

Lampiran 1: Dokumentasi Wawancara

1. Wawancara koordinator guru BK SMA 4 Kendari









2. Layanan bimbingan Konseling







3. Kegiatan belajar mengajar



Lampiran 2: Pedoman Wawancara

Nama : Liyu

Jabatan : Kepala Sekolah SMAN 4 Kendari

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa Motivasi itu sangat diperlukan untuk siswa/siswi SMAN 4 Kendari?	Motivasi itu adalah satu keniscayaan. Tidak boleh tidak kenapa? Kadang kadang namanya manusia biasa pada saat saat tertentu punya mental atau yang sedikit menurun perlu didorong. Lagi. Selalu diingatkan jangankan anak anak orang tua pun kadang kadang selalu diingatkan dan selalu dimotivasi itu saya kira menjadi sebuah hal keniscayaan tidak boleh tidak dan motivasi itu tetap kita dorong terus sehingga mereka bisa berkarya lebih lebih banyak.
2	Apa yang diharapkan dalam memberikan motivasi belajar pada siswa/siswi SMAN 4 Kendari?	Kita berharap mereka mereka ini bisa menjadi bisa berguna minimal pada dirinya sendiri. Jadi mereka bisa hidup. Bisa bersih. Baik dengan orang lain. Sehingga di dalam kehidupannya kita harapkan mereka juga sejahtera di mana pun mereka berada dan mereka juga bisa menyesuaikan diri terhadap lingkungan. Olehnya itu kita motivasi terus bagaimana kita kembangkan terus agar mereka itu bisa diterima di mana mana dan bisa memimpin di mana mana gitu
3	Bagaimana upaya dalam meningkatkan motivasi belajar kepada siswa/siswi SMAN 4 Kendari ?	Pertama mungkin yang kita harapkan adalah mulai dari memberikan contoh keteladanan pada semua orang yang ada bagaimana berdisiplin sama bagaimana memotivasi, bagaimana tampilan semua personil yang ada di sekolah dan kerja sama yang baik antara satu dengan yang lain itu motivasi itu perlu. Sehingga kita harapkan. Mereka bisa terdorong terus dimanapun mereka berada. Ya saya kira itu paling penting jadi saya harapkan itu hingga mereka bisa punya prestasi yang baik di mana pun mereka berada.
4	Langkah apa yang dilakukan	Jadi prinsipnya kalau mereka mendapat

	ketika mengalami kesulitan dalam belajar?	kesulitan, ini peranan guru bimbingan hari itu sangat penting. bimbingan karir lah yang melihat perkembangan didik siswa. Kalau ada punya masalah punya sedikit drop misalnya apa ada kendala dalam belajarnya termasuk yang bagus bagus pun bagaimana ditingkatkan lagi lebih lebih baik lagi itu peranan dari BK, jadi itu melibatkan BK wali kelas maupun guru itu selalu tetap di tingkatkan terus. Sekarang di dalam kurikulum merdeka sekarang itu BK memegang peran yang sangat penting sehingga dia juga masuk dalam komite pembelajaran pun mereka itu harus ada karena di situ roh awalnya anak anak itu diajar belajar mereka itu bisa berpartisipasi dengan baik bagaimana mengembangkan karirnya dengan baik itu lewat BK
5	Apa peran yang diambil dalam membimbing dan mengarahkan siswa/siswa SMAN 4 Kendari?	Saya sangat konsen di dalam memberikan dorongan buat mereka, karena sekecil pun apapun yang mereka dapatkan kita berikan apresiasi yang cukup tinggi. Misalnya, kalau mereka berprestasi di olahraga kita dorong di olahraga. Kalau yang berprestasi di akademi kita dorong di akademi, seni kita dorong di sini sehingga tidak ada yang kita pilah pilah, manusia lahir dengan beragam dia punya apa karakter tersendiri beragam minat bakat tersendiri itulah yang minat bakat itu yang kita dorong sesuai dengan porsinya. Jadi yang namanya walaupun kita ini adalah SMA, bukan menjurus kepada keterampilan, tetapi kalau ada yang punya jiwa bisnis kita layani bagaimana caranya supaya dia kembangkan bisnisnya dengan baik.
6	Apa faktor penghambat dan pendukung dalam meningkatkan?	Faktor pendukung dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMAN 4 Kendari meliputi kualitas pengajaran yang baik, lingkungan belajar yang kondusif, keterlibatan orang tua, penggunaan teknologi pendidikan, dan pengakuan prestasi. Sementara itu, faktor penghambat

		termasuk kurangnya dukungan sosial, relevansi materi pelajaran yang rendah, rasa percaya diri yang kurang, beban akademik yang berlebihan, dan pemahaman yang kurang tentang tujuan belajar. Penting bagi sekolah dan stakeholder terkait untuk memaksimalkan faktor pendukung dan mengatasi faktor penghambat guna meningkatkan motivasi belajar siswa.
7	Apa yang dirasakan saat peserta didik berprestasi?	Sebagai seorang guru di SMAN 4 Kendari, saya merasa sangat bangga melihat peserta didik kami mencapai prestasi yang luar biasa. Prestasi mereka dalam berbagai bidang, baik akademik maupun ekstrakurikuler, adalah bukti nyata dari kerja keras dan dedikasi mereka. Saya percaya bahwa prestasi ini tidak hanya membanggakan mereka sendiri, tetapi juga menjadi inspirasi bagi siswa lain di sekolah. Melihat kesuksesan mereka, saya merasa termotivasi untuk terus memberikan dukungan dan bimbingan agar peserta didik kami mencapai potensi maksimal mereka. Prestasi ini juga menunjukkan bahwa upaya kolektif dari sekolah, guru, dan orang tua dalam menciptakan lingkungan belajar yang positif dan mendukung telah membuahkan hasil yang luar biasa.

