

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DI SD NEGERI  
MOLE KEC. TOGO BINONGKO  
KAB. WAKATOBI**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**OLEH :**

**MAINDA**

**NIM. 17010104031**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI**

**2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

Email: [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id) website: <http://iainkendari.ac.id>

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi ini berjudul “**Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA di SD Negeri Mole Kec. Togo Binongko Kab. WAKATOBI**”, yang ditulis oleh saudari **MAINDA NIM, 17010104031**, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing untuk diujikan dalam ujian skripsi.

Kendari, 24 Januari 2022

Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1

Dr. Jumarddin La Fua S.Si., M.Si.  
NIP. 198107102005011004

Dosen Pembimbing 2

Rasmi S. Ag, M.Si.  
NIP. 197206182005012001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

Email: [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id) website: <http://iainkendari.ac.id>

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Di SD Negeri Mole Kec. Togo Binongko Kab. Wakatobi**” yang ditulis oleh **Mainda NIM. 17010104031** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipersentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Senin** tanggal **04 April 2022** dan dinyatakan telah dapat terima sebagai salah satu syarat untuk **untuk memperoleh gelar S. Ag.**

**Dosen Penguji Skripsi**

Ketua : **Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M.Si** (.....)

Sekretaris : **Rasmi S.Ag, M.SI** (.....)

Anggota1 : **Dr. H. Moh. Yahya Obaid M. Ag** (.....)

Anggota2 : **Muhammad Ilham S.Pd. M. Pd** (.....)

Kendari, 12 April 22

Dekan



**Dr Masdin M.Pd**

**NIP.196712311999031002**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Di SD Negeri Mole Kec. Togo Binongko Kab. Wakatobi ” dibawah bimbingan Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M.Si dan Rasmi S.Ag, M.SI telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 20 April 2022



Mainda

NIM. 17010104031

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mainda  
NIM : 17010104031  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar  
IPA Di SD Negeri Mole Kec. Togo Binongko Kab. Wakatobi”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 24 April 2022

Yang Menyatakan



**MAINDA**

**NIM. 17010104031**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين وعلى  
اله واصحابه اجمعين

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, kemudahan, Hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Hasil penelitian sebagai salah satu langkah syarat kelulusan gelar sarjana, dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Di SD Negeri Mole Kec. Togo Binongko Kab. Wakatobi”** dengan baik dan tepat waktu. Hasil penelitian ini sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian seminar hasil Penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliahan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya La Isba yang sangat mendukung saya dan ibu saya Wa Japia yang sangat mendukung, sabar dan memberikan didikasi, motivasi serta doa paling tulus ini dan memberikan dukungan baik moril, maupun material yang sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.



Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan dukungan dan sarana fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian hasil penelitian ini.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah banyak memberikan dukungan saran dan kebijakan.
3. Raehang S.Ag, M.Pd.1, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan Hasil penelitian ini.
4. Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M.Si, dan Rasmi S.Ag, M.SI, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penulisan Hasil penelitian ini.
5. Dr. H. Moh Yahya Obaid M. Ag dan Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd, selaku penguji yang telah memberikan kritikan, saran, nasihat serta bimbingan kepada penulis dalam menulis hasil penelitian ini.
6. Tilman, S.Sos., M.M sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi
7. Kepada kepala sekolah SD Negeri Mole beserta guru-guru yang telah mengizinkan dan membantu dalam menyelesaikan Hasil penelitian ini.

8. Rekan-rekan mahasiswa IAIN Kendari khususnya mahasiswa program studi PGMI serta keluarga tercinta yang selalu memberikan do'a, dukungan, semangat, cinta, kasih dan sayang, saran, motivasi, serta bantuan dalam menyelesaikan Hasil penelitian ini. selama perjalanan pendidikan penulis.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga penelitian ini terlaksana dengan baik.

Penulis juga menyadari bahwa penelitian ini masih ada kekurangan oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan penelitian ini.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Kendari, 24 Januari 2022



**Mainda**  
**NIM.17010104031**



## ABSTRAK

**Mainda, NIM. 17010104031. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA di SD Negeri Mole Kec. Togo Binongko Kab. WAKATOBİ (Dibimbing Oleh: Dr. Jumarddin La Fua S.Si., M.Si dan Rasmi S.Ag, M.SI)**

