

## الملاحق

المراجع ١: عدد ٢٠٢١ دفعة من طلاب معهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

رقم	طالبة	مجموع
١	العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١	٤٢

مصدر: (مدير معهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري)

المراجع ٢: قائمة أسماء المنحبرين

رقم	طالبة	العام الدراسي	قسم التعليم	تقرير
١	ACD	٢٠٢١	PGMI	مقابلة مباشرة
٢	WA	٢٠٢١	T.IPA	مقابلة مباشرة
٣	KA	٢٠٢١	PAI	مقابلة مباشرة
٤	ES	٢٠٢١	PGMI	مقابلة مباشرة
٥	N	٢٠٢١	PAI	مقابلة مباشرة
٦	WR	٢٠٢١	PAI	مقابلة مباشرة
٧	F	٢٠٢١	T. MTK	مقابلة مباشرة
٨	WOY	٢٠٢١	HTN	مقابلة مباشرة
٩	ALM	٢٠٢١	T.BIOLOGI	مقابلة مباشرة
١٠	W	٢٠٢١	PAI	مقابلة مباشرة
١١	A	٢٠٢١	PIAUD	مقابلة مباشرة
١٢	IW	٢٠٢١	PAI	مقابلة مباشرة
١٣	SI	٢٠٢١	PAI	مقابلة مباشرة

١٤	RA	٢٠٢١	PGMI	مقابلة مباشرة
١٥	NIAPU	٢٠٢١	PAI	مقابلة مباشرة
١٦	AH	٢٠٢١	PAI	مقابلة مباشرة

### المراجع ٣ : إرشادات المراقبة

عند إجراء البحث ، يستخدم الباحثون أيضا إرشادات المراقبة المعدة بهدف التسهيل عند إجراء البحث. دليل المراقبة بخصوص " استراتيجية التعلم المفردات لطالبات العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري " على النحو التالي:

١. المراقبة المباشرة لموقع معهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري
٢. راقب الطالبات وتفاعل معهن العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري لمعرفة استراتيجيات تعلم اللغة العربية للطالبة.
٣. إجراء اختبار قدرة مفردات بسيط لمعرفة قدرة المفردات العربية للطالبة العام

الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

٤. راقب وتفاعل مع الطالبة العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري لتعرف الصعوبات التي يواجهها فصل لطالبات

معهد ٢٠٢١ في تعلم المفردات وما هي الحلول التي يتم إجراؤها للتعامل مع هذه الصعوبات.

٥. مراقبة عملية تعلم المفردات للغة العربية في قاعة معهد الجامعة الإسلامية

الحكومية كنداري .

المراجع ٤: إرشادات المقابلة

أ. هوية المخبر

المجيب

:

اليوم والتاريخ

:

الوقت

:

ب. نقاط السؤال

١. ما هو مفهومك لاستراتيجية التعلم الخاصة بمفردات؟

٢. ما هي برأيك الاستراتيجيات التي تستخدمها في تعلم المفردات العربية؟

٣. ما هي برأيك عوامل المشكلة في استراتيجية تعلم المفردات العربية

المستخدمة؟

٤. ما هي برأيك التحديات التي تواجه تعلم المفردات العربية؟

٥. ما هي الحلول التي تفعلونها للرد على التحديات في تعلم المفردات؟

المراجع ٤: مقابلة مع الطالبة

: المجيب

: اليوم والتاريخ

: الوقت

رقم	سؤال	جواب
١	هل تحبين تعلم المفردات العربية اذا كان الامر كذلك فما السبب؟	"أنا حقا أحب تعلم المفردات العربية ، لأنني أحفظ الكثير من المفردات العربية".
٢	هل لديك استراتيجية تعلم لغة عربية؟ يشرح	"نعم. لدي إستراتيجية لتعلم المفردات العربية ، أي بالبحث عن المفردات على جوجل ، ثم كتابة المفردات في كتاب المفردات الخاص بي ، وإذا كان هناك وقت سأحفظ المفردات بشكل متكرر"
٣	هل تواجه مشاكل او صعوبات في تعلم المفردات العربية؟	"نعم. واجهت بعض الصعوبات في تعلم المفردات العربية. أي أنني مشغول ، لا يمكنني مشاركة وقتي ، وأحيانا أفقد الحافز لتعلم المفردات العربية".
٤	هل لديك حل لصعوبة تعلم المفردات العربية التي تواجهها؟	"نعم. يجب أن أكون جيدا في إدارة الوقت ، ويجب أن يكون لدي الدافع لتعلم المفردات"

المراجع ٥: اختبار القدرة على التفسير

١. يوفر اختبار مستوى الذاكرة المفردات المفردات العربية التي تم تعلمها ثم يطلب

من الطلاب تذكر معنى المفردات.

٢. ترجم المفردات التالية:

كتاب ج كتب, حقيبة ج حقائب, قلم ج أقلام, سرير ج سرر, خزانة ج  
خزائن, كرسي ج كراسي, مكتب ج مكاتب, مروحة ج مراوح, فصل ج  
فصول, مصباح ج مصابيح.



## المراجع ٦: توثيق البحث



(موقع البحث معهد الجامعة معهد الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري كنداري)



(تسليم تصريح البحث)



مقابلة مع A



مقابلة مع WA



مقابلة مع KI



مقابلة مع ES



مقابلة مع NI



مقابلة مع WI



مقابلة مع F



مقابلة مع WOY



مقابلة مع WH



مقابلة مع ALM



مقابلة مع A



مقابلة مع NI



عملية مفردة لتعلم اللغة العربية



عملية تعلم المفردات العربية