

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, H. S. (2017). *Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. Sains Dan Teknoogi*, 139–157.
- Ananda Putri Adelya & Hudaidah, 2021. (2021). *Perkembangan Kurikulum Pendidikan Indonesia dari Masa ke Masa. Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 3(2), 102–108.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Jakarta: Bumi Aksara*
- Arsil, A. (2019). *Implementasi Model Problem based learning Berbantuan Multimedia Di Sekolah Dasar. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–9.
- Artinta & Fauziah . (2021). *Faktor yang Mempengaruhi Rasa Ingin Tahu dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa pada Mata Pelajaran IPA SMP. Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(2), 210–218.
- Ayudha & Setyarsih, W. (2021). *Studi Literatur : Analisis Praktik Pembelajaran Fisika Di Sma Untuk Melatih Keterampilan Pemecahan Masalah. Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 11(1), 16.
- Dewi, Sundayana & Nuraeni . (2020). *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence antara Siswa yang Mendapatkan DL dan PBL. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 463–474.
- Effendi & Wahidy. (2019). *Pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran menuju pembelajaran abad 21. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 125–129.
- Falah. *PENGARUH GAYA BELAJAR SISWA DAN MINAT BELAJAR*. 6(1), 25–34.
- Firmansyah, Sukarno, Kafrita & Farisi. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem based learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa SMA Negeri 11 Muaro Jambi. Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 2(2), 75–82.
- Gumantan, Mahfud & Yuliandra. (2020). *Pengembangan Aplikasi Pengukuran Tes Kebugaran Jasmani Berbasis Android. Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 19(2), 196–205.
- Handayani, Anwar, Junaidi & Hadisaputra. (2022). *Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Materi Asam Basa Berbasis Problem based learning (PBL) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Chemistry Education Practice*, 5(1), 107–114.
- Handayani, Swistoro & Risdianto. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Fisika terhadap Kemampuan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X MIPA SMAN 4 Kota Bengkulu. Jurnal Kumparan Fisika*, 1(3), 36–44.

- Hamzah & Suandi. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem based learning (Pbl) Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fisika Di Smk Negeri 7 Majene. PHYDAGOGIC : Jurnal Fisika Dan Pembelajarannya*, 4(2), 99–106.
- Harefa. (2020). *Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write Dengan Model Pembelajaran Time Token Differences in Improving Student Physical Learning Outcomes Using Think Talk Write Learning Model With Time Token Learnin*, 1(2), 35–40.
- Herlinda. (2020). *Pengaruh model problem based learning (PBL) terhadap hasil belajar, kemampuan pemecahan masalah fisika dan minat belajar siswa pada materi fluida statis di SMAN 1 Lebong Sakti. Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(1), 1–10.
- Hikmah. (2020). *Paradigm. Computer Graphics Forum*, 39(1), 672–673.
- Hudaya. (2018). *Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin Dan Minat Belajar Peserta Didik. Research and Development Journal of Education*, 4(2), 86–97.
- Ibrahim, Kosim & Gunawan. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPS) Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 3(1), 14–23.
- Ina Magdalena, Septy Nurul Fauziah & Nopus. (2021). *Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214.
- Kurniasari, Murtono & Setiawan. (2021). *Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Blended Learning Berbasis Pada Google Classroom. Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 141–148.
- Kusumawati, Soebagyo & Nuriadin. (2022). *Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. JURNAL MathEdu*, 5(1), 13–18.
- Lubis & Gusman. (2022). *Proses Pembelajaran Melalui Interaksi Edukatif Dalam Pendidikan Islam. Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 16(1), 18–33.
- Mardani, Atmadja, & Suastika. (2021). *Pengaruh model pembelajaran problem based learning (Pbl) terhadap motivasi dan hasil belajar Ips. Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 55–65.
- Mirdad. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). Jurnal Sakinah*, 2(1), 14–23.
- Mardani, Atmadja, & Suastika. (2021). *Pengaruh model pembelajaran problem based learning (Pbl) terhadap motivasi dan hasil belajar Ips. Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 55–65.
- Nurhayati & Imron Rosadi. (2022). *Determinasi Manajemen Pendidikan Islam: Sistem*

