

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, R., Jayadinata, A., & Isrok'atun. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1).
- 'Adiilah, I., & Haryanti, Y. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Ipa. *Papanda Journal Of Mathematics And Sciences Research (Pjmsr)*, 2(1).
- Ahmad, A., Upu, H., & Bernard. (2020). Gambaran Pemahaman Konsep Bilangan Peserta Didik Kelas Vii Dengan Menggunakan Mode Tes Diagnostik Three-Tier Test. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 12.
- Akma, H. N., & Faiziyah, N. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Menyelesaikan Open-Ended Problem Berbasis Etnomatematika Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3444. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V11i4.5919>
- Amidi, & Zahid, M. (2016). *Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan E-Learning*.
- Andriana, E., Rokmanah, S., & Aprilia, L. (2023). Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Di Sd Negeri Tembong 2. *Holistika Jurnal Ilmiah Pgsd*, 1.
- Anggoro, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Hots Terhadap Kemampuan Berpikir Matematis. *Admathedu*, 9.
- Anggraini, P., & Wulandari, S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap)*, 9. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*.
- Arnyana, I. (2018). Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking, dan Creative Thinking) Untuk Menyongsong Era Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional MIPA*.
- As'ari, A., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Matematika*. <http://buku.kemdikbud.go.id>
- Sukarelawan, M., Indratno, T., Ayu, S., (2024). *N-Gain Vs Stacking*. Suryacahaya.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas Dan Validitas*. Pustaka Pelajar.

- Bao, L. (2006). Theoretical Comparisons Of Average Normalized Gain Calculations. *American Journal Of Physics*, 74(10), 917–922. <https://doi.org/10.1119/1.2213632>
- Choifah, C., Suyitno, A., & Pujiastuti, E. (2022). Systematic Literature Review: Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3158–3166. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V6i3.1057>
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 67–75. <https://doi.org/10.21009/Pip.321.8>
- Darwanto. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis (Pengertian Dan Indikatornya). *Jurnal Ekspnen*, 9, 23–24.
- Dewi, N. S., & Juandi, D. (2023). Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis: Systematic Literature Review. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6. <https://doi.org/10.22460/Jpmi.V6i3.17338>
- Elizabeth, A., & Sigahitong, M. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Sma. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan Ipa Ikip Mataram*, 6(2), 67–76. <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/prismasains/>
- Fahrudin, Ansari, & Ichsan, A. (2021). Pembelajaran Konvensional Dan Kritis Kreatif. *Hikmah*, 18.
- Faishol, A., Suyitno, H., & Hindarto, N. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Problem Based Learning Dengan Soal Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik. Dalam *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Problem Based Learning*.
- Febrianingsih, F. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Firdaus, H., Widodo, A., & Rochintaniawati, D. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Proses Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Smp Pada Pembelajaran Biologi. *Assimilation: Indonesian Journal Of Biology Education*, 1(1), 21–28.

- Fitra, R., Meiliasari, & Hakim, L. (2023). Systematic Literature Review: Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Journal Of Mathematics Education And Application*, 3(1). <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/griya/indexgriya>
- Gozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program Ibm Spss 21*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hajaroh, S., & Rachanah. (2021). *Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik)* (E. Muliadi, Ed.). Sanabil. [www.sanabil.web.id](http://www.sanabil.web.id)
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349–1355. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.924>
- Haryanti, Y., & Saputra, D. (2019). Instrumen Penilaian Berpikir Kreatif Pada Pendidikan Abad 21. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2).
- Hasanah, H., Faizi, N., Wijaya, A. (2023). Perkembangan Kreativitas Peserta Didik: Tinjauan Literatur Dalam Konteks Kehidupan Abad Ke-21. *Jurnal Pendidikan*, 12(3)
- Hasmiati, Jumadi, O., & Rachmawati. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Application Of Problem Based Learning Model (Pbl) In Improving The Ability Of Creative Thinking And Student Learning Outcomes. *Prosiding Seminar Nasional Biologi Dan Pembelajarannya Hasmiati\**, Penerapan Model Problem Based Learning.
- Hendriana, H., & Fadhilah, F. M. (2019). The Students' Mathematical Creative Thinking Ability Of Junior High School Through Problem-Solving Approach. *Infinity Journal*, 8(1), 11–20. <https://doi.org/10.22460/infinity.v8i1.p11-20>
- Herrhyanto, N. (2021). *Analisis Data Dengan Statistik Nonparametrik*. Yrama Widya.
- Herrhyanto, N., & Gantini, T. (2021). *Analisis Data Dengan Statistika Nonparametrik* (H. Nurdiansyah, Ed.; 1 Ed.).
- Isma, T., Putra, R., Wicaksana, T., Tasril, E., & Huda, A. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Problem Based Learning (Pbl). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1). <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i1>

