



Lampiran 1

Profil Sekolah

1.1 Profil Lokasi Penelitian

1.1.1 Sejarah Singkat Berdirinya SMK Negeri 2 Kendari

SMK Negeri 2 Kendari didirikan pada tahun 1960-an yang saat itu di pimpin oleh bapak B. Bruhanuddin (1967-1969), dikenal dengan STM, dengan beralamat di Jalan Ahmad Yani No. 17 Kec. Wua-wua kota Kendari, merupakan satu-satunya SMK Negeri Kelompok Teknologi Industri yang berada di wilayah kota kendari-Sulawesi Tenggara, dengan spesialisasi jurusan Elektro dan Elektronika, Bangunan dan Permesinan.

1.1.2 Profil Sekolah

1) Nama-Nama Kepala SMK Negeri 2 Kendari dari tahun 1960-an hingga kini telah dipimpin oleh 10 kepala sekolah, antara lain:

1. B. Burhanuddin (1967-1969)
2. Mihoradjab (1969-1975)
3. Drs. Laode Hiami anzar (1975-1982)
4. Muh. Amin Makkaratte, BE (1982-1996)
5. Drs. Anwar Alie (1996-2002)
6. La Bodjo Basri (2002-2005)
7. Drs Jalaluddin (2005-2008)
8. Drs. Muh Ansyari Umirtun (2008-2014)
9. Muh. Syarif Gamoro (2014-2020)
10. Moh. Fadjar Jene S.Pd (2020-2021)
11. Ir. H. Abd Rahman j garusu, MM (2021- sampai sekarang)

2) Biodata Sekolah

- 1 Nama : SMKN 2 Kendari
- 2 NPSN : Jln. Jend. Acmad Yani No. 13
- 3 Kode Pos : 93117
- 4 Desa/Kelurahan : Kadia
- 5 Kecamatan/Kota : Kec. Kadia
- 6 Kab./Kota/Negara : Kota Kendari
- 7 Provinsi : Sulawesi Tenggara
- 8 Status Sekolah : Negeri
- 9 Jenjang Pendidikan : SMK

3) Visi Misi Sekolah

a. Visi

Menjadikan SMK Negeri 2 Kendari sebagai sekolah rujukan yang berbasis Industri, berjiwa wirausaha, berkarakter kebangsaan, berbudaya lingkungan berlandaskan Iman dan Taqwa.

b. Misi

- Memenuhi 8 Standar Nasional Pendidikan secara bertahap dan berkelanjutan.
- Menyelenggarakan kegiatan pembelajaran berbasis Industri melalui Kelas khusus Industri dengan menggandeng pelaku usaha/bisnis.
- Menyelenggarakan proses belajar berbasis entrepreneurship dengan memanfaatkan sarana Teaching factory dan Unit Produksi.
- Menyelenggarakan proses belajar berbasis pendidikan karakter dan kegiatan social.

- Menciptakan iklim belajar yang kondusif dan berwawasan lingkungan dengan optimalisasi dalam upaya peduli dan pelestarian lingkungan.
- Menyelenggarakan budaya sekolah yang religious melalui kegiatan pengamalan ajaran agama.
- Memberdayakan peran dan fungsi komite sekolah dalam membantu sekolah secara gotong royong, demokratis, mandiri, professional dan akuntabel.
- Mengoptimalkan peran dan fungsi Bursa Kerja Khusus (BKK) dalam penyaluran tamatan dengan membangun kerja sama dengan industry.
- Mengoptimalkan peran dan fungsi Unit Produksi dan Jasa (UPJ) sebagai sumber dana dan sumber keterampilan anak didik dengan membangun kerja sama dengan industry dan infestor.

4) Tujuan SMK Negeri 2 Kendari

Tujuan Umum

- Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan peserta didik kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- Mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi warga Negara yang berakhlak mulai, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, demokratis dan beratnggung jawab
- Mengembangkan potensi peserta didik agar memiliki wawasan kebangsaan, memahami dan menghargai keanekaragaman budaya bangsa Indonesia
- Mengembangkan potensi peserta didik agar memiliki kepedulian terhadap lingkungan hidup, dengan secara aktif turut memelihara dan melestarikan

lingkungan hidup, serta memanfaatkan sumber daya alam dengan efektif dan efisien.

Tujuan Khusus

- Menyiapkan peserta didik agar menjadi manusia produktif, mampu bekerja mandiri, mengisi lowongan pekerjaan yang ada di dunia usaha dan dunia industri sebagai tenaga kerja tingkat menengah sesuai dengan kompetensi dalam kompetensi keahlian yang dipilihnya.
- Menyiapkan peserta didik agar mampu memilih karier, ulet dan gigih dalam berkompetisi, beradaptasi di lingkungan kerja, dan mengembangkan sikap professional dalam bidang keahlian yang diminatinya.
- Membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, agar mampu mengembangkan diri di kemudian hari baik secara mandiri maupun melalui jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
- Membekali peserta didik dengan kompetensi-kompetensi yang sesuai dengan kompetensi keahlian yang dipilih.

1.1.3 Data Personil Guru dan pegawai tata usaha SMA Negeri 4 Kendari tahun ajar 2022/2023

No	Nama dan NIP / NUPTK	Jabatan Guru dan Golongan Ruang		Guru Mata Pelajaran/Progli
I. GURU MUATAN NASIONAL				
1	Amri, S.Pd.I NIP. 19721001 200604 1 012	Pembina	IV a	Pend.Agama Islam
2	Zulkifli Lubis, S.Ag NIP. 19750515 200604 1 008	Pembina	IV a	Pend.Agama Islam
3	St. Hajara Soleman, S.Ag. NIP. 19710203 200604 2 007	Penata Tk I	III d	Pend.Agama Islam

4	Nasraeni, S.Pd.I NIP. 19870425 201101 2 012	Penata Tk I	III d	Pend.Agama Islam
5	Wa Ode Nursiba, S.Ag NIP. 19731231 201407 2 012	Penata Muda Tk.I	III b	Pend.Agama Islam
6	Abd, Rasyid, S.Pd. I. NUPTK: 8752763664120002	GTBPNS		Pend.Agama Islam
7	Sitti Artitin Anas. S.Pd.I NUPTK : 913775866030003	GTBPNS		Pend.Agama Islam
8	I Putu Sudarmika, S.Pd.M.Hum NIP. 19691201 200003 1 002	Pembina Tk I	IV b	Pend.Agama Hindu
9	Pdt. Budi Wiwoho, S.Th.,M.Pd.	GTT		Pend. Agama Kristen
10	Agustina, S.Th.	GTT		Pend. Agama Katolik
11	Liling Appang, BA., S.H NIP. 19630727 198803 2 012	Pembina	IV a	PPKn
12	Sukardi S., S.Pd. NIP. 19770429 200502 1 005	Pembina	IV a	PPKn
13	Asmawati Lampude, S.Pd NIP. 19800502 200801 2 018	Pembina	IV a	PPKn
14	Netti Arisanti. S.Pd.,M.Pd. NIP. 19760510 201101 2 005	Pembina	IV a	PPKn P4.BK
15	Syahrul, S.Pd.I NIP. 19790804 200701 1 013	Pembina	IV a	PPKn
16	Dra. Aminah, M.Hum NIP. 19640922 199102 2 001	Pembina Tk I	IV b	Bahasa Indonesia
17	Dra. Adriana NIP. 19640207 199403 2 003	Pembina Tk I	IV b	Bahasa Indonesia
18	Dra. Jamila NIP. 19670915 199303 2 009	Pembina Tk I	IV b	Bahasa Indonesia
19	Norma Azazi,S.Pd.,M.Pd. NIP. 19780119 200502 2 008	Pembina Tk I	IV b	Bahasa Indonesia
20	Henirwati. S.Pd NUPTK : 7456769670130093	GTBPNS		Bahasa Indonesia

