

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMATIK PADA PESERTA
DIDIK KELASIV MI AL MUHAJIRIN KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

ARMIN LA UKA
NIM. 16010104053

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelaurahan Baruga Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax.(0401) 3193710/ 3193710/

Email: iainendari@yahoo.ac.id website: <http://iainendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul “Penerapan Model Pembelajaran Take And Give dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tematik pada Peserta Didik KelasIVMI Al Muhajirin Kendari” yang ditulis oleh ARMIN LA UKA NIM. 16010104053 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 09 Juni 2021 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Raehang S. Ag, M. Pd.I,

Sekretaris : Dr. Abdul Kadir M.Pd

Anggota I : Rasmi S.Ag, M.SI

Kendari, 10 Juni 2021

Dekan



Dr. Masdin M.Pd

NIP. 196712311999031002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga Kota Kendari, Tlp. (0401) 393710,

Fax. (0401) 393710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id

Website: <http://iainkendari.ac.id>

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: "**Penerapan Model Pembelajaran *Take And Give* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tematik pada Peserta Didik Kelas IV MI Al Muhajirin Kendari**" ditulis oleh ArminLaUka, NIM.16010104053, mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing. Demikian persetujuan ini diberikan untuk diproses lebih lanjut.

Kendari, 10 Juni 2021

Dosen Pembimbing,

Raehang S. Ag., M.Pd.I

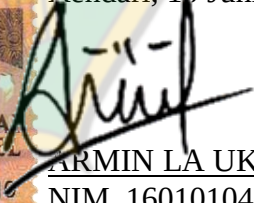
NIP: 197008021999032002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Take And Give* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tematik pada Peserta Didik Kelas IV MI Al Muhajirin Kendari” dibawah bimbingan Ibu Raehang S.Ag.,M,Pd.I. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 10 Juni 2021 M




ARMIN LA UKA
NIM. 16010104053

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Armin La Uka
NIM : 16010104053
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusiv (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

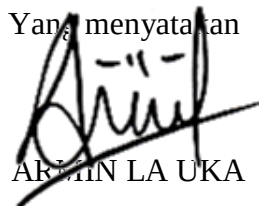
“ Penerapan Model Pembelajaran *Take And Give* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tematik pada Peserta Didik Kelas IV MI Al Muhajirin Kendari “

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusi ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 10 Juni 2021

Yang menyatakan



ARMIN LA UKA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى
آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh yang telah membawa umat islam dari alam kegelapan dan kejahiliaan menuju kealam yang terang benerang yakni dinul Islam.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya La Hadi yang sangat mendukung saya dan Ibu saya Wa Mila yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. Rektor IAIN Kendari.
2. Dr. Masdin, M. Pd. I. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memudahkan penulis dalam urusan akademik.
3. Raehang, S.Ag., M.Pd.I. selaku ketua prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus sebagai dosen pembimbing saya yang telah memberikan dukungan dan memberikan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.

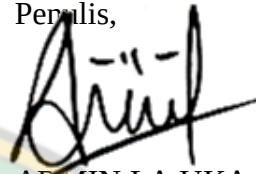
4. Dr. Abdul Kadir M. Pd dan Rasmi S.Ag, M.SI sebagai dosen penguji yang banyak memberikan saran-saran demi perbaikan skripsi ini.
5. Para dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan di IAIN Kendari yang memberikan fasilitas dan pelayanan akademik serta administrasi dengan baik.
6. Tilman, S.Sos., M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah yang menyediakan fasilitas untuk melaksanakan studi kepustakaan.
7. Kepala Sekolah MI Al Muhajirin Kendari dan Bapak Hari Subagio, S.PdI. M.Pd beserta guru-guru, staf tata usaha dan siswa-siswi yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan hasil penelitian ini.
8. Dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan hasil penelitian ini.
9. Kakak saya Wa Leny dan Nuriyati, serta paman saya bapak La Uba dan keluarga yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu yang telah banyak memberikan semangat dan do'a serta pengorbanan baik moril maupun materi.
10. Para rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2016 tanpa terkecuali, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya yang sudah mau berbagi saran dan masukan serta dukungan dan motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah di masa tua nanti.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT

dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 10 Juni 2021

Penulis,



ARMIN LA UKA

NIM. 16010104053



ABSTRAK

Armin La Uka, Nim 16010104053 Judul: Penerapan Model Pembelajaran *Take And Give* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tematik pada Peserta Kelas IV MI Al Muhajirin Kendari

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan proses pelaksanaan model pembelajaran *TakeAndGive* dalam meningkatkan hasil belajar tematik pada peserta didik kelas IV MI Al Muharin Kendari; 2) Mengetahui peningkatan hasil belajar tematik pada peserta didik kelas IV MI Al Muhajirin Kendari. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan di MI Al Muhajirin Kendari. Objek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV semester genappada tahun ajaran 2020/2021 dengan jumlah 29 peserta didik. Adapun instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi guru dan peserta didik serta tes hasil belajar dan dokumentasi. Sedangkan faktor yang diselidiki dalam penelitian ini adalah faktor peserta didik, guru dan materi, prosedur penelitian ini dimulai dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, evaluasi dan refleksi. Hasil penelitian ini dapat dijelaskan sebagai berikut: 1) dalam penerapan model *Take And Give* terdapat peningkatan aktivitas guru dan peserta didik di setiap siklusnya, untuk aktivitas guru pada siklus I pertemuan pertama mencapai 66,30% dan pertemuan kedua meningkat menjadi 73,91%, sedangkan pada siklus II aktivitas guru pada pertemuan pertama mencapai 95,00% dan pertemuan kedua meningkat menjadi 96,00%. Untuk aktivitas peserta didik pada siklus I pertemuan pertama mencapai 64,28% dan pertemuan kedua meningkat menjadi 76,19%, sedangkan pada siklus II aktivitas peserta didik pada pertemuan pertama mencapai 93,47% dan pada pertemuan kedua meningkat menjadi 97,82%; 2) terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik pada setiap siklusnya. Dengan nilai rata-rata peserta didik pada siklus I sebesar 68,62 mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 77,93 dengan persentase hasil belajar pada siklus I sebesar 62,06% mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 86,20%, sehingga pada siklus dinyatakan berhasil karena sudah mencapai indikator kinerja.

