

DAFTAR PUSTAKA

- Adywibowo, Inge Pudjiastuti. *Memperkuat Kepercayaan Diri Anak Melalui Percakapan Referensial*. Jurnal Pendidikan Penabur – No. 15/Tahun ke-9/Desember 2010. (Jakarta: 2010)
- Arikunto, Suharsimi. 2009. et.al, *Keaktifan Belajar Siswa*, Jakarta: Bumi Aksara
- Asmadi, Alsa dkk. 2006. *Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Remaja Penyandang Cacat Fisik*, Semarang: Jurnal psikologi. No.1. 47-58
- Erna, Ismawati. 2009. *Rahasia Pikiran Manusia*. Jogjakarta: Garai Ilmu
- Ernawati, Rini. 2011. “*Pengaruh Percaya Diri dan Penguasaan Diksi terhadap Kelancaran Berbicara Siswa Kelas VII SMP Negeri I Sulang*”, Skripsi (Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Ghufron, sdkk. 2011. *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- H, Surya. 2009. *Menjadi Manusia Pembelajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Hakim, Tursan. 2002. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamalik, Oemar. 2005. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kartini, Kartono. 2000. *Psikologi Anak*. Jakarta: Alumni
- Machali, Imam. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: MPI
- Manaqib 61/25-Bab. e-Book *Rinkasan kitab hadits shahih Bukhori*. Hal: 44.
- Mardalis. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan proposal*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Mujtaba, Sayyid. 1993. *Psikologi Islam*. Jakarta: pustaka hidayah.
- Peter, Lauster. 2006. *Tes Keprabadian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Quintana, “*Keaktifan Belajar Siswa*”. <http://sidi-quintana.blogspot.com> (Diakses pada tanggal 25 juni 2018).
- Ridwan. 2010. *Metode dan Tehnik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rohman, Alif Syaichu. 2012. *Minat Siswa dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas VII H MtsN Aryojeding Rejotangan Tulungagung Tahun 2011/ 2012*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Iffatus Sinambela, Wulandari NJM. *Hubungan Kepercayaan Diri (Self-Confidence) dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning di MAN Kisaran*, Jurnal Inspiratif, Vol.3 No. 2 Agustus 2017.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor...*, h. 2
- soemanto, Wasty. *Psikologi pendidikan...*, h. 109
- Sudjana, Nana. 2007. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- , 1998. *CBSA Dalam Proses Pembelajaran*, Bandung: Sinar Baru.

Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Praktiknya*, Yogyakarta: Bumi

Sugiyono, 2007. *Metode Peneliian Bisnis*, Bandung: Alfabeta.

-----, 2014. *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta.

-----, 2007. *Metode Penelitian Bisnis*, Bandung: Alfabeta.

-----, 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D* Bandung: Alfabeta,

Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta.

Ulum, “ Keaktifan belajar siswa”. <http://blogeulum.blogspot.com> (Diakses pada tanggal 25 juni 2018).

V, Sokolova Irina. dkk. 2008. *Kepribadian Anak, Sehatkah Kepribadian Anak Anda?*. Yogyakarta: Kata Hati.

Walgito. 1993. *Peran Orang Tua dalam Pembentukan Kepercayaan Diri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wicaksono, Danang “*Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar sebagai Akibat dari Latihan Bola Volly terhadap Prestasi Belajar Atlet di Sekolah*”, Tesis (Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2009), hlm. 71-72.

Zakiah, Dajat. 1995. *Kesehatan Mental* Jakarta: Cv. Haji Masagung.



LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 1

PROFIL TEMPAT PENELITIAN

1. Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Kendari
2. NPSN : 40402605
3. NSS : 201206003016
4. Alamat/ Tlp/No. HP : JL Kelapa No. 1 Kelurahan
Anduonohu Kecamatan Poasia Kota
Kendari
5. No. Tlp / No.Hp : (0401) 3192895
6. Koordinat : Longitude: -4.009635996289517
Latitude: 122.54146013765421
7. Nama Kepala Sekolah :

No.	Nama	Tahun	Keterangan
1	ADI ANDI	1979 – 1982	
2	KAHARUDDIN	1982 – 1989	
3	H. IBRAHIM	1989 – 1997	
4	DRS. ABD. RAHIM	1997 – 2005	
5	DRS. LA SUALA	2005 – 2012	
6	DRS. MUH. SALEH, M.Pd	2012 – 2012	
7	SUDIRHAM, S.Pd., M.Ed.	2012 – 2015	
8	MANSUR MOKUNI, S.Pd., M.Pd.	2015 – 2017	
9	MUH. NURDIN, S.Pd., M.Pd.	2017 – sekarang	

8. Kategori Sekolah : Rintisan SSN
9. Tahun Didirikan : 1977
Tahun Beroperasi : 1979 Nomor : 30/U/1979, tanggal, 7
Februari 1979
10. Kepemilikan Tanah
 - a. Luas Tanah/Status tanah : 10.795 M²/ Hak Milik
 - b. Status Bangunan : Milik Pemerintah
 - c. Luas Seluruh Bangunan : 5.019,80 m²
 - d. Luas tanah Siap Bangun : 5.775,20 m²
11. Nomor Rekening Sekolah :
Pemegang Rekening : SMPN 5 Kendari
Nama Bank :
Cabang : Kendari

Lampiran 2

Kisi-Kisi Instrumen Percaya Diri

Variabel Penelitian	Sub Variabel	Indikator	Item	Jumlah
Percaya Diri	1. Keyakinan akan kemampuan diri	1. Memiliki kemampuan	1,2, 3	3
		2. Sanggup menyelesaikan tugas	4,5,6	3
		3. Percaya pada teman	7,8,9	3
		4. Optimis pada harapan atau cita-cita	10,11,12	3
	2. Tanggung jawab	1. Objektif (Mengungkapkan kebenaran yang semestinya)	13,14,15	3
		2. Kesadaran untuk melakukan	16,17,18	3
		3. Kesiediaan untuk melakukan	19,20,21	3
	4. Rasional	Berpikir rasional	22, 23	2
	5. Realistis	Bertindak realistis	24, 25	2
Jumlah				25

Lampiran 3

IDENTITAS DIRI

Silahkan anda mengisi identitas diri anda terlebih dahulu:

- Nama :
- Jenis kelamin :
- Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA I (PERCAYA DIRI)

Pada skala ini terdapat 25 pernyataan. Bacalah dan pahami baik-baik setiap pernyataan. Anda diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban yang tersedia di kanan dari setiap pertanyaan berdasarkan pada kondisi anda yang sebenarnya. Berilah (✓) pada salah satu alternatif jawaban. Berikut pilihan jawaban yang tersedia:

- SS : Sangat Sesuai
S : Sesuai
KS : Kurang Sesuai
TS : Tidak Sesuai
STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh Pengisian Skala:

N	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya mampu melaksanakan tugas dengan baik		✓			

Apabila anda ingin mengganti jawaban yang telah anda berikan sebelumnya, maka berilah tanda (=) pada tanda (✓) dan berikan tanda (✓) pada alternatif jawaban yang menurut anda sesuai.

Contoh Koreksi Jawaban

N	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya mampu melaksanakan tugas dengan baik		✓		≠	