21	Emas Novita S.Pd NUPTK : 2338769670130073	GTBPNS		Bahasa Indonesia
22	Herman, S.Pd NUPTK : -	GTBPNS		Bahasa Indonesia
23	Dra. Hasni NIP. 19630404 199503 2 003	Pembina Tk.I	IV b	Matematika
24	Abd. Salam, S.Pd NIP. 19731231 200003 1 044	Pembina Tk.I	IV b	Matematika
25	La Ode Muh. Alwi, S.Pd.,Gr. NIP. 19821002 200903 1 001	Penata Tk.I	III d	Matematika
26	Dian Malvinas Santi, S.Pd NIP. 19830201 200803 2 001	Penata Tk.I	III d	Matematika
27	Jumiati, S.Pd. NIP. 19781217 200604 2 010	Pembina Tk.I	IV b	Matematika
28	Satriatin, S.Pd., M.Pd. NIP. 19791001 200801 2 015	Penata Tk.I	III d	Matematika
29	Hasniaty, S.Pd NIP. 19800324 201407 2 001	Penata Muda	III a	Matematika
30	Jumarni, S.Pd. NUPTK : -	GTT		Matematika
31	Hasrayuni, S.Pd., M.Pd. NUPTK : -	GTT		Matematika
32	Sarlina A, S.Pd.,M.Pd. NIP. 19780625 200604 2 016	Pembina	IV a	Sejarah Indonesia
33	Fitriyah, S.Pd. NIP. 19790822 201001 2 007	Penata Tk.I	III d	Sejarah Indonesia P4.BK
34	Sennang, SH NUPTK : 4156744676300013	GTBPNS		P4.BK
35	Hj. Dra. Herliati NIP. 19660627 199403 2 006	Pembina Tk.I	IV b	Bahasa Inggris
36	Dra. Hj. Musnia NIP. 19641231 199203 2 071	Pembina Tk.I	IV b	Bahasa Inggris
37	Hidrawati, S.Pd NIP. 19810321 200801 2 014	Penata Tk.I	III d	Bahasa Inggris
38	Wa Mila, S.Pd NIP. 19810410 200903 2 002	Penata Tk.I	III d	Bahasa Inggris

39	Sartina Malaka, S.Pd NIP. 19800411 200502 2 004	Penata	III c	Bahasa Inggris
40	Elli Saniati, S.Pd. NIP. 19771216 200604 2 008	Penata	III c	Bahasa Inggris
41	Erni, S.Pd NIP. 19830510 201407 2 001	Penata Muda	III a	Bahasa Inggris
42	Andi Haerani, S.Pd.,M.Pd. NUPTK : 1558764666220013	GTBPNS		Bahasa Inggris P4.BK
II GURU MUATAN KEWILAYAHAN				
43	Syahlan Amijaya, S.Pd.,M.Pd NIP. 19810822 200903 1 002	Pembina	IV a	Seni Budaya
44	Nur Haisyah M, S.Pd NUPTK : 5853766667130152	GTBPNS		Seni Budaya
45	Hj. Endang, S.Pd NIP. 19691009 200012 2 007	Pembina Tk.I	IV b	Pend.Jasmani & Olahraga
46	Syafruddin, S.Pd NIP. 19781125 200502 1 003	Penata Tk I	III d	Pend.Jasmani & Olahraga
47	Laode Muh. Ervin, S.Pd NIP. 19770613 200701 1 008	Penata	III c	Pend.Jasmani & Olahraga
48	Sri Halinarti. S. Pd. M.Or. NIP. 19810715 200604 2 019	Pembina	IV a	Pend.Jasmani & Olahraga
III GURU DASAR BIDANG KEAHLIAN (CI)				
49	Drs. Susi Husain, S.Kom NIP. 19630317 198703 1 008	Pembina Tk.I	IV b	Informatika
50	Sri Lindayanti A, S.E NIP. 19790416 200701 2 015	Pembina	IV a	Informatika
51	Akbar Nurdin, S.Si NIP. 19860530 201903 1 011	Penata Muda	III a	Informatika
52	La Ode Usman, S.Kom NUPTK : 1446761662120002	GTBPNS		Informatika
53	Hj. Suriati, A.Md. NIP. 19641231 198803 2 159	Pembina	IV a	IPAS-F
54	Harice, S.Pd.,M.Pd. NIP. 19800802 200502 2 006	Pembina Tk.I	IV b	IPAS-F
55	Zuhuria, S.Pd NIP. 19791202 200701 2 012	Pembina	IV a	IPAS-F
56	Usman, S.Pd	Pembina Tk.I	IV b	Kimia

	NIP. 19690102 200502 1 001			
57	Asdar, S.Pd NIP. 19750202 200502 1 003	Pembina	IV a	Kimia P4.BK
58	Soenarty, S.Pd NIP. 19750930 200803 2 001	Penata Tk.I	III d	Kimia
59	Rohkmina Habo, S.Pd NIP. 19701206 200312 2 010	Penata	III c	Kimia P4.BK
60	Dra. St. Nurhaeni NIP. 19630515 198903 2 012	Pembina Tk I	IV b	PKK/KWU
61	Drs. Marthen Opang NIP. 19651206 199503 1 001	Pembina Tk I	IV b	PKK/KWU
62	La Ndoada, S.Pd NIP. 19731231 200801 1 031	Pembina	IV a	PKK/KWU
63	Linda Kahar, S.Pd. NIP. 19820504 200604 2 023	Pembina	IV a	Bimbingan dan Konseling
64	Serly Eka Satria, S.Pd NIP. 19850630 201001 2 013	Penata Tk.I	III d	Bimbingan dan Konseling
65	Islah Hakim, S.Pd. M.Pd. NUPTK.	GTBPNS		Bimbingan dan Konseling
66	Reski Cahyani Amalia, S.Pd. NUPTK.	GTBPNS		Bimbingan dan Konseling
IV GURU PRODUKTIF				
67	Moh. Fadjar Sene, S.Pd. NIP. 19651231 199003 1 109	Pembina Tk.I	IV b	Konstruksi Gedung, Sanirasi & Perawatan (KGSP)
68	Daefa, ST NIP. 19650405 199303 1014	Pembina Tk.I	IV b	Konstruksi Gedung, Sanirasi & Perawatan (KGSP)
69	Nawar, S.Pd. NIP. 19650409 199103 1 015	Pembina Tk.I	IV b	Konstruksi Gedung, Sanirasi & Perawatan (KGSP)
70	Ruslan H., S.T. NIP. 19671209 199003 1 011	Pembina Tk.I	IV b	Konstruksi Jalan, Irigasi & Jembatan (KJIJ)
71	Karyani, S.Pd. NIP. 19790216 200701 2 013	Pembina	IV a	Bisnis Konstruksi & Properti (BKP)

