

**PENERAPAN TEKNIK PENGENDALIAN DIRI MELALUI BIMBINGAN
KONSELING DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMAN 4 KENDARI**



***Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar
Sarjana Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam***

OLEH :

ANDI NURCAHAYATI AMIR SOETEDJO

18010103064

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
2024**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

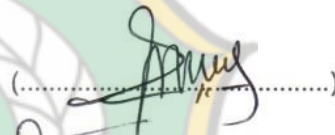
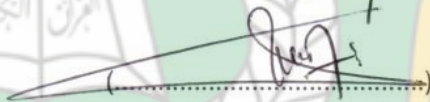
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "**Penerapan teknik pengendalian diri melalui bimbingan konseling dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMAN 4 Kendari**" yang ditulis oleh **ANDI NURCAHAYATI A.S. NIM. 18010103064** Mahasiswa Program Studi **Manajemen Pendidikan Islam** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Ujian Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Kamis tanggal 27 Juni 2024** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (**S.Ag**).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. Akib M. Pd**
Sekretaris : **Erdiyanti S.Ag, M.Pd,**
Anggota1 : **Dr. Syamsuddin M.Pd**
Anggota2 : **Dr. Mansyur M.Pd**

Kendari, 01 Juli 2024
Dekan

**Dr. Imelda Wahyuni S.S,
M.Pd.I
NIP. 198002272005012006**

Visi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) :

"Menjadi Program Studi Yang Menghasilkan Tenaga Kependidikan Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul "Penerapan Teknik Pengendalian Diri Melalui Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Sman 4 Kendari" dibawah bimbingan Bapak Dr. Akib M.Pd dan Ibu Erdiyanti M.Pd., telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi. semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 27 Juli 2024

Dzulhijjah 1445 H



ANDI NURCAHYATI AMIR SOETEDJO
NIM. 18010103064

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sevitass akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Andi Nurcahayati Amir Soetedjo

NIM : 18010103064

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

” Penerapan Teknik Pengendalian Diri Melalui Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Sman 4 Kendari”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan,mmengalihmedia/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

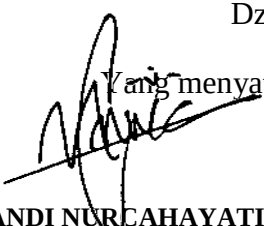
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sewbenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 27 Juli 2024

Dzulhijjah 1445 H

Yang menyatakan


ANDI NURCAHAYATI AMIR SOETEDJO
NIM. 18010103064

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين و الصلاة و السلام

على اشر ف الانبياء و المرسلين و على اله و اصحابه اجمعين . اما بع

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat dan salam penulis haturkan kepada junjungan seluruh umat Nabi Muhammad SAW yang telah mengabdikan diri menunaikan tugas sebagai utusan Allah SWT demi mewujudkan Islam sebagai Rahmat bagi seluruh alam.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis karena telah menyelesaikan penelitian dan penulisan hasil ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan hasil ini dapat diselesaikan berkat dukungan serta bantuan dari berbagai pihak, maka sudah sepantasnya penulis mengucapkan terimakasih dengan penuh cinta yang sangat mendalam disampaikan kepada semua pihak yang memberikan kontribusi baik langsung maupun tidak langsung terutama kepada Almarhum ayah saya Drs.H.Amir Soetedjo, SE. yang selalu bercita-cita melihat ke empat anaknya menjadi sarjana namun ternyata Tuhan punya rencana lain sehingga hal itu memotivasi saya untuk tetap menjadi sarjana apapun rintangannya, terimakasih pula kepada bunda saya Dra.Hj.Andi Megawati B. yang sejak ayah saya tiada telah menjadi tulang punggung keluarga dan selalu menjadi garda terdepan dalam segala hal terutama dalam pendidikan ke empat anaknya, tak lupa terimakasih kepada kaka-kaka saya. kak reza, kak baso, kak anca yang sangat berarti bagi saya sebagai pahlawan tanpa tanda jasa, selalu menjaga dan senantiasa mendoakan dan memotivasi saya serta selalu memberikan dorongan

moral maupun materil, sehingga berkat jasa-jasa merekalah penulis dapat menyelesaikan penyusunan hasil ini.

Dengan segala ketulusan hati penulis juga mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof.Dr. Husain Insawan, M.Ag selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Dr. Akib, M.Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, yang mengarahkan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian.
4. Dr. Akib, M.Pd dan Erdiyanti S.Ag, M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan studi.
5. Dr. Syamsuddin M.Pd dan Dr. Mansyur, M.Pd selaku penguji mengarahkan, memberikan dukungan dan memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Badarwan M.Pd selaku Penasehat Akademik yang memberikan saran dan masukan untuk kelancaran penelitian penulis.
7. Liyu S.Pd, M.Pd selaku Kepala SMAN 4 Kendari Beserta guru-guru, dan siswa siswi yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

8. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan hasil, khususnya untuk Bapak Syarwa Sangila, S.Pd., M.Pd dan Nurzril Amri S.Pd M.Pd
9. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa program Studi Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2018 ter khusus sahabat seperjuangan saya dari awal kuliah Alvonso Zamorano P, Ramadhan Alfi Syahrin dan Muh Arham Tarmizi. Teman-teman yang membantu dan menolong ketidaktahuan penulis saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas dukungan dan motivasinya dalam proses penyelesaian.
10. Kepada sahabat-sahabat saya Ihya Ulumuddin dan Tri Deliyana Permatasari saya ucapkan terimakasih sudah menjadi tempat saya untuk tertawa dan menangis menceritakan segala sesuatu dari sisi ketidak mampuan saya di part-part tertentu hingga segala dukungan, motivasi dan materinya selalu dalam proses penyusunan ini.
11. Kepada rekan-rekan perkumpulan saya Duta genre Sulawesi Tenggara, Duta Wisata Kota kendari, hanggari, ciwi-ciwi, kemaraya squad, Kupu-Kupu dan seluruh teman-teman saya yang selalu memberikan semangat dan juga motivasi dalam penyusunan ini.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah di sumbangkan kepada penulis, mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhir

kata penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 27 Juli 2024

Penulis,



Andi Nurcahayati Amir Soetedjo

NIM: 18010103064



ABSTRAK

Andi Nurcahayati Amir Soetdjo. 18010103064. Penerapan teknik Pengendalian Diri Melalui Pemberian pelayanan Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMAN 4 Kendari. Di bimbing oleh Badarwan M.Pd dan Erdiyanti S.Ag, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran serta fungsi guru bimbingan konseling (BK) dalam meningkatkan motivasi belajar dan juga upaya pengendalian diri bagi siswa di SMA 4 Kendari. Data dikumpulkan menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi. Data yang telah dikumpulkan dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Penerapan teknik pengendalian diri melalui pelayanan Bimbingan Konseling (BK) di SMA memiliki peran penting dalam membantu siswa mengembangkan kemampuan pengendalian diri, termasuk mengatur waktu, fokus, dan motivasi dalam belajar. Siswa yang memiliki kemampuan pengendalian diri yang baik cenderung lebih efektif dalam menghadapi tekanan, mengatasi hambatan belajar, dan meraih prestasi akademik yang tinggi. Implementasi dari peran guru BK dalam mengamati perkembangan siswa secara holistik, termasuk dalam aspek karir, membantu siswa mengatasi kesulitan belajar dan juga meningkatkan motivasi belajar bagi siswa. Peningkatan motivasi belajar tersebut memberikan dampak positif bagi siswa sehingga suasana belajar mengajar menjadi lebih aktif.

Kata Kunci : Bimbingan Konseling, Pengendalian diri, Pelayanan.

ABSTRACT

Andi Nurcahayati Amir Soetdjo. 18010103064. Application of Self-Control techniques through the provision of guidance and counseling services in increasing student learning motivation at SMAN 4 Kendari. Supervised by Badarwan M.Pd and Erdiyanti S.Ag, M.Pd

This research aims to describe the role and function of guidance and counseling teachers (BK) in increasing learning motivation and self-control efforts for students at SMA 4 Kendari. Data was collected using interview and documentation techniques. The data that has been collected is analyzed using data analysis techniques, namely: data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of this research show that the application of self-control techniques through Guidance Counseling (BK) services in high school has an important role in helping students develop self-control abilities, including managing time, focus and motivation in studying. Students who have good self-control abilities tend to be more effective in dealing with pressure, overcoming learning obstacles, and achieving high academic achievement. Implementation of the role of guidance and counseling teachers in observing students' development holistically, including in career aspects, helping students overcome learning difficulties and also increasing students' learning motivation. This increase in learning motivation has a positive impact on students so that the teaching and learning atmosphere becomes more active.

Keywords: Guidance Counseling, Self-control, Service.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASITUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian	8
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	14
2.1 Deskripsi Konseptual	14
2.1.1 Pengertian Pengendalian Diri	14
2.1.2 Aspek-Aspek Pengendalian Diri.....	15
2.1.3 Manfaat Pengendalian Diri	16
2.1.4 Pengertian Pelayanan Bimbingan Konseling.....	17
2.1.5 Tujuan Bimbingan konseling	18
2.1.6 Fungsi Bimbingan Konseling	21
2.1.7 Asas-asas Bimbingan Konseling	26
2.1.8 Unsur-Unsur Bimbingan Konseling	32
2.1.9 Pengertian Motivasi Belajar Siswa.....	33
2.1.10 Macam-macam Motivasi	36
2.2 Kajian Relevan	37
2.3 Kerangka Pikir.....	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
3.1 Jenis Penelitian	43
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.3 Sumber Data	44
3.4 Teknik Pengumpulan Data	44
3.5 Teknik Analisis Data	45
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Pemberian Layanan BK Melalui Teknik Pengendalian Diri	50
4.1.1 Rencana dan Strategi Penerapan	56
4.1.2 Pemberian Layanan Bimbingan Konseling Melalui Teknik Pengendalian diri	69
4.2 Dampak Penerapan Teknik Pengendalian Diri dalam Pelayanan BK	69
4.2.1 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa SMA 4 Kendari	70
4.2.2 Peran Guru BK dalam Penerapan Teknik Pengendalian Diri	74
4.3 Pembahasan	79
4.3.1 Pemberian Layanan BK Melalui Teknik Pengendalian Diri	79
4.3.2 Dampak Penerapan Teknik Pengendalian Diri dalam Pemberian Layanan Bimbingan Konseling di SMAN 4 Kendari	80
BAB V KESIMPULAN	82
5.1 Kesimpulan	82
5.2 Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
Lampiran 1: Dokumentasi Wawancara	88
Lampiran 2: Pedoman Wawancara	96
Lampiran 3: Biografi SMAN 4 Kendari	113
Lampiran Wawancara Siswa SMA 4 Kendari	116