

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN
SPIRITUAL TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM SISWA DI SMA NEGERI 1 KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

oleh

**TYAS SETYANTI
NIM: 19010101177**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

Email: iainkendari@yahoo.co.id; Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Kecerdasaan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMA Negeri 1 Kendari”** yang ditulis oleh saudari **TYAS SETYANTI** NIM 19010101177, Mahasiswi Program Studi **Pendidikan Agama Islam**, Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Senin** tanggal **12 Desember 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. Masdin, M.Pd** (.....)

Sekretaris : **Imaludin Agus, M.Pd** (.....)

Anggota1 : **Dr. H. Moh Yahya Obaid, M.Ag** (.....)

Anggota2 : **Halistin, M.Si** (.....)

Kendari, 19 Desember 2022


Dekan
Dr. Masdin, M.Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI):

“Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025”

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan segala informasi dalam skripsi berjudul "Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMA Negeri 1 Kendari" dibawah bimbingan Bapak Dr. Masdin, M.Pd dan Bapak Imaludin Agus, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 19 Desember 2022



Ilyas Setyanti
19010101177

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sevitak akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tyas Setyanti
NIM : 16010108021
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMA Negeri 1 Kendari”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 19 Desember 2022

Yang menyatakan



Tya Setyanti
19010101177

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلي اله واصحابه اجمعين

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. atas hidayah dan ridha-nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi penelitian ini. Tak lupa pula shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, para sahabat, dan semoga sampai kepada kita semua selaku umatnya yang mendapatkan syafaatnya, Aamiin. Adapun skripsi penelitian ini berjudul Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spritual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMA Negeri 1 Kendari.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Tidak dapat disangkal bahwa butuh usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini. Namun, karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling penulis yang selalu mendukung dan membantu.

Penulis mengucapkan permohonan maaf dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada ayahanda Asgar dan ibunda Sitti Ramadan tercinta yang dengan penuh cinta dan kesabaran serta kasih sayang dalam membesarkan, mendidik dan yang tak henti-hentinya memanjatkan doa demi keberhasilan dan kebahagiaan penulis. Dan terima kasih pula penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Faizah binti Awad, M.Pd. Selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis

2. Dr. Masdin M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dan juga selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan saran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Dra. Hj. St Fatimah Kadir, M.A. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang senantiasa memberikan arahan dalam proses penyelesaian studi di IAIN Kendari.
4. Imaludin Agus, M. Pd. Selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan nasehat, bimbingan, saran dan sumbangsih pemikiran sejak awal hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
5. Dr. H. Moh Yahya Obaid M. Ag dan Halistin M. Si. Selaku Penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada peneliti berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi.
7. Ruslan, S. Pd., M. Si dan Drs. Nafarudin, M. Pd selaku Kepala Sekolah dan Wakasek Bid. Kurikulum yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan segala yang dibutuhkan dalam penelitian.
8. Muh. Rusydi Iksan, M. Pd dan guru agama islam lainnya serta adik-adik siswa SMAN 1 Kendari yang telah membantu dalam proses penyelesaian Skripsi ini, atas segala pengertian dan kerja samanya selama penulis melaksanakan penelitian.
9. Kepada sahabat-sahabat ku Peka Squad dan Al-Busyro Family, yang telah senantiasa memberikan semangat dan dukungan. Skripsi ini melalui banyak

sekali rintangan tetapi mereka terus mengingatkan agar tetap berada pada tujuan awal sehingga membuat penulis menjadi pantang menyerah, tidak mudah bersedih dan tentunya dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik

10. Kepada Biju, atas tumpangan *print-nya* sehingga penulis dapat menghemat pengeluaran, *canda hehe. You are the best person*, telah mengambil peran paling penting dalam segala proses penyelesaian Skripsi ini. Di tempatkan pada akhir kata pengantar bukan sebagai pelengkap, tetapi tidak akan lengkap apabila tidak ada.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah swt. Akhir kata penulis memohon ampun kepada Allah swt atas segala khilaf yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 19 Desember 2022



Tyas Setyanti
Nim 19010101177

ABSTRAK

Tyas Setyanti. 19010101177. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMA Negeri 1 Kendari. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Institut Agama Islam Negeri Kendari. Pembimbing: Dr. Masdin, M.Pd dan Imaludin Agus, M.Pd