72	Zainul Bachri. S.Pd NIP. 19841029 201001 1 013	Penata	III/d	Bisnis Konstruksi & Properti (BKP)
73	Muh.Syarif Gamoro, ST NIP. 19680205 199303 1012	Pembina Tk.I	IV b	Desain Pemodelan & Informasi Bangunan (DPIB)
74	Muslim, S.Pd NIP. 19750912 200701 1 021	Pembina	IV a	Desain Pemodelan & Informasi Bangunan (DPIB)
75	Satrianto, S.Pd.T NIP. 19800625 200903 1 002	Penata Tk.I	III d	Desain Pemodelan & Informasi Bangunan (DPIB)
76	Nurhidayah Natsir, S.Pd NIP. 19810324 200903 2 001	Penata Tk.I	III d	Desain Pemodelan & Informasi Bangunan (DPIB)
77	Risnawati, S.T.,Gr., MT. NIP. 19781029 201101 2 002	Penata	III c	Desain Pemodelan & Informasi Bangunan (DPIB)
78	Muh. Jasrin Syarif, S.Pd. NUPTK:-	GTT		Desain Pemodelan & Informasi Bangunan (DPIB)
79	I Ketut Widastra, S.T. NIP. 19671231 199003 1 094	Pembina Tk.I	IV b	Geomatika
80	H. Abdul Fatwah, S.Pd NIP. 19700627 199903 1 007	Pembina Tk.I	IV b	Geomatika
81	Drs. Sunarta NIP. 19650812 199103 1 018	Pembina Tk I	IV b	Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
82	I Gusti Putu Widodo, ST NIP. 19640725 199003 1 014	Pembina TK I	IV b	Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
83	Lauto, ST NIP. 19651220 199103 1 008	Pembina	IV a	Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
84	Drs. Agustinus Rea NIP. 19620910 199412 1 002	Pembina Tk I	IV b	Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
85	I Nengah Setiawan, S.Pd.,Gr. NIP. 19740629 200012 1 002	Pembina Tk I	IV b	Teknik Instalasi Tenaga Listrik

				(TITL)
86	Arny, S.Pd.,Gr. NIP. 19691122 200604 2 005	Pembina Tk.I	IV b	Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
87	Endang Gustiyani, S.Pd., Gr. NIP. 19810405 200903 2 001	Penata Tk.I	III d	Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
88	La Ode Urungkeu, S.Pd.T NIP. 19831112 201101 1 005	Penata Tk.I	III d	Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
89	Mulawarman Saleh, S.Pd NIP. 19780105 200903 2 001	Penata Muda	III a	Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
90	Drs. Rukman, MT NIP. 19650113 199412 1 003	Pembina Tk I	IV b	Teknik Mesin
91	Muhamad Janes, S.Pd.,M.Pd NIP. 19771213 200801 1 005	Pembina	IV a	Teknik Mesin
92	La Rufi, S.Pd NIP. 19750426 200701 1 006	Penata Tk I	III d	Teknik Mesin
93	Baharuddin, S.Pd.,Gr. NIP. 19720423 200801 1 010	Penata Tk I	III d	Teknik Mesin
94	Asniatin, S.Pd.T NIP. 19841231 200903 2 001	Penata Tk.I	III d	Teknik Mesin
95	Irwan, S.Pd.,M.Pd. NIP. 19770302 200903 1 001	Penata Muda	III a	Teknik Mesin
96	Aswar Salam, S.Pd NUPTK.	GTBPNS		Teknik Mesin
97	Darma, S.T NIP. 19661211 199303 1 002	Pembina Tk I	IV b	Teknik Pengelasan
98	H. Sudirman, S.Pd. NIP. 19621231 199802 1 004	Penata	III c	Teknik Pengelasan
99	Muh. Najir, S.PdT NIP. 19840211 200903 1 001	Penata Tk.I	III d	Teknik Pengelasan

100	Hamri, S.T NIP. 19661001 199002 1 004	Pembina Tk I	IV b	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO)
101	Nurkadas NIP. 19621215 199402 1 001	Penata Muda	III a	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO), Teknik Alat Berat (TAB)
102	Firman Nur, S.Pd. NIP. 19771221 201101 1 002	Penata Muda Tk I	III b	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO)
103	La Ode Arsid Alini, ST NIP. 19830203 201101 1 008	Penata Tk.I	III d	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO)
104	Samsul, S.Pd NIP. 19770101 200604 1 015	Pembina	IV a	Teknik & Bisnis Sepeda Motor (TBSM)
105	Abd. Hakim, S.Pd. NIP. 19780204 2009031001	Pembina	IV a	Teknik & Bisnis Sepeda Motor (TBSM), Teknik Alat Berat (TAB)
106	Achmad, S.Pd NUPTK.	GTBPNS		Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO)
107	Robert Benerthadalus, S.St. NUPTK.	GTBPNS		Teknik & Bisnis Sepeda Motor (TBSM), Teknik Alat Berat (TAB)
108	Drs. Warman NIP. 19660416 199003 1 012	Pembina Tk.I	IV b	Teknik Audio Video
109	Syarjimin, S.T NIP. 19680528 199303 1 007	Pembina	IV a	Teknik Audio Video
110	Hj.Halima, A.Md. NIP. 19670717 199103 2 009	Pembina Tk.I	IV b	Teknik Audio Video
111	Mad Supratman, S.Pd NIP. 19781210 200903 1001	Penata Tk I	III d	Teknik Audio Video

112	Tenri Nikmah, S.Pd.Gr. NUPTK:	GTBPNS		Teknik Audio Video
113	Kamrin, S.Pd., Gr. NIP. 19690919 200502 1 003	Pembina Tk.I	IV b	Teknik Energi Surya, Hidro & Angin (TESHA)
114	La Ode Nilai, S.Pd., Gr. NIP. 19731231 200604 1 014	Pembina	IV a	Teknik Energi Surya, Hidro & Angin (TESHA)



