

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN *MODEL PROBLEM
BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS VII DI SMP NEGERI 13 POLEANG UTARA**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp/fax. 041-393710. Email: Iainkendari@yahoo.com
Website: iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 13 POLEANG UTARA**” yang ditulis oleh **REZKY EKA SAFITRI**, NIM: **19010107008**, mahasiswa Program Studi Tadris IPA Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Senin**, tanggal **3 Juli 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**.

Kendari, 10 Juli 2023

Dewan Penguji

Ketua **Hasrin Lamote S.Pd.,M.Sc**

(.....)

Sekretaris **Ismaun S.Si, M.Si**

(.....)

Anggota I **Nourma Yulita, S.Pd**

(.....)

Anggota II **Dr. Mansyur M,Pd**

(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dr. Masdin, M.Pd
NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATA ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pengaruh Pendekatan Saintifik dengan Model *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII di SMP Negeri 13 Poleang Utara” di bawah bimbingan Bapak Hasrin Lamote S.Pd.,M.Sc selaku pembimbing I dan Bapak Ismaun S.Si., M.Si selaku pembimbing ke II, telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, juni 2023

Penulis



Rezky Eka Safitri
NIM. 19010107008

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah atas izin dan petunjuk Allah Subhanahu Wata'ala. Skripsi ini dapat terselesaikan walaupun dalam bentuk yang sangat sederhana. Pernyataan rasa syukur kepada Allah SWT atas hidayah-Nya yang diberikan kepada penulis dalam mewujudkan karya ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Muhammad Shallallahu 'alaihi Wasallam sebagai suri tauladan yang merupakan sumber inspirasi dan motivasi dalam berbagai aspek kehidupan setiap insan termasuk penulis.

Judul penelitian yang penulis jadikan penelitian adalah “Pengaruh Pendekatan Saintifik dengan Model *Problem Based Learning* (PBL) Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII di Negeri 13 Poleang”. Skripsi ini disusun guna memenuhi tugas dan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Tadris IPA, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari motivasi dan do'a kedua orang tua saya, ayahanda Bahar S.Ag dan ibunda Feriaty A serta keluarga tercinta yang telah memberikan segalanya baik semangat, cinta, dan kasih sayang yang tidak dapat tergantikan oleh apapun. Serta bantuan, bimbingan, dan motivasi, dari pembimbing saya sekaligus ketua program studi Tadris IPA, yang telah memberikan izin penelitian, serta berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dengan tekun dan sabar memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Husain Insawan, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
3. Bapak Ismaun, M.Si selaku ketua Program Studi Tadris IPA Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
4. Bapak Hasrin Lamote S.Pd.,M.Sc Selaku dosen pembimbing pertama dan bapak Ismaun S,Si.,M.Si selaku dosen pembimbing kedua, yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti.

5. Ibu Nourma Yulita S.Pd.,M.Pd selaku dosen penguji pertama dan Bapak Dr. Mansyur M.Pd selaku dosen penguji kedua, yang telah memberikan saran dan kritikan yang membangun kepada peneliti.
6. Segenap dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Sahabat- sahabatku (Nurhalisa, Khusnayanti dan Elpa) yang telah mendukung dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Keluarga Program Studi Tadris IPA angkatan 2019 (Rifkiati, Andi Firda Mayana, Rifkatul mukarramah, Nurhalisa, Sultan Ahmad Fauzan, Nurhasanah, Jumaisa, Elma, Evita Febriana, Fitri Damayanti, Arpan Jauhar, Wa Ode Nurhadi, Indri, Mardiana Risnawati, Rian Israwati, Pramanda Alfandhy, Malvian, Yusrina, Khusnayanti, Satriyadi Bilyan S, Dita Ramsita, Wardiman, Milda Sari dan Elpa), yang senantiasa memberikan semangat baik suka maupun duka.
9. Teman-teman dari keluarga besar Program Studi Tadris IPA yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangatnya.
10. Teman – teman dari Program Studi Tadris IPA angkatan 2019 yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangatnya
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan baik dari isi maupun metodologi. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya. Aamiin.