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Kendari, bertujuan: 1) Untuk mengetahui pengaruh secara bersama-sama antara kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar PAI siswa. 2) Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar PAI siswa. 3) Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar PAI siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian survey kausalitas dengan pendekatan kuantitatif. Lokasi penelitian di SMA Negeri 1 Kendari dengan jumlah populasi sebanyak 293 siswa dan sampel sebanyak 72 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan angket, sedangkan teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian pada siswa SMA Negeri 1 Kendari menunjukkan bahwa: 1) Kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual secara bersama-sama/simultan berpengaruh langsung dan signifikan terhadap hasil belajar PAI siswa, dengan nilai signifikansi $0,037 < 0,05$, dengan sumbangan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual sebesar 9,4% terhadap hasil belajar PAI siswa. 2) Kecerdasan emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar PAI siswa, dengan nilai signifikan $0,023 < 0,05$, dengan sumbangan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa sebesar 7,4%. 3) Kecerdasan spiritual berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar PAI siswa, dengan nilai signifikan $0,012 < 0,05$, dengan sumbangan kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar siswa sebesar 8,9%.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Hasil Belajar PAI

ABSTRACT

Tyas Setyanti. 19010101177. The Influence of Emotional Intelligence and Spiritual Intelligence on Learning Outcomes of Islamic Religious Education Students at SMA Negeri 1 Kendari. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Islamic education study program. Kendari State Islamic Institute. Supervisor: Dr. Masdin, M.Pd and Imaludin Agus, M.Pd

This research was conducted at SMA Negeri 1 Kendari, with the following objectives: 1) To determine the joint effect of emotional intelligence and spiritual intelligence on students' PAI learning outcomes. 2) To determine the effect of emotional intelligence on students' PAI learning outcomes. 3) To determine the effect of spiritual intelligence on students' PAI learning outcomes.

This study uses a causality survey research type with a quantitative approach. The research location is SMA Negeri 1 Kendari with a population of 293 students and a sample of 72 students. The data collection techniques used were documentation and questionnaires, while the data analysis techniques used descriptive analysis techniques and inferential analysis.

The results of the study on students of SMA Negeri 1 Kendari showed that: 1) Emotional intelligence and spiritual intelligence together/simultaneously had a direct and significant effect on students' PAI learning outcomes, with a significance value of $0.037 < 0.05$, with the contribution of emotional intelligence and spiritual intelligence of 9.4% of students' PAI learning outcomes. 2) Emotional intelligence has a positive and significant effect on student PAI learning outcomes, with a significant value of $0.023 < 0.05$, with the contribution of emotional intelligence to student learning outcomes of 7.4%. 3) Spiritual intelligence has a positive and significant effect on student PAI learning outcomes, with a significant value of $0.012 < 0.05$, with the contribution of spiritual intelligence to student learning outcomes of 8.9%.

Keywords: Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, PAI Learning Outcomes

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS	
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.7 Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	8
2.2 Hasil Belajar	10
2.2 Kecerdasan Emosional	14
2.2.1 Konsep Kecerdasan Emosional	14
2.2.2 Indikator Kecerdasan Emosional.....	16
2.3 Kecerdasan Spiritual	19
2.3.1 Konsep Kecerdasan Spiritual.....	19
2.3.2 Indikator Kecerdasan Spiritual	21
2.4 Penelitian Relevan.....	23
2.5 Kerangka Berpikir	26
2.6 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian	29
3.2.1 Waktu Penelitian.....	29
3.2.2 Tempat Penelitian	29

3.3 Variabel dan Desain Penelitian	30
3.3.1 Variabel Penelitian	30
3.3.2 Desain Penelitian	31
3.4 Populasi Dan Sampel	31
3.4.1 Populasi	31
3.4.2 Sampel	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	34
3.6 Instrumen Penelitian.....	35
3.7 Teknik Analisis Data	43
3.7.1 Analisis Deskriptif.....	43
3.7.2 Analisi Inferensial.....	45
3.7.2.1 Uji Prasyarat.....	45
3.7.2.2 Pengujian Hipotesis	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Pengaruh Secara Bersama-Sama Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa.....	50
4.1.1.1 Uji Deskriptif	50
4.1.1.2 Uji Inferensial	52
4.1.1.2.1 Uji Prasyarat.....	52
4.1.1.2.2 Pengujian Hipotesis	57
4.1.2 Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa ..	59
4.1.2.1 Uji Deskriptif	59
4.1.2.2 Uji Inferensial	61
4.1.2.2.1 Uji Prasyarat	61
4.1.2.2.2 Pengujian Hipotesis	65
4.1.3 Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa.....	67
4.1.3.1 Uji Deskriptif	67
4.1.3.2 Uji Inferensial	69
4.1.3.2.1 Uji Prasyarat	69
4.1.3.2.2 Pengujian Hipotesis	73
4.2 Pembahasan.....	74
4.2.1 Pengaruh Secara Bersama-Sama Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa.....	75
4.2.2 Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa ..	77
4.2.3 Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa.....	79
BAB V PENUTUP.....	81
5.1 Kesimpulan.....	81
5.2 Keterbatasan Penelitian	82
5.3 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	29
Tabel 3.2 Operasionalisasi Variabel Penelitian	30
Tabel 3.3 Populasi Penelitian	32
Tabel 3.4 Sampel Penelitian	32
Table 3.5 Sampel Masing-Masing Kelas	33
Tabel 3.6 Skala Penilaian Angket	35
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket Kecerdasan Emosional Siswa	35
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Angket Kecerdasan Spiritual Siswa	36
Tabel 3.9 Kriteria validitas instrument	37
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Item Instrument Kecerdasan Emosional	38
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Instrument Kecerdasan Emosional	39
Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas Item Instrument Kecerdasan Spiritual	39
Tabel 3.13 Hasil Uji Validitas Instrument Kecerdasan Spiritual	41
Tabel 3.14 Kriteria reliabilitas instrument	41
Tabel 3.15 Hasil Reliabilitas Instrumen Kecerdasan Emosional	42
Tabel 3.16 Hasil Reliabilitas Instrumen Kecerdasan Spiritual	42
Tabel 3.17 Kategorisasi	43
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kategori Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Hasil Belajar PAI Siswa	50
Tabel 4.2 Deskripsi Kategori Hasil Belajar PAI	51
Tabel 4.3 Deskripsi Skor Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Hasil Belajar PAI Siswa	51
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Variabel Kecerdasan Emosional dan Variabel Kecerdasan Spiritual terhadap Hasil Belajar PAI	52
Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas Variabel Kecerdasan Emosional dan Variabel Kecerdasan Spiritual terhadap Hasil Belajar PAI	53
Tabel 4.6 Hasil Uji Glejser Variabel Kecerdasan Emosional dan Variabel Kecerdasan Spiritual terhadap Hasil Belajar PAI	54