- Jamaludin, D. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Pada Materi Tumbuhan Biji. *Genetika (Jurnal Tadris Biologi)*, 1. <https://Garuda.Kemdikbud.Go.Id/Documents/Detail/2743127>
- Juardi, I., & Komariah. (2023). Konsep Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Berlandaskan Teori Kognitif Jean Piaget. *Journal On Education*, 6.
- Jusnawir, L., Lambertus, & Suhar. (2021). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 5 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 9(2). <https://doi.org/10.36709/jppm.v9i2.17456>
- Kadir. (2010). Statistika (Juredi, Ed.). *Rosemata Sampurna*.
- Kadir, I. A., Machmud, T., Usman, K., & Katili, N. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Segitiga. *Jambura Journal Of Mathematics Education*, 3(2), 128–138. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i2.16388>
- Kenedi. (2017). Pengembangan Kreativitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas Ii Smp Negeri 3 Rokan Iv Koto. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 3.
- Khaeroni. (2015). Ragam Permasalahan Dalam Pembelajaran Operasi Hitung Bilangan Bulat Di Sd/Mi. *Primary*, 7(2).
- Khamdanah, Sabrina, F., & Nabila, J. (2022). Studi Literatur: Model Pembelajaran Cooperative Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Rasa Ingin Tahu Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Prosandika*, 4.
- Kristanti, Y., Subiki, & Handayani, R. (2016). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning Model) Pada Pembelajaran Fisika Disma 1). *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5.
- Kristanto, Y., & Padmi, R. (2018). *Super Modul Matematika Smp Mts Kelas Vii, Viii, Ix*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Lambertus, Arapu, L., & Patih, T. (2013). Penerapan Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4.
- Lestari, A. C., & Annizar, A. M. (2020). Proses Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pisa Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Komputasi. *Jurnal Kiprah*, 8(1), 46–55. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v8i1.2063>

- Liberna, H., Belajar, M., & Berpikir Kreatif, K. (T.T.). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Curiosity Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Swasta Di Kabupaten Bogor. Dalam *Original Research*.
- Malasari, E., Rasiman, & Sutrisno. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Scramble Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Media Penelitian Pendidikan*, 12(2), 169.
- Mannan, N. H., Alhaddad, I., & Hamid, I. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kreativitas Matematis Siswa Pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(2).
- Mashita, C., & Siregar, N. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Melalui Model Pembelajaran Open Ended. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat* (3 Ed.).
- Nabila, J., Hendrastuti, Z., & Chasanah, A. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Dalam Penyelesaian Soal Open-Ended Ditinjau Dari Gaya Berpikir Siswa. *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan*, 5.
- Norairi, S. A., Wiryanto, W., & Mariana, N. (2022). Representasi Siswa Sekolah Dasar Dalam Pemecahan Soal Cerita Pecahan Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika Dan Jenis Kelamin. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1221–1231. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2227>
- Nugraha, I., & Nurlita, T. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains (Kps) Siswa Smp. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 9.
- Nur, S., Pujiastuti, I., & Rahman, S. (2016). Efektivitas Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat. *Jurnal Saintifik*, 2(2).
- Nuryadi. (2017). *Uji T-Test (Pengantar Statistik Lanjut)*. [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/6667/1/buku-ajar\\_dasar-dasar-statistik-penelitian.pdf&ved=2ahukewi16p\\_0likgaxxg2dggheryasyqfnoecaqqaq&usq=Aovvaw3pdeq0zkcsezkczo1j4e](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/6667/1/buku-ajar_dasar-dasar-statistik-penelitian.pdf&ved=2ahukewi16p_0likgaxxg2dggheryasyqfnoecaqqaq&usq=Aovvaw3pdeq0zkcsezkczo1j4e)
- Pamungkas, F. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 37 Tahun Ke-7*.