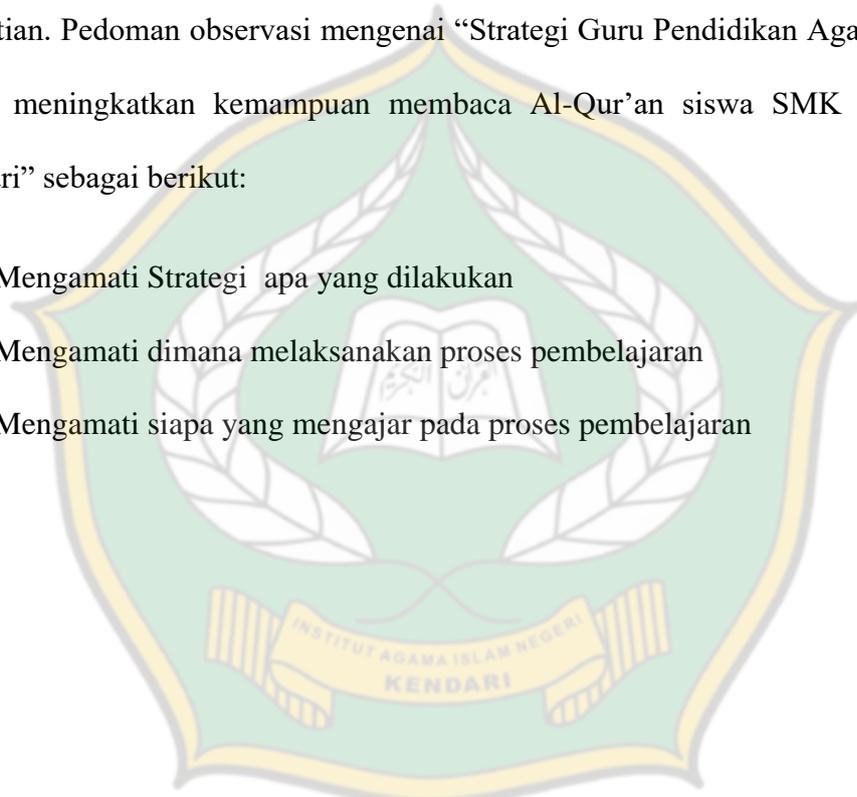
Lampiran 2

PEDOMAN OBSERVASI

STRATEGI GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA SMK NEGERI 2 KENDARI

Dalam melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman observasi yang disusun dengan tujuan untuk mempermudah saat melakukan penelitian. Pedoman observasi mengenai “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa SMK Negeri 2 Kendari” sebagai berikut:

1. Mengamati Strategi apa yang dilakukan
2. Mengamati dimana melaksanakan proses pembelajaran
3. Mengamati siapa yang mengajar pada proses pembelajaran



Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA KEPADA KEPALA SEKOLAH

STRATEGI GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA SMK NEGERI 2 KENDARI

Hari/Tanggal :

Jam :

Nama :

Lokasi : Di SMK Negeri 2 Kendari

Sumber Data : Primer

Pedoman wawancara untuk Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Kendari

1. Menurut bapak pentingkah startegi guru dalam setiap pembelajaran?
2. Apa saja Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa?
3. Apakah ada tes membaca Al-Qur'an sebelum mendaftar diri masuk kesekolah ini pak?
4. Apakah ada kegiatan atau pun semacam perlombaan membaca Al-Qur'an yang diadakan disekolah ini pak?

Lampiran 4

PEDOMAN WAWANCARA KEPADA GURU PAI

STRATEGI GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA SMK NEGERI 2 KENDARI

Hari/Tanggal :

Jam :

Nama :

Lokasi : Di SMK Negeri 2 Kendari

Sumber Data : Primer

Pedoman wawancara untuk Guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an

1. Bagaimana kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an?
2. Bagaimana pemahaman tajwid peserta didik dalam pembacaan Al-Qur'an?
3. Apa strategi yang telah Bapak/Ibu lakukan sebagai guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di SMK Negeri 2 Kendari?
4. Apa metode yang bapak/ibu gunakan dalam mengajar bacaan Al-Qur'an?
5. Bagaimana bapak/ibu menumbuhkan semangat membaca Al-Qur'an di dalam diri siswa yang bapak/ibu ajar?
6. Apakah ada waktu khusus untuk siswa membaca Al-Qur'an?
7. Apakah ada hambatan yang bapak/ibu rasakan dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa yang bapak/ibu ajar?

8. Bagaimana perkembangan siswa terhadap strategi yang Bapak/Ibu gunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an?



Lampiran 5

PEDOMAN WAWANCARA KEPADA SISWA/I

STRATEGI GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA SMK NEGERI 2 KENDARI

Hari/Tanggal :

Jam :

Nama :

Lokasi : Di SMK Negeri 2 Kendari

Sumber data : Primer

Pedoman wawancara untuk siswa/I SMK Negeri 2 Kendari

1. Apakah anda dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan sesuai kaidah tajwid?
2. Apakah anda merasa kesulitan dalam membaca Al-Qur'an?
3. Apa saja strategi guru pendidikan agama Islam yang digunakan ketika anda belajar Al-Qur'an?
4. Apakah guru PAI ada memberikan pemahaman tentang ilmu tajwid dan mahkrojul huruf kepada anda?
5. Apa ada waktu khusus yang diberikan guru PAI untuk membaca Al-Qur'an?
6. Menurut anda bagaimana hasil/dampak strategi yang diterapkan oleh guru?

Lampiran 6

REKAP HASIL WAWANCARA KEPADA KEPALA SEKOLAH

Hari/Tanggal : 9 Februari 2023

Jam : 11.17 WITA

Nama : Ir. H Abd Rahman J. Garusu, MM

Lokasi : Di SMK Negeri 2 Kendari

Pedoman wawancara untuk Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Kendari

1. Menurut bapak pentingkah strategi guru dalam setiap pembelajaran?

Penting sekali, karna Setiap guru harus memiliki strategi agar setiap pembelajaran yang disampaikan dapat tercapai sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Disini guru sangat dituntut untuk menggunakan berbagai macam strategi, baik itu strategi sudah lama maupun strategi baru yang sesuai dengan perkembangan zaman saat ini.