Laode Billy Bonny

Jabatan ; Wakasek SMAN 4 Kendari

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa Motivasi itu sangat diperlukan untuk siswa/siswi SMAN 4 Kendari?	Tentu motivasi merupakan hal yang penting bagi setiap orang ntuk meraih apa yang diinginkan.
2	Apa yang diharapkan dalam memberikan motivasi belajar pada siswa/siswi SMAN 4 Kendari?	Kita berharap dengan motivasi yang besar dalam belajar dan meraih mimpi dapat memberikan dampak pada aktivitas belajar mereka. Sehingga ketika menemukan kesulitan-kesulitan mereka tidak mudah untuk teralihkan dan goyah.
3	Bagaimana upaya dalam meningkatkan motivasi belajar kepada siswa/siswi SMAN 4 Kendari ?	Sebagai guru tentu hal pertama yang kita lakukan adalah memberikan contoh, keteladanan terhadap murid-murid dari segala aspek. Utamanya terkait dengan kedisiplinan waktu. Dari teladan yang ditunjukkan diharapkan siswa dapat termotivasi untuk selalu disiplin pada segala hal.
4	Langkah apa yang dilakukan ketika mengalami kesulitan dalam belajar?	Kita harus mencari tahu sumber masalahnya. Dulu. Kan setiap siswa itu apabila mereka memiliki masalah dalam pembelajaran. Kemungkinan besar sumber masalahnya berbeda beda untuk sesuai ataupun siswa b. Kemudian setelah menganalisis sumber, masalahnya kita carikan solusinya. Gitu. Tetapi alangkah baiknya solusi tersebut tidak guru yang menentukan tapi ditemukan oleh siswa itu sendiri. Tugas kita sebagai guru adalah membimbing mereka untuk mendapatkan solusinya. (Laode Billy Bonny, Wakasek bidang penjamin mutu, SMA 4 Kendari,
5	Apa peran yang diambil dalam membimbing dan mengarahkan siswa/siswa SMAN 4 Kendari?	Sebagai guru, peran yang diambil tentu adalah mengingatkan dan menasehati terkait berbagai aspek yang terjadi. Mulai dari kehidupan bersekolah ataupun tentang kehidupan sehari-hari.
6	Apa faktor penghambat dan pendukung dalam meningkatkan?	Faktor penghambat mungkin dari pribadi siswa itu sendiri, karena ada siswa yang ketika dikasihtau mendengar namun

		setelah itu tetap di ulang kembali. Faktor pendukungnya tentu profesionalitas guru yang ada di SMAN 4 Kendari dalam menangani berbagai persoalan
7	Apa yang dirasakan saat peserta didik berprestasi?	Sangat senang, apapun prestasi yang mereka raih kita sangat menghargai dan mengapresiasinya. Untuk membangun mental anak dan mereka merasa di perhatikan.



Nama : Jusniyati

Jabatan : Koordinator BK SMAN 4 Kendari

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa Motivasi itu sangat diperlukan untuk siswa/siswi SMAN 4 Kendari?	Kalau kita bicara mengenai motivasi itu kan banyak sebenarnya. Motivasi dari dalam diri siswa sendiri terus motivasi dari luar. Kalau dari dalam diri siswa mungkin mereka motivasinya itu bagaimana mereka belajar dengan baik dan kalau bisa berprestasi tentunya. Terus kalo dari luar ya motivasi dari orang tua mungkin keluarga supaya bagaimana caranya pada saat dia ke sekolah dia bisa belajar dengan baik tidak ada masalah
2	Apa yang diharapkan dalam memberikan motivasi belajar pada siswa/siswi SMAN 4 Kendari?	Kan kita fokusnya di sekolah jadi, kan kebetulan ibu juga kan sebagai guru pembimbing. Kalau kami itu caranya untuk meningkatkan motivasinya siswa itu ada berbagai cara yang pertama mungkin kita ada namanya pemberian layanan. Layanan itu tergantung kita liat kebutuhan dan karakteristik siswa yang akan kita beri layanan apakah itu dia butuh layanan konseling individual atau mungkin dia lebih senang secara berkelompok. Kalau secara berkelompok kita bisa melakukan bimbingan kelompok, konseling kelompok tergantung masalah dan kebutuhan si anak, karakteristiknya seperti itu.
3	Bagaimana upaya dalam meningkatkan motivasi belajar kepada siswa/siswi SMAN 4 Kendari ?	Saya sangat konsen di dalam memberikan dorongan buat mereka, karena sekecil pun apapun yang mereka dapatkan kita berikan apresiasi yang cukup tinggi. Misalnya, kalau mereka berprestasi di olahraga kita dorong di olahraga. Kalau yang berprestasi di akademi kita dorong di akademi, seni kita dorong di sini sehingga tidak ada yang kita pilah pilah, manusia lahir dengan beragam dia punya apa karakter tersendiri beragam minat bakat tersendiri itulah yang minat bakat itu yang kita dorong sesuai dengan porsinya. Jadi yang namanya walaupun kita ini adalah SMA, bukan menjurus kepada keterampilan, tetapi

