

موقف طلاب قسم علوم القرآن والتفسير الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري
حول تعليم اللغة العربية



الرسالة

قدمت لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة لإجراء البحث العلمي للحصول على درجة
سرجانا بشعبة تدريس اللغة العربية

بقلم:

عبد الرجال

١٨٠١٠١٠٢٠٣٠

كلية التربية وعلم التدريس
الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

٢٠٢٢

ملخص البحث

عبد الرجال: ١٨٠١٠١٠٢٠٣٠ بعنوان "موقف طلاب قسم علوم القرآن والتفسير الجامعة الاسلامية الحكومية كنداري حول تعليم اللغة العربية. شعبة تدريس اللغة العربية و علم التدريس, الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري, المشرفين: الدكتور مُجّد حصدين حاص و فضيلة سمحبيب الماجستير.

يهدف هذا البحث الى معرفة موقف طلاب قسم علوم القرآن والتفسير الجامعة الاسلامية الحكومية كنداري حول تعليم اللغة العربية عن موقفهم والمعوقات والتأثير. هذا البحث نوعي . تم جمع البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وأظهرت النتائج: أن موقف طلاب علوم القرآن والتفسير المتعلقة بتعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري مختلفة، أجريت البحث على اثني عشرة طالبا من مختلف خلفية من مدرسة العامة ومدرسة عالية دينية ومعاهد الإسلامية. تسعة منهم لديهم نظرة إيجابية بسبب بعض جوانب أثرت عليهم يعني: مزاجهم و اهتمامهم ورغبتهم في الإلتقان وسرورهم وحماسهم في المشاركة في التعليم، وثلاثة آخرين كانت لديهم نظرة سيئة، لأنهم لم يفهموا للتعليم، اما المعوقات التي شعر بها الطلاب، خمسة طلاب شعروا أنه ليس لديهم أي عوائق في متابعة التعليم ، وقال سبعة آخرون إن هناك العديد من المعوقات التي شعروا بها، وكان تأثير التعليم الذي شعر به الطلاب جيدا جدا، وحصلوا على نتائج ايجابية بعد المشاركة في التعليم. شعروا بارتفاع فهمهم عند المشاركة في التعليم يعني من النطق العربي الجيد والصحيح ، وتكوين الجمل العربية ، القدرة على قراءة الكتب العربية ، والتذكير وتعميق فهمهم لما سبق دراسته في معهد ، وزيادة القدرة على قراءة القرآن ، وفهم معنى القرآن بسهولة ، و زيادة الحماس في تعليم اللغة العربية.

الكلمات رائية: موقف الطلاب; طلاب علم القرآن و التفسير; تعليم اللغة العربية.



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

إقرار الطالب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه،

الإسم : عبد الرجال

رقم دفتر القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٣٠

العنوان : موقف طلاب قسم علوم القرآن والتفسير الجامعة الإسلامية الحكومية

كنداري حول تعليم اللغة العربية.

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وحدي ولم يسبق نشره أم كتابته للحصول

على أية درجة عملية في أي جامعة كما أنه ليس جزءاً من الرسائل الجامعة الأخرى. وإذا

ثبت يوماً ما أن هذا البحث منتحل من عمل الغير، فأنا مستعد لقبول أية عقوبات

أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة.

كنداري، ٢٨ نوفمبر ٢٠٢٢ م

توقيع الباحث



عبد الرجال

١٨٠١٠١٠٢٠٣٠



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

تقرير الممتحنين

قررت لجنة إمتحان شعبة تدريس اللغة العربية بكلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري قبول الرسالة من الباحث : عبد الرجال، رقم التسجيل: ١٨٠١٠١٠٢٠٣٠ ، بعنوان: " موقف طلاب قسم علوم القرآن والتفسير الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري حول تعليم اللغة العربية ، بعد إجراء إمتحان الرسالة ١٢ ابريل ٢٠٢٣ م. كشرط من شروط المطلوبة لنيل شهادة شرجانا التربية الإسلامية بكلية التربية وعلم التدريس، شعبة تدريس اللغة العربية.

كنداري، ٥ يوليو ٢٠٢٣ م
١٧ ذو الحجة ١٤٤٤ هـ

الممتحنون

الرئيسة : الدكتور محمد حصدين حاص
الإعضاء : فضيلة سمحبيب الماجستير
الممتحن ١ : عبد العزيز الماجستير
الممتحن ٢ : الدكتورة فاطرة واحدة

عميد لكلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية كنداري،



الدكتور مسدين، الماجستير

رقم التوظيف: ٣١٠٠٢/٣١١٩٩٩

الكلمة التمهيدية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيآت أعمالنا من يهده الله فلا مضل له و من يضل له فلا هادي له. و الحمد لله رب العالمين الذي أنزل القرآن عربيا لقوم يعقلون. و سبحانه الذي أعطانا علما نافعا لا علم لنا إلا ما علمتنا إنه هو السميع العليم.

