

استراتيجية تعلم المفردات لطالبات العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ في معهد

الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري



الرسالة

قدمت لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة سرجانا التربية

بشعبة تدريس اللغة العربية

بقلم :

نور إندا نور الدين

١٩٠١٠١٠٢٠٤٩

كلية التربية و علم التدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

٢٠٢٣



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

إقرار الطالبة

قررت الباحثة الموقعة التالية على أن هذه الرسالة العلمي بعنوان " استراتيجية تعلم المفردات لطالبات العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري " قد كتبت بنفسني وإذا ادعى أحد مستقبلا أن تأليفها وتبين أنها ليست من بحث بعض كلها فالرسالة والدرجة المكتوبة ستبطل بالحكم.

كنداري، ٢٦ مايو ٢٠٢٣



توقيع الباحثة
نور إندا نور الدين

١٩٠١٠١٠٢٠٤٩



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/3193710

email : iaikendari@yahoo.co.id website : <http://iaikendari.ac.id>

موافقة المشرفين

بعد إطلاع الرسالة المقدمة من الطالبة: نور إندا نور الدين، رقم التسجيل:
١٩٠١٠١٠٢٠٤٩، بعنوان " استراتيجية تعلم المفردات لطالبات العام الدراسي
٢٠٢٢/٢٠٢١ في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري" بعد الإصلاحات
اللازمة أقرر كالمشرف على أن الرسالة المذكورة قد استوفت الشروط العلمية المطلوبة وأنها
صالحة لتقديم في امتحان الرسالة.

كنداري، ٩ أكتوبر ٢٠٢٣

المشرفة (٢)

المشرفة (١)

الدكتورة زليخا، الماجستير

الدكتورة فاطرة وحيدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠٣ رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٣٠٩٢٠٠٥٠١٢٠٠٦



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/3193711

email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

تقرير لجنة امتحان الرسالة

قررت لجنة امتحان شعبة تدريس اللغة العربية بكلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري قبول الرسالة مقدمة من الباحثة نور إندا نور الدين، رقم التسجيل: ١٩٠١٠١٠٢٠٤٩، بعنوان "استراتيجية تعلم المفردات لطالبات العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري" وبعد إجراء امتحان الرسالة ٧ يولي ٢٠٢٣، كشرط من شروط المطلوبة لنيل شهادة سرجانا التربية الإسلامية بكلية التربية وعلم التدريس، با الشعبة تدريس اللغة العربية بعد إجراء الإصلاحات اللازمة.

أعضاء لجنة الامتحان: كنداري، ٩ أكتوبر ٢٠٢٣ م

المتحنون

- رئيسة الجلسة : الدكتورة فاطمة وحيدة، الماجستير (.....)
- الدكتورة زليخا، الماجستير (.....)
- الأعضاء : الفروفيوسور الدكتور بانمنج الماجستير (.....)
- : عبد العزيز، الماجستير (.....)

عميد كلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري



رقم التوظيف : ١٩٦٧١٢٣١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الكلمة التمهيدية

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب الخلق الذي خلق الإنسان من علق، والذي علم بالقلم وعلم الإنسان ما لم يعلم. والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسول الله خاتم النبي وإمام المتقي وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد.

والصلاة والسلام على رسول الله خاتم الأنبياء و المرسلين المبعوث رحمة للعالمين. فبهداية الله تعالى و عنايته و توفيقه أمكن كتابة الرسالة البسيطة لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على شهادة سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. بمناسبة تمام كتابة هذه الرسالة، أقدم جزيلة الشكر ووفائق الاحترام إلى والودي الكريمين اللذان رباني تربية صالحة و أدباني تأديبا إلى سن البليغ المرشد وعلى كل التوجيه والدعاء الخالص منهما إلى أن أتمت كتابة هذا البحث في وقت ماالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري و أدعو الله أن يرحمهما كما رباني صغيرا. ووشكر إلى:

١. الفروفيسور الدكتورة فائزة بنت عواض. مديرة الجامعة الإسلامية الحكومية

كنداري التي قد أعطت حافزا في وسائل تعليم الطلاب.

٢. الدكتور مسدين. عميد كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية

كنداري الذي قد بذل جهوده لتطوير كلية التربية وعلم التدريس.

٣. عبد العزيز، الماجستير. رئيس شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية وعلم

التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

٤. المشرفة الأولى الاستاذة الدكتورة فاطمة وحيدة، الماجستير ، والمشرفة الثاني

الاستاذة الدكتورة زليخا، الماجستير.

٥. الفروفيوسور الدكتور باتنج الماجستير كالممتحن الثانية لبحثي ومعلمتي التي قد

فضل بالإشراف التام والمراجع الدقيق على بحثي بإرشاده وتعليمه إلى أن أتم

البحث.

٦. عبد العزيز، الماجستير كالممتحن الثاني لبحثي ومعلمتي التي قد فضل بالإشراف

التام والمراجع الدقيق على بحثي بإرشاده وتعليمه إلى أن أتم البحث.