Instrumen Percaya Diri

N	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya mampu melaksanakan tugas dengan baik					
2	Saya siap menghadapi ujian, karena saya sudah belajar					
3	Saya yakin dengan kemampuan diri saya					
4	Saya mengumpulkan tugas tepat pada waktunya					
5	Walaupun tugas yang diberikan sulit saya tetap akan mencobanya					
6	Saya ingin mengerjakan sampai selesai setiap pekerjaan atau tugas yang telah saya mulai					
7	Saya akan meminjamkan buku bacaan favorit saya, jika teman saya ingin membacanya					
8	Saya suka melakukan kegiatan bersama teman-teman					
9	Saya suka menolong teman yang sedang kesulitan					
10	Saya suka bekerja untuk suatu tujuan yang telah saya tentukan sebelumnya					
11	Saya suka akan petualangan					
12	saya yakin dapat mencapai cita-cita saya					
13	Saya akan mengatakan salah, pada sahabat saya yang melanggar aturan					
14	Saya ingin menegakkan kebenaran tanpa tekanan dari pihak manapun					
15	saya yakin setiap masalah aka nada hikmahnya					
16	Dengan berpikir positif saya bisa melewati masalah yang saya hadapi					
17	Saya ingin mengerjakan segala sesuatu lebih baik dari orang lain					
18	Saya ingin hidup teratur dan berjalan lancar tanpa banyak perubahan rencana					
19	Saya ingin menyelesaikan satu pekerjaan sebelum memulai pekerjaan yang baru					
20	Saya suka mengerjakan hal yang baru					

	dan berbeda					
21	Saya mempercayai berita menurut saya secara rasional					
22	Saya ingin memperoleh hasil terbaik dalam berbagai hal yang saya lakukan					
23	Saya merasa bersalah apabila saya telah melakukan sesuatu yang saya ketahui tidak baik					
24	Saya akan melaksanakan tugas secara realistis					
25	Saya memiliki keinginan yang realistis untuk masa depan saya Saya ingin mengerjakan sesuatu yang berarti bagi kemanusiaan					

**Periksa kembali jawaban anda, jangan sampai ada yang terlewat
TERIMAKASIH ATAS PARTISIPASINYA**



IDENTITAS DIRI

Silahkan anda mengisi identitas diri anda terlebih dahulu:

- Nama :.....
- Jenis kelamin :.....
- Kelas :.....

PETUNJUK PENGISIAN SKALA I (SELF CONFIDENCE)

Pada skala ini terdapat 25 pernyataan. Bacalah dan pahami baik-baik setiap pernyataan. Anda diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban yang tersedia di antara dari setiap pertanyaan berdasarkan pada kondisi anda yang sebenarnya. Berilah (✓) pada salah satu alternatif jawaban. Berikut pilihan jawaban yang tersedia:

- SS : Sangat Sesuai
S : Sesuai
KS : Kurang Sesuai
TS : Tidak Sesuai
STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh Pengisian Skala:

N	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya mampu melaksanakan tugas dengan baik		✓			

Apabila anda ingin mengganti jawaban yang telah anda berikan sebelumnya, maka berilah tanda (=) pada tanda (✓) dan berikan tanda (✓) pada alternatif jawaban yang menurut anda sesuai.

Contoh Koreksi Jawaban

N	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya mampu melaksanakan tugas dengan baik		✓		≠	

Instrumen Percaya Diri

N	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya mampu melaksanakan tugas dengan baik					
2	Saya siap menghadapi ujian, karena saya sudah belajar					
3	Saya yakin dengan kemampuan diri saya					
4	Saya mengumpulkan tugas tepat pada waktunya					
5	Walaupun tugas yang diberikan sulit saya tetap akan mencobanya					
6	Saya ingin mengerjakan sampai selesai setiap pekerjaan atau tugas yang telah saya mulai					
7	Saya akan meminjamkan buku bacaan favorit saya, jika teman saya ingin membacanya					
8	Saya suka melakukan kegiatan bersama teman-teman					
9	Saya suka bekerja untuk suatu tujuan yang telah saya tentukan sebelumnya					
10	Saya suka akan petualangan					
11	Saya yakin dapat mencapai cita-cita saya					
12	Saya ingin menegakkan kebenaran tanpa tekanan dari pihak manapun					
13	Saya yakin setiap masalah akan ada hikmahnya					
14	Dengan berpikir positif saya bisa melewati masalah yang saya hadapi					
15	Saya ingin mengerjakan segala sesuatu lebih baik dari orang lain					
16	Saya ingin hidup teratur dan berjalan lancar tanpa banyak perubahan rencana					
17	Saya ingin menyelesaikan satu pekerjaan sebelum memulai pekerjaan yang baru					
18	Saya suka mengerjakan hal yang baru dan berbeda					
19	Saya mempercayai berita menurut saya secara rasional					
20	Saya ingin memperoleh hasil					