---

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui bagaimana penggunaan media pembelajaran di SD Negeri Mole. (2) Untuk mengetahui bagaimana hasil belajar IPA di SD Negeri Mole. (3) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar IPA di SD Negeri Mole. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan survey dengan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Mole. Pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu *total sampling* dimana sampel yang diambil berjumlah sama dengan populasi yaitu 24 responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan kuesioner (angket) pada siswa. Data penggunaan media pembelajaran dikumpulkan dengan menggunakan angket dan data hasil belajar diperoleh dari nilai ulangan harian. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penggunaan media pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa hal ini karena penggunaan media dapat memudahkan peserta didik dalam menerima materi, memperluas wawasan pengetahuan siswa, dan menarik perhatian siswa. (2) Hasil belajar IPA kelas kategori baik, hal ini dapat dilihat bahwa siswa lebih paham ketika guru menggunakan media pembelajaran dan menarik perhatian siswa, siswa aktif dalam proses pembelajaran serta guru mengajar sangat bervariasi sehingga siswa semangat dalam belajar (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikansi antara penggunaan media pembelajaran dan hasil belajar IPA, dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  atau  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $10,913 > 1,717$ ), adapun kontribusi penggunaan media pembelajaran sebesar 84,4% pada hasil belajar IPA SD Negeri Mole. Pada persamaan regresi linier sederhana diperoleh bahwa koefisien penggunaan media pembelajaran (X) bernilai positif sehingga hal itu menandakan bahwa adanya hubungan positif antara penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar IPA (Y).

**Kata Kunci:** Penggunaan Media Pembelajaran, Hasil Belajar IPA.

## ABSTRAK

**Mainda, NIM. 17010104031. The Effect of Using Learning Media on IPA Learning Outcomes at SD Negeri Mole Kec. Togo Binongko Kab. WAKATOBİ (Supervised by: Dr. Jumardin La Fua S.SI., M.Si and Rasmi S.Ag, M.SI)**

---

The purposes of this study are (1) to find out how the use of learning media in SD Negeri Mole is. (2) To find out how the science learning outcomes at SD Negeri Mole. (3) To find out whether there is an effect of using learning media on IPA learning outcomes at SD Negeri Mole. This research is a quantitative research using a survey approach. The population in this study were all fifth grade students of SD Negeri Mole, the sampling used in this study was total sampling where the sample taken was the same as the population, namely 24 respondents. The data collection technique used in this study used a questionnaire (questionnaire) on students. Data on the use of learning media was collected using a questionnaire and learning outcomes data were obtained from daily test scores. The data analysis technique used is descriptive statistical analysis technique, through the percentage formula and inferential statistical analysis which consists of classical assumption test (normality test, linearity test) and hypothesis testing using simple linear regression analysis.

The results of this study indicate that: (1) The use of learning media can improve student learning outcomes this is because the use of media can make it easier for students to receive material, broaden students' knowledge, and attract students' attention. (2) The results of learning IPA class are in good category, it can be seen that students understand better when teachers use learning media and attract students' attention, students are active in the learning process and teachers teach very varied so that students are enthusiastic in learning (3) There is a positive influence and the significance between the use of learning media and IPA learning outcomes, with a significance value of  $0.000 < 0.05$  or  $t_{count} > t_{table}$  ( $10.913 > 1.717$ ), while the contribution of the use of learning media is 84.4% in science learning outcomes at SD Negeri Mole. In the simple linear regression equation, it is found that the coefficient of the use of learning media (X) is positive so that it indicates that there is a positive relationship between the use of learning media and IPA learning outcomes (Y).

**Keywords:** Use of Learning Media, IPA Learning Outcomes.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Batasan Masalah .....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.6 Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Hakikat Hasil Belajar IPA .....	7
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar .....	7
2.1.2 Jenis-Jenis Hasil Belajar .....	9
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	11
2.1.4 Indikator Hasil Belajar .....	15
2.2 Konsep Media Pembelajaran .....	16
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	16
2.2.2 Manfaat Media Pembelajaran .....	18
2.2.3 Jenis Media Pembelajaran .....	20
2.2.4 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	22
2.2.5 Indikator Media Pembelajaran .....	24
2.3 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SD .....	25
2.4 Penelitian Yang Relevan .....	28
2.5 Kerangka Pikir .....	31
2.6 Hipotesis Penelitian .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	33
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
3.3 Variabel dan Desain Penelitian .....	34
3.3.1 Variabel Penelitian .....	34
3.3.2 Desain Penelitian .....	34
3.4 Populasi dan Sampel .....	34