		kalau ada yang punya jiwa bisnis kita layani bagaimana caranya supaya dia kembangkan bisnisnya dengan baik.
4	Langkah apa yang dilakukan ketika mengalami kesulitan dalam belajar?	Kami adakan pendampingan berupa wawancara, observasi kami juga ada wawancara dengan orang tua siswa jadi komplit sebenarnya. Jadi dengan cara-cara seperti itu kita bisa memberi motivasi kepada siswa itu dengan lebih maksimal. Mereka juga akan merasa bahwa mereka ini diperhatikan didampingi pada saat prosesnya dia untuk lebih mengenal minat, bakat serta kemampuannya dan dalam proses pembelajaran di kelas..
5	Apa peran yang diambil dalam membimbing dan mengarahkan siswa/siswa SMAN 4 Kendari yang kesulitan dalam belajar ?	Kalau kita bicara kesulitan dalam belajar tentunya itu kan informasinya tidak serta merta diketahui oleh guru BK nah itulah gunanya sebenarnya jalur koordinasi penanganan, jadi bagi siswa-siswa yang misalkan bermasalah di mata pelajaran tertentu guru mata pelajaran seyogyanya menjadi orang pertama yang menangani dan ketika misalkan hal itu tidak maksimal dilaksanakan maka guru mata pelajaran bekerja sama dengan wali kelas. Wali kelas yang harus menangani dan apabila wali kelas tidak mampu maka guru BK yang menangani yang mengambil alih penanganan terkait masalah-masalah mereka yang terjadi di kelas. Kalau masalah penanganannya ini tergantung lagi, masalahnya seperti apa tingkat masalahnya maksudnya dia agak ringan, sedang atau berat nanti disitu baru kita bisa mengidentifikasi kira-kira layanan apa yang akan diberikan kepada si anak. Misalkan kalau masalahnya dia agak ringan kita mungkin bisa beri seperti bimbingan atau konseling, konseling individu atau kelompok nanti di liat tergantung masalahnya seperti apa terus strateginya metode pelayanannya seperti apa berdasarkan dengan masalah si anak
6	Apa faktor penghambat dan pendukung dalam meningkatkan?	Kalau faktor pendukungnya itu sebenarnya teman-teman guru BK kan sudah berpengalaman, sudah tau kira-kira kalau

		misalkan menemukan anak yang mempunyai masalah seperti ini apa yang harus pertama yang kita lakukan untuk menolong si anak agar dia bisa dalam proses pembelajaran itu tidak ada masalah. Kalau faktor yang menghambat sebenarnya itu dari dua faktor juga dari internalnya dan eksternalnya. Kalau dari internalnya dari si anak sendiri apakah mungkin ada hal-hal atau faktor-faktor lain misalkan dalam keluarga yang seperti apa kan kita tidak bisa istilahnya kita tidak bisa mengetahui secara langsung dan pasti tentang itu kita harus lebih mendalam lagi untuk mungkin mewawancarai atau mungkin melaksanakan konseling individual kepada si anak untuk tau tentang itu. Terus kalau dari luar bisa jadi pergaulan mungkin yang mempengaruhi motivasinya untuk belajar karena kan terkadang ada anak yang tiba-tiba kita liat ada perubahan yang sebelumnya mungkin dia anaknya rajin tiba-tiba tidak rajin setelah kita adakan pendalaman ternyata dia terpengaruh dengan pergaulannya dengan teman-temannya mungkin dia sudah mulai kenal yang namanya game online atau mungkin pergaulan di luar yang mungkin tidak sesuai dengan harapannya kita jadi memang kalau faktor-faktor yang menghambat itu kita harus lebih mendalami lagi kira-kira itu dari faktor internal si anak atau dari faktor eksternal si anak nanti kalau kita sudah tau, nah kita bisa langsung memberi penanganan, pelayanan apa yang bisa dilakukan untuk membantu si anak
7	Apa yang dirasakan saat peserta didik berprestasi?	Kalau misal perasaan pasti senang ya, tidak mungkin tidak senang pada saat melihat siswa kita anak-anak kita berprestasi mau di ajang apapun itu dan mau di tingkat apapun itu tingkat sekecil apapun misalkan dia dalam tingkat PORSENI kita sudah bangga ketika misalkan dia bisa berprestasi pada saat itu apalagi misalkan di tingkat-tingkat yang

		lebih tinggi dan pasti sekolah juga pasti akan memberikan apresiasi yang luar biasa kepada anak-anak yang seperti ini.
--	--	--



Nama : Yusrina

Jabatan : Guru SMAN 4 Kendari

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa Motivasi itu sangat diperlukan untuk siswa/siswi SMAN 4 Kendari?	Motivasi sangat diperlukan untuk siswa/siswi di SMAN 4 Kendari karena membantu mereka merasa termotivasi dan bersemangat dalam belajar.
2	Apa yang diharapkan dalam memberikan motivasi belajar pada siswa/siswi SMAN 4 Kendari?	Dalam memberikan motivasi belajar pada siswa/siswi SMAN 4 Kendari, harapan saya adalah agar mereka merasa termotivasi untuk mengejar prestasi, memiliki kepercayaan diri, dan merasa senang dalam proses pembelajaran..
3	Bagaimana upaya dalam meningkatkan motivasi belajar kepada siswa/siswi SMAN 4 Kendari ?	Upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa/siswi SMAN 4 Kendari dapat dilakukan dengan memberikan pujian, menyampaikan tujuan pembelajaran yang menarik, dan menciptakan suasana kelas yang positif.
4	Langkah apa yang dilakukan ketika mengalami kesulitan dalam belajar?	Ketika mengalami kesulitan dalam belajar, langkah yang kami diambil adalah meminta bantuan kepada guru, bekerja sama dengan teman sekelas, atau mencari sumber belajar tambahan. Sehingga dapat memudahkan murid dalam memahami pelajaran.
5	Apa peran yang diambil dalam membimbing dan mengarahkan siswa/siswa SMAN 4 Kendari yang kesulitan dalam belajar?	Peran yang diambil berupa membimbing dan mengarahkan murid yang kesulitan dalam belajar, kami juga memberikan dukungan berupa penjelasan lebih mudah terkait pelajaran yang tidak dipahami
6	Apa faktor penghambat dan pendukung dalam meningkatkan?	Faktor penghambat mungkin lebih ke suasana lingkungan anak-anak di luar sekolah yang dapat mempengaruhi semangat dan motivasi belajar. Untuk itu sebisa mungkin berada di sekolah khususnya di dalam kelas kami memberikan motivasi terkait semangat belajar untuk meningkatkan prestasi baik di dalam kelas ataupun di luar kelas.

