

LAMPIRAN



Lampiran 1: Daftar Nama Responden

No.	Nama	Kelas	Kode
1	Aira	V	A-1
2	Dean Safitra	V	A-2
3	Fazri Alia Saftia	V	A-3
4	Feranika	V	A-4
5	Fitri Tsani Aulia	V	A-5
6	Hafiza	V	A-6
7	Inciardin	V	A-7
8	Juhardin	V	A-8
9	La Fauzi	V	A-9
10	La Parman	V	A-10
11	Ld Muh. Laende	V	A-11
12	Muh Fadel	V	A-12
13	Narwia	V	A-13
14	Novantri	V	A-14
15	Pilkiana	V	A-15
16	Rehan Pratama	V	A-16
17	Resti	V	A-17
18	Revan	V	A-18
19	Reza Saputra	V	A-19
20	Riska	V	A-20
21	Sarfana	V	A-21

22	Wa Juu	V	A-22
23	Yufarman	V	A-23
24	Yusna	V	A-24



Lampiran 2: Uji Coba Angket Penggunaan Media Pembelajaran IPA

(X)

Angket Penggunaan Media Pembelajaran IPA

I. Identitas Responden

1. Nama :
2. Kelas :
3. Alamat :

II. Petunjuk Pengisian

1. Tulislah nama, kelas dan alamat pada tempat yang telah disediakan!
2. Anda diminta untuk menjawab pertanyaan berikut dengan jujur dan benar, karena seluruh pertanyaan hanya diperlukan untuk penelitian tidak terpengaruh terhadap nilai pada.
3. Berilah tanda ceklis (√) untuk setiap pernyataan ini sesuai dengan kondisi yang terjadi dalam diri anda.

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

CS = Cukup Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	CS	TS	STS
	Aspek Kesesuaian Dengan Tingkat Perkembangan Peserta Didik					
1	Media pembelajaran mendorong Peserta didik dalam belajar mandiri					
2	Media gambar memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar mandiri					
3	media gambar dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik					
4	Media gambar dapat mendorong motivasi					

	belajar peserta didik					
5	Kemampuan media gambar dapat menambah pengetahuan peserta didik					
6	Media gambar dapat menambah wawasan pengetahuan peserta didik					
7	Kemampuan media gambar dapat memperluas wawasan peserta didik					
8	Media gambar dapat memberikan wawasan peserta didik					
9	Materi yang disajikan lengkap dan jelas					
10	Materi yang disajikan dalam media gambar secara sistematis dan mudah dipahami					
11	Peserta didik merasa senang dengan media gambar yang digunakan guru					
12	Media gambar yang digunakan sangat menyenangkan					
13	Media gambar memudahkan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran					
14	Media gambar memudahkan peserta didik dalam belajar					
15	Guru memilih media tepat pada materi yang disampaikan					
16	media gambar yang digunakan guru sesuai dengan karakteristik peserta didik					
17	Penggunaan media gambar dapat mendorong rasa ingin tahu peserta didik					
18	Penggunaan Media gambar dapat membantu untuk memahami materi yang disampaikan guru					
19	Media gambar yang digunakan guru dapat menarik perhatian peserta didik					
20	Media gambar menarik motivasi belajar peserta didik					
21	Guru hanya menggunakan media pembelajaran saat praktik					
22	Percobaan yang dilakukan guru mudah dipahami oleh peserta didik					
Aspek Komunikatif						

23	Bahasa yang digunakan media gambar mudah dimengerti					
24	Bahasa media gambar sangat menarik perhatian siswa					
25	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					
26	Kejelasan bahasa dalam menggunakan media gambar dapat merangsang belajar siswa					
27	Kemudahan dalam memahami materi					
28	Kemudahan memahami alur cerita melalui penggunaan bahasa					
	Aspek Teknik Penyajian					
29	Kesesuaian dengan tema gambar					
30	Kesesuaian tema gambar dengan tujuan yang ingin dicapai					
31	Pemilihan gambar sesuai dengan materi					
32	Media gambar sesuai dengan karakteristik peserta didik					
33	Kesesuaian bentuk gambar dengan materi					
34	Bentuk media gambar yang digunakan dalam proses pembelajaran mudah dipahami dan cepat mengerti					
35	pemilihan warnah pada gambar sangat menarik perhatian siswa					
36	Pemilihan tepat warnah pada gambar sangat mendorong motivasi belajar siswa					
37	Kemenarikan desain gambar yang digunakan guru sangat mendorong belajar siswa					
38	Desain media gambar yang digunakan menarik perhatian siswa					