2. Apa saja Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa?

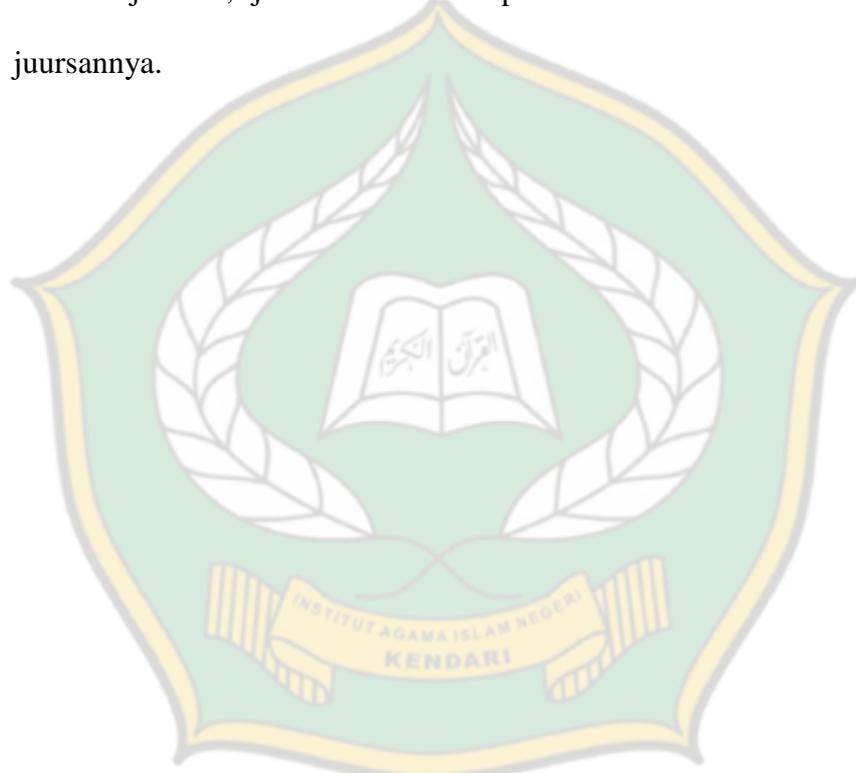
Strategi yang dilakukan guru PAI, yang bapak tau mengenai strategi guru PAI yaitu guru PAI itu sendiri, karna seorang guru mempunyai taktik atau cara yang berbeda untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an

3. Apakah ada tes membaca Al-Qur'an sebelum mendaftar diri masuk kesekolah ini pak?

Untuk tes membaca Al-Qur'an, belum ada, karna saya masih 1 tahun mengabdikan sekolah ini, dan belum ada guru mendaftar selama saya mengabdikan disini.

4. Apakah ada kegiatan atau pun semacam perlombaan membaca Al-Qur'an yang diadakan disekolah ini pak?

Ada, yaitu kegiatan keagamaan pada saat hari jumat , seluruh siswa SMKN 2 Kendari yasinan pada saat proses pembelajaram dimulai yang dipimpin siswa yang sudah mahir dalam membaca Al-Qur'an dan untuk perlombaan membaca Al-Qur'an belum ada, karna sekolah disini , sekolah jurusan, jadi di fokuskan pada keahlian anak sesuai dengan juursannya.



Lampiran 7

REKAP HASIL WAWANCARA KEPADA GURU PAI

Hari/Tanggal : 7 Februari 2023

Jam : 10.30 WITA

Nama : Wa Ode Nursiba, S.Ag

Lokasi : Di SMK Negeri 2 Kendari

Pedoman wawancara untuk Guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an

1. Bagaimana kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an?

Kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an siswa SMKN 2 Kendari beragam

2. Bagaimana pemahaman tajwid peserta didik dalam pembacaan Al-Qur'an?
Pemahaman tajwid siswa beragam ada

3. Apa strategi yang telah Bapak/Ibu lakukan sebagai guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di SMK Negeri 2 Kendari?

Strategi yang sering saya lakukan ketika melaksanakan proses belajar mengajar di sekolah, saya selalu memulai pembelajaran dengan bersama-sama membaca ayat suci Al-Qur'an, kemudian siswa yang belum terlalu paham baca Al-Qur'an saya himbau untuk duduk bersama temannya yang sudah dianggap mampu untuk membaca Al-Qur'an dengan baik.

4. Apa metode yang bapak/ibu gunakan dalam mengajar bacaan Al-Qur'an?

Biasanya saya menggunakan metode iqro dan metode diskusi, saya menggunakan metode ini karena saya ingin membentuk kelompok, tujuan dibentuknya kelompok ini agar siswa lebih mudah mempertanyakan hal-hal yang belum mereka ketahui.

5. Bagaimana bapak/ibu menumbuhkan semangat membaca Al-Qur'an di dalam diri siswa yang bapak/ibu ajar?

Dengan memberikan motivasi

6. Apakah ada waktu khusus untuk siswa membaca Al-Qur'an?

Ada, pada saat hari jumat yaitu yasinan

7. Apakah ada hambatan yang bapak/ibu rasakan dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa yang bapak/ibu ajar?

Hambatan yang saya rasakan yaitu siswa dalam membaca Al-Qur'an masih ada sebagian kecil mengenal huruf karena rata-rata siswa disini dari sekolah umum.

8. Bagaimana perkembangan siswa terhadap strategi yang Bapak/Ibu gunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an?

Alhamdulillah, perkembangan siswa sedikit berkembang dengan menggunakan strategi tersebut.

REKAP HASIL WAWANCARA KEPADA GURU PAI

Hari/Tanggal : 7 Februari 2023

Jam : 10.13 WITA

Nama : Zulkifli Lubis, S.Ag

Lokasi : Di SMK Negeri 2 Kendari

Pedoman wawancara untuk Guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an

1. Bagaimana kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an?

Kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an siswa SMKN 2 Kendari beragam ada yang sudah bisa baik dari tajwid, dan makhrojul hurufnya. Ada juga yang hanya bisa membaca namun tajwid dan makhrojul hurufnya kurang tepat, dan ada pula masih tidak bisa membaca sama sekali namun hal ini sangat minim

2. Bagaimana pemahaman tajwid peserta didik dalam pembacaan Al-Qur'an?
Pemahaman tajwid siswa masih kurang

3. Apa strategi yang telah Bapak/Ibu lakukan sebagai guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di SMK Negeri 2 Kendari?

Strategi yang sering saya lakukan ketika melaksanakan proses belajar mengajar di sekolah. Dengan mengelompokkan peserta didik sesuai dengan kemampuan membaca Al-Qur'an, baik itu kategori lancar, sedang dan tidak bisa sama sekali, maka akan mempermudah pada proses

pembelajaran dan penerapan metode yang digunakan pada setiap kelompoknya. Kalau keburu waktu, biasanya saya selalu juga memulai pembelajaran dengan membaca ayat suci Al-Qur'an.

4. Apa metode yang bapak/ibu gunakan dalam mengajar bacaan Al-Qur'an?

Metode Iqro, dengan metode ini, biasanya saya terlebih dahulu membacakan ayat Al-Qur'an setelah itu siswa.

5. Bagaimana bapak/ibu menumbuhkan semangat membaca Al-Qur'an di dalam diri siswa yang bapak/ibu ajar?

Dengan memberikan motivasi kepada siswa bahwa membaca Al-Qur'an itu sangat penting bagi umat muslim.

