

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول : نوع البحث

نوع البحث الذي أجري في هذه الدراسة هو بحث نوعي يستخدم خلفية طبيعية بقصد تفسير الظواهر التي تحدث في الميدان بعدة طرق وهي المقابلات واختبارات القدرة والملاحظات أو الملاحظات والتوثيق. منهج البحث هو منهج وصفي نوعي. وفقا لكريسيويل ، فإن الطريقة الظاهرية هي جزء من الطريقة النوعية التي أساسها الرئيسي هو فلسفة الفينومينولوجيا. المشكلة الرئيسية التي يجب فهمها واستكشافها من خلال هذه الطريقة هي معنى أو فهم أو هيكل أو طبيعة تجربة حياة شخص أو مجموعة من الأعراض التي تم اختبارها (Semiawan ، ٢٠١٠ ، ص ٤٠-٤١).

الفصل الثاني : مكان البحث و وقته

مكان البحث هو في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. قد استمر

هذا البحث لمدة شهرين, من نوفمبر إلى ديسمبر ٢٠٢٢.

الفصل الثالث: مصادر البيانات

البيانات هي جميع المعلومات المتعلقة بكل الأشياء والمتعلقة بالغرض من البحث.

لأن هذا البحث هو بحث ميداني، فإن معلومات البيانات تأتي من مصدرين ، وهما:

١. مصادر البيانات الأولية هي مصادر البيانات الرئيسية وتوفر البيانات مباشرة
لجامعي البيانات. مصادر البيانات في هذه الدراسة كلها مصادر في شكل
أشخاص يمكنهم إثراء وتكثيف المعلومات حول المشكلة ويصبحوا مركزا للبحث
أو يشار إليهم باسم المخبرين. في هذه الحالة ، فإن مصادر البيانات التي
أصبحت مصادر البيانات الأولية هي المعلمة كمعلم مفردة اللغة العربية، و
طالبات معهد العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢، و المشرفة معهد الجامعة
الإسلامية الحكومية كنداري.

٢. مصادر البيانات الثانوية هي مصادر بيانات ثانوية أو بيانات إضافية في شكل
وثائق رسمية. الوثائق الرسمية هي في شكل مصادر مكتوبة مثل الكتب والمجلات
والأطروحات والمصادر والمحفوظات. مصادر البيانات الثانوية في هذه الدراسة
هي الكتب والمجلات والرسائل الجامعية وغيرها.

الفصل الرابع: تقنيات جمع البيانات

تقنية جمع البيانات تستخدم تقنية جمع البيانات في هذا البحث تقنيات البحث
الميداني ، أي أن الباحثين يلاحظون بشكل مباشر ما هو موضوع البحث في المجال.
بعض تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي:

١. مقابلة

المقابلة عبارة عن عملية سؤال وجواب تؤدي إلى هدف محدد (Hanurawan، ٢٠١٦، ص.١١٠). في هذه البحث ، أجرى الباحثة مقابلات مع المخبرين كمنخبرين بختين. أجرى الباحثة مقابلات مع المعلمة للحصول على بيانات حول استراتيجيات التعليم الخاصة بالمفردات في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. علاوة على ذلك ، تم إجراء مقابلات للحصول على بيانات تتعلق بالمشاكل أو التحديات التي تواجه المعلمة في تعليم المفردات ، وما هي الحلول التي تم اتخاذها للإجابة على هذه التحديات.

٢. اختبار المفردات

علاوة على ذلك ، فإن تقنية جمع البيانات التي يقوم بها الباحثة هي اختبار قدرة الطالب. في هذه الحالة أجرى الباحثة اختبار القدرة على إتقان المفردات العربية ، أي بإعطاء بعض المفردات أو المفردات العربية ، ثم مطالبهم بترجمة المفردات إلى اللغة الإندونيسية أو العكس. في هذه الحالة ، اختبر الباحث الطلاب من خلال إعطاء المفردات التي تعلموها من قبل. من مجموع المفردات التي تمت دراستها ١٠٠ مفردات ، فإن المفردات التي سيتم اختبارها هي ٥٠ مفردات.

