

الباب الخامس

الخاتمة

الفصل الأول: الخلاصة

بناء على البيانات ونتائج البحث يمكن استنتاجها على النحو التالي:

١. استراتيجية تعلم المفردات لطالبات العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري وهي استخدام استراتيجيات تعلم الذاكرة ، والمعرفية، والتعويض، ومشاهدة يوتوب، واستراتيجيات البحث على غوغل هذه الإستراتيجية كلها فعالة لأنها تسهل على طلبة معهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ في تعلم المفردات العربية.
٢. إتقان المفردات لطالبات العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ جيد بما يكفي ليتم تقييمه من خلال عدة مؤشرات لإتقان المفردات العربية ، وهي: القدرة على ترجمة المفردات بشكل جيد ، القدرة على قراءة الكلمات ونطقها وكتابتها بشكل صحيح وجيد.

٣. الصعوبة طالبات العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ في تعلم المفردات والحلول التي يتم اجراءها للتعامل مع هذه الصعوبات. وتتكون الصعوبات التي تمت مواجهتها من عاملين ، وهما العوامل الداخلية والخارجية ، وهما على النحو التالي:

١. العوامل الداخلية

(١) العوامل الفسيولوجية

(٢) العوامل النفسية

٢. العوامل الخارجية

(١) العوامل البيئية الاجتماعية

الحلول التي تم للتغلب على هذه الصعوبات هي:

١. ضبط الوقت

٢. وجود الشجاعة

٣. استراتيجية التعلم الصحيحة

الفصل الثاني: الاقتراحات

بناء على الاستنتاجات التي وصفتها الباحثة، تقدم الباحثة في هذا الفصل اقتراحات موجهة للجهات ذات العلاقة بهذا البحث ، فيما تكون الاقتراحات على النحو التالي:

١. المؤسسات التعليمية

المؤسسات التعليمية يمكن الانتباه والتحكم في عملية تعلم اللغة العربية ، وخاصة تعلم المفردات العربية طلبة معهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

٢. للطلبات العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ معهد الجامعة الإسلامية الحكومية

كنداري

يجب أن يكون الطالبات قادرين على اختيار استراتيجية التعلم الصحيحة التي تناسب قدراتهم وأسلوب التعلم ، بحيث تسهل هذه الاستراتيجية عليهم التعلم وتحقيق أقصى قدر من نتائج التعلم.