6. Apakah ada waktu khusus untuk siswa membaca Al-Qur'an?

Ada, pada saat hari jumat, kami guru PAI mengadakan yasinan sebelum proses pembelajaran dimulai.

7. Apakah ada hambatan yang bapak/ibu rasakan dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa yang bapak/ibu ajar?

Hambatan yang saya rasakan yaitu siswa dalam membaca Al-Qur'an masih bingung membedakan huruf hijaiyah, mereka masih sering keliru.

Selain itu mereka masih belum faham dengan ilmu tajwid, yang bacaan seharusnya jelas malah dibaca dengaung dan sebagainya dan siswa yang kurang semangat dalam mengaji.

8. Bagaimana perkembangan siswa terhadap strategi yang Bapak/Ibu gunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an?

Alhamdulillah, perkembangan siswa dengan strategi saya terapkan sudah cukup baik dalam membaca Al-Qur'an.

REKAP HASIL WAWANCARA KEPADA GURU PAI

Hari/Tanggal : 14 Februari 2023

Jam : 11.13 WITA

Nama : St. Hajara Soleman, S.Ag

Lokasi : Di SMK Negeri 2 Kendari

Pedoman wawancara untuk Guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an

1. Bagaimana kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an?

Mengenai kemampuan siswa sangat beragam, mulai dari kurang atau dibawah standar, sedang dan bagus. Siswa yang memiliki kemampuan kurang ini ialah mereka yang belum bisa membaca Al-Qur'an, bahkan ada pula yang belum bisa membedakan huruf hijaiyah. Untuk siswa dalam kategori sedang, mereka sudah bisa membaca, namun kurang lancar. Dan siswa yang sudah bagus membacanya yaitu mereka yang membaca Al-Qur'an lancar, memperhatikan tajwid, sesuai makhrajnya, dan tartil.

2. Bagaimana pemahaman tajwid peserta didik dalam pembacaan Al-Qur'an?

Pemahaman tajwid siswa masih kurang

3. Apa strategi yang telah Bapak/Ibu lakukan sebagai guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di SMK Negeri 2 Kendari?

Strategi yang sering saya lakukan ketika melaksanakan proses belajar mengajar di sekolah. Dengan membiasakan siswa membaca Al-Qur'an sebelum memulai pelajaran atau membaca surah-surah pendek karena

Belajar Al-Qur'an tidaklah mudah jika tidak dibiasakan, seperti halnya pepatah mengatakan lancar jika karena diulang, begitu juga dengan belajar Al-Qur'an yang harus dibiasakan. Pembiasaan ini memberikan dampak positif pada siswa untuk terus mempelajari Al-Qur'an.

4. Apa metode yang bapak/ibu gunakan dalam mengajar bacaan Al-Qur'an?

Metode Qiro'ati

5. Bagaimana bapak/ibu menumbuhkan semangat membaca Al-Qur'an di dalam diri siswa yang bapak/ibu ajar?

Dengan memberikan motivasi kepada siswa bahwa belajar membaca Al-Qur'an sangat wajib

6. Apakah ada waktu khusus untuk siswa membaca Al-Qur'an?

Persoalan tentang waktu, kami terbatas, karna ada bahan materi yang perlu dijelaskan siswa, jadi maka dari itu, kami sempatkan membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran dimulai

7. Apakah ada hambatan yang bapak/ibu rasakan dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa yang bapak/ibu ajar?

Hambatan yang saya rasakan yaitu siswa dalam membaca Al-Qur'an masih kurang semangat, masih malas-malasan.

8. Bagaimana perkembangan siswa terhadap strategi yang Bapak/Ibu gunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an?

Perkembangan siswa selama saya mengajar cukup ada perubahan.

REKAP HASIL WAWANCARA KEPADA GURU PAI

Hari/Tanggal : 15 Februari 2023

Jam : 09.10 WITA

Nama : Abd, Rasyid, S.Pd. I.

Lokasi : Di SMK Negeri 2 Kendari

Pedoman wawancara untuk Guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an

1. Bagaimana kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an?

Kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an siswa SMKN 2 Kendari beragam.

2. Bagaimana pemahaman tajwid peserta didik dalam pembacaan Al-Qur'an?

Pemahaman tajwid siswa yang saya ajar Alhamdulillah baik

3. Apa strategi yang telah Bapak/Ibu lakukan sebagai guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di SMK Negeri 2 Kendari?

Strategi saya biasa saya gunakan adalah baca simak, dengan mencontoh bagaimana bacaan yang benar lalu diikuti oleh siswa, maka akan memudahkan mereka dalam belajar membaca Al-Qur'an, baik itu tajwid, dan makhorijul huruf.

4. Apa metode yang bapak/ibu gunakan dalam mengajar bacaan Al-Qur'an?

Biasanya saya menggunakan Metode Iqro

5. Bagaimana bapak/ibu menumbuhkan semangat membaca Al-Qur'an di dalam diri siswa yang bapak/ibu ajar?

Dengan memberikan motivasi dan semangat

6. Apakah ada waktu khusus untuk siswa membaca Al-Qur'an?

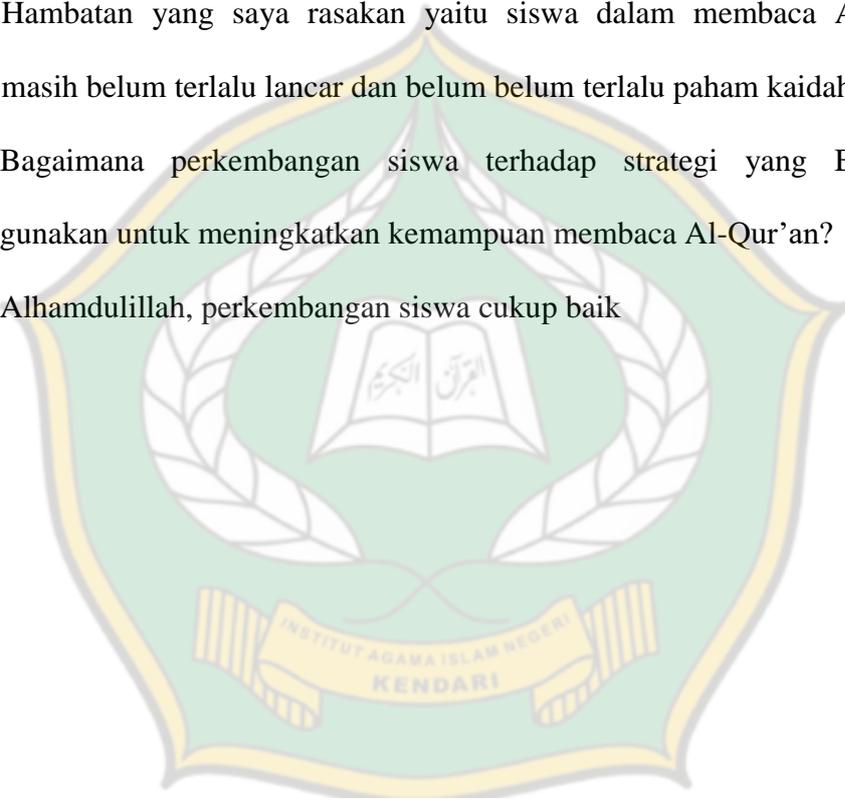
Ada, pada saat hari jumat dan ada kegiatan ekstrakurikuler , namun sudah tidak berjalan lagi karena siswa fokus belajar.