Tabel 4.7 Hasil Uji Multikolinearitas Variabel Kecerdasan Emosional dan Variabel Kecerdasan Spiritual terhadap Hasil Belajar PAI	55
Tabel 4.8 Hasil Uji Autokolerasi Variabel Kecerdasan Emosional dan Variabel Kecerdasan Spiritual terhadap Hasil Belajar PAI	56
Tabel 4.9 Hasil Uji Nilai Signifikan Pada Variabel Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa.....	57
Tabel 4.10 Hasil Uji Koefisien Sederhana (R) Dan Koefisien Determinasi (R^2) Pada Variabel Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar PAI	58
Tabel 4.11 Hasil Uji Regresi Berganda Pada Variabel Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar PAI.....	59
Tabel 4.12 Hasil Analisis Kategori Kecerdasan Emosional Dan Hasil Belajar PAI	59
Tabel 4.13 Deskripsi Kategori Kecerdasan Emosional	60
Tabel 4.14 Hasil Ketercapaian Indikator Variabel Kecerdasan Emosional....	61
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Variabel Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa	62
Tabel 4.16 Hasil Uji Linearitas Variabel Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa	63
Tabel 4.17 Hasil Uji Glejser Variabel Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa.....	63
Tabel 4.18 Hasil Uji Autokorelasi Variabel Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa	65
Tabel 4.19 Hasil Uji Signifikan Variabel Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa	65
Tabel 4.20 Hasil Uji Koefisien Sederhana (R) Dan Koefisien Determinasi (R^2) Pada Variabel Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar PAI.....	66
Tabel 4.21 Hasil Analisis Kategori Kecerdasan Spiritual dan Hasil Belajar PAI	67

Tabel 4.22	Deskripsi Kategori Kecerdasan Spiritual.....	67
Tabel 4.23	Hasil Ketercapaian Indikator Variabel Kecerdasan Spiritual	68
Tabel 4.24	Hasil Uji Normalitas Variabel Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa	69
Tabel 4.25	Hasil Uji Linearitas Variabel Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa	70
Tabel 4.26	Hasil Uji Glejser Variabel Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa	71
Tabel 4.27	Hasil Uji Autokorelasi Variabel Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa	72
Tabel 4.28	Hasil Uji Signifikan Variabel Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa	73
Tabel 4.29	Hasil Uji Koefisien Sederhana (R) Dan Koefisien Determinasi (R ²) Pada Variabel Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar PAI	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1	Skema Variabel Penelitian	31
Gambar 4.1	Grafik Scatter Plot Variabel Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spritual Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa	55
Gambar 4.2	Grafik Scatter Plot Variabel Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa	64
Gambar 4.3	Grafik Scatter Plot Variabel Kecerdasan Spritual Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrument	91
Lampiran 2: Hasil Uji Instrument	95
Lampiran 3: Hasil Penelitian	101
Lampiran 4: Data Hasil Analisis Deskriptif	111
Lampiran 5: Data Hasil Uji Prasyarat Analisis	114
Lampiran 6: Data Hasil Uji Hipotesis	119
Lampiran 7: Dokumentasi	121
Lampiran 8: Biodata Penulis	130

