

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan uraian diatas penelitian dan pengamatan yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut;kompetensi kepribadianyang dimiliki oleh guru MIN 2 Kolakaantara lain adalah pribadiyang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa, menunjukkan etos kerja,tanggung jawab yang tinggi, dan rasapercaya diri, menampilkan diri sebagaipribadi yang jujur, berakhlak mulia, danteladan bagi peserta didik dan masyarakat,dan disiplin. Secara umum, guru MIN 2 Kolakamenekankan lima karakter yang menjadipenguatan nilai utama yaitu religius,jujur, displin, peduli, mandiri, kerjasama, dantanggung jawab. Dalam menekankan karakter,secara pribadi guru lebih menekankanpada ahklak peserta didik dan budi pekerti.Strategi pelaksanaanpendidikan karakter yang diterapkan disekolah dapatdilakukan melalui empat cara, yaitupembelajaran (*teaching*), keteladanan(*modeling*), penguatan (*reinforcing*),dan pembiasaan (*habituating*). Oleh karena itu, guru Min 2 Kolaka telah memilikikompetensi guru dalam hal kepribadianyang dapat menjadi teladan bagi pesertadidik.Kompetensi kepribadian guru dalam membentuk karakter peserta didik di MIN 2 Kolaka merupakan propersonal yang mencerminkan pribadi yang mantap, stabil, dewasa, serta berakhlak mulia dan berwibawa, dan dapat menjadi teladan bagi peserta didik, pendidikan karakter diimplementasikan dengan melihat kondisi dan kemampuan

sekolah, hal ini di mulai dari peran kepribadian guru, dan orang tua peserta didik melalui pembiasaan-pembiasaan yang dimulai dari hal-hal yang dianggap sepele namun akan membawa dampak yang mempunyai pengaruh yang signifikan bagi peserta didik

B. Saran

Setelah peneliti melakukan penelitian terhadap peren kepribadian guru dalam membentuk karakter peserta didik di Min 2 Kolaka maka beberapa saran yang dapat diajukan sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah beserta stakeholders agar lebih meningkatkan komunikasi, atau memberikan teguran yang tepat agar sesuai aturan yang berlaku
2. Bagi kepala sekolah dan guru agar menjadi salah satu figur utama keberhasilan pendidikan karakter dilembaga Madrasah harus menjadi suri teladan bagi peserta didik dalam membentuk karakter peserta didik di Min 2 Kolaka
3. Bagi kepala sekolah dan guru agar selalu memberikan pengawasan terhadap peserta didik sehingga eserta didik tidak melanggar aturan yang berlaku disekolah/ Madrasah.