- Pendidikan, Pengelolaan Pendidikan, Dan Tenaga Pendidikan (Literatur Manajemen Pendidikan Islam). Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 451–464.
- Oktalia, Sakti & Hamdani. (2017). *Pengaruh minat dan motivasi pada penerapan model discovery berbantuan media animasi terhadap hasil belajar fisika di Sma Negeri 4 Kota Bengkulu. Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(1), 87–95.
- Pratama & Mardiani. (2022). *Kemampuan berpikir kritis matematis antara siswa yang mendapat model problem-based learning dan discovery learning. Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(1), 83–92.
- Purwanto, N. (2019). *Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215.
- Putra, Lumbantoruan & Samosir. (2019). *Deskripsi sikap siswa: Adopsi sikap ilmiah, ketertarikan memperbanyak waktu belajar fisika dan ketertarikan berkarir di bidang fisika. Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2), 91.
- Ramadhani Khija, ludovick Uttoh. (2015). *Teknik pengambilan sampel. Ekp*, 13(3), 1576–1580.
- Rina Dwi Muliani & Arusman, A. (2022). *Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139.
- Rizaldi & Jufri . (2020). *PhET: SIMULASI INTERAKTIF DALAM PROSES PEMBELAJARAN FISIKA*.
- Rodiyah. (2023). *Implementasi Metode Pembelajaran Problem based learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jurnal Riset Rumpun Agama Dan Filsafat (JURRAFI)*, 2(1), 130–149.
- Rosidah. (2018). *Penerapan Model Problem based learning Untuk Menumbuhkembangkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. Inventa*, 2(1), 62–71.
- Rusli & Zaim, M. (2022). *Penerapan Filsafat Pendidikan Dengan Inovasi Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia. JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(4).
- Salamah, Amirudin & Sitika. (2022). *Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Islam di Madrasah Ibtidaiyah Melalui Undang-Undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 3(2), 94.
- Sari, Sahidu & Harjono . (2022). *Efektivitas Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Discovery berbantuan Simulasi PhET untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2c), 995–1000.
- Sueni. (2019). *Metode, Model dan Bentuk Model Pembelajaran. Wacana Saraswati*, 19(2), 1–16.
- Sujana. (2019). *Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. Adi Widya: Jurnal Pendidikan*

Dasar, 4(1), 29.

- Supandi, Sahrazad, Wibowo & Widiyanto. (2020). *Analisis Kompetensi Guru: Pembelajaran Revolusi Industri 4.0. Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia (Prosiding Samasta)*, 1–6.
- Suryani, Jufri, & Putri. (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130.
- Susanto. (2020). *Efektifitas Small Group Discussion Dengan Model Problem based learning Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Pendidikan Modern*, 6(1), 55–60.
- Syahputri, Fallenia, Della, & Syafitri. (2023). *Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Sylviana, R. (2022). *Faktor Belajar*. 200.
- Widya Mutiara Mukti, Yudhia Bella Puspita. (2020). *MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS WEB MENGGUNAKAN GOOGLE SITES PADA MATERI LISTRIK STATIS*. 5(1), 51–59.
- Widyastuti & Airlanda. (2021). *Efektivitas Model Problem based learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu*, 5(3), 1120–1129.
- Wijaya, Medriati & Swistoro. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika dan Sikap Ilmiah Siswa di SMAN 2 Kota Bengkulu. Jurnal Kumparan Fisika*, 1(3), 28–35.
- Yuhani, Zanthi & Hendriana. (2018). *Pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa Smp. JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 445–452.
- Yuwanita, Dewi & Wicaksono. (2020). *Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa. Instruksional*, 1(2), 152.