7	Apa yang dirasakan saat peserta didik berprestasi?	Sebagai seorang guru tentu bangga dengan prestasi yang diraih oleh muridnya. Entah itu prestasi yang sifatnya akademis ataupun non akademis kami tetap bangga. karena pasti tidak mudah dalam meraih prestasi, dan untuk menghargai pencapaian tersebut kami mengapresiasi dengan sebaik mungkin.
---	--	---



Nama : Emiriyanti

Jabatan : guru BK

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa Motivasi itu sangat diperlukan untuk siswa/siswi SMAN 4 Kendari?	Motivasi sangat penting bgi para siswa dan siswi di SMAN 4 Kendari karena itu dapat menjadi pendorong dalam mencapai tujuan akademis dan pengembangan diri.
2	Apa yang diharapkan dalam memberikan motivasi beajar pada siswa/siswi SMAN 4 Kendari?	Harapan saya saat memberikan motivasi ialah siswa dapat bersemangat dalam menjalani segala aktifitasnya di sekolah. entah itu aktivitas di kelas atau ekstrakurikuler.
3	Bagaimana upayah dalam meningkatkan motivasi belajar kepada siswa/siswi SMAN 4 Kendari ?	Kalau upayah tentu dengan memberikan dukungan kepada siswa pada setiap aktivitas yang mereka jalankan.
4	Langkah apa yang dilakukan ketika mengalami kesulitan dalam belajar?	Saat siswa mengalami kesulitan belajar langkah yang kami ambil ialah berkoordinasi dengan wali kelas untuk sama-sama mencari jalan keluar dan kami juga menanyakan kepada siswa apa yang jadi penyebab dia mengalami kesulitan dalam menerima pelajaran.
5	Apa peran yang diambil dalam membimbing dan mengarahkan siswa/siswa SMAN 4 Kendari yang kesulitan dalam belajar?	Kalau kami dengan mengadakan konsultasi. Akan tetapi, kami memiliki keterbatasan karena siswa tidak berada dua puuluh empat jam di sekolah, sehingga kami tidak mengetahui persoalan yang mereka alami di luar sekolah. Makanya perlu ada koordinasi antara guru dan orang tua jika penyebabnya dari luar sekolah.
6	Apa faktor penghambat dan pendukung dalam meningkatkan?	Faktor penghambat dalam meningkatkan motivasi dan prestasi siswa berkaitan dengan masalah pribadi, kurangnya dukungan keluarga, atau kesulitan dalam mengidentifikasi minat karir. Faktor pendukungnya karena teman-teman guru memiliki pengalaman terkait pembimbingan dan pembinaan siswa jadi itu agak memudahkan kami.

7	Apa yang dirasakan saat peserta didik berprestasi?	Jika di tanya bangga atau tidak tentu kami bangga dengan setiap prestasi yang murid kami raih, dan kami berharap mereka dapat terus berprestasi di bidang yang mereka sukai dan senang.
---	--	---



Nama : Umi

Jabatan : Guru BK SMAN 4 Kendari

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa Motivasi itu sangat diperlukan untuk siswa/siswi SMAN 4 Kendari?	Untuk menjalankan kehidupan apalagi dalam hal ini belajar, tentu membutuhkan motivasi yang kuat untuk tetap konsisten dalam mempelajari segala sesuatu yang diajarkan..
2	Apa yang diharapkan dalam memberikan motivasi belajar pada siswa/siswi SMAN 4 Kendari?	Kami mengharapkan dengan adanya motivasi yang telah teman-teman guru berikan dapat berdampak positif bagi semangat belajar yang mereka miliki. Sehingga mereka tidak mudah menyerah dan terus berusaha untuk meraih mimpi dan keinginan mereka.
3	Bagaimana upaya dalam meningkatkan motivasi belajar kepada siswa/siswi SMAN 4 Kendari ?	Kalau saya pribadi upaya yang dilakukan dalam meningkatkan motivasi belajar itu dengan memberikan edukasi terkait pentingnya belajar dan apa dampak yang akan mereka rasakan jika konsisten dalam belajar.
4	Langkah apa yang dilakukan ketika mengalami kesulitan dalam belajar?	Langkah yang kami lakukan yakni dengan bertanya secara langsung apa yang menjadi penyebab mereka menurun dalam hal belajar, jika siswa tersebut merupakan anak yang giat dan mendapatkan nilai yang bagus. Akan tetapi jika ternyata anak itu merupakan anak yang konsisten dengan hasil belajarnya yang terus menerus mendapatkan nilai kurang baik, maka kami akan membantu dengan menerangkan kembali apa yang mereka kurang pahami.
5	Apa peran yang diambil dalam membimbing dan mengarahkan siswa/siswa SMAN 4 Kendari yang kesulitan dalam belajar?	Tentu saja sebagai guru BK kami memiliki peran dalam memberikan konsultasi terkait kesulitan yang para murid alami. Tidak hanya itu, kami juga memberikan edukasi terkait kampus-kampus yang mereka ingin masuk nantinya.
6	Apa faktor penghambat dan pendukung dalam meningkatkan?	Faktor penghambatnya mungkin koordinasi antara guru dan orang tua, karena biasanya masalah-masalah yang membuat mereka kerap mengalami

		kemunduran dalam belajar datangnya dari luar sekolah.
7	Apa yang dirasakan saat peserta didik berprestasi?	Saya sangat bangga dengan prestasi yang mereka raih sekecil apapun dan kami terus menyemangati mereka untuk tetap berprestasi di dalam dan di luar sekolah



