

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI PENELITIAN

5.1 Kesimpulan

5.1.1 Hasil analisis deskriptif data variabel percaya diri diperoleh nilai rata-rata sebesar 81.23. Selanjutnya hasil analisis deskriptif dengan menghitung persentase untuk menetapkan kategori variabel percaya diri dapat dijelaskan bahwa dari hasil analisis deskriptif setelah menghitung persentase diperoleh bahwa percaya diri berdasarkan tanggapan responden adalah pada umumnya memiliki kategori yang cukup baik. Sebagaimana yang terjadi di lapangan, bahwa percaya diri siswa di SMPN 5 Kendari tergolong cukup baik, dilihat dari ketika pembelajaran di dalam kelas peserta didik memiliki antusias yang tinggi untuk menanyakan materi yang kurang dipahami, percaya diri untuk tampil di depan teman-teman sekelas mempresentasikan hasil dari materi pembelajaran. Karena dalam proses belajar mengajar, kepercayaan diri individu sebagai seorang siswa akan menentukan kualitas dan hasil belajarnya.

5.1.2 Hasil analisis deskriptif data variabel keaktifan belajar diperoleh nilai rata-rata sebesar 83.89. Untuk variabel keaktifan belajar siswa diperoleh data bahwa berdasarkan hasil analisis deskriptif setelah menghitung persentase diperoleh bahwa pada umumnya keaktifan belajar siswa di SMP Negeri 5 Kendari memiliki kategori yang cukup baik. Penelitian ini menunjukkan adanya keaktifan belajar siswa dalam proses pembelajaran, yaitu siswa aktif dalam menulis, membaca, berbicara, mendengarkan, bergerak, diskusi dan tanya jawab.

5.1.3 Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan hasil

penelitian, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan yang menunjukkan percaya diri dan keaktifan belajar siswa di SMP Negeri 5 Kendari berhubungan positif. Percaya diri memiliki berhubungan yang signifikan dengan keaktifan belajar siswa SMPN 5 Kendari. Hal ini ditunjukkan dengan nilai t_{hitung} sebesar 3.365 dan nilai sig. (p) = 0,001 < α = 0,05, maka H_0 ditolak, artinya semakin tinggi percaya diri, maka akan diikuti semakin baik dan meningkat pula keaktifan belajar siswa.

5.2 Saran- Saran

Sehubungan dengan penelitian yang penulis lakukan, kiranya dapat memberikan saran sebagai berikut:

5.2.1 Untuk Guru

Bagi guru hendaknya ketika mengajar tidak hanya menyampaikan materi, tetapi juga menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik. Mengajak peserta didik untuk berkomunikasi dalam proses pembelajaran sehingga peserta didik lebih terbuka dan aktif dalam proses pembelajaran. Bagi guru dapat memberikan kegiatan-kegiatan yang dapat memberikan kegiatan-kegiatan yang dapat menunjang kepercayaan diri peserta didik misalnya dengan melakukan *outbond* dan pembelajaran di luarkelas.

5.2.2 Untuk Peserta Didik

Bagi peserta didik hendaknya dalam pelaksanaan proses pembelajaran dapat lebih berkonsentrasi dan aktif. Sebaiknya dapat membedakan saat-saat belajar dan bermain. Bagi peserta didik dalam rangka meningkatkan keaktifan belajar dapat dilakukan dengan cara meningkatkan kepercayaan diri melalui

kontak mata yang intens.

5.2.3 Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan memperhatikan faktor lain yang mempengaruhi keaktifan belajar sehingga menjadi lebih bermanfaat di dunia pendidikan.

