P. a. (2011). *Critical Thinking : What It Is and Why It Counts. Insight Assessment, ISBN 13: 978-1-891557-07-1.*, 1–28.
- Fisher, Alec. 2009. *Berpikir Kritis*. Sidoarjo : Erlangga
- Gufron, Ahmad. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial Berdasarkan Perbedaan Gender. *Ensiklopedia of Journal*, 4(1), 198–204. <https://doi.org/10.33559/eoj.v4i3.1024>
- Hariananda, Dena Arimby., dkk. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik diTinjau dari Perbedaan Gender. 8, 15–29.
- Hartanti, N. (2019). Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis dan Kemampuan Berfikir Kritis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA*, 2(3), 267–274.
- Harti, S. A., & Imami, A. I. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Pola Bilangan Ditinjau dari Gender. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(1), 283–292. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i1.14467>
- Haspen, C, D, T., dkk. (2021). Validitas E-Modul Fisika SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Etnosains untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 5(1), 95–101. <https://doi.org/10.24036/jep/vol5-iss1/548>
- Henita, M., dkk. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Rasa Ingin Tahu Kelas XII IPA 2 SMAN 5 Semarang. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2(1), 79–83. <https://doi.org/https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Hidayanti, R., Alimuddin, & Syahri', A. A. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender Pada Siswa Kelas VII.1 Smp Negeri 2 Labakkang. *SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 12(1), 71–80.

- Israwati, Nurul. Analisis kemampuan berpikir kritis dalam menyelesaikan pola bilangan pada siswa kelas VIII SMPN 26 Makassar. Skripsi FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar, 2022.
- Jacob, S. M & Sam, H. K. (2008). *Measuring Critical Thinking In Problem Solving Through Online Discussion Forums In First Year University Mathematics. International Multy Conference of Engineers and Computer Scientists*. Vol (1).
- Jumaisyaroh, T., Napitupulu, E., & Hasratuddin, H. (2015). Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan kemandirian belajar siswa SMP melalui pembelajaran berbasis masalah. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 5(2), 157-169.
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran*, 3(2), 112.
- Lestari, S. Z. D., & Roesdiana, L. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Pada Materi Himpunan. 8(1), 82–90. <https://doi.org/10.36526/tr.v6i2.2222>
- Maulana, D. 2017. *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. UPI Sumedang Press.
- Maulidya, Anita. (2018). Berpikir dan Problem Solving. *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 4(1), 11–29. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ihya/article/view/1381>
- Milati, Amidatum. Pengaruh Model Pembelajaran Sinektik Terhadap Kemampuan Berpikir Matematis Siswa. Skripsi FTIK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2019.
- Mulachela, H., dkk. (2019). Gender Equality Messages in Film *Marlina The Murderer in Four Act*, *Journal of Media and Communication Science*, 2(3), 136-147. <https://doi.org/10.29303/jcommsci.v2i3.57>.
- Nawang Sari. 2008. Pengaruh kecemasan ujian terhadap prestasi akademik siswa. Skripsi (Online). Tersedia di <http://www.kecemasanujian/akademik.edu> Diakses pada tanggal 28 Februari 2018
- Oktaviana, H. D., & Ediyono, S. (2023). *How Does The Influence Of Philosophical Thinking On The Individual's Behavior*. *Researchgate.Net*, January. <https://www.researchgate.net/profile/Haniffah-Oktaviana/366740112>

- Rahmawati, N. N. (2016). Jurnal Studi Kultural Perempuan Bali dalam Pergulatan Gender. *Jurnal Studi Kultural*, 1(1), 58–64.
<https://media.neliti.com/media/publications/223837-perempuan-bali-dalam-pergulatan-gender.pdf>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*.
- Rezi, A., & Nufus, H. (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), 82–91.
- Risdianah, Eva. (2022). *Analisis kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika ditinjau dari self-efficacy pada siswa kelas V SDN Kutukulon Jetis Ponorogo*. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/19603/>
- Riyanto, A., & Ishartono, N. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Artimatika Sosial Ditinjau dari Kemampuan Matematis dan Gender. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2552–2568.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1435>
- Rositawati, D. N. (2019). Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 3, 74.
<https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28514>
- Roslani, V. D., & Munandar, D. R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Pecahan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 401–409. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.1968>
- Safaria, S. A., & Sangila, M. S. (2018). Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP Negeri 9 Kendari pada materi bangun datar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 11(2), 73–90. <http://ejournal.iainkendari.ac.id/al-tadib/article/view/986/934>
- Salsabila, N. (2022). Strategi Pembentukan Kesetaraan Gender dalam Upaya Harmonisasi Keluarga Islam. *Jurnal Hukum Islam*, 5(1), 1–16.
- Samura, Asri Ode. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Journal of Mathematics and Science*, 5(1), 20–28.

- Saputra, Dani Nur, dkk. 2022. Buku Ajar Metodologi Penelitian. Palu: CV. Feniks Muda Sejahtera.
- Satori, D., & Komariah, A. (2014). Metodologi Penelitian Kualitatif. Alfabeta.
- Septiana, R., dkk. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2(6), 393–400. <https://doi.org/10.36526/tr.v6i2.2222>
- Shamimi, Z., dkk. (2022). Efektivitas UN Women Meningkatkan Gender Equality di Afghanistan dalam Pelaksanaan Afghanistan *Sustainable Development Goals* (ASDG's). *Interdisciplinary Journal on Law, Social Sciences and Humanities*, 3(1), 1–15. <https://doi.org/10.19184/ijdj.v3i1.31062>
- Siagian, R. E. F., dkk. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1798–1805. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1597>
- Syuhudi, M. I. (2022). Berbagi Kuasa: Kesetaraan Peran Suami Istri Dalam Rumah Tangga. *Jurnal Agama Dan Kebudayaan*, 8(1), 207–353.
- Wirayasa, I. D. G. P., Darmayasa, I. P., & Satyawan, I. M. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ranah Kognitif Model 4D Pada Materi Sepak Bola Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 8(3), 81–88. <https://doi.org/10.23887/jjp.v8i3.33760>
- Wulandari, L. (2020). Penerapan Pendekatan STEAM Berbasis Proyek “Pendopo Joglo” untuk Meningkatkan Keterampilan 4c Kelas VIII. *Jurnal Profesi Keguruan*, 6(2), 146–154. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>
- Zubaedi, 2012. Desain Pendidikan Karakter. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Zullifah & Mega. (2014). “Identifikasi kemampuan berpikir kritis siswa smp dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari perbedaan kemampuan matematika dan jenis kelamin”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika : MATHEdunesa*. Volume 3 no 3 tahun 2014.
- Zulmiyetri, Nurhastuti, & Safaruddin. (2019). Penulisan Karya Ilmiah. Kencana.