



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
PASCASARJANA**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax (0401-3193710).
E-mail. Pascasarjana.iainkendari@gmail.co.id. Website. lain-kendari.ac.id

PENGESAHAN MUNAQASYAH TESIS

Tesis yang berjudul “**Pengaruh *Self Management* dan *Self Confidence* terhadap Kesiapan Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 12 Poleang Barat Kabupaten Bombana**” ditulis oleh saudara **Nurhafida**, NIM. **2021040202019** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Program Pascasarjana IAIN Kendari telah diuji dan dipertahankan dalam ujian Tesis yang diselenggarakan pada hari **Kamis** tanggal **13 Juli 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Tim Penguji:

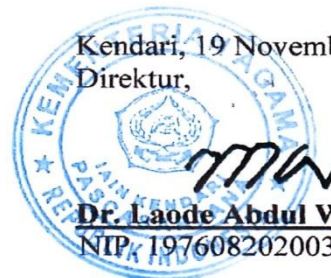
Dr. Aris Try Andreas Putra, M.Pd
Ketua Penguji

Dr. Ros Mayasari, S.Ag., M.Si
Sekretaris

Dr. Syamsuddin, M.Pd
Penguji

Dr. Abdul Kadir, M.Pd
Penguji Utama

Kendari, 19 November 2021
Direktur,



Dr. Laode Abdul Wahab, M.Pd
NIP. 197608202003121003

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam tesis berjudul “*Pengaruh Self Management dan Self Confidence terhadap Kesiapan Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 12 Poleang Barat Kabupaten Bombana*” dibawah bimbingan Dr. Ros Mayasari, S.Ag., M.Si dan Dr. Aris Try Andreas Putra, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan, magister dan doktor di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam tesis ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa tesis ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka tesis dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 12 Juli 2023 M
24 Dzulhijah 1444 H



Nurhafida
NIM. 2021040202019

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Nurhafida**
NIM : **2021040202019**
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Pascasarjana
Jenis Karya : Tesis

demikian demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh Self Management dan Self Confidence terhadap Kesiapan Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 12 Poleang Barat Kabupaten Bombana”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 12 Juli 2023



Nurhafida
NIM. 2021040202019

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini disesuaikan dengan penulisan transliterasi Arab-Latin mengacu kepada keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tahun 1987 Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543b/u1987, sebagai berikut:

A. Penulisan Huruf

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Sa	Ś	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Z	Zet
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Shad	Sh	Es dan ha
15	ض	Dhad	Dh	De dan ha
16	ط	Tha	Th	Te dan ha
17	ظ	Zhaa	Zh	Zet dan hà
18	ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Ki
22	ك	Kaf	K	Ka

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
23	ل	Lam	L	El
24	م	Min	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	ه	Ha	H	Ha
28	ء	Hamzah	‘	Apostref
29	ي	Ya	Y	Ye

B. Singkatan

1.	SWT	:	<i>subhanahu wa ta'ala</i>
2.	saw.	:	<i>shallallahu 'alaihi al-salam</i>
3.	Q.S.	:	Quran Surah
4.	RI	:	Republik Indonesia
5.	Cet	:	Cetakan
6.	Ed	:	Edisi
7.	Vol.	:	Volume
8.	H.R.	:	Hadis Riwayat
9.	<i>et al</i>	:	<i>et alii</i> (dengan orang lain)
10.	t.t.	:	tanpa tempat penerbit
11.	t.p.	:	tanpa penerbit
12.	t.th.	:	tanpa tahun terbit

ABSTRAK

Nurhafida, NIM. 2021040202019, *Pengaruh Self Management dan Self Confidence terhadap Kesiapan Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 12 Poleang Barat Kabupaten Bombana*, (Dibimbing oleh: **Dr. Ros Mayasari, S.Ag., M.Si** dan **Dr. Aris Try Andreas Putra, M.Pd**)