Lampiran 3: Kisi-Kisi Angket Uji Coba Penggunaan Media Pembelajaran

Variabel Penelitian	Indikator	Nomor Soal	Item
Penggunaan Media Pembelajaran	Dukungan media bagi kemandirian belajar peserta didik	1,2	2
	Media yang dapat meningkatkan motivasi belajar pada peserta didik	3,4	2
	Kemampuan media pembelajaran menambah pengetahuan bagi peserta didik	5,6	2
	Kemampuan media memperluas wawasan peserta didik	7,8	2
	Materi yang disajikan lengkap dan jelas	9,10	2
	Proses pembelajaran menjadi menyenangkan	11,12	2
	Kemudahan dalam penggunaan media dalam pembelajaran	13,14	2
	Ketepatan dalam pemilihan media dalam materi	15,16	2
	Penggunaan media mendorong rasa ingin tahu peserta didik	17,18	2
	Kemenarikan gambar	19,20	2
	Percobaan media gambar mudah dipahami	21,22	2
	Bahasa yang digunakan komunikatif	23,24	2
	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	25,26	2
	Kemudahan dalam memahami materi	27,28	2
	Kesesuaian tema gambar	29,30	2
	Kesesuaian dalam pemilihan gambar	31,32	2
	Kesesuaian bentuk gambar	33,34	2
	Ketepatan pemilihan warna pada gambar	35,36	2
Kemenarikan desain gambar	37,38	2	
Jumlah			38

Lampiran 5 : Reabilitas Angket Penggunaan Media Pembelajaran

No	Kode	Item Pernyataan																														Jmlh	Kuadrat								
1	A-1	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	178	31804		
2	A-2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	186	34206	
3	A-3	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	172	29204	
4	A-4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	173	29909	
5	A-5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	173	29909	
6	A-6	5	4	5	4	5	4	3	4	1	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	3	5	3	5	5	3	2	5	4	5	5	4	3	5	4	3	4	3	157	24649	
7	A-7	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	169	28561	
8	A-8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	159	25281	
9	A-9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	161	25921	
10	A10	4	5	4	3	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	2	5	5	4	5	5	3	3	3	2	5	3	4	5	3	155	24025
11	A-11	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	181	32761	
12	A-12	4	5	4	3	5	3	5	3	5	5	5	4	4	4	4	5	3	4	4	5	3	5	2	5	5	4	5	4	2	3	3	2	2	1	5	4	1	143	20449	
13	A-13	4	3	4	3	5	4	3	3	3	4	3	4	4	3	5	4	3	5	4	5	3	4	5	4	5	4	3	3	5	4	4	5	4	3	4	4	4	159	25209	
14	A-14	5	5	3	5	5	4	5	3	5	5	2	4	5	5	3	5	5	2	5	4	4	5	4	4	5	3	3	2	5	5	4	5	3	5	4	3	5	4	159	25281
15	A-15	4	4	2	4	4	3	4	2	4	5	4	3	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	3	5	5	4	159	25281	
16	A-16	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	172	29384	
17	A-17	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	3	5	5	4	3	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	166	27536	
18	A-18	5	5	3	4	4	5	4	3	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	3	4	4	3	5	165	27225
19	A-19	4	3	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	5	5	3	3	3	5	5	5	4	5	5	4	4	3	2	5	5	4	4	5	5	4	4	5	160	25600	
20	A-20	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	163	26569	
21	A-21	4	4	5	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	3	4	5	4	4	5	4	4	5	5	165	27225
22	A-22	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	168	28224	
23	A-23	4	5	4	4	3	5	4	5	4	5	3	4	5	4	5	5	5	5	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	167	27889	
24	A-24	5	5	5	4	5	5	4	5	3	4	5	5	4	5	4	5	4	5	3	4	4	5	4	4	5	5	4	4	3	5	4	4	4	4	5	4	5	171	29241	
Jumlah (ΣX)		110	106	103	103	104	101	106	97	103	110	104	103	110	106	109	104	106	106	105	101	109	101	103	108	110	99	110	105	102	103	104	97	105	105	103	108	3.971	629544		
R Hitung (r _{xy})		0,603	0,321	0,512	0,644	-0,364	0,533	0,424	0,612	0,221	-0,124	0,295	0,261	0,528	0,39	0,33	0,206	0,293	0,244	-0,06	0,186	0,3	0,542	0,102	-0,21	0,542	0,428	0,287	0,412	0,273	0,357	0,533	0,662	0,505	0,392	0,516	0,56	0,669	0,689	27	272
R Tabel		0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	No Valid	No Valid	No Valid	No Valid	No Valid	No Valid	No Valid	No Valid	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	0,404	No Valid	No Valid	
Keterangan		Valid	No Valid	Valid	Valid	No Valid	Valid	Valid	Valid	No Valid	No Valid	No Valid	No Valid	Valid	No Valid	No Valid	No Valid	No Valid	No Valid	No Valid	No Valid	No Valid	Valid	No Valid	No Valid	Valid	Valid	No Valid	No Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	
Var Butir		0,2536	0,4254	0,6294	0,4764	0,31894	0,34621	0,4275	0,6204	0,99819	0,25262	0,66667	0,39949	0,3406	0,34038	0,346214	0,31894	0,51449	0,77536	0,50543	0,34621	0,34621	0,6969	0,62036	0,26287	0,5145	0,7228	0,51449	0,5054	0,54948	0,62036	0,6667	0,8243	0,853261	0,32152	0,4928	0,8533	0,7374	0,34038		
ΣX ²		510	479	457	453	458	426	478	407	465	510	466	451	512	476	501	458	479	486	471	432	482	503	457	492	516	425	514	469	446	458	466	411	479	467	428	460	459	476		
N		24																																							
Varian		0,243	0,451	0,623	0,457	0,305	0,099	0,409	0,623	0,956	0,243	0,638	0,373	0,326	0,326	0,248	0,305	0,451	0,743	0,484	0,289	0,331	0,581	0,623	0,25	0,493	0,602	0,409	0,401	0,52	0,664	0,638	0,789	0,817	0,317	0,817	0,026	0,706	0,326		
ΣVarian		17,932																																							
Varian Total		104,54																																							
N Soal		38																																							
rn		0,85087																																							
KRITERIA		Reliabel																																							
rn		0,85087																																							
Keterangan:		rn	>	r tabel	→	sangat Reliabel																																			
		rn	<	r tabel	→	Tidak Reliabel																																			
Kesimpulan: karena rn lebih besar dari r tabel maka hasil uji reabilitas Angket Penggunaan Media Pembelajaran adalah Reliabel																																									