7. Apakah ada hambatan yang bapak/ibu rasakan dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa yang bapak/ibu ajar?

Hambatan yang saya rasakan yaitu siswa dalam membaca Al-Qur'an masih belum terlalu lancar dan belum belum terlalu paham kaidah tajwid

8. Bagaimana perkembangan siswa terhadap strategi yang Bapak/Ibu gunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an?

Alhamdulillah, perkembangan siswa cukup baik



Lampiran 8

REKAP HASIL WAWANCARA KEPADA SISWA/I

Hari/Tanggal : 13 Februari 2023

Jam : 10.40

Nama : Sitti Marwah Muliarni

Lokasi : Di SMK Negeri 2 Kendari

Pedoman wawancara untuk siswa/I SMK Negeri 2 Kendari

1. Apakah anda dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan sesuai kaidah tajwid?

Iya , tapi masih belum terlalu sesuai dengan kaidah tajwid

2. Apakah anda merasa kesulitan dalam membaca Al-Qur'an?
Pengucapan Makhrijul huruf

3. Apa saja strategi guru pendidikan agama Islam yang digunakan ketika anda belajar Al-Qur'an?

Strategi yang digunakan guru adalah disuruh untuk menyimak bacaan guru terus kami disuruh satu persatu untuk membacanya.

4. Apakah guru PAI ada memberikan pemahaman tentang ilmu tajwid dan makhrojul huruf kepada anda?

Iya, ibu biasanya memberikan pemahaman pada saat saya membaca AL-Qur'an

5. Apa ada waktu khusus yang diberikan guru PAI untuk membaca Al-Qur'an?

Pada saat memulai pembelajaran, biasanya kami disuruh untuk membaca Al-Qur'an secara bersama-sama

6. Menurut anda bagaimana hasil/dampak strategi yang diterapkan oleh guru?

Dampak dari strategi yang digunakan sangat berpengaruh baik pada saya.



REKAP HASIL WAWANCARA KEPADA SISWA/I

Hari/Tanggal : 13 Februari 2023

Jam : 10.30

Nama : Muh. Rendi Aditia

Lokasi : Di SMK Negeri 2 Kendari

Pedoman wawancara untuk siswa/I SMK Negeri 2 Kendari

1. Apakah anda dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan sesuai kaidah tajwid?

Masih belum, masih perlu belajar

2. Apakah anda merasa kesulitan dalam membaca Al-Qur'an?

Iye, tajwidnya terutama panjang pendeknya, pengucapan makhrajul huruf

3. Apa saja strategi guru pendidikan agama Islam yang digunakan ketika anda belajar Al-Qur'an?

Biasanya membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran dan kami disuruh menghafal ayat Al-Qur'an yang ada di buku paket

4. Apakah guru PAI ada memberikan pemahaman tentang ilmu tajwid dan makhrojul huruf kepada anda?

Iya, ibu biasanya memberikan pemahaman pada saat saya membaca AL-Q

5. Apa ada waktu khusus yang diberikan guru PAI untuk membaca Al-Qur'an?

Pada saat proses pembelajaran berlangsung

6. Menurut anda bagaimana hasil/dampak strategi yang diterapkan oleh guru?

Dampak dari strategi yang digunakan sangat berpengaruh baik pada siswa yang memperhatikan, tapi saya kurang memperhatikan jadi saya kurang memahami dan malas untuk mengulangi dirumah.



REKAP HASIL WAWANCARA KEPADA SISWA/I

Hari/Tanggal : 13 Februari 2023

Jam : 10.35

Nama : Arief Baranie

Lokasi : Di SMK Negeri 2 Kendari

Pedoman wawancara untuk siswa/I SMK Negeri 2 Kendari

1. Apakah anda dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan sesuai kaidah tajwid?

Alhamdulillah bisa

2. Apakah anda merasa kesulitan dalam membaca Al-Qur'an?

Saya merasa kesulitan sedikit pada saat panjang pendeknya

3. Apa saja strategi guru pendidikan agama Islam yang digunakan ketika anda belajar Al-Qur'an?

Setiap pelajaran berlangsung kami dibagi kelompok untuk ditekankan bacaan Al-Qur'an kami, Alhamdulillah saya sudah bisa membaca Al-Qur'an walaupun tidak terlalu lancar, saya juga belajar di rumah untuk memperlancar bacaan saya karena di dekat rumah saya ada tempat TPA.

4. Apakah guru PAI ada memberikan pemahaman tentang ilmu tajwid dan makrojul huruf kepada anda?

Iya, ibu biasanya memberikan pemahaman pada saat saya membaca Al-Qur'an

5. Apa ada waktu khusus yang diberikan guru PAI untuk membaca Al-Qur'an?

Pada saat proses pembelajaran berlangsung

6. Menurut anda bagaimana hasil/dampak strategi yang diterapkan oleh guru?
Dampak bagi saya, Alhamdulillah ada tingkatan yang dulu saya belum terlalu mengenal tajwid sekarang saya sudah bisa.