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui seberapa besar *self management* dan *self confidence* berpengaruh terhadap kesiapan belajar PAI siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 12 Poleang Barat. Populasi dan sampel difokuskan kepada 66 orang siswa. Instrumen yang digunakan adalah, kuesioner dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan inferensial setelah memenuhi uji persyaratan normalitas, linearitas, multikolinearitas, dan autokorelasi dilanjutkan dengan pengujian hipotesis melalui analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self management* secara parsial berpengaruh signifikan terhadap kesiapan mengikuti pembelajaran PAI siswa. *Self confidence* secara parsial juga berpengaruh signifikan terhadap kesiapan mengikuti pembelajaran PAI siswa. Dengan demikian maka *self management* dan *self confidence* secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kesiapan belajar PAI siswa SMP Negeri 12 Poleang Barat. Kedua variabel tersebut memberikan kontribusi secara bersama-sama sebesar 37,1 % dan sisanya 62,9% ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini

Kata kunci: *self management*, *self confidence*, kesiapan belajar

ABSTRACT

Nurhafida, NIM. 2021040202019, The Influence of Self Management and Self Confidence on Readiness to Participate in Islamic Religious Education and Moral Education Learning at SMP Negeri 12 Poleang Barat, Bombana Regency, (Supervised by: Dr. Ros Mayasari, S.Ag., M.Sc and Dr. Aris Try Andreas Putra, M.Pd)

This study uses a quantitative approach. This study is intended to determine how much self-management and self-confidence affect students' readiness to learn PAI. This research was conducted at SMP Negeri 12 Poleang Barat. The population and sample are focused on 66 students. The instruments used were questionnaires and documentation studies. The data analysis technique used is descriptive and inferential analysis after fulfilling the test requirements for normality, linearity, multicollinearity and autocorrelation followed by hypothesis testing through multiple linear regression analysis. The results of the study show that self-management partially has a significant effect on students' readiness to take part in PAI learning. Partial self-confidence also has a significant effect on students' readiness to take part in PAI learning. Thus, self-management and self-confidence simultaneously have a significant effect on the readiness to learn PAI for students of SMP Negeri 12 Poleang Barat. The two variables contribute 37.1% together and the remaining 62.9% is determined by other factors not examined in this study.

Keywords: self management, self confidence, learning readiness

خلاصة

نور حفيدة ، ، رقم هوية الطالب. ٢٠٢١٠٤٠٢٠٢٠١٩ ، تأثير الإدارة الذاتية والثقة بالنفس على الاستعداد للمشاركة في التربية الدينية الإسلامية والتربية الأخلاقية في مدرسة الولاية جونيور الثانوية 12 بولياخ بارات ، بومبانا ريجنسي ، (إشراف: روس مايساري وأريس تري أندرياس بوترا)

تستخدم هذه الدراسة نهجاً كميًا. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مدى تأثير الإدارة الذاتية والثقة بالنفس على استعداد الطلاب لتعلم التربية الدينية الإسلامية. تم إجراء هذا البحث في المدرسة الثانوية 12 بولياخ بارات. يركز المجتمع والعينة على 66 طالبًا. الأدوات المستخدمة كانت الاستبيانات ودراسات التوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي التحليل الوصفي والاستنتاجي بعد استيفاء متطلبات الاختبار الخاصة بالطبيعية والخطية والخطية المتعددة والارتباط التلقائي متنوعًا باختبار الفرضيات من خلال تحليل الانحدار الخطي المتعدد. تظهر نتائج الدراسة أن للإدارة الذاتية جزئيًا تأثير كبير على استعداد الطلاب للمشاركة في تعلم التربية الدينية الإسلامية. للثقة الجزئية بالنفس أيضًا تأثير كبير على استعداد الطلاب للمشاركة في تعلم التربية الدينية الإسلامية. وبالتالي ، فإن الإدارة الذاتية والثقة بالنفس في نفس الوقت لها تأثير كبير على استعداد الطلاب لتعلم التربية الدينية الإسلامية. يساهم المتغيرين معًا بنسبة 37.1٪ ويتم تحديد النسبة المتبقية البالغة 62.9٪ بواسطة عوامل أخرى لم يتم فحصها في هذه الدراسة.