Kata Kunci: *Take And Give* (TAG), Hasil Belajar Tematik.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BABI PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
 BABII KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teori.....	8
2.1.1 Model Pembelajaran	8
2.1.2 Model Pembelajaran Take and Give.....	8
2.1.3 Hakikat Hasil Belajar	12
2.1.4 Konsep Pembelajaran Tematik di MI/SD	18
2.2 Penelitian Relevan.....	23
2.3 Kerangka Pikir	25
2.4 Hipotesis Tindakan.....	27
 BABIII METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	28
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	29
3.4 Prosedur Penelitian.....	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.6 Teknik Analisis Data.....	35
3.7 Indikator Kinerja	36
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	37

4.1.1 Deskripsi Data Pra Siklus	37
4.1.2 Deskripsi Data Siklus I	41
4.1.3 Deskripsi Data Siklus II	53
4.2 Pembahasan.....	67

BAB V: PENUTUP

5.1 Kesimpulan	75
5.2 Limitasi	76
5.3 Rekomendasi.....	77

DAFTARPUSTAKA	78
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	27
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	30
Gambar 4.1 Data persentase hasil belajar peserta didik pra siklus	40
Gambar 4.2 Data persentase hasil aktivitas guru siklus I.....	47
Gambar 4.3 Data persentase hasil aktivitas peserta didik siklus I	48
Gambar 4.4 Data persentase hasil belajar peserta didik siklus I.....	51
Gambar 4.5 Data persentase hasil aktivitas guru siklus II	59
Gambar 4.6 Data persentase hasil aktivitas peserta didik siklus II	61
Gambar 4.7 Data persentase hasil belajar peserta didik pada siklus II	64
Gambar 4.8 Data rekapitulasi persentase hasil belajar peserta didik pada pra siklus siklus, siklus I dan siklus II.....	66



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data hasil belajar peserta didik sebelum tindakan	38
Tabel 4.2 Data perolehan nilai tes hasil belajar siklus I.....	49
Tabel 4.3 Data perolehan nilai tes hasil belajar siklus II	61
Tabel 4.4 Data rekapitulasi nilai tes hasil belajar pra siklus, siklus I dan siklus II.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar nilai ulangan harian kelas IV MI Al Muhajirin Kendari ...	82
Lampiran 2 Silabus Tema 8 Subtema 1 Muatan Pembelajaran Tematik	
Kelas IV	85
Lampiran 3 RPP Pembelajaran 3 Siklus I	103
Lampiran 4 Lembar kerja siswa (LKS) siklus I	112
Lampiran 5 Kunci jawaban LKS siklus I	113
Lampiran 6 Lembar Obsevasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I	114
Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I	
Pertemuan I	116
Lampiran 8 RPP Pembelajaran 4 Muatan Pembelajaran Tematik Kelas IV	118
Lampiran 9 Materi Ajar Siklus I Pertemuan II	127
Lampiran 10 Lembar Obsevasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II	136
Lampiran 11 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I	
Pertemuan II	138
Lampiran 12 Soal Evaluasi Siklus I	140
Lampiran 13 Kisi Kisi Soal Evaluasi	142
Lampiran 14 Kunci Jawaban Siklus I	144
Lampiran 15 Hasil tes hasil belajar siklus I	145
Lampiran 16 Lembar Observasi Hasil Belajar Peserta Didik Penilaian Afektif	
Siklus I Pertemuan II	146
Lampiran 17 Lembar Observasi Hasil Belajar Peserta Didik Penilaian	
Psikomotorik Siklus I Pertemuan II	148
Lampiran 18 Rpp Pembelajaran 5 Siklus II	150
Lampiran 19 Lembar kerja siswa (LKS) siklus II	163
Lampiran 20 Kunci jawaban LKS siklus II	166
Lampiran 21 Lembar Obsevasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I	167
Lampiran 22 Lembar Obsevasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I	170
Lampiran 23 RPP Pembelajaran 6 Muatan Pembelajaran Tematik	
Kelas IV	172
Lampiran 24 Materi Ajar Muatan Siklus II Pertemuan II	183
Lampiran 25 Lembar Obsevasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II	190
Lampiran 26 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II	
Pertemuan II	192
Lampiran 27 Soal Evaluasi Siklus II	194
Lampiran 28 Kisi Kisi Soal Evaluasi Siklus II	196
Lampiran 29 Kunci Jawaban Siklus II	198
Lampiran 30 Hasil tes hasil belajar siklus II	199
Lampiran 31 Lembar Observasi Hasil Belajar Peserta Didik Penilaian Afektif	
Siklus I Pertemuan II	200
Lampiran 32 Lembar Observasi Hasil Belajar Peserta Didik Penilaian	

Psikomotorik Siklus I Pertemuan II.....	202
Lampiran 33 Foto dokumentasi Siklus I dan Siklus II.....	204
Lampiran 34 Surat izin penelitian dari Kampus	208
Lampiran 35 Surat izin penelitian dari Balitbang	209
Lampiran 36 Surat Keterangan Telah Meneliti dari Sekolah.....	210
Lampiran 37 Daftar Riwayat Hidup	211