	terbaikdalam berbagai hal yang saya lakukan					
21	Saya akan melaksanakan tugas secara realistis					
22	Saya memiliki keinginan yang realistis untuk masa depan saya Saya ingin mengerjakan sesuatu yang berarti bagi kemanusiaan					

**Periksa kembali jawaban anda, jangan sampai ada yang terlewat
TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASINYA**



Kisi-kisi Instrumen Keaktifan Belajar Siswa

Variabel	Dimensi	Indikator	Item	Jumlah
Keaktifan Belajar	Aktivitas jasmani	Keaktifan Visual	1,2,3	3
		Keaktifan lisan	4,5,6,7,8	5
		Keaktifan mendengarkan	9,10	2
		Keaktifan menulis	11,12,13	3
		Keaktifan menggambar	14,15,16	3
		Keaktifan motorik	17,18,19	3
	Aktivitas rohani	Keaktifan mental	20,21,22,23	4
		Keaktifan emosional	24,25,26	3
	Jumlah			26

IDENTITAS DIRI

Silahkan anda mengisi identitas diri anda terlebih dahulu:

- Nama :
- Jenis kelamin :
- Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA II (KEAKTIFAN BELAJAR SISWA)

Pada skala ini terdapat 26 pernyataan. Bacalah dan pahami baik-baik setiap pernyataan. Anda diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban yang tersedia di kanan dari setiap pernyataan berdasarkan pada kondisi anda yang sebenarnya. Berilah (√) pada salah satu alternatif jawaban. Berikut pilihan jawaban yang tersedia:

- SS : Sangat Sesuai
 S : Sesuai
 KS : Kurang Sesuai
 TS : Tidak Sesuai
 STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh Pengisian Skala:

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Bila diberi materi pelajaran oleh guru saya akan segera membaca materi tersebut		√			

Apabila anda ingin mengganti jawaban yang telah anda berikan sebelumnya, maka berilah tanda (=) pada tanda (√) dan berikan tanda (√) pada alternatif jawaban yang menurut anda sesuai.

Contoh Koreksi Jawaban

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Bila diberi materi pelajaran oleh guru saya akan segera membaca materi tersebut		√		≠	

Instrumen Keaktifan Belajar Siswa

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
A	AKTIFITAS JASMANI					
	KEAKTIFAN VISUAL					
1	Saya memperhatikan ke papan tulis jika guru menuliskan sesuatu di papan tulis					
2	Saya memperhatikan teman yang sedang mengerjakan tugas di papan tulis					
3	Saya membaca materi walaupun tidak diminta oleh guru					
	KEAKTIFAN LISAN					
4	Saya akan bertanya kepada guru bila tidak mengerti					
5	Saya akan bertanya kepada teman bila tidak mengerti					
6	Saya mampu mengemukakan ide atau pemikiran saya di kelas					
7	Saya akan mengemukakan ide walaupun tidak diminta oleh guru					
8	Saya akan diskusi kepada teman mengenai materi yang dibahas					
	KEAKTIFAN MENDENGARKAN					
9	Saya mendengarkan bila guru sedang menjelaskan materi pelajaran					
10	Saya mendengarkan persentase teman					