Kendari, juni 2023

Penulis,



Rezky Eka Safitri
NIM.19010107008



ABSTRAK

Rezky Eka Safitri, NIM: 19010107008. Pengaruh Pendekatan Saintifik dengan Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII di SMP Negeri 13 Poleang Utara (Dibimbing Oleh: Bapak Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc dan Bapak Ismaun S.Si.,M.Si)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh Pendekatan Saintifik dengan Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII di SMP Negeri 13 Poleang Utara. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMP Negeri 13 Poleang Utara yang berjumlah 111 orang siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sebanyak dua kelas dengan jumlah siswa 36 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan, observasi, wawancara, Instrumen Tes (*Pretest* dan *Posttest*), dan dokumentasi. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (*Quasi Experiment Design*). Uji validitas menggunakan rumus Aiken korelasi validasi ahli. Hasil penelitian pada taraf signifikan 5% menunjukkan bahwa: Hasil uji-*posttest* hasil belajar t diperoleh nilai t_{hitung} 8,56 dan t_{tabel} 1,690. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya terdapat pengaruh Pendekatan Saintifik dengan Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII di SMP Negeri 13 Poleang Utara. Jadi, dapat disimpulkan bahwa pada penelitian ini untuk Pendekatan Saintifik dengan Model *Problem Based Learning* (PBL) memiliki pengaruh terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII di SMP Negeri 13 Poleang Utara.

Kata Kunci : SMP Negeri 13 Poleang Utara, Pendekatan Saintifik, Model *Problem Based Learning* (PBL), Hasil Belajar.

ABSTRACT

Rezky Eka Safitri, NIM: 19010107008. The Effect of a Scientific Approach with a Problem Based Learning (PBL) Models on class VII Science Student Learning Outcomes at SMP Negeri 13 Poleang Utara (Supervised by: Mr. Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc and Mr. Ismaun S.Si.,M.Si)

This study aims to determine: (1) The effect of the Scientific Approach Problem Based Learning (PBL) model on the results of learning science Student class VII at SMP Negeri 13 Poleang Utara, The population in this study were all students at SMP Negeri 13 Poleang Utara totaling 111 students. The sampel used in this study was two classes with 36 students. Data collection techniques in this study using observation, interview, Test instruments (*pretest and posttest*), and documentation. The research approach used is quantitative with the type of experimental research (Quasi Experiment Design). The validity test using the Aiken correlation expert validation formula. The results of the study at a significant level of 5% showed that: The results of the t-test-*posttest* learning activity t obtained the t-count value of 8,856 and t-table 1,690. The value of $t_{count} > t_{table}$, then H_0 is rejected and H_1 is accepted, meaning that there is an effect of the Scientific Approach with a Problem Based Learning (PBL) Models on class VII Science Student Learning Outcomes at SMP Negeri 13 Poleang Utara. So, it can be concluded that in this study the Scientific Approach with a Problem Based Learning (PBL) Models has an influence on class VII Science Student Learning Outcostum at SMP Negeri 13 Poleang Utara.

Keywords: SMP Negeri 13 Poleang Utara, Scientific Approach with a Problem Based Learning (PBL) Models, Learning Outcomes.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN HASIL	ii
HALAMAN ORISINALITAS.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Oprasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1. Pendekatan Sainifik	8
2.2. Hasil Belajar.....	22
2.3. Penelitian yang Relevan.....	25
2.4. Kerangka Berpikir.....	27
2.5. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
3.1. Jenis Penelitian.....	29
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.3. Variabe dan Desain Penelitian.....	29
3.4. Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.6. Instrumen Penelitian.....	33
3.7. Teknik Analisis Data	36
3.8. Prosedur Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1. Hasil Penelitian	45
4.1.1. Deskriptif Data Hasil Penelitian	46
4.1.2. Analisis Inferensial	54
4.2. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	65
5.1. Kesimpulan	65
5.2. Rekomendasi	65

5.3. Limitasi Penelitian	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70



DAFTAR TABEL

2.1 Langkah