

**STRATEGI GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
SISWA SMK NEGERI 2 KENDARI**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

SASMITA YUNINDI

NIM: 19010101068

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

KENDARI

2023



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/3193710

Email: jainkendari@yahoo.co.id website: <http://jainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul **“STRATEGI GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN”** yang ditulis oleh **SASMITA YUNINDI NIM. 19010101068** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Agama Islam** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Jumat** tanggal **26 Mei 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**.

Dosen Penguji Skripsi

Ketua : Dra Marlina M.Pd.I

Sekretaris : Drs. Marzuki MA

Anggota1 : Drs. H. Samsu M.Pd

Anggota2 : Dr. H. Samsuri S.Ag, S.Pd, M.Pd

Kendari, 29 Mei 2023

Dekan



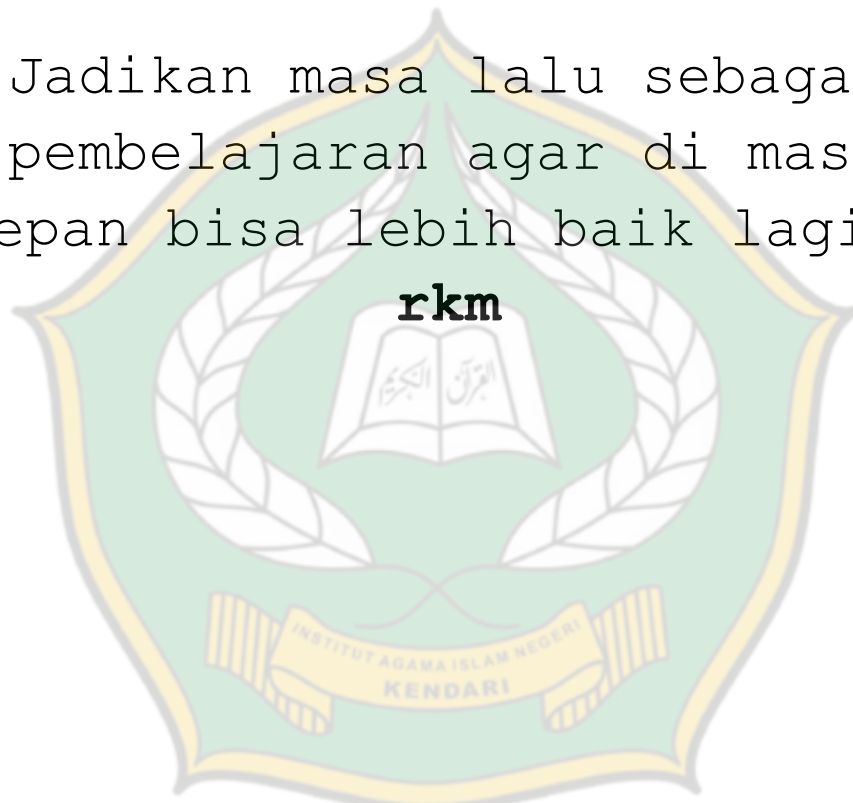
Dr. Masdin M,Pd

NIP.196712311999031002

MOTTO

Selalu ada harapan bagi mereka yang selalu berdoa. Selalu ada jalan bagi mereka yang selalu berusaha.

Jadikan masa lalu sebagai pembelajaran agar di masa depan bisa lebih baik lagi -



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Strategi Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an Siswa SMK Negeri 2 Kendari” dibawah bimbingan Dra Marlina, M.Pd. I selaku pembimbing I dan Drs Marzuki, MA. selaku pembimbing II telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustakan. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 29 Mei 2023

Peneliti



Sasmita Yunindi

19010101068

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sasmita Yunindi
NIM : 19010101068
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmu saya yang berjudul:

“Strategi Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an Siswa SMK Negeri 2 Kendari” Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 29 Mei 2023 M
9 Dzulqo’dah 1444 H

Yang Menyatakan



Sasmita Yunindi
NIM. 19010101068

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari zaman jahiliah menjadi kehidupan yang tentram di zaman sekarang.

Peneliti menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang teristimewa Bapak tercinta Baharuddin dan Ibu tercinta Satma yang telah memberikan motivasi dan doa hingga saat ini. Peneliti berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada peneliti mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT.


Dengan segala ketulusan hati peneliti juga mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd., Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kendari.
2. Dr. Masdin M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari.
3. Dra. Hj. Fatimah K, M.A., Ketua Program studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dra. Marlina M.Pd. I. dan Drs. Marzuki MA. Selaku Pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan dalam proses penyusunan skripsi ini.

5. Drs. H. Samsu M.Pd dan Dr. H. Samsuri S.Ag, S.Pd, M.Pd selaku penguji yang telah memberikan kritik dan masukan selama penulisan skripsi ini.
6. Tilman S. Sos, M.M sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dan mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu pengetahuan, mampu memotivasi selama mengikuti pendidikan di Institute Agama Islam Negeri Kendari.
8. Seluruh staf dan tata usaha dalam lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
9. Sahabat dan teman-teman PAI kelas B yang selalu memberikan saran dan semangat kepada peneliti.