REKAP HASIL WAWANCARA KEPADA SISWA/I

Hari/Tanggal : 13 Februari 2023

Jam : 10.40

Nama : Muh. Nur Fajar Rahman

Lokasi : Di SMK Negeri 2 Kendari

Pedoman wawancara untuk siswa/I SMK Negeri 2 Kendari

1. Apakah anda dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan sesuai kaidah tajwid?

Alhamdulillah bisa sedikit

2. Apakah anda merasa kesulitan dalam membaca Al-Qur'an?

Kesulitan yang saya alami yaitu belum lancar baca Al-Qur'an

3. Apa saja strategi guru pendidikan agama Islam yang digunakan ketika anda belajar Al-Qur'an?

Mengelompokkan kami dalam membaca Al-Qur'an pada teman-teman

Disuruh menghafal ayat Al-Qur'an

4. Apakah guru PAI ada memberikan pemahaman tentang ilmu tajwid dan mahkrojul huruf kepada anda?

Iya

5. Apa ada waktu khusus yang diberikan guru PAI untuk membaca Al-Qur'an?

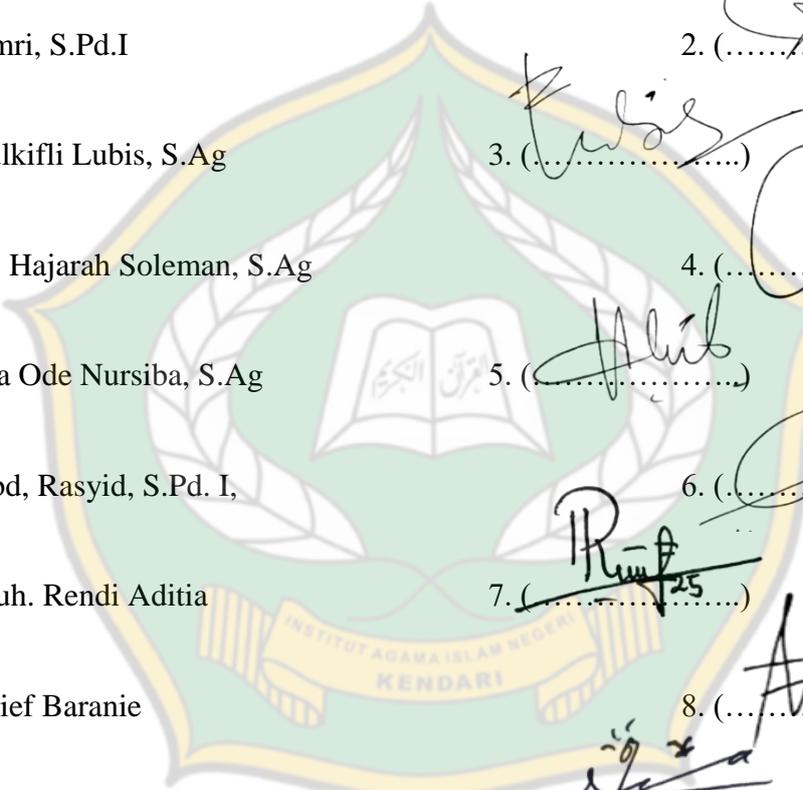
Pada saat proses pembelajaran berlangsung

6. Menurut anda bagaimana hasil/dampak strategi yang diterapkan oleh guru?

Dampak dari strategi yang digunakan guru sangat berpengaruh baik pada siswa.

Lampiran 9

**DAFTAR NAMA INFORMAN PENELITIAN
STRATEGI GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
SISWA SMK NEGERI 2 KENDARI**

- 
1. Ir. H Abd Rahman J. Garusu, MM 1. (.....)
 2. Amri, S.Pd.I 2. (.....)
 3. Zulkifli Lubis, S.Ag 3. (.....)
 4. St. Hajarrah Soleman, S.Ag 4. (.....)
 5. Wa Ode Nursiba, S.Ag 5. (.....)
 6. Abd, Rasyid, S.Pd. I, 6. (.....)
 7. Muh. Rendi Aditia 7. (.....)
 8. Arief Baranie 8. (.....)
 9. Muh. Nur Fajar Rahman 9. (.....)
 10. Sitti Marwah Muliarni 10. (.....)
 11. Mahda Aulia Putri 11. (.....)

Lampiran 10

Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Wawancara kepada Kepala Sekolah SMK



Wawancara kepada bapak Zulkifli Lubis, S.Ag selaku Guru PAI dan Kesiswaan



Wawancara Kepada Guru PAI SMK Negeri 2 Kendari





Wawancara kepada siswa SMK Negeri 2 Kendari



Lampiran 11

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 0258/In.23/FT/TL.00/01/2023
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian* 31 Januari 2022

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Sasmita Yunindi
NIM : 19010101068
Jurusan : Pendidikan Agama
Prodi : Pendidikan Agama Islam/ PAI
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Dra. Marlina M.Pd.I
Pembimbing II : Drs. Marzuki MA

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMK Negeri 2 Kendari Judul Skripsi:

“Strategi Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa SMK Negeri 2 Kendari ”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Masdin

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FTIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

Lampiran 12

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121
Website : balitbang_sulawesitenggara prov.go.id Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 01 Februari 2023

K e p a d a
Yth. Kepala Dinas P & K Prov. Sultra
Di -
KENDARI

Nomor : 070/ 494 / II /2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0258/In.23/FTIK/TL.00/01/2023 tanggal 31 Januari 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : SASMITA YUNINDI
NIM : 19010101068
Prog. Studi : PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMKN 2 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

“STRATEGI GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN SISWA SMK NEGERI 2 KENDARI”.

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 01 Februari 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exampilar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA


Dra. Hj. ISMA, M.Si
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 198603 2 016

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala SMKN 02 Kendari di Tempat;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 13

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 KENDARI
Jl. Jend. Ahmad Yani No. 13 Telp.(0401)3190456, 3195610, Fax.(0401)3195610, Kendari 93117
E-mail : smkn2k@gmail.com, website : <http://www.smkn2kendari.sch.id>

13 Maret 2023

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 421.5 / 159 / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Ir. H. Abd. Rahman J. Garusu, M.M**
NIP : 19641006 199403 1 005
Pangkat / Gol. Ruang : Pembina Tk.I / IVb
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMK Negeri 2 Kendari

Menerangkan bahwa, berdasarkan surat Kepala Badan Penelitian & Pengembangan Prov. Sulawesi Tenggara, Nomor : 070/494/II/2023, tanggal 01 Februari 2023, Perihal : Izin Penelitian mahasiswa dibawah ini :

Nama : **Sasmita Yunindi**
Nomor Stambuk : 19010101068
Jurusan : PAI
Lokasi Penelitian : SMK Negeri 2 Kendari

Benar-benar yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SMK Negeri 2 Kendari dengan Judul Skripsi/Tesis "**STRATEGI GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA SMK NEGERI 2 KENDARI**". Yang bersangkutan meneliti mulai tanggal 01 Februari 2023 sampai selesai.

Demikian Surat Keterangan Ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.


Ir. H. Abd. Rahman J. Garusu, M.M
NIP.19641006 199403 1 005

Lampiran 14

Biodata Peneliti

A. Identitas Diri

Nama : Sasmita Yunindi
NIM : 19010101068
Tempat/Tanggal Lahir : Penanggootu, 14 Juli 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Anak Ke : 2 dari 2 bersaudara
Status Perkawinan : Belum Nikah
Agama : Islam
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
Fakultas/ Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/PAI
Alamat : Desa Penanggootu, Kec. Lambandia Kab. Kolaka Timur
No. Hp : 085256112202
E-mail : sasmitayunindi69@gmail.com



B. Data Keluarga

Nama Orang Tua
a. Ayah : Baharuddin
b. Ibu : Satma

Nama Saudara Kandung
a. Satrina Yuninsi

C. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 2 Penanggoosi
2. SMP Negeri 3 Lambandia
3. SMK Negeri 1 Lambandia