$$r_{xy} = \frac{\sum(XY)}{\sqrt{\sum(X^2) \sum(Y^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{380}{\sqrt{399 \times 1}} = \frac{17,932}{104,54}$$

$$r_{xy} = \frac{38}{79} = 0,481$$

$$r_{xy} = 1,027 \times 0,8285$$

$$r_{xy} = 0,85087$$

r tabel = 0,404

Lampiran 6: Tabel R

df=(N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satua rah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126

37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678

Lampiran 7: Instrumen Penggunaan Media Pembelajaran

(X)

Angket Penggunaan Media Pembelajaran

I. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Alamat :

II. Petunjuk Pengisian

1. Tulislah nama, kelas dan alamat pada tempat yang telah disediakan!
2. Anda diminta untuk menjawab pertanyaan berikut dengan jujur dan benar, karena seluruh pertanyaan hanya diperlukan untuk penelitian tidak terpengaruh terhadap nilai pada.
3. Berilah tanda ceklis (√) untuk setiap pernyataan ini sesuai dengan kondisi yang terjadi dalam diri anda.

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

CS = Cukup Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	CS	TS	STS
	Aspek Kesesuaian Dengan Tingkat Perkembangan Peserta Didik					
1	Media pembelajaran mendorong peserta didik dalam kemandirian					
2	media gambar dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik					
3	Media gambar dapat mendorong motivasi belajar peserta didik					
4	Media gambar dapat menambah wawasan pengetahuan peserta didik					
5	Kemampuan media gambar dapat					

	memperluas wawasan peserta didik					
6	Media gambar dapat memberikan wawasan peserta didik					
7	Media gambar memudahkan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran					
8	Percobaan yang dilakukan guru mudah dipahami oleh peserta didik					
Aspek Komunikatif						
9	Bahasa yang digunakan guru mudah dipahami					
10	Kejelasan bahasa dalam menggunakan media gambar dapat merangsang belajar siswa					
11	Kemudahan memahami alur cerita melalui penggunaan bahasa					
Aspek Teknik Penyajian						
12	Pemilihan gambar sesuai dengan materi					
13	Media gambar sesuai dengan karakteristik peserta didik					
14	Kesesuaian bentuk gambar dengan materi pelajaran					
15	pemilihan warnah pada gambar sangat menarik perhatian siswa					
16	Pemilihan tepat warnah pada gambar sangat mendorong motivasi belajar siswa					
17	Kemenarikan desain gambar yang digunakan guru sangat mendorong belajar siswa					