الكلمات المفتاحية: إدارة الذات ، الثقة بالنفس ، الاستعداد للتعلم

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di bumi, khususnya kepada penulis, sebab atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan tesis ini. Shalawat serta salam kami haturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliyaan menuju menjadi hikmah tentram.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada orang tua saya Bapak Ridwan dan Ibu Nuraeni, serta Suami Zul Adli Razaq, S.Pd dan anakku Hanna Izzatul Adli yang sabar memberikan motivasi dan doa paling tulus serta dukungan materi yang telah banyak dikorbankan untuk penulis sehingga bisa menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Penyusunan tesis ini juga berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala ketulusan hati penyusun mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Husain Insawan, M.Ag sebagai Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penyusun.

2. Dr. La Ode Abdul Wahab, M.Pd sebagai Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kendari atas ilmu dan layanan akademik yang diberikan.
3. Dr. Aris Try Andreas Putra, M.Pd sebagai Ketua Prodi PAI sekaligus sebagai Pembimbing II yang telah memberikan arahan, kritik, saran, dukungan dan motivasi dalam penulisan tesis ini.
4. Dr. Ros Mayasari, S.Ag., M.Si sebagai Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran mengarahkan, memotivasi, memberikan saran kepada penulis selama penulisan tesis ini.
5. Dr. Syamsuddin, M.Pd dan Dr. Abdul Kadir, M.Pd sebagai Tim Penguji yang telah memberikan saran dan kritik yang sangat bermanfaat bagi perbaikan tesis ini.
6. Kepada seluruh Dosen Pascasarjana IAIN Kendari dan seluruh Staf Tata Usaha yang ramah dan cekatan dalam memberikan pelayanan akademik kepada penulis.
7. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari beserta seluruh staf atas bantuan berbagai buku referensi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan hasil penelitian tesis ini.
8. Kepala SMP Negeri 12 Poleang Barat dan guru serta staf yang telah menyambut penulis dengan ramah dan bekerjasama dengan baik selama penulis melakukan studi pendahuluan.

9. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa program studi pendidikan Agama Islam, terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan moril dan materil serta motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.
10. Terkhusus kepada saudara-saudaraku, Ermawati Ridwan, S.Pd.I., M.Pd dan Suciati, S.Pd atas dukungan moral dan materil kepada penulis selama menempuh studi.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah diberikan mendapat pahala disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penyusun memohon ampun kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 12 Juli 2023
Penyusun



Nurhafida
NIM. 2021040202019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN HASIL PENELITIAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	11
1.3. Batasan Masalah	11
1.4. Rumusan Masalah	12
1.5. Tujuan Penelitian	12
1.6. Manfaat Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Deskripsi Konseptual	15
2.1.1. <i>Self Management</i>	15
2.1.2. <i>Self Confidence</i>	32
2.1.3. Kesiapan Belajar	44
2.1.4. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	58
2.2. Kerangka Pikir	67
2.3. Penelitian yang Relevan	72
2.4. Hipotesis Penelitian	75
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	77
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	77
3.3. Populasi dan Sampel	78
3.4. Definisi Operasional	79
3.5. Variabel dan Desain Penelitian	80
3.6. Instrumen Penelitian	81
3.7. Teknik Pengumpulan Data	85
3.8. Teknik Analisis Data	87
3.9. Hipotesis Statistik	95

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Profil Lokasi Penelitian	97
4.2. Hasil Penelitian	99
4.3. Pembahasan	121
BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan	128
5.2. Saran-saran	129
5.3. Keterbatasan Penelitian	129
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN	135