والصلاة والسلام على رسول الله خاتم الأنبياء و المرسلين المبعوث رحمة للعالمين. فبهداية الله تعالى و عنايته و توفيقه أمكن كتابة الرسالة البسيطة لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على شهادة سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. بمناسبة تمام كتابة هذ البحث، أقدم جزيلة الشكر ووفائق الاحترام إلى والدي اللذين ربياني تربية صالحة و أرشداني إلى سن البليغ المرشد وعلى كل التوجيه والدعاء الخالص منهما إلى أن أتمت كتابة هذا البحث في وقت معين و أدعو الله أن يرحمهما كما ربياني صغيرا. اقدم جزيل شكر إلى :

١. الأستاذة الدكتورة فائزة بنت عواض. مديرة الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

التي قد بذلت جهودها لتطوير هذه الجامعة الشريفة.

٢. الدكتور مسدين. عميد كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية

كنداري الذي قد بذل جهوده لتطوير كلية التربية وعلم التدريس.

٣. عبد العزيز، الماجستير. رئيس شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية وعلم التدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

٤. الدكتور مُجَدَّ حصدين حاص الماجستير و فضيلة سمحبيب الماجستير. مشرفان

المحبوبان الذان قد فضلا بالإشراف التامة والمراجعة الدقيقة على البحث بإرشادهما

وتعليمهما إلى أن أتم البحث.

٥. جميع الأساتيد والموظفين الذين علموني العلوم الكثيرة المفيدة حتى أستطيع أن أتم

دراستي في الجامعة, والخصوص عبد العزيز الماجستير و الدكتورة فاطرة وحيدة, الذان

قاما باختيار هذا البحث.

٦. لجميع الطلاب و الطالبات في كلية التربية و علم التدريس الذين قد فضلوا بمد

أيدي معونتهم المادية و المعنوية في إتمام هذا البحث.

و أخيرا، أسأل الله تعالى أن يقبل أعمالي و أعمالهم، و جزينا خير الجزاء بهدينا

إلى الصراط المستقيم و الحمد لله رب العالمين.

قائمة المحتويات

١.....	صفحة الغلاف
ب.....	ملخص البحث
ت.....	إقرار الطالب
ث.....	تقرير الممتحنين
ج.....	كلمة التمهيدية
د.....	قائمة المحتويات

الباب الأول: المقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٧.....	الفصل الثاني: تركيز البحث
٧.....	الفصل الثالث: مشكلات البحث
٨.....	الفصل الرابع: أهداف البحث
٨.....	الفصل الخامس: فوائد البحث
٩.....	الفصل السادس: تحديد المصطلحات

الباب الثاني: الإطار النظري

١١.....	الفصل الأول: موقف
١١.....	تعريف الموقف
١٣.....	انواع الموقف
١٤.....	وظيفة الموقف
١٤.....	العوامل المؤثرة على الموقف
١٨.....	عملية تكوين الموقف
١٩.....	مؤشرات الموقف
٢١.....	الفصل الثاني : تعليم اللغة العربية في الجامعة

٢١.....	تعريف تعليم اللغة العربية.
٢٥.....	اهداف تعليم اللغة العربية.
٢٧.....	مستويات تعليم اللغة العربية.
٢٩.....	الفصل الثالث: البحوث السابقة.

الباب الثالث :طريقة البحث

٣٢.....	الفصل الأول: أنواع البحث.
٣٣.....	الفصل الثاني: وقت البحث ومكانه.
٣٣.....	الفصل الثالث: مصادر البيانات.
٣٥.....	الفصل الرابع: اسلوب جمع البيانات.
٢٥.....	الفصل الخامس: اسلوب تحليل البيانات.
٣٧.....	الفصل السابع: أدوات جمع البيانات.
٣٩.....	الفصل السادس:تحقق من صحة البيانات.

الباب الرابع :نتائج البحث

٤٢.....	الفصل الأول: وصف موقع البحث.
٤٥.....	الفصل الثاني: نتائج البحث.
٥٨.....	الفصل الثالث: المناقشة .

الباب الخامس: الإختتام

٧٢.....	الفصل الأول: الخلاصة.
٧٤.....	الفصل الثاني: الاقتراحات.
٧٥.....	المراجع.
٧٨.....	الملاحق.