

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian berupa observasi, dokumentasi dan wawancara di lapangan, maka penulis dapat menyimpulkan:

1. Pelaksanaan tata kelola Pendidikan di TK Sekolah Alam Nurul Azkia dari prinsip keterbukaan, kooperatif, koordinasi, kolaborasi dan transparansi telah berjalan sesuai dengan yang diharapkan. Kepala sekolah dalam menjalankan perannya sebagai pemimpin sekolah juga menerapkan prinsip sifat wajib rasul yang dikenal dengan FAST sehingga dengan keterbatasan dana, sarana dan prasarana serta SDM penerapan tata kelola tetap berjalan optimal.
2. Pelaksanaan pendidikan kolaboratif antara sekolah, orangtua dan komunitas santri *talents mapping* telah berjalan dan terjalin dengan prinsip kekeluargaan dan prinsip kolaborasi organik, karena kolaborasi tersebut lahir dari kebutuhan masing-masing pihak yang terkait dalam pendidikan kolaboratif tersebut.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Penerapan tata kelola di TK Sekolah Alam Nurul Azkia sudah berjalan dengan baik namun tidak dapat dielakkan sebagai lembaga baru tentu

masih banyak yang harus dibenahi. Salah satunya adalah peningkatan kompetensi bagi SDM yang ada di sekolah tersebut agar dapat meningkatkan kinerja para personil sehingga tata kelolanya semakin meningkat.

2. Pendidikan kolaboratif di TK Sekolah Alam Nurul Azkia harus tetap dilanjutkan namun perlu adanya pelatihan dan workshop bagi orangtua siswa untuk mengoptimalkan perannya sebagai observer bakat anak.
3. Untuk dapat meningkatkan kolaborasi di TK Sekolah Alam Nurul Azkia penulis menyarankan agar dibuat forum orangtua atau komunitas *parenting* yang dapat mengadakan pertemuan rutin setiap bulan demi memupuk rasa keuargaan antara *stakeholder* di TK dan untuk *update* dan *upgrade* ilmu *parenting* orangtua dan guru.
4. Saran untuk peneliti selanjutnya agar memfokuskan penelitian mengenai program ramah anak dan ramah lingkungan di TK Sekolah alam Nurul Azkia Kota Baubau.

DAFTAR PUSTAKA

- Aas & Solichah, S. (2018). Teori-teori Pendidikan dalam Al-quran. *Edukasi Islam*. 7 (1). DOI: 10.30868/ EI.V7I01.209
- Apriliyanti, Hanurawan & Sobri (2021). Keterlibatan Orangtua Dalam Penerapan Nilai- nilai Luhur Pendidikan Ki Hajar Dewantara. *Obsesi*. 6 (1). DOI:10.31004/obsesi. v6i1.595
- Anggraini, dkk (2020). Mengidentifikasi Minat dan Bakat Siswa Sejak dini di SD Adiwiyata. *Islamika*. DOI:10.36088/islamika, v217.570
- Azis, R. (2016). *Pengantar Administrasi Pendidikan*. Yogyakarta. Sibuku
- Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional (2010). *Indeks tata kelola pendidikan pemerintah daerah di Indonesia (ILEGI): laporan 50 pemerintah daerah : lampiran laporan daerah*. Perpustakaan Kemendikbud
- Gerdes, dkk (2020). True partners? Exploring Family-School Partnership in Secondary Education from a Collaboration Perspective. *Educational Review*. doi:10.1080/00131911.2020.1778643.
- Fajria, A. (2019). *Talents Observation*. Seni Membaca Bakat Anak Usia Dini dan Panduan membuat Rapor Bakat. Depok. Tosca Jaya Indonesia.
- Hasan, B. (2016). *Kolaborasi antara guru dan Orangtua dalam membentuk karakter jujur dan disiplin pada Anak didik (studi kasus pada siswa kelas 3 MIN Malang 2)*. Malang. UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Herawati & Adian (2019) *Tata kelola Administrasi persekolahan*. Pasuruan. Qiara Media.
- Indrawan & Wijoyo (2020). *Pengelolaan PAUD & PNF Berbasis Mutu*. Banyumas. Pena Persada.
- Khozinatun (2017). *Pengembangan Kreativitas Peserta Didik dalam proses Pembelajaran di Sekolah Alam (Studi Kasus Sekolah Alam School of Universe (SOU) Parung Bogor)*. Tangerang Selatan. Pustakapedia.
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 044/U/2002 tentang Dewan Pendidikan dan Komite Sekolah
- Mahtubah (2020). *Implementasi Standar Minimal Pendidikan di TK Nailul Maram Kelurahan Jember Kidul Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember*. Tesis. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.