Lampiran 8: Kisi-Kisi Angket Penggunaan Media Pembelajaran

Variabel Penelitian	Indikator	Nomor Soal	Item
Penggunaan Media Pembelajaran	Dukungan media bagi kemandirian belajar peserta didik	1	1
	Media dapat meningkatkan motivasi belajar pada peserta didik	2,3	2
	Kemampuan media pembelajaran menambah pengetahuan	4	1
	Kemampuan media memperluas wawasan	5,6	2
	Kemudahan dalam penggunaan media dalam pembelajaran	7	1
	Percobaan media gambar mudah dipahami	8	1
	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	9,10	2
	Kemudahan dalam memahami materi	11	1
	Kesesuaian dalam pemilihan gambar	12,13	2
	Kesesuaian bentuk gambar	14	1
	Ketepatan pemilihan warna pada gambar	14,16	2
	Kemenarikan desain gambar	17	1
Jumlah			17

Lampiran 9: Data Penggunaan Media Pembelajaran

no.	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	X
1	4	2	5	3	5	4	5	2	5	5	5	5	5	5	4	5	3	72
2	4	4	3	1	5	4	5	4	5	3	4	5	3	5	4	5	1	65
3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	79
4	2	2	4	1	5	1	5	2	1	4	4	1	4	5	1	1	1	44
5	5	5	3	5	4	3	4	5	4	3	5	4	3	4	3	4	5	69
6	3	3	3	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	59
7	4	4	2	3	1	3	4	4	2	2	4	2	2	1	3	2	3	46
8	4	4	5	3	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	3	73
9	4	4	2	5	3	4	5	4	5	2	4	5	2	3	4	5	5	66
10	3	3	5	4	5	4	5	3	3	5	5	3	5	5	4	3	4	69
11	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	82
12	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	82
13	3	3	3	3	4	3	5	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	58
14	4	4	4	4	3	4	5	4	2	4	5	2	4	3	4	2	4	62
15	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	77
16	4	1	5	3	4	4	4	1	5	5	5	5	5	4	4	5	3	67
17	5	5	4	5	3	5	4	5	5	4	3	5	4	3	5	5	5	75
18	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	83
19	1	1	3	1	2	3	1	1	2	3	1	2	3	2	3	2	1	32
20	3	3	3	3	4	3	5	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	57
21	4	2	5	4	3	2	5	2	5	5	5	5	5	3	2	5	4	66
22	3	3	3	5	5	5	5	3	5	3	5	5	3	5	5	5	5	73
23	3	3	5	5	4	5	5	3	3	5	4	3	5	4	5	3	5	70
24	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	75
jumlah	90	82	96	91	96	95	110	82	95	96	100	95	96	96	95	95	91	1601
skor max																		83
skor min																		32
rata-rata p	3,75	3,42	4	3,79	4	3,96	4,58	3,42	3,96	4	4,17	3,96	4	4	3,96	3,96	3,79	
rata-rata p	3,75	3,71		3,79	3,98		4,58	3,42	3,98		4,17	3,98		4	3,96		3,79	

Lampiran 10: Data Hasil Belajar IPA

No	Kode	Nilai Ulangan	Kriteria
1	A-1	71	Cukup
2	A-2	75	Baik
3	A-3	79	Baik
4	A-4	83	Sangat Baik
5	A-5	88	Sangat Baik
6	A-6	80	Baik
7	A-7	90	Sangat Baik
8	A-8	74	Cukup
9	A-9	80	Baik
10	A-10	73	Cukup
11	A-11	70	Cukup
12	A-12	80	Baik
13	A-13	75	Baik
14	A-14	80	Baik
15	A-15	73	Cukup
16	A-16	80	Baik
17	A-17	75	Baik
18	A-18	89	Sangat Baik
19	A-19	87	Sangat Baik
20	A-20	78	Baik
21	A-21	85	Sangat Baik
22	A-22	80	Baik
23	A-23	80	Baik
24	A-24	85	Sangat Baik
Jumlah		1910	
rata-rata		79,58333	Baik

