

الباب الخامس

الإختتام

الفصل الأول: الخلاصة

١. استخلاص موقف الطلاب حول تعليم اللغة العربية بناءً على نتائج بيانات البحث الميداني وتقسيمها إلى إيجابتين ، جيد وغير جيد. أولاً، من نتائج البحث من خلال المقابلات ، خلص الباحث إلى أن موقف طلاب حول عملية تعليم اللغة العربية في الجامعة ، وخاصة في قسم علوم القرآن والتفسير ، كانت جيدة جداً. بدءاً من استمتاعهم بتعليم اللغة العربية ، يتم تقديم التعليم من قبل محاضرين مؤهلين ومحاضرين يقومون بالتدريس من خلال البدء بتقديم المواد العربية الأساسية ، ويمكن أن يساعدوا الطلاب على تحسين قدراتهم ، خاصة للطلاب المبتدئين الجدد في اللغة العربية. ثانيًا ، هناك بعض الطلاب الذين لا يفكرون جيداً ، لأنهم لا يفهمون أنهم لا يتابعون الدروس بالتسلسل ، يشعرون بالصعوبة بسبب خلفيتهم من المدارس العامة ، ويتم تنفيذ وقت التعلم طول اليوم ، لذلك يفتقرون إلى التركيز ، وينامون وما إلى ذلك. لذا من هذه الأشياء التي تسبب لهم عدم حماسهم للمشاركة في تعليم اللغة العربية.

٢. استنتاج المعوقات التي يشعر بها الطلاب في المشاركة في التعليم ، بناءً على نتائج بيانات البحث في المجال ، وتقسيمها إلى إيجابتين. أولاً ، شعر خمسة طلاب أنهم لا

يواجهون أي مشاكل في المشاركة في التعليم بسبب خلفيتهم من المدرسة المعهد الإسلامية بحيث تدعم قدرتهم على ضبط التعليم ، وقال سبعة الطلاب آخرين إنهم شعروا بوجود العديد من المعوقات ، وهي عدم الفهم. بسبب خلفيتهم من المدارس الحكومية العامة التي تسببت في عدم قدرتهم على فهم الدرس ، فإن تفسير المحاضر غير مفهوم ، وعدم وجود والمفردات التي لديهم مازالت قليلة والبيعة التي تشجعهم على التحدث باللغة العربية غير موجود.

٣. تأثير تعليم اللغة العربية على تحسين قدرة الطلاب ، بناءً على نتائج البحث يمكن الاستنتاج أن الطلاب يحصلون على العديد من النتائج من التعليم الذي يتابعونه ، بدءًا من النطق العربي الجيد والصحيح ، وتكوين الجمل العربية ، القدرة على قراءة الكتب العربية ، والتذكير وتعميق فهمهم لما سبق دراسته في معهد ، وزيادة القدرة على قراءة القرآن ، وفهم معنى القرآن بسهولة ، و زيادة الحماس في تعليم اللغة العربية. على الرغم من الطالبين قالوا شعروا بارتفاع قليل في اللغة العربية عند متابعة التعليم ، فقد شعروا كلاهما بارتفاع أكثر عند الدراسة مع الأصدقاء المتقنين في اللغة العربية, حيث أن تعليم الذي يتم تدريسه في الجامعة حول اللغة العربية بشكل عام فقط.

الفصل الثاني: الاقتراحات

اما الإقتراحات المبنية على البحث التي تم إجراؤها, فهناك بعض الإقتراحات

التي يمكن للباحثين تقديمها منها:

١. ومن المؤمول أن تكون أهمية التقييم فيما يتعلق بالإعدادات للتعليم والتدريس من

جانب المعلمين والطلاب. لأن تعليم اللغة العربية لا يزال صعبا بشكل عام على

الطلاب الذين لم يكن لديهم فهم أساسي للغة العربية من قبل.

٢. للمعلمين و الطلاب أهمية التحفيز في عملية التعليم ومواد التدريس والتنفيذ

وتقييم المشكلات التي يواجهها المعلمون والطلاب من أجل زيادة الفهم في

التعليم.

٣. ومن المؤمول أن يتمكن الباحثون المستقبليون من إجراء المزيد من الأبحاث

باستخدام مشكلات البحث أكثر تعمقا تتعلق بموقف الطلاب في عملية التعليم

اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.