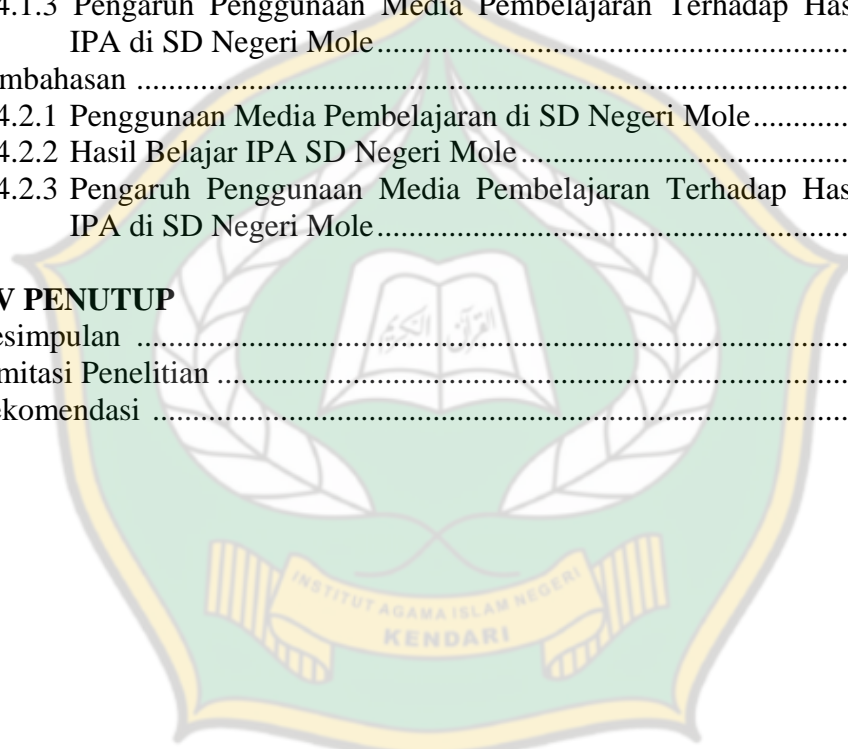
3.4.1	Populasi .....	34
3.4.2	Sampel .....	35
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.6	Instrumen Penelitian .....	37
3.7	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	38
3.8	Teknik Analisis Data .....	42

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian .....	50
4.1.1	penggunaan Media Pembelajaran di SD Negeri Mole .....	51
4.1.2	Hasil Belajar IPA SD Negeri Mole .....	54
4.1.3	Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA di SD Negeri Mole.....	56
4.2	Pembahasan .....	59
4.2.1	Penggunaan Media Pembelajaran di SD Negeri Mole.....	59
4.2.2	Hasil Belajar IPA SD Negeri Mole .....	64
4.2.3	Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA di SD Negeri Mole.....	65

#### **BAB V PENUTUP**

5.1	Kesimpulan .....	69
5.2	Limitasi Penelitian .....	70
5.3	Rekomendasi .....	70



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek Dan Indikator Media Pembelajaran .....	24
Tabel 3.1 Keadaan Populasi Penelitian .....	35
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Penelitian .....	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Penggunaan Media Pembelajaran .....	37
Tabel 3.4 Kriteria Validitas Instrumen Tes .....	39
Tabel 3.5 Hasil Analisis Uji Coba Angket Penggunaan Media Pembelajaran .....	40
Tabel 3.6 Kriteria Uji Reliabilitas .....	41
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas .....	42
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA .....	55
Tabel 4.2 Uji Regresi Linear Sederhana .....	57
Tabel 4.3 Uji Koefisien Determinasi X Terhadap Y .....	58



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skema Kerangka Pikir .....	31
Gambar 3.1 Bagan Desain Penelitian .....	34
Gambar 4.1 Grafik Indiaktor 1sampai 4 .....	52
Gambar 4.2 Grafik Indikator 5 Sampai 8 .....	53
Gambar 4.3 Grafik Indiaktor 9 Sampai 12 .....	54
Gambar 4.4 Grafik Hasil Belajar .....	55
Gambar 4.5 Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA .....	56





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Responden.....	78
Lampiran 2. Uji Coba Angket Penggunaan Media Pembelajaran .....	80
Lampiran 3. Kisi-Kisi Angket Uji Coba Penggunaan Media Pembelajaran.....	83
Lampiran 4. Uji Validitas Penggunaan Media Pembelajaran .....	84
Lampiran 5. Uji Reliabilitas Angket Penggunaan Media Pembelajaran.....	85
Lampiran 6. Tabel R .....	86
Lampiran 7. Instrumen Penggunaan Media Pembelajaran .....	88
Lampiran 8. Kisi-Kisi Angket Penggunaan Media Pembelajaran .....	90
Lampiran 9. Data Penggunaan Media Pembelajaran .....	91
Lampiran 10. Data Hasil Belajar IPA .....	92
Lampiran 11. Pengolahan Data Menggunakan Statistik Deskriptif.....	93
Lampiran 12. Uji Normalitas/Uji Liliefour .....	95
Lampiran 13. Nilai Kritis Uji liliefour .....	97
Lampiran 14. Uji Linearitas .....	98
Lampiran 15. Uji Hipotesis .....	99
Lampiran 16. Distribusi Nilai $t_{tabel}$ .....	101
Lampiran 17. Dokumentasi .....	103
Lampiran 18. Surat Izin Penelitian FATIK IAIN KENDARI .....	106
Lampiran 19. Surat Izin Penelitian BALITBANG Kendari.....	107
Lampiran 20. Surat Izin Telah Menyelesaikan Penelitian di SD Negeri Mole....	108