Lampiran 11: Pengolahan Data Menggunakan Analisis Deskriptif

		Statistics	
		Penggunaan Media Pembelajaran	Hasil Belajar IPA
N	Valid	24	24
	Missing	0	0
Mean		66,71	79,58
Median		69,00	80,00
Mode		66 ^a	80
Std. Deviation		12,616	5,687
Variance		159,172	32,341
Range		51	20
Minimum		32	70
Maximum		83	90
Sum		1601	1910

1. Analisis hasil penggunaan media pembelajaran diambil dari pengisian angket

Skor terendah = 32

Skor tertinggi = 83

Range = 83 – 32 = 51

Panjang kelas = $\frac{Range}{banyak\ kelas} = \frac{51}{3} = 17$

Tabel distribusi frekuensi penggunaan media pembelajaran

No	Kelas Interval	Frekuensi	Presentase (%)	Kategori
1	$X \geq 79$	4	16,67%	Tinggi
2	$54 \leq X < 79$	17	70,83%	Sedang
3	$X \leq 54$	3	12,50%	Rendah
Total		24	100%	

Note : Data lengkap penggunaan media pembelajaran pada lampiran 9.

2. Analisis hasil belajar yang diambil dari nilai ulangan harian media pembelajaran diambil dari pengisian angket

Skor terendah = 70

Skor tertinggi = 90

Range = $90 - 70 = 20$

Panjang kelas = $\frac{Range}{banyak\ kelas} = \frac{20}{3} = 7$

Tabel distribusi frekuensi penggunaan media pembelajara

No	Kelas interval	Frekuensi	Presentase (%)	Kategori
1	83 – 90	7	29,16	Sangat Baik
2	75 – 82	12	50	Baik
3	67 – 74	5	20,83	Cukup
Jumlah		24	100%	

Kelas Interval	Kategori
$83 \geq 90$	Sangat Baik
$75 \leq X < 82$	Baik
$67 \leq 74$	Cukup

Note : Data hasil belajar dari sekolah

Lampiran 12 : Uji Normalitas/uji Liliefour

A. Variabel Penggunaan Media Pembelajaran

No	X	Z	F (Zi)	S (Zi)	F(z) - S(z)	Lo hitung	Lo Tabel
1	32	-2,7511	0,003	0,04167	0,03867	0,111	0,18
2	44	-1,7999	0,0367	0,08333	0,04663		
3	46	-1,6414	0,0505	0,125	0,0745		
4	57	-0,7695	0,2206	0,16667	0,05393		
5	58	-0,6902	0,2451	0,20833	0,03677		
6	59	-0,611	0,2709	0,25	0,0209		
7	62	-0,3732	0,3557	0,29167	0,06403		
8	65	-0,1354	0,4443	0,33333	0,11097		
9	66	-0,0561	0,4761	0,375	0,1011		
10	66	-0,0561	0,4761	0,41667	0,05943		
11	67	0,02312	0,508	0,45833	0,04967		
12	69	0,18164	0,5714	0,5	0,0714		
13	69	0,18164	0,5714	0,54167	0,02973		
14	70	0,26091	0,6026	0,58333	0,01927		
15	72	0,41943	0,6628	0,625	0,0378		
16	73	0,49869	0,6879	0,66667	0,02123		
17	73	0,49869	0,6879	0,70833	0,02043		
18	75	0,65722	0,7454	0,75	0,0046		
19	75	0,65722	0,7454	0,79167	0,04627		
20	77	0,81574	0,7939	0,83333	0,03943		
21	79	0,97427	0,834	0,875	0,041		
22	82	1,21205	0,8869	0,91667	0,02977		
23	82	1,21205	0,8869	0,95833	0,07143		
24	83	1,29131	0,9015	1	0,0985		
total	1601						
rata-rata	66,7083						
varian	159,172						
simp baku	12,6163						

data penggunaan media pembelajaran terdistribusi normal karena karena Lo Hitung (0,111) < nilai Lo Tabel (0,180).