Nama : Ritha

Jabatan : guru Bk SMAN 4 Kendari

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa Motivasi itu sangat diperlukan untuk siswa/siswi SMAN 4 Kendari?	Jika kita membahas tentang motivasi, sebenarnya ada banyak aspek yang perlu diperhatikan. Ada motivasi yang berasal dari dalam diri siswa sendiri, dan ada pula motivasi yang datang dari luar. Motivasi internal siswa mungkin terkait dengan semangat mereka untuk belajar dengan baik dan mencapai prestasi yang optimal. Sementara itu, motivasi eksternal bisa berasal dari orang tua atau keluarga, yang bertujuan agar siswa dapat belajar dengan baik tanpa mengalami kendala di sekolah.
2	Apa yang diharapkan dalam memberikan motivasi belajar pada siswa/siswi SMAN 4 Kendari?	Harapan kami adalah bahwa motivasi yang telah diberikan oleh rekan-rekan guru dapat memberikan dampak positif pada semangat belajar siswa. Dengan demikian, siswa diharapkan tidak mudah menyerah dan tetap berupaya keras untuk mencapai mimpi dan aspirasi mereka.
3	Bagaimana upaya dalam meningkatkan motivasi belajar kepada siswa/siswi SMAN 4 Kendari ?	Kalau saya pribadi upaya yang dilakukan dalam meningkatkan motivasi belajar itu dengan memberikan edukasi terkait pentingnya belajar dan apa dampak yang akan mereka rasakan jika konsisten dalam belajar.
4	Langkah apa yang dilakukan ketika mengalami kesulitan dalam belajar?	Dari sudut pandang saya sendiri, langkah yang diambil untuk meningkatkan motivasi belajar adalah memberikan pengetahuan tentang betapa pentingnya proses belajar dan dampak positif yang dapat diraih jika siswa konsisten dalam usahanya.
5	Apa peran yang diambil dalam membimbing dan mengarahkan siswa/siswa SMAN 4 Kendari yang kesulitan dalam belajar?	Tentu saja, sebagai guru BK, kami berperan dalam memberikan konsultasi mengenai kesulitan yang dialami oleh para murid. Bukan hanya itu, kami juga memberikan pengetahuan terkait perguruan tinggi yang ingin mereka masuki di masa depan.

6	Apa faktor penghambat dan pendukung dalam meningkatkan?	Hambatan mungkin timbul dari kurangnya koordinasi antara guru dan orang tua, karena umumnya masalah-masalah yang sering membuat mereka mengalami kesulitan dalam belajar berasal dari luar lingkungan sekolah.
7	Apa yang dirasakan saat peserta didik berprestasi?	Saya merasa sangat bangga melihat prestasi yang mereka capai, sekecil apa pun itu, dan kami terus memberikan dukungan agar mereka terus mencapai prestasi baik di lingkungan sekolah maupun di luarannya.



Lampiran 2: Biografi SMAN 4 Kendari

SMA Negeri 4 Kendari adalah salah satu sekolah menengah atas negeri yang terletak di Kota Kendari, Sulawesi Tenggara, Indonesia. Sekolah ini telah berdiri selama beberapa dekade dan menjadi salah satu lembaga pendidikan yang diakui dalam bidang akademik dan non-akademik di daerah tersebut. SMA Negeri 4 Kendari didirikan pada tahun 1979 dan sejak itu telah berkembang menjadi salah satu SMA terkemuka di Kota Kendari. Berlokasi di wilayah yang strategis, sekolah ini menawarkan aksesibilitas yang baik bagi para siswa dari berbagai daerah di sekitarnya. Sebagai lembaga pendidikan negeri, SMA Negeri 4 Kendari dijalankan dengan standar yang ketat dan berkomitmen untuk memberikan pendidikan berkualitas kepada setiap siswanya.

1. Fasilitas SMAN 4 Kendari

Adapun fasilitas yang telah tersedia di SMAN 4 Kendari, ialah:

1. Ruang kelas yang nyaman dan dilengkapi dengan perangkat pembelajaran modern.
2. Perpustakaan dengan koleksi buku yang beragam dan menjadi sumber informasi yang bermanfaat bagi siswa dan guru.
3. Laboratorium komputer dengan akses internet untuk memfasilitasi penelitian dan pembelajaran berbasis teknologi.
4. Laboratorium sains lengkap yang memungkinkan siswa untuk melakukan eksperimen dan penelitian.
5. Lapangan olahraga yang luas untuk kegiatan fisik dan ekstrakurikuler seperti sepak bola, basket, dan voli.

6. Aula sekolah yang berfungsi sebagai tempat untuk acara-acara sekolah, seperti seminar, pertemuan, dan perayaan.

2. Program Pendidikan

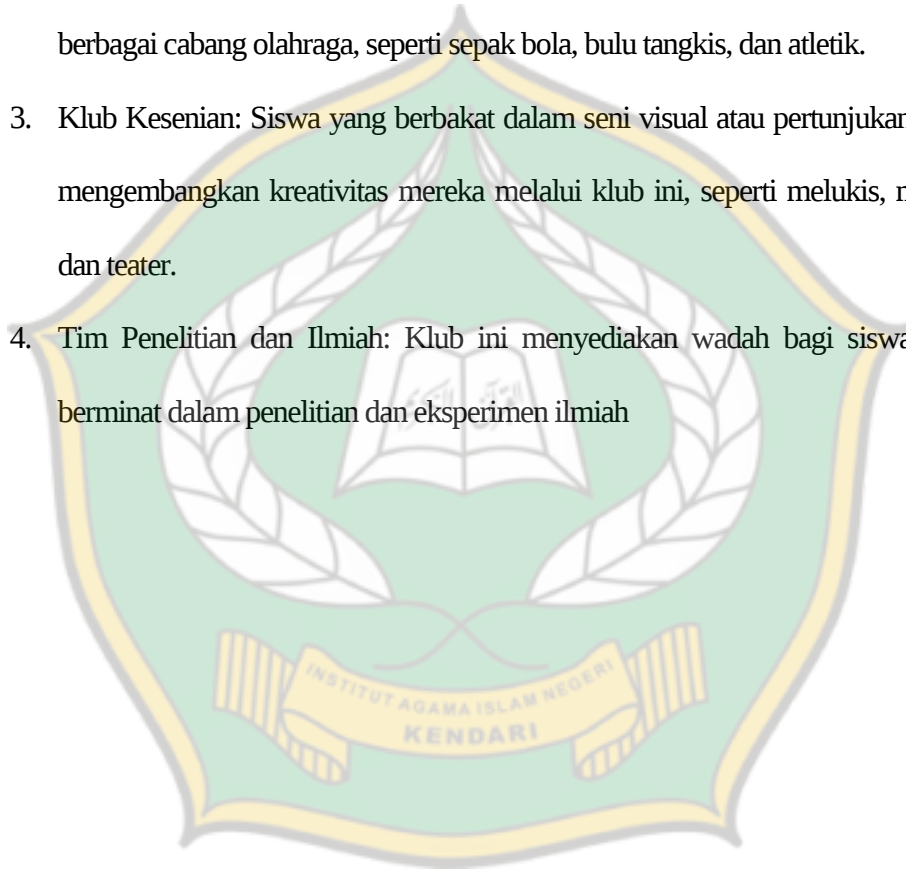
SMA Negeri 4 Kendari menawarkan program pendidikan yang beragam dan berkualitas untuk memenuhi kebutuhan berbagai minat dan bakat siswa. Beberapa program unggulan yang ditawarkan oleh sekolah ini meliputi:

1. Program Ilmu Pengetahuan Alam (IPA): Program ini difokuskan pada mata pelajaran sains dan matematika untuk siswa yang berminat mengembangkan karir di bidang ilmu pengetahuan, teknologi, atau kedokteran.
2. Program Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS): Program ini menekankan pada mata pelajaran seperti sejarah, ekonomi, dan geografi untuk siswa yang tertarik dalam bidang ilmu sosial dan humaniora.
3. Program Bahasa: SMA Negeri 4 Kendari juga menawarkan program Bahasa dengan pilihan bahasa Inggris dan bahasa asing lainnya, yang membantu siswa meningkatkan keterampilan berbahasa dan berkomunikasi secara efektif

3. Kegiatan Ekstrakurikuler

Selain akademis, SMA Negeri 4 Kendari juga mendorong siswa untuk berpartisipasi dalam berbagai kegiatan ekstrakurikuler. Dengan beragam klub dan organisasi, siswa memiliki kesempatan untuk mengembangkan minat dan bakat mereka di berbagai bidang, seperti seni, olahraga, dan penelitian. Beberapa kegiatan ekstrakurikuler yang populer di sekolah ini meliputi:

1. Paduan Suara dan Musik: Klub ini memberi siswa kesempatan untuk mengekspresikan diri melalui seni musik, seperti bernyanyi dan bermain alat musik.
2. Tim Olahraga: SMA Negeri 4 Kendari memiliki tim olahraga yang aktif dalam berbagai cabang olahraga, seperti sepak bola, bulu tangkis, dan atletik.
3. Klub Kesenian: Siswa yang berbakat dalam seni visual atau pertunjukan dapat mengembangkan kreativitas mereka melalui klub ini, seperti melukis, menari, dan teater.
4. Tim Penelitian dan Ilmiah: Klub ini menyediakan wadah bagi siswa yang berminat dalam penelitian dan eksperimen ilmiah



Lampiran Wawancara Siswa SMA 4 Kendari

Nama : Dzakiyah Marzuqoh Martandu

Kelas : X-E

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa motivasi Anda dalam menempuh pendidikan di SMAN 4 Kendari?	Motivasi saya saya tentunya dalam menempuh pendidikan di SMAN 4 Kendari kaarena ingin menjadi salah satu siswa yang berprestasi di sekolah ini.
2	Mengapa anda memilih Sekolah di SMAN 4 Kendari?	Karena sekolah ini menjadi impian saya dalam menempuh pendidikan dan menjadi sekolah favorit
3	Bagaimana metode anda dalam belajar di kelas?	Baik
4	Bagaimana interaksi anda dengan bapak/ibu guru ketika proses kegiatan belajar mengajar di kelas?	Baik
5	Bagaimana interaksi anda dengan teman-teman di dalam lingkungan sekolah?	Baik
6	Apakah anda pernah merasakan kurang percaya diri dengan kondisi yang anda alami?	Tentunya pernah
7	Apakah ada guru yang mendiskriminasi anantara siswa satu dengan siswa yang lainnya?	Selama saya bersekolah disini saya belum pernah melihat hal tersebut
8	Bagaimana anda menghadapi jika hal ini terjadi?	Mungkin saya akan menyampaikan kepada wali kelas saya
9	Bagaimana cara anda dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh baak/ibu guru anda?	Yaitu dengan langsung mengerjakan tugas-tugas tersebut.