٣. الملاحظة

تمثل التقنية التالية في جمع البيانات في الملاحظة ، أي أن يقوم الباحث بملاحظات أو يلاحظ عملية تعليم المفردات العربية في معهد بين المعلمة كمعلمين والطلاب كطلاب ، ثم يقوم بجمع البيانات نتيجة الملاحظات التي تم إجراؤها للحصول على البيانات المتعلقة بـ تعليم المفردات في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري كنداري.

٤. توثيق

في هذه الدراسة ، جمع الباحثة بيانات التوثيق في شكل أشياء عن الملاحظات ، دليل معهد. وتشمل الوثائق التي شرحها الباحث قائمة الالطبت والمضبرة والمصريفة ورؤى ورسالات معهد ونشاطات برنامج تعليم اللغة العربية في أمهاد الجامعة.

الفصل الخامس: تقنيات تحليل البيانات

في تحليل البيانات المجمع يستخدم الباحث طرق تحليل البيانات الوصفية النوعية، وطرق التحليل الوصفي النوعي بعد وجود البيانات المتعلقة بالبحث ، ثم يتم تجميعها وتصنيفها باستخدام البيانات التي تم الحصول عليها لوصف الإجابات على الأسئلة التي تمت صياغتها. . إجراء تحليل البيانات في هذه الدراسة هو نموذج Miles and

Huberman في Sugiono (٢٠٠٥)، أي النموذج التفاعلي الذي تتكون مكوناته من

تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج.

١. تقليل البيانات

تقليل البيانات ، أي التبسيط والاختيار والتركيز على الأشياء المطلوبة حقا

من البيانات في هذه الدراسة. تتم هذه الاعمال الدراسى ليسهل على المؤلف

معالجة البيانات ، وتقديم صورة واضحة ، والبحث عنها إذا لزم الأمر. الحد من

البيانات التي يحصل عليها المؤلفون من عملية جمع البيانات وتوفيرها في بؤرة

البحث.

٢. عرض البيانات (عرض البيانات)

بعد تقليل البيانات ، يتم عرض البيانات التي تم الحصول عليها، أي من

خلال تقديم مجموعة من البيانات والمعلومات التي تم تجميعها وتسمح

باستخلاص النتائج. وفقا ل Emzir (٢٠١٤) ، فإن العرض عبارة عن مجموعة

منظمة من المعلومات تسمح بوصف الاستنتاجات واتخاذ الإجراءات (ص

١٣١).

٣. استخلاص النتائج

يعتمد إجراء استخلاص النتائج على بيانات المعلومات المرتبة في شكل منقوش في عرض البيانات. من خلال هذه المعلومات ، يمكن للباحثين رؤية وتحديد الاستنتاجات الصحيحة حول موضوع البحث لأن استخلاص النتائج هو نشاط يصف موضوع البحث بأكمله.

الفصل السادس : التحقق من صحة البيانات

في البحث النوعي ، من الضروري تحديد صحة البيانات لتجنب البيانات العادية أو غير الصالحة. تثليث البيانات هو تقنية للتحقق من البيانات تستخدم شيئاً خارج البيانات ولغرض التحقق أو المقارنة مع الكلمة. التثليث المستخدم هو تثليث المصدر ، أي التحقق من درجة المعلومات من خلال مقارنة البيانات التي تم الحصول عليها مع نتائج المقابلات ، واختبارات الملاحظة ، والتوثيق المتعلق بعنوان البحث (Moelong ، ١٩٩٣ ، ص ٩).

أوضح Wlrsma ، تقنية التحقق من صحة البيانات من خلال استخدام شيء آخر غير البيانات من أجل التحقق من الصلاحية أو كمواد مقارنة بالبيانات الموجودة. يتم إجراء التثليث عن طريق التحقق من صحة البيانات المكونة من المصادر والطرق والنظريات (Sugiono ، ٢٠٠٧ ، ص ٢٧٣).