B. Variabel Hasil Belajar IPA

NO	X	Z	F (z)	S(z)	F (z) - S(z)	Lo hitung	Lo tabel
1	70	-1,68517	0,0537	0,041667	0,012033	0,095	0,18
2	71	-1,61494	0,0537	0,083333	0,029633		
3	73	-1,15764	0,0901	0,125	0,0349		
4	73	-1,15764	0,1762	0,166667	0,009533		
5	74	-0,98179	0,1762	0,208333	0,032133		
6	75	-0,92528	0,1762	0,25	0,0738		
7	75	-0,80595	0,2148	0,291667	0,076867		
8	75	-0,80595	0,305	0,333333	0,028333		
9	78	-0,27842	0,3557	0,375	0,0193		
10	79	-0,10258	0,4052	0,416667	0,011467		
11	80	-0,23563	0,4052	Jan-00	0,053133		
12	80	-0,23563	0,4052	0,5	0,0948		
13	80	0,073268	0,516	0,541667	0,025667		
14	80	0,073268	0,67	0,583333	0,086667		
15	80	0,454019	0,67	0,625	0,045		
16	80	0,454019	0,67	0,666667	0,003333		
17	80	0,454019	0,67	0,708333	0,038333		
18	83	0,600798	0,67	0,75	0,08		
19	85	0,952485	0,7673	0,791667	0,024367		
20	85	0,729879	0,7673	0,833333	0,066033		
21	87	1,304172	0,8438	0,875	0,0312		
22	88	1,480015	0,8729	0,916667	0,043767		
23	89	1,143668	0,8729	0,958333	0,085433		
24	90	1,831702	0,9941	1	0,0059		
Total	1910						
rata-rata	79,58333						
Varian	32,34058						
simp baku	5,686878						

Data hasil belajar terdistribusi normal karena karena Lo Hitung (0,095) < nilai Lo Tabel (0,180).

Lampiran 13: Nilai kritis L untuk Uji Liliefors

Ukuran Sampel (n)	TarfNyata				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
>30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Lampiran 14 :Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
		(Combined)	500,833	18	27,824	,573	,825
Hasil Belajar IPA *	Between Groups	Linearity	106,331	1	106,331	2,188	,199
Penggunaan Media Pembelajaran		Deviation from Linearity	394,503	17	23,206	,477	,884
	Within Groups		243,000	5	48,600		
	Total		743,833	23			



Lampiran 15: Uji Hipotesis
1. Uji Regresi Linear Sederhana

Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	51,958	2,575		20,181	,000
Penggunaan Media Pembelajaran	,414	,038	,919	10,913	,000

Dependent Variable: Hasil Belajar IPA

Berdasarkan tabel output di atas diketahui nilai signifikansi (Sig). Sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga dapat dikatakan bahwa ada pengaruh secara signifikansi antar variabel penggunaan media pembelajaran (X) dan hasil belajar IPA (Y). Hasil uji persamaan regresi tersebut secara otomatis didapatkan persamaan regresi $Y = 51,958 + 0,414X$. Dari koefisien-koefisien Persamaan regresi linear sederhana tersebut, diketahui konstan sebesar 51,958 hal ini menunjukkan bahwa jika variabel penggunaan media pembelajaran (X) nilainya adalah 0 atau tetap maka akan meningkatkan hasil belajar (Y) sebesar 51,958%. Variabel penggunaan media pembelajaran (X) sebesar 51,958 menunjukkan bahwa jika variabel penggunaan media pembelajaran meningkat 1% maka variabel Y akan mengalami peningkatan sebesar 51,958. Begitupun sebaliknya, jika mengalami penurunan 1% maka variabel Y akan mengalami penurunan sebesar 51,958.

2. Uji Determinasi X terhadap Y

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
	,919 ^a	,844	,837	2,296

a. Predictors: (Constant), Penggunaan Media Pembelajaran

b. Dependent Variable: Hasil Belajar IPA

Berdasarkan hasil uji diatas besar koefisien Determinasi (R square) penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar IPA yaitu 0,844 sehingga besar sumbangan penggunaan media pembelajaran pada hasil belajar yaitu sebesar 84,4%. Jadi besar kontribusi penggunaan media pembelajaran pada hasil belajar IPA SD Negeri Mole yaitu sebesar 84,4% dan sisanya diberikan oleh variabel lain yang tidak diteliti.

