

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. R. (2015). Metode penelitian kuantitatif. *Aswaja Pressindo*, 2(1), 421.
- Adawiyah, R. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Mahasiswa Melalui Kompetensi Profesional Dosen dan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 131–147.
- Agustian, A. G. (2001). Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosional dan Spiritual. *Arga Jaya Persada*, 1(2), 305.
- Ahyat, N. (2017). Metode Pembelajaran pendidikan Agama Islam. *Edusiana : Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 4(1), 24–31.
- Andriani, A. (2014). Kecerdasan Emosional (Emotional Quotient) Dalam Peningkatan Prestasi Belajar. *Edukasi*, 2(1), 459–472.
- Angelica, T. L., Graha, A. N., & Wilujeng, S. (2020). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan Di Transformer Center Kota Batu. *Jurnal Riset Mahasiswa Manajemen*, 6(1), 1–7. <https://doi.org/10.21067/jrmm.v6i1.4469>
- Arsyad, A., & Salahudin, S. (2018). Hubungan Kemampuan Membaca Al Qur'an Dan Minat Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Pai). *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 16(2), 179–190. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v16i2.476>
- Ashshidieqy, H. (2018). Hubungan Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *JPPP - Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 7(2), 68–75. <https://doi.org/10.21009/jppp.072.02>
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2018). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>
- Aulia, P. G., Cahyono, D., & Nuha, G. A. (2020). Tingkat Pemahaman Akuntansi Berdasarkan Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual. *BUDGETING : Journal of Business, Management and Accounting*, 2(1), 242–255. <https://doi.org/10.31539/budgeting.v2i1.1233>
- Azizah, A. B., Damayanti, D., & Agustin, R. A. (2020). Pengaruh Intelegensi terhadap Keberhasilan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(1), 70–76.
- Bahtiar, A. R. (2017). Prinsip-Prinsip Dan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *TARBAWI : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 149–158. <https://doi.org/10.26618/jtw.v1i2.368>
- Budiaji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert (The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale). *Ilmu Pertanian Dan Perikanan*, 2(2), 127–133. <http://umbidharma.org/jipp>

- Bustami, Abdullah, D., & Fadlisayah. (2014). Statistika Parametrik. *Statistika Terapannya Pada Bidang Informatika*, 1(2), 219. <https://repository.unimal.ac.id/2485/>
- Damayanti, U. F., & Solihin. (2019). Pengembangan Kecerdasan Spiritual Anak Melalui Pembelajaran Dengan Penerapan Nilai. *Syifa Al-Qulub* 3, 2(Januari), 65–71.
- Daud, F. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Universitas Negeri Malang*, 19(2), 243–255.
- Elihami, E., & Syahid, A. (2018). Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami. *Edumaspul - Jurnal Pendidikan*, 2(1), 79–96. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v2i1.17>
- Febrianti, L., & Rachmawati, L. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 3 Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(2), 69–75.
- Fitriani, A., & Yanuarti, E. (2018). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual Siswa. *BELAJEA: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(02), 173–202.
- Frimayanti, A. I. (2017). Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 240.
- Goh, S. K., & Lim, K. Y. (2014). Perceived Creativity: The Role of Emotional Intelligence and Knowledge Sharing Behaviour. *Journal of Information and Knowledge Management*, 13(4), 1–10. <https://doi.org/10.1142/S0219649214500373>
- Goleman, D. (2001). Emotional Intelligence: Issues in Paradigm Building. *The Emotionally Intelligent Workplace*, 13(26), 1–13.
- Hamzah, S. H. (2012). Aspek Pengembangan Peserta Didik: Kognitif, Afektif, Psikomotorik. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 12.
- Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmareta, Y., & Rizal, F. (2018). Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas Xi Teknik Gambar Bangunan Smk N 1 Padang Tahun 2016/2017. *CIVED (Journal of Civil Engineering and Vocational Education)*, 5(1). <https://doi.org/10.24036/cived.v5i1.9941>
- Hasbullah, H., Juhji, J., & Ali, M. (201 C.E.). Strategi Belajar Mengajar Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 17–24.
- Hendryadi. (2014). Emotional Intelligences. *Academia.Edu*, 2(03), 1–3.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2016). *Belajar dan pembelajaran*.
- Irawan, V. W. E. (2019). Peranan Kecerdasan Spiritual dalam Meningkatkan

