

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diperoleh, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan minat belajar fisika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan yang tidak diajar menggunakan model pembelajaran *problem based learning* atau dengan menggunakan model pembelajaran langsung. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil pengolahan data bahwa nilai $t_{hitung} = 3,47$ dan $t_{tabel} = 2,03$ sehingga nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian minat belajar fisika siswa setelah diajar dengan model PBL jauh lebih baik dibandingkan minat belajar fisika siswa yang diajar dengan model pembelajaran langsung.
2. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah fisika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan yang tidak diajar menggunakan model pembelajaran *problem based learning* atau dengan menggunakan model pembelajaran langsung. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil pengolahan data bahwa nilai $t_{hitung} = 2,48$ dan $t_{tabel} = 2,03$ sehingga nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian kemampuan pemecahan masalah fisika siswa setelah diajar dengan model PBL jauh lebih baik dibandingkan kemampuan pemecahan masalah fisika siswa yang diajar dengan model pembelajaran langsung.

5.2 Saran

Berdasarkan pelaksanaan dan hasil penelitian maka peneliti mengajukan beberapan saran sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran dengan menggunakan model *pembelajaran problem based learning* tidak boleh dikurangi dan harus lebih ditingkatkan lagi terhadap siswa agar minat belajar fisika dan kemampuan pemecahan masalah fisika siswa dapat tercapai dengan tuntutan kurikulum yang ada.
2. Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan rujukan terhadap minat belajar fisika dan kemampuan pemecahan masalah fisika siswa dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning*.