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	627,843	1	627,843	119,084	,000 ^b
Residual	115,990	22	5,272		
Total	743,833	23			

Dependent Variable: Hasil Belajar IPA

Predictors: (Constant), Penggunaan Media Pembelajaran

Lampiran 16: Distribusi nilai t_{tabel}

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
Df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Lampiran 17. Dokumentasi



(Penyerahan Surat Penelitian Kepada Kepala Sekolah)



(Guru Mengajar Menggunakan Media Gambar)



(Pembagian Angket Kepada Siswa Kelas V SD Negeri Mole)



(Siswa Menjawab Pernyataan Angket Yang Diberikan)



(foto bersama kelas V SD Negeri Mole)



(foto Kelas V SD Negeri Mole)

Lampiran 18. Surat Izin Penelitian FATIK IAIN KENDARI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 2370/In.23/FT/TL.00/08/2021
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : **Izin Penelitian**

19 Agustus 2021

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Mainda
NIM : 17010104031
Jurusan : PGMI
Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/PGMI
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing : Dr. Jumarddin La Fua, S.Si, M.Si

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SD Negeri Mole Kec. Togo Binongko Kab. Wakatobi dengan judul skripsi:

“Analisis Ketersediaan Sarana Dan Penggunaan Media Pembelajaran IPA di Kelas Tinggi SD Negeri Mole Kec. Togo Binongko Kab. Wakatobi”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Masdin, M.Pd
NIP.196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

Lampiran 19. Surat Izin Penelitian BALITBANG Kendari



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 20 Agustus 2021

K e p a d a

Nomor : 070/2745/Balitbang/2021
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth Bupati Wakatobi
Di -
WANGI-WANGI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 2370/ln.23/FT/TL.00/08/2021 tanggal 19 Agustus 2021 perihal tersebut diatas, di bawah ini :

Nama : M a i n d a
NIM : 17010104031
Prodi : PGMI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SDN Mole Kec. Togo Binongko Kab. Wakatobi

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi di atas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"ANALISIS KETERSEDIAAN SARANA DAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS TINGGI SD NEGERI MOLE KECAMATAN TOGO BINONGKO KABUPATEN WAKATOBI"

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 20 Agustus 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA
KABID. SOSIAL DAN KEPENDUDUKAN,

L A TANAMPE, S.Pd, M.Hum

Pembina Tk I, Gol. IV/b
Nip. 196612301990031004

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN di Kendari;
3. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN di Kendari;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Wakatobi di Wangi-Wangi;
5. Kepala SDN Mole Kec. Togo Binongko di Tempat;
6. Mahasiswa yang Bersangkutan.

Lampiran 20. Surat Izin Telah Meyelesaikan Penelitian di SD Negeri Mole



PEMERINTAH KABUPATEN WAKATOBI
DINAS PENDIDIKAN NASIONAL
SD Negeri MOLE KECAMATAN TOGO BINONGKO
Jln. Poros Waloindi. No Kode Pos 93794



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 421.2 / 49 / 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kudusiah, S.Pd
NIP : 197012311993102003
Pangkat/Guru : Pembina – IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit kerja : SD Negeri Mole

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa, berdasarkan surat Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Sulawesi Tenggara, Nomor : 070/2745/Balitbang/2021, tanggal 20 Agustus 2021. Perihal : Izin Penelitian Mahasiswa dibawah ini:

Nama : Mainda
NIM : 17010104031
Asal Perg Tinggi : Institut Agama Islam Negeri Kendari
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Telah melakukan penelitian di SD Negeri Mole mulai tanggal 20 Agustus sampai selesai untuk memperoleh data guna penyusunan tugas akhir Skripsi/Tesis dengan judul "PENGARUH PEGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DI SD NEGERI MOLE KEC. TOGO BINONGKO KAB. WAKATOBI".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Mole, 30 September 2021

Kepala Sekolah
SD Negeri Mole



Kudusiah
Kudusiah, S.Pd

NIP. 197012311993102003

DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)

A. Identitas Diri

1. Nama : Mainda
2. NIM : 17010104031
3. Tempat/ Tanggal Lahir : Mole/ 27 Februari 1998
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Agama : Islam
7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
8. Alamat : Desa Waloindi, kec. Togo Binongko, kab. Wakatobi
9. Nomor HP : 082210655331
10. E-mail : mainda66@gmail.com

B. Data Keluarga

1. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : La Isba
 - b. Ibu : Wa Japia
2. Nama Saudara Kandung
 - a. Juita
 - b. Ispan
 - c. Wa Jale
 - d. Masnia

C. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri Mole
2. MTsS Waloindi
3. MA Waloindi

Kendari, 13 juni 2023
Penulis,


MAINDA
NIM. 17010104031