10	Apakah anda pernah mendapatkan prestasi di SMAN 4 Kendari?	Belum
11	Bagaimana Motivasi dan prestasi belajar siswa SMAN 4 Kendari?	Yaitu dengan memilih salah satu orang yang berprestasi di SMAN 4 Kendari
12	Bagaimana upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa SMAN 4 Kendari?	Penghambatnya yaitu masih sering bermalas-malasan. pendukungnya yaitu selalu menjadikan orang-orang berprestasi sebagai motivasi.



Nama : Andi Fahrissa Putri Maulana

Kelas : X-E

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa motivasi Anda dalam menempuh pendidikan di SMAN 4 Kendari?	Motivasi saya ialah dapat menjadi siswa yang termasuk ke dalam jejeran siswa berprestasi lainnya di SMAN 4 Kendari
2	Mengapa anda memilih Sekolah di SMAN 4 Kendari?	Saya telah melakukan beberapa pencarian mengenai sekolah favorit dan juga terbaik. Setelah itu saya percaya bahwa SMAN 4 Kendari dapat menjadi tempat yang membantu saya berkembang lebih lanjut dan dapat menjadi salah satu siswa berprestasi disini.
3	Bagaimana metode anda dalam belajar di kelas?	Kalau di dalam kelas kami dan sesuai penyusunan kurikulum, kami sangat sering berdiskusi dan mengerjakan proyek, setelahnya akan diadakan refleksi diri dan materi.
4	Bagaimana interaksi anda dengan bapak/ibu guru ketika proses kegiatan belajar mengajar di kelas?	Baik
5	Bagaimana interaksi anda dengan teman-teman di dalam lingkungan sekolah?	Baik
6	Apakah anda pernah merasakan kurang percaya diri dengan kondisi yang anda alami?	Baik
7	Apakah ada guru yang mendiskriminasi antara siswa satu dengan siswa yang lainnya?	Sejauh ini tidak ada

8	Bagaimana anda menghadapi jika hal ini terjadi?	Melapor ke wali kelas dan menyerahkan ke pihak sekolah
9	Bagaimana cara anda dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh baak/ibu guru anda?	Saya adalah orang yang suka lupa dengan keseluruhan tugas, jadi saya mencatat tugas yang ada dan saya taruh di walpaper HP beserta deadlinenya agar tidak lupa dan menyelesaikannya sebelum deadline
10	Apakah anda pernah mendapatkan prestasi di SMAN 4 Kendari?	Belum
11	Bagaimana Motivasi dan prestasi belajar siswa SMAN 4 Kendari?	Seluruh siswa yang ada tentu memiliki motivasi yang kuat dalam meraih tujuan mereka, hal ini dapat kita lihat dari seberapa banyaknya kompetisi yang diikuti oleh banyak siswa/siswi untuk mengembangkan diri mereka
12	Bagaimana upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa SMAN 4 Kendari?	Setiap kelas di sekolah kami memiliki jam BK setiap minggunya. Jadi BK di sekolah kami tentu aktif memberi materi dan himbauan serta pengawasan terhadap murid di sekolah
13	Setiap kelas di sekolah kami memiliki jam BK setiap minggunya. Jadi BK di sekolah kami tentu aktif memberi materi dan himbauan serta pengawasan terhadap murid di sekolah	Kalau saya pribadi, saya suka merasa lelah dengan jadwal yang pada setiap minggunya, akhirnya saya suka kehilangan motivasikarenanya. Namun, saya suka merasa bahwa berhenti bukanlah

		jalan yang tepat. Jadi saya tetap <i>nge-push</i> diri saya sendiri uuntuk mencapai tujuan saya.
--	--	--



Nama : Lorenza P. Warkula

Kelas : XI. P

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa motivasi Anda dalam menempuh pendidikan di SMAN 4 Kendari?	Ada banyak hal, namun saya yang sangat memotivasi adalah melihat orang yang kurang mampu. saya sangat terdorong dan termotivasi, ditambah lagi semangat saya untuk mengejar cita-cita
2	Mengapa anda memilih Sekolah di SMAN 4 Kendari?	Karena SMAN 4 Kendari merupakan salah satu sekolah favorit, saya ingin mengembangkan diri saya disini
3	Bagaimana metode anda dalam belajar di kelas?	Saya lebih senang dengan praktek dibanding teori
4	Bagaimana interaksi anda dengan bapak/ibu guru ketika proses kegiatan belajar mengajar di kelas?	Sangat baik
5	Bagaimana interaksi anda dengan teman-teman di dalam lingkungan sekolah?	Sangat baik
6	Apakah anda pernah merasakan kurang percaya diri dengan kondisi yang anda alami?	Ya, saya sangat percaya diri
7	Apakah ada guru yang mendiskriminasi antara siswa satu dengan siswa yang lainnya?	Tidak
8	Bagaimana anda menghadapi jika hal ini terjadi?	Tentu saya akan segera melaporkan hal tersebut
9	Bagaimana cara anda dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh bapak/ibu guru anda?	Saya akan menulis list tugas yang akan saya kerjakan dan mengerjakannya dalam satu waktu

10	Apakah anda pernah mendapatkan prestasi di SMAN 4 Kendari?	Ya
11	Bagaimana Motivasi dan prestasi belajar siswa SMAN 4 Kendari?	Saya sangat bagus karena ada banyak sekali orang yang sangat menginspirasi dan sangat berprestasi di SMAN 4 Kendari
12	Bagaimana upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa SMAN 4 Kendari?	Dengan meningkatkan semangat siswa
13	Apa sajakah faktor-faktor penghambat dan pendukung motivasi dan prestasi belajar siswa SMAN 4 Kendari?	Menurut saya sikap guru merupakan salah satu pemberi motivasi bagi siswa

Nama : Anindya Ozella

Kelas :XI. N

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa motivasi Anda dalam menempuh pendidikan di SMAN 4 Kendari?	Untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi untuk masa depan
2	Mengapa anda memilih Sekolah di SMAN 4 Kendari?	Karena SMAN 4 Kendari sekolah terbaik dan mempunyai akreditasi A
3	Bagaimana metode anda dalam belajar di kelas?	Saya lebih suka belajar dengan metode menerangkan
4	Bagaimana interaksi anda dengan bapak/ibu guru ketika proses kegiatan belajar mengajar di kelas?	Baik
5	Bagaimana interaksi anda dengan teman-teman di dalam lingkungan sekolah?	Baik
6	Apakah anda pernah merasakan kurang percaya diri dengan kondisi yang anda alami?	Baik
7	Apakah ada guru yang mendiskriminasi anantara siswa satu dengan siswa yang lainnya?	Iya
8	Bagaimana anda menghadapi jika hal ini terjadi?	Iya, ada
9	Bagaimana cara anda dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh baak/ibu guru anda?	Dengan cara belajar dan mengerjakan tugas
10	Apakah anda pernah mendapatkan prestasi di SMAN 4 Kendari?	Tidak
11	Bagaimana Motivasi dan prestasi belajar siswa SMAN 4 Kendari?	Terus belajar
12	Bagaimana upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa SMAN 4 Kendari?	Dengan melakukan konseling

13	Apa sajakah faktor-faktor penghambat dan pendukung motivasi dan prestasi belajar siswa SMAN 4 Kendari?	Faktor penghambat kurangnya dana
----	--	----------------------------------



Nama : Angel Sallomitha S

Kelas : XI-E

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa motivasi Anda dalam menempuh pendidikan di SMAN 4 Kendari?	Untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi di masa depan nanti
2	Mengapa anda memilih Sekolah di SMAN 4 Kendari?	Karena SMAN 4 Kendari merupakan Sekolah terbaik di Kendari
3	Bagaimana metode anda dalam belajar di kelas?	Saya lebih suka belajar secara berkelompok dibanding dibanding individu
4	Bagaimana interaksi anda dengan bapak/ibu guru ketika proses kegiatan belajar mengajar di kelas?	Biasanya saya akan bertanya
5	Bagaimana interaksi anda dengan teman-teman di dalam lingkungan sekolah?	Baik-baik saja
6	Apakah anda pernah merasakan kurang percaya diri dengan kondisi yang anda alami?	Tentu saja pernah
7	Apakah ada guru yang mendiskriminasi antara siswa satu dengan siswa yang lainnya?	Tidak ada
8	Bagaimana anda menghadapi jika hal ini terjadi?	Melaporkan
9	Bagaimana cara anda dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh bapak/ibu guru anda?	Biasanya saya akan mengerjakannya H-2 pengumpulan
10	Apakah anda pernah mendapatkan prestasi di SMAN 4 Kendari?	Tidak
11	Bagaimana Motivasi dan prestasi belajar siswa SMAN 4 Kendari?	Semangat belajar

12	Bagaimana upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa SMAN 4 Kendari?	Melakukan konseling kepada siswa
13	Apa sajakah faktor-faktor penghambat dan pendukung motivasi dan prestasi belajar siswa SMAN 4 Kendari?	Faktor pendukungnya ialah teman dan juga guru saya Faktor pendukungnya ialah teman dan juga guru saya





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : <https://brida.sultra prov.go.id> Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 23 Mei 2023

K e p a d a

Nomor : 070/ 2246 / V /2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Kepala Dinas P & K Prov. Sultra
Di -
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 2044/In.23/FTIK/TL.00/05/2023 tanggal 19 Mei 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : ANDI NURCAHAYATI A.S
NIM : 18010103064
Prog. Studi : MPI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMAN 4 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PENERAPAN TEKNIK PENGENDALIAN DIRI MELALUI BIMBINGAN KONSELING
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMAN 4 KENDARI".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 23 Mei 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA



Drs. H. ISMA, M.Si

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 198603 2 016

T e m b u a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi MPI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala SMAN 4 Kendari di Kendari;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 4 KENDARI**

AKREDITAS A (SANGAT BAIK)

Website : <http://www.sman4kendari.sch.id> – Email : info@sman4kendari.sch.id
Jl. Jend. Ahmad Yani No.13 Telp.3131348 Fax. (0401) 3131348 Kendari



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

NOMOR : 584 / 422.7.SMAN4 / VII / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **L I Y U, S.Pd.,M.Pd.**
NIP : 19690319 199512 1 003
Pangkat / Golongan : Pembina Tk.I, Gol. IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMA Negeri 4 Kendari

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : **Andi Nurcahayati Amir Soetedjo**
Nomor Stambuk : 18010103064
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Universitas : Institut Agama Islam Negeri Kendari

Telah selesai melakukan penelitian di SMA Negeri 4 Kendari tanggal 13 Oktober 2023 -17 Oktober 2023 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul :

**“ PENERAPAN TEKNIK PENGENDALIAN DIRI MELALUI BIMBINGAN KONSELING
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMAN 4 KENDARI ”**

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Kendari, 8 Juli 2024

Kepala Sekolah,



L I Y U, S.Pd., M.Pd.

Pembina Tingkat I, Gol. IV/b
NIP. 19690319 199512 1 003

Biodata Peneliti

Nama : Andi Nurcahayati Amir Soetedjo

NIM : 18010103064

Pekerjaan : Alumni Program Studi Manajemen Pendidikan
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat dan Tanggal Lahir : Kendari, 31 Agustus 2000

Alamat : Jl. Bunga Seroja 1

No. Telephone/HP : 082271549544

Email : tenrian31@gmail.com