٧. الدكتور محمد حصدين حاص، الماجستير كمدير معهد الجامعة الإسلامية

الحكومية كنداري الذي استقبل الباحثة لإجراء البحث في هذه معهد الجامعة

الإسلامية الحكومية كنداري.

٨. لطالبات العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية

كنداري كمخبر ببحثة.

٩. جميع الأساتيد والأستاذات والموظفين والمحترمين الذين علموني العلوم الكثيرة

المفيدة حتى أستطيع أن أتم دراستي في الجامعة.

١٠. لجميع الطالبات في كلية التربية و علم التدريس الذين قد فضلوا بمد أيدي

معونتهم المادية و المعنوية في إتمام هذا البحث.

و أخيراً، أسأل الله تعالى أن يقبل أعمالي و أعمالهم، و جزانا خير الجزاء و هداانا

إلى الصراط المستقيم و الحمد لله رب العالمين.

كنداري، ٢٦ مايو ٢٠٢٣

بقلم :



نور إندا نور الدين

١٩٠١٠١٠٢٠٤٩

ملخص

نور إندا نور الدين .١٩٠١٠١٠٢٠٤٩. استراتيجية تعلم المفردات لطالبات العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. تسترشد: الاستاذة الدكتورة فاطرة وحيدة، الماجستير، و الاستاذة الدكتورة زليخا، الماجستير.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة استراتيجية تعلم المفردات لطالبات العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري، معرفة إتقان المفردات لطالبات العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١، معرفة صعوبة طلبة العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ في تعلم المفردات والحلول التي يتم اجراؤها للتعامل مع هذه الصعوبات. تستخدم الباحثة في هذا البحث تقنيات جمع البيانات في شكل مقابلات، واختبارات المفردات، وملاحظة، وتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات باستخدام تحليل بيانات ميليس و هوبرمان الذي يتكون من جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تظهر في نتائج البحث أن استراتيجية تعلم المفردات لطالبات العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري هي : (١) استخدام الذاكرة والإدراك والاستراتيجيات التعويضية ومشاهدة يوتوب و البحث على غوغلي. هذه الاستراتيجية فعالة لأنها تسهل على طالبات معهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ في تعلم المفردات العربية. (٢) يمكن الحكم في إتقان المفردات العربية لطالبات العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ على مستوى جيد من خلال عدة مؤشرات، وهي القدرة على ترجمة المفردات بشكل جيد، القدرة على قراءة الكلمات ونطقها وكتابتها بشكل صحيح وجيد. (٣) الصعوبة لطالبات معهد العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ في تعلم المفردات علي و هي ؛ تتكون الصعوبات المصادفة من عاملين ، وهما العوامل الداخلية المكونة من الجوانب الفسيولوجية والنفسية والعوامل الخارجية المكونة من جوانب البيئة الاجتماعية. الحلول المقدمة للتعامل مع هذه الصعوبات هي إدارة الوقت ، وامتلاك التحفيز الصحيح واستراتيجيات التعلم.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية التعلم, المفردات

قائمة المحتويات

أ.....	صفحة الغلاف
ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	موافقة المشرفين
د.....	تقرير لجنة إمتحان الرسالة
ة.....	كلمة التمهيدية
ط.....	قائمة المحتويات
١.....	الباب الأول: المقدمة
١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٨.....	الفصل الثاني: تحديد المشكلات
٨.....	الفصل الثالث: مشكلات البحث
٩.....	الفصل الرابع: أهداف البحث
٩.....	الفصل الخامس: فوائد البحث
١١.....	الفصل السادس: التعريف المصطلحات
١٣.....	الباب الثاني: الإطار النظري
١٣.....	الفصل الأول: تعريف الإستراتيجية التعليم

١٥.....	الفصل الثاني:المفردات
٢٣.....	الفصل الثالث : استراتيجية التعليم المفردات
٣٢.....	الفصل الرابع: الطالبات
٣٣.....	الفصل الخامس: معهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري
٣٤.....	الفصل السادس: البحوث السابقة
٤٠.....	الباب الثالث:منهج البحث
٤٠.....	الفصل الأول : نوع البحث و منهجه
٤٠.....	الفصل الثاني : مكان البحث و وقته
٤٠.....	الفصل الثالث: مصادر البيانات
٤١.....	الفصل الرابع: تقنيات جمع البيانات
٤٣.....	الفصل الخامس: تقنيات تحليل البيانات
٤٥.....	الفصل السادس : التحقق من صحة البيانات
٤٦.....	الباب الرابع: نتائج البحث
٤٦.....	الفصل الأول: نووصف موقع البحث
٤٩.....	الفصل الثاني : نتائج البحث
٨٦.....	الفصل الثالث: مناقشة البحة

الباب الخامس: الخاتمة..... ١٠٢

الفصل الأول: الخلاصة..... ١٠٢

الفصل الثاني: الإقتراحات..... ١٠٣

المراجع

الملاحق