Akhir kata peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, peneliti memohon saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaannya dan semoga bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Kendari, 29 Mei 2023
Peneliti


Sasmita Yunindi
19010101068

ABSTRAK

Sasmita Yunindi, NIM. 19010101068. Strategi Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an siswa SMK Negeri 2 Kendari, Dibimbing Oleh: Dra Marlina, M.Pd. I & Drs Marzuki, MA.

Latar belakang penelitian ini ialah melihat dari pembelajaran pendidikan agama Islam yang paling penting adalah bisa membaca Al-Qur'an. Membaca Al-Qur'an suatu kewajiban umat islam yang dimana menjadi tujuan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. Oleh sebab itu, guru Pendidikan Agama Islam perlu menggunakan strategi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SMK Negeri 2 Kendari. Permasalahan penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah Deskripsi Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SMK Negeri 2 Kendari, (2) Bagaimanakah Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SMK Negeri 2 Kendari. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Deskripsi kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SMK Negeri 2 Kendari, (2) Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan Membaca Al-Qur'an siswa SMK Negeri 2 Kendari. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif, dengan mengambil latar di SMK Negeri 2 Kendari. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara dan studi dokumen. Analisis yang dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber, triangulasi teknik, triangulasi waktu. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SMK Negeri 2 Kendari beragam, yaitu membaca dengan menerapkan ilmu tajwid, mampu membaca Al-Qur'an dengan fasih dan mampu membaca Al-Qur'an secara tartil dan dapat digolongkan menjadi tiga golongan yaitu, kemampuan yang tinggi, kemampuan yang sedang dan kemampuan rendah, (2) Strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an adalah pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran dimulai, mengelompokkan siswa dengan tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an dan penerapan strategi baca simak.

Kata Kunci: Strategi Guru, Kemampuan, Membaca Al-Qur'an.

ABSTRACT

Sasmita Yunindi, NIM. 19010101068. Strategies for Islamic Religious Education Subject Teachers in Improving the Ability to Read the Qur'an for Students of SMK Negeri 2 Kendari, Supervised by: Dra Marlina, M.Pd. I & Drs Marzuki, MA.

The background of this research is to see from the learning of Islamic religious education that the most important thing is being able to read the Al-Qur'an. Reading the Qur'an is an obligation of Muslims which is the goal in learning Islamic religious education. Therefore, Islamic Religious Education teachers need to use strategies in improving the ability to read the Koran for students of SMK Negeri 2 Kendari. The problems of this research are: (1) What is the description of the ability to read the Koran for students of SMK Negeri 2 Kendari, (2) What is the strategy of Islamic Religious Education teachers in improving the ability to read the Koran for students of SMK Negeri 2 Kendari. The purpose of this study was to find out: (1) Description of the ability to read the Koran for students of SMK Negeri 2 Kendari, (2) Strategies of Islamic Religious Education teachers in improving the ability to read the Koran for students of SMK Negeri 2 Kendari. This research is a qualitative research, taking a background at SMK Negeri 2 Kendari. Data collection was carried out by conducting observations, interviews and document studies. The analysis was carried out by means of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by source triangulation, technical triangulation, and time triangulation. The results of the research showed that: (1) The students' ability to read the Koran at SMK Negeri 2 Kendari varied, namely reading by applying the science of recitation, being able to read the Koran fluently and being able to read the Koran tartil and can be classified into three groups, namely, high ability, moderate ability and low ability, (2) The strategy of Islamic religious education teachers in improving the ability to read the Qur'an is the habit of reading the Qur'an before learning begins, grouping students with the level of ability to read the Qur'an and the implementation of reading strategies.

Keywords: Teacher Strategy, Ability, Reading Al-Qur'an

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian	8
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.6 Definisi Operasioanl.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kedudukan Guru Pendidikan Agama Islam	11
2.2 Kedudukan Membaca Al-Qur'an dalam Islam	13
2.3 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an	14
2.4 Strategi Guru Pendidikan Agama Islam	21
2.5 Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	26
2.6 Strategi Pembelajaran Al-Qur'an	27
2.7 Hasil Penelitian Relevan	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Jenis Penelitian	31
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.3 Data dan Sumber Data.....	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data	32
3.5 Teknik Analisis Data	33
3.6 Pemeriksaan Keabsahan Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Hasil Penelitian.....	36

4.2 Pembahasan	46
BAB V PENUTUP.....	62
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah	68
Lampiran 2 Pedoman Observasi	80
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	81
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Kepada Guru PAI.....	82
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Kepada Siswa/I	84
Lampiran 6 Rekap Hasil Wawancara Kepala Sekolah	85
Lampiran 7 Rekap Hasil Wawancara Kepada Guru PAI.....	87
Lampiran 8 Rekap Hasil Wawancara Kepada Siswa/I	95
Lampiran 9 Nama Informan Penelitian	102
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	103
Lampiran 11 Izin Penelitian dari Kampus	106
Lampiran 12 Izin Penelitian dari Badan Penelitian dan Pengembangan	107
Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Penelitian	108
Lampiran 14 Biodata Peneliti	109

