

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan pendekatan penelitian

1. Jenis penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yaitu penelitian yang pengumpulannya dilakukan dilapangan dan bersifat kualitatif. Untuk lebih jelasnya Lexi J Moleong dalam bukunya metodologi penelitian kualitatif mengutip penjelasan yang diberikan dari Bogdan dan Taylor 'metodologi kualitatif adalah sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.¹

Dalam penelitian kualitatif, peneliti mengumpulkan data berdasarkan pengamatan situasi yang wajar (alamiah) sebagaimana adanya tanpa dipengaruhi atau dimanipulasi dan dalam penelitian kualitatif bukan menggunakan angka-angka sebagai alat metode utamanya, data-data yang dikumpulkan berupa teks, kata-kata, simbol, gambar, walaupun demikian juga dapat dimungkinkan terkumpulnya data-data yang bersifat kualitatif.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan deskriptif. Pendekatan ini berusaha memberikan fakta-fakta aktual dengan sistematis dan cermat.

B. Jenis dan Sumber Data

¹ Moleong, Lexi J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2007), h.10

1. Jenis Data Primer

Adapun sumber data primer dalam penelitian ini adalah :

- a) Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kolaka Kecamatan Kolaka Kabupaten Kolaka
- b) Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kolaka Kecamatan Kolaka Kabupaten Kolaka .
- c) Peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kolaka Kecamatan Kolaka Kabupaten Kolaka

2. Jenis dan sumber data Sekunder

Dalam rangka melengkapi data primer digunakan sumber data tambahan yang berupa dokumen-dokumen dan arsip-arsip yang terdapat dalam di Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kolaka Kabupaten Kolaka Kecamatan Kolaka, jumlah anggota, program kerja, publikasi program kerjadan lain sebagainya. Sumber data yang digunakan untuk melengkapi penelitian ini diperoleh dari informan, yaitu :

- 1) Dokumen, literatur, dan pendapat ahli.

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara-cara yang ditempuh oleh penulis dalam rangka mendapatkan data dan informasi yang diperlukan agar sesuai dengan ciri-ciri penelitian kualitatif. Cara-cara yang ditempuh dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa metode.

1. Observasi

Observasi yaitu melakukan pengamatan langsung dalam rangka memperoleh data disekolah, selain itu observasi dilakukan dengan mengetahui tentang keadaan MIN 2 Kolaka baik fisik (sarana dan prasarana) struktur organisasi, proses pembelajaran keadaan guru dan peserta didiknya, observasi ini digunakan antara lain:

- a) Untuk mendapat data yang lebih obyektif jika dilakukan pengamatan secara langsung terhadap proses pembelajaran
- b) Mengamati data secara langsung memudahkan dalam menganalisis data tersebut

2. Wawancara

Teknik wawancara mendalam yaitu mendapatkan informasi secara mendalam bertanya langsung kepada responden. Teknik ini digunakan untuk mendapatkan informasi dari informan atau responden dengan menggunakan pedoman wawancara yang berisi pertanyaan-pertanyaan. Metode ini ditujukan kepada kepala Madrasah Negeri 2 Kolaka Bapak Syamsuddin MA, pada tanggal 1-1-2018 dan guru Min 2 Kolaka pada umumnya untuk mengetahui perlakuan dan perkembangan peserta didik selama proses pembelajaran di Min 2 Kolaka. Wawancara yang digunakan peneliti disini adalah interview bebas, dimana pewawancara bebas menanyakan apa saja tetapi juga mengingat akan data yang akan dikumpulkan. Instrument yang peneliti gunakan adalah pedoman lembar yang tidak terlalu mengikat.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, agenda dan sebagainya.¹Dalam penelitian ini, teknik dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data yang telah dirumuskan, meliputi foto kegiatan, peraturan-peraturan, arsip-arsip, dan catatan resmi, dan lain sebagainya. Teknik pengumpulan data ini, untuk melengkapi data tentang peran kepribadian guru dalam membentuk karakter peserta didik di Min 2 Kolaka .

D. Teknik Analisis Data

Analisis data pada penelitian ini dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung dan setelah pengumpulan data. Teknik analisis data yang digunakan atas pertimbangan, bahwa jenis data yang diperoleh di lapangan berbentuk kalimat-kalimat dan aktivitas-aktivitas siswa dan guru. Di mana data tersebut akan diubah menjadi kalimat yang bermakna dan ilmiah. Model analisis yang digunakan pada saat pengumpulan data yaitu model mengalir (*flowmodel*). Model ini terdiri dari tiga komponen yaitu, pengumpulan (*collection*) data, reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Ketiga komponen dilakukan secara beraturan.²

1. Reduksi data dapat diartikan sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan, dan transformasi data kasar yang muncul

¹SuharsimiArikonto, *prosedurPenelitianSuatuPendekataPraktek*, (Jakarta RinekaCipta, 2006), h.130

²Mills, G.E. *Action Research A. Guide for the Teacher Researcher*. Columbus : Merrill, an Imprint of Prentice Hall.(2000). h. 23

dari catatan-catatan tertulis di lapangan. Reduksi data merupakan suatu bentuk analisis yang menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, dan membuang yang tidak perlu dan mengorganisasikan data sedemikian rupa sehingga pada akhirnya dapat ditarik dan diverifikasi.

2. Penyajian data dalam penelitian ini dilakukan untuk memeriksa, mengatur, serta mengelompokkan data sehingga menghasilkan data yang deskriptif.

3. Penarikan kesimpulan atau verifikasi, kesimpulan adalah tujuan ulang pada catatan di lapangan atau kesimpulan dapat ditinjau sebagaimana yang timbul dari data yang harus diuji kebenarannya, kekokohannya, dan kecocokannya merupakan validitasnya.

E. Pengecekan Keabsahan Data

Untuk memenuhi keabsahan temuan tentang peran kompetensi kepribadian guru dalam membentuk karakter peserta didik di MIN 2 Kolaka digunakan teknik tri angkulasi. Berikut pengecekan keabsahan data menggunakan tri angkulasi yaitu:

1. *Member cek*, mengecek kebenaran dan kesahihan atau berdasarkan temuan peneliti dan mengkonfirmasi dengan sumber data guru melalui diskusi.
2. *Audi trail*, mengecek kebenaran hasil penelitian dan mendiskusikan dengan guru yang dianggap memiliki pengetahuan tentang kompetensi kepribadian guru
3. *Expert opinion*, yaitu pengecekan terakhir terhadap kesahihan temuan peneliti kepada pakar yang profesional.

Teknik pemeriksaan data ini memanfaatkan sesuatu yang lain untuk keperluan pengecekan atau membandingkan triangulasi dengan sumber data data dapat ditempuh dengan jalan sebagai berikut :

- 1) Membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil wawancara.
- 2) Membandingkan apa yang dikatakan orang di depan umum dengan apa yang dikatakannya secara pribadi.
- 3) Membandingkan apa yang dikatakan orang-orang tentang situasi penelitian dengan apa yang dikatakannya sepanjang waktu.
- 4) Membandingkan keadaan dan perspektif seseorang dengan berbagai pendapat dan pandangan orang seperti rakyat biasa, orang berpendidikan, pejabat pemerintah.
- 5) Membandingkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumen yang berkaitan.

Teknik triangulasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil wawancara.¹Triangulasi teknik ini dilakukan kepada guru dan peserta didik.

¹Sugiono, *Metode Penelitian* , (Bandung: Alfabeta,2014).h.258