	sehingga lebih memahami materi yang disampaikan					
	KEAKTIFAN MENULIS					
11	Sesudah pelajaran saya membuat ringkasan tentang materi yang saya dapatkan					
12	Saya akan mencatat materi pelajaran walau tidak diminta oleh guru					
13	Saya lebih memilih mencatat sendiri dari pada fotocopy catatan milik teman					
	KEAKTIFAN MENGGAMBAR					
14	Saya menggambar diagram yang isinya materi untuk memudahkan saya dalam belajar					
15	Saya senang bila menerangkan materi dengan menggunakan skema gambar					
16	Saya berantusias saat menggambar konsep materi dengan pemahaman saya					
	KEAKTIFAN MOTORIK					
17	Saya hadir dalam setiap penelitian kelompok di sekolah					
18	Saya senang ketika mengikuti kegiatan berkebun di sekolah					
19	Saya membantu menyiapkan alat-alat untuk melakukan penelitian					
B	AKTIVITAS ROHANI					
	KEAKTIFAN MENTAL					
20	Saya tertarik untuk memecahkan masalah-masalah yang diberikan oleh guru					
21	Saya akan menganalisa soal yang diberikan oleh guru					
22	Menganalisis soal yang diberikan oleh					

	guru sangat bermanfaat					
23	Saya sangat senang bila ditunjuk untuk membuat keputusan dalam kelompok					
	KEAKTIFAN EMOSIONAL					
24	Saya senang ketika teman menerangkan materi pelajaran melalui persentase kelompok					
25	Saya berani bila guru meminta saya untuk tampil di depan kelas					
26	Saya percaya diri ketika guru menunjuk saya untuk mengemukakan ide pemikiran saya dikelas					

**Periksa kembali jawaban anda, jangan sampai ada yang terlewat
TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASINYA**



IDENTITAS DIRI

Silahkan anda mengisi identitas diri anda terlebih dahulu:

- Nama :
- Jenis kelamin :
- Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA II (KEAKTIFAN BELAJAR SISWA)

Pada skala ini terdapat 26 pernyataan. Bacalah dan pahami baik-baik setiap pernyataan. Anda diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban yang tersedia di antara dari setiap pernyataan berdasarkan pada kondisi anda yang sebenarnya. Berilah (✓) pada salah satu alternatif jawaban. Berikut pilihan jawaban yang tersedia:

- SS : Sangat Sesuai
S : Sesuai
KS : Kurang Sesuai
TS : Tidak Sesuai
STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh Pengisian Skala:

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Bila diberi materi pelajaran oleh guru saya akan segera membaca materi tersebut		✓			

Apabila anda ingin mengganti jawaban yang telah anda berikan sebelumnya, maka berilah tanda (=) pada tanda (✓) dan berikan tanda (✓) pada alternatif jawaban yang menurut anda sesuai.

Contoh Koreksi Jawaban

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Bila diberi materi pelajaran oleh guru saya akan segera membaca materi tersebut		✓		≠	

Instrumen Keaktifan Belajar Siswa

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
A	AKTIFITAS JASMANI					
	KEAKTIFAN VISUAL					
1	Saya memperhatikan ke papan tulis jika guru menuliskan sesuatu di papan tulis					

2	Saya memperhatikan teman yang sedang mengerjakan tugas di papan tulis					
	KEAKTIFAN LISAN					
3	Saya akan bertanya kepada guru bila tidak mengerti					
4	Saya akan bertanya kepada teman bila tidak mengerti					
5	Saya mampu mengemukakan ide atau pemikiran saya di kelas					
6	Saya akan mengemukakan ide walaupun tidak diminta oleh guru					
7	Saya akan diskusi kepada teman mengenai materi yang dibahas					
	KEAKTIFAN MENDENGARKAN					
8	Saya mendengarkan bila guru sedang menjelaskan materi pelajaran					
9	Saya mendengarkan persentase teman sehingga lebih memahami materi yang disampaikan					
	KEAKTIFAN MENULIS					
10	Sesudah pelajaran saya membuat ringkasan tentang materi yang saya dapatkan					
11	Saya akan mencatat materi pelajaran walau tidak diminta oleh guru					
12	Saya lebih memilih mencatat sendiri dari pada fotocopy catatan milik teman					
	KEAKTIFAN MENGGAMBAR					
13	Saya menggambar diagram yang isinya materi untuk memudahkan saya dalam belajar					
14	Saya senang bila menerangkan materi dengan menggunakan skema gambar					

15	Saya berantusias saat menggambar konsep materi dengan pemahaman saya					
	KEAKTIFAN MOTORIK					
16	Saya senang ketika mengikuti kegiatan berkebun di sekolah					
17	Saya membantu menyiapkan alat-alat untuk melakukan penelitian					
	AKTIVITAS ROHANI					
	KEAKTIFAN MENTAL					
18	Saya akan menganalisa soal yang diberikan oleh guru					
19	Menganalisis soal yang diberikan oleh guru sangat bermanfaat					
20	Saya sangat senang bila ditunjuk untuk membuat keputusan dalam kelompok					
	KEAKTIFAN EMOSIONAL					
21	Saya senang ketika teman menerangkan materi pelajaran melalui persentase kelompok					
22	Saya berani bila guru meminta saya untuk tampil di depan kelas					
23	Saya percaya diri ketika guru menunjuk saya untuk mengemukakan ide pemikiran saya dikelas					

**Periksa kembali jawaban anda, jangan sampai ada yang terlewat
TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASINYA**

DESKRIPSI PENGOLAHAN DATA

Deskripsi Data Percaya Diri (X)

Statistics

Percaya Diri

N	Valid	88
	Missing	0
	Mean	81.23
	Median	81.00
	Mode	81
	Std. Deviation	8.278
	Variance	68.522
	Range	35
	Minimum	65
	Maximum	100
	Sum	7148

Kategori dan Distribusi Frekuensi Data Percaya Diri di SMPN 5 Kendari

No	Kategori	Interval Nilai	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif (%)
	Sangat Baik	94–100	11	12,5
	Baik	87–93	9	10,22
	Cukup Baik	80–86	34	38,63
	Kurang Baik	72–79	25	28,40
	Tidak Baik	65–71	9	10,22
Jumlah			88	

Sumber: Hasil Pengolahan Data Penelitian, 2020

Deskripsi Data Keaktifan Belajar Siswa(Y)

Statistics

Keaktifan Belajar

N	Valid	88
	Missing	0
	Mean	83.89
	Median	84.00
	Mode	80
	Std. Deviation	6.864

Variance	47.113
Range	29
Minimum	71
Maximum	100
Sum	7382

Sumber: Hasil Pengolahan Data, 2020

Kategori dan Distribusi Frekuensi Data Keaktifan Belajar Siswa di SMPN 5 Kendari

No	Kategori	Interval Nilai	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif (%)
	Sangat Baik	94 – 100	13	14,77
	Baik	87 – 93	18	20,45
	Cukup Baik	80 – 86	33	37,5
	Kurang Baik	76 – 79	17	19,31
	Tidak Baik	71 – 75	7	7,95
Jumlah			88	

Sumber: Hasil Pengolahan Data Penelitian, 2020

Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data Melalui Uji

Kolmogorov-Smirnov

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Percaya Diri	Keaktifan Belajar
N		88	88
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	81.23	83.89
	Std. Deviation	8.278	6.864
Most Extreme Differences	Absolute	.107	.123
	Positive	.107	.123
	Negative	-.057	-.055
Kolmogorov-Smirnov Z		1.008	1.158
Asymp. Sig. (2-tailed)		.261	.137

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Hasil Test For Linearity Data Percaya Diridengan Keaktifan Belajar Siswa SMPN 5 Kendari

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Keaktifan Belajar * Percaya Diri	(Combined)		1921.994	31	62.000	1.595	.064
	Between Groups	Linearity	476.984	1	476.984	12.270	.001
		Deviation from Linearity	1445.010	30	48.167	1.239	.240
		Within Groups	2176.870	56	38.873		
	Total		4098.864	87			

Tabel 4.7 Hasil Uji Korelasi

Correlations

		Percaya Diri	Keaktifan Belajar
Percaya Diri	Pearson Correlation	1	-.341
	Sig. (2-tailed)		.001
	N	88	88
Keaktifan Belajar	Pearson Correlation	.341	1
	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	88	88

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Koefisien Determinasi Variabel Percaya Diri (X) Dengan Variabel Keaktifan Belajar Siswa (Y)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.341 ^a	.116	.106	6.490

a. Predictors: (Constant), Percaya Diri

b. Dependent Variable: Keaktifan Belajar

HASIL UJI ANOVA^a

	Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	476.984	1	476.984	11.326	.001 ^b
	Residual	3621.880	86	42.115		
	Total	4098.864	87			

a. Dependent Variable: Keaktifan Belajar

b. Predictors: (Constant), Percaya Diri



SURAT KETERANGAN BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 44 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 06 Agustus 2020

Nomor : 070/1476/Balitbang/2020
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a
Yth. Kepala Dinas Pend. Kepemudaan &
Olahraga Kota Kendari
di -
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor :
1120/In.23/FT/TL.00/07/2020 tanggal 22 Juli 2020 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di
bawah ini :

Nama : Nurhasidah
NIM : 16010101116
Prodi : S1 PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMP Negeri 5 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor
Saudara dalam rangka penyusunan KT/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"HUBUNGAN PERCAYA DIRI DENGAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
DI SMP NEGERI 5 KENDARI"**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 06 Agustus 2020 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan
dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undanganyang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq.Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS,

Dr. Drs. LA ODE MUSTAFA MUCHTAR M.Si

Pembina Tk I, Gol. IV/b
Nip. 19740104 199302 1 001

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi S1 PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Badan Kesbang Kota Kendari di Kendari;
5. Kepala SMP Negeri 5 Kendari di Kendari;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN



**PEMERINTAH KOTA KENDARI
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
SMP NEGERI 5 KENDARI**

Alamat: Jalan Kelapa Nomor 1 Kel. Anduonohu Kec. Poasia. Telp. (0401)3192895



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 421.2/420/060/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 5 Kendari menerangkan bahwa:

Nama : NURHASIDAH
NIM : 16010101116
Program/Semester : Sarjana /Ganjil 2019/2020
Jurusan/Prog. Studi : Pend. Agama Islam

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 5 Kendari, berdasarkan Surat Balitbang Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari Nomor : 070/1476/Balitbang/2020 mulai tanggal 6 Agustus 2020 sampai selesai guna memperoleh data dalam rangka penyusunan Tesis dengan judul **“HUBUNGAN PERCAYA DIRI DENGAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 5 KENDARI”** syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan seperlunya.

Kendari, 25 September 2020

Kepala SMP Negeri 5 Kendari



MUH. NURDIN, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710115 199702 1 003

DAFTAR RIWAYAT HIDUP (CURICULLUM VITAE)

A. Data Pribadi

Nama : Nurhasidah
Tempat/Tanggal Lahir : Lameo-meong, 12 Desember 1997
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Status : Pelajar
Alamat : Desa Lameo-meong, Kec. Poleang Barat, Kab.
Bombana
Nomor Telepon : 082293201856
Email : nurhasidah1202@gmail.com
Hobi : Sepak Bola

B. Riwayat Pendidikan

SD : SDN 1 Rakadua (SDN 19 Lameo-meong)
SMP/MTs : SMPN 2 Poleang Barat (SMPN 12 Poleang Barat)
SMA : SMAN 6 Bombana
Perguruan Tinggi : IAIN Kendari

C. Data Orang Tua

Nama Ayah/ibu : Muh. Tang/ Husnaeni
Pekerjaan : Petani / IRT
Agama : Islam

DOKUMENTASI PENELITIAN