- Motivasi Belajar Siswa. *Munaqasyah Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 33–47.
- Iswahyudi, P., Sulung, D. S., Haricahyo, D., & Martono, H. E. (2021). Pengaruh Intelegence Quotient (IQ), Emotional Quotient (EQ) dan Spiritual Quotient (SQ) Terhadap Prestasi Belajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila pada Taruna Diploma III Penerbang Sayap Tetap Angkatan I Di Akademi Penerbang Indonesia Banyuwangi. *SKYHAWK: Jurnal Aviasi Indonesia*, 1(1), 7–13. <https://doi.org/10.46491/jp.v2e4.65.276-281>
- Jannah, R. (2017). Upaya Meningkatkan Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 47–58. <https://doi.org/10.21070/madrosatuna.v1i1.1211>
- Kadeni. (2018). Pentingnya Kecerdasan Emosional Dalam Pembelajaran. *EQUILIBRIUM: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Pembelajarannya*, 2(1), 14. <https://doi.org/10.25273/equilibrium.v2i1.601>
- Kistoro, H. C. A. (2014). Kecerdasan emosional dalam pendidikan islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, XI(1), 18. <http://202.0.92.5/tarbiyah/index.php/jpai/article/view/1316>
- Lesmana, D. (2014). Kecerdasan Spiritual Dengan Kecemasan Menghadapi Masa Pensiun. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 02(01), 168–183.
- Liling, E. R., Nurcahyo, F. A., & Tanojo, K. L. (2013). Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual Dengan Prokrastinasi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal*, 10(2), 59. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v10i2.336>
- Lubis, R. R. (2018). Optimalisasi Kecerdasan Spiritual Anak (Studi Pemikiran Nasih ‘Ulwān Dalam Kitab Tarbiyatul Aulād). *Al-Fatih: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 1(1), 1–18. <http://jurnal.stit-alfatihlabura.ac.id/index.php/alfatih/article/view/1/1>
- Mahmud, H. (2019). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Dengan Teknik RCG (Reka Cerita Gambar) Pada Siswa Kelas VI SDN Rengkek Kecamatan Kopang, Kabupaten. Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 1(2), 32–46.
- Maisaroh, S. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Interaksi Edukatif Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadist di Madrasah Aliyah Negeri Blora Tahun Ajaran 2019/2020. In *Doctoral dissertation, IAIN KUDUS*.
- Maitrianti, C. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal Dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 291–305. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/mudarrisuna/article/view/8709>
- Makbul, M. (2018). *Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Hasil Belajar PAI Peserta Didik SMA Pondok Pesantren Modern Darul Falah Enrekang*. <https://repositori.uin-alauddin.ac.id/12888/>

- Manizar, E. (2017). Mengelola Kecerdasan Emosi. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 198–213.
- Mufidah, L. N. (2019). Kecerdasan Intelektual , Kecerdasan Spritual Dalam Perspektif Al-Qur'an (Telaah Analitis QS . Maryam Ayat 12 – 15). *Jurnal At-Tajdid*, 1(2), 199–224.
- Mulyati, B., & Farkhah, E. (2020). Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Progress: Jurnal Pendidikan, Akuntansi Dan Keuangan*, 3(1), 42–51. <https://doi.org/10.47080/progress.v3i1.773>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1), 659–663.
- Noormawanti, I. (2019). Bimbingan Keagamaan Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Remaja. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 1(01), 37. <https://doi.org/10.32332/jbpi.v1i01.1473>
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Nurhidayati, Aryanti; Sunarsih, E. S. (2013). Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif Melalui Pembelajaran Model Motivasional. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan*, 6(2), 112–116.
- Obenu, F. J. (2020). Memperkirakan Rata-Rata Dan Total Pemakaian Pulsa Dengan Metode Stratified Random Sampling. *Jurnal Diferensial*, 02(01), 32–45.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pasek, N. S. (2017). Pengaruh Kecerdasan Intelektual Pada Pemahaman Akuntansi Dengan Kecerdasan Emosi Dan Kecerdasan Spiritual Sebagai Variabel Pemoderasi. *Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 1(1), 62–76. <https://doi.org/10.23887/jia.v1i1.9983>
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Depublish. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=NaCHDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=Panduan+Penelitian+Beserta+Analisis+Statistic+Dengan+SPSS&ots=1khvTtgwHL&sig=-iD0\\_n6Zf3FYroj0TvwCAES-39Y&redir\\_esc=y#v=onepage&q=Panduan Penelitian Beserta Analisis Statistic Deng](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=NaCHDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=Panduan+Penelitian+Beserta+Analisis+Statistic+Dengan+SPSS&ots=1khvTtgwHL&sig=-iD0_n6Zf3FYroj0TvwCAES-39Y&redir_esc=y#v=onepage&q=Panduan Penelitian Beserta Analisis Statistic Deng)
- Prasetya, B. (2018). Analisis Studi Korelasional Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 5(2), 165–184. <https://doi.org/10.53627/jam.v5i2.3484>
- Prawitasari, J. E. (2016). Kecerdasan Emosi. *Buletin Psikologi*, 6(1), 21–31.



- Puluhulawa, C. W. (2013). The Role of Emotional and Spiritual Intelligences in Improving Teacher's Social Competence. *MAKARA HUBS-ASIA*, 17(2), 139–147. <https://doi.org/10.7454/mssh.v17i2>.
- Rafid, R. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar. *Universitas Muhammadiyah Malang*, 5(259), 851914–890223.
- Rahman, M. H., Iriani, T., & Wideasanti, I. (2020). Analisis Ranah Psikomotor Kompetensi Dasar Teknik Pengukuran Tanah Kurikulum Smk Teknik Konstruksi Dan Properti. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(1), 53–63.
- Rahmasari, L. (2012). Pengaruh Kecerdasan Intelektual , Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan. *Majalah Ilmiah INFORMATIKA*, 3(1), 1–20.
- Ramadhana, R. N. (2022). Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Agama Islam Peserta Didik di Kelas XI. *UIN Alauddin Makassar*, 1(2), 99.
- Rofiqoh, S. (2018). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X Di Smk Islam 1 Durenan Trenggalek*.
- Rohmawati, E. (2020). Emotional Intelligences. *Academia.Edu*, 1(11), 2.
- Rostina, R. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Peserta Didik terhadap Hasil Belajar PAI kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Bantaeng. *Diss. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 1(2), 103. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/19394/1/Rostina.pdf>
- Rusuli, I. (2014). Refleksi Teori Belajar Behavioristik Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pencerahan*, 8(1), 38–54. <https://doi.org/10.13170/jp.8.1.2041>
- Sagala, P. V, Wibawanta, B., & Appulembang, O. D. (2018). Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual (Si) Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Viii Smpk Kalam Kudus Yogyakarta Pada Pembelajaran Matematika [the Relationship Between Spiritual Intelligence (Si) and Cognitive Learning Outcomes of Grade 8 Students Smp. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(1), 22. <https://doi.org/10.19166/johme.v2i1.1021>
- Santoso, P. B., & Hamdani, M. (2013). *Statistika Deskriptif Dalam Bidang Ekonomi Dan Niaga*.
- Setiawan, & Kusriani, E. D. (2010). *Ekonometrika*. Yogyakarta : CV. Andi Offset.
- Setyosari, P. (2013). Metode Penelitian Dan Pengembangan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 01(01), 1689–1699.
- Shaffer, G. L. (2020). Emotional Intelligence and Critical Thinking for Library Leaders. *MJSSH : Muallim Journal of Social Science and Humanities*, 2(3), 185–195.
- Su'dadah, S. (2014). Kedudukan Dan Tujuan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 143–162.

<https://doi.org/10.24090/jk.v2i2.557>

- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Deepublish. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=kQ1SDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Belajar+dan+Pembelajaran&ots=d\\_sDtVgndV&sig=-5LFhLJNKIEd71Yh36A\\_JgzB\\_FU&redir\\_esc=y#v=onepage&q=Belajar dan Pembelajaran&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=kQ1SDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Belajar+dan+Pembelajaran&ots=d_sDtVgndV&sig=-5LFhLJNKIEd71Yh36A_JgzB_FU&redir_esc=y#v=onepage&q=Belajar dan Pembelajaran&f=false)
- Sudijono, A. (2010). Pengantar Statistika Pendidikan. In *PT. Raja Grafindo Persada*.
- Sukardi. (2003). Kompetensi Dan Praktiknya. In *Metodologi Penelitian Pendidikan* (p. 53).
- Sulfemi, W. B. (2018). Pengaruh Disiplin Ibadah Sholat, Lingkungan Sekolah, Dan Intelegensi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 16(2), 78. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v16i2.474>
- Suryahim, I. (2020). Dzikir dan Krisis Spiritual Manusia Modern. *Jurnal Fakultas Ilmu Keislaman*, 1(1), 40–45.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Syaparuddin, S., & Elihami, E. (2017). Peningkatan Kecerdasan Emosional (EQ) dan Kecerdasan Spiritual (SQ) Siswa Sekolah Dasar SD Negeri 4 Bilokka sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Diri dalam Proses Pembelajaran PKn. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1–19. <file:///C:/Users/User/Downloads/325-Article Text-631-1-10-20200203.pdf>
- Syarifah. (2019). Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner. *SUSTAINABLE: Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 2(2), 176–197. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v2i2.987>
- Tang, M. (2018). Pengembangan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Merespon Era Digital. *Fikrotuna*, 7(1), 717–740. <https://doi.org/10.32806/jf.v7i1.3173>
- Thaib, E. N. (2013). Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 13(2), 384–399. <https://doi.org/10.22373/jid.v13i2.485>
- Unnisa, S. S. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Studi di MAN 2 Tangerang Kelas X. In *UIN SMH BANTEN*.
- Utomo, K. B. (2018). Strategi dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam MI. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 5(2), 145–156.
- Yantiek, E. (2014). Kecerdasan Emosi, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Prososial Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(01), 22–31.

<https://doi.org/10.30996/persona.v3i01.366>

- Yulianti, H., Iwan, C. D., & Millah, S. (2018). Penerapan Metode Giving Question and Getting Answer untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(2), 197. <https://doi.org/10.36667/jppi.v6i2.297>
- Yulika, R. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosi Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Smp Negeri 1 Sengkang. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 8(2), 252–270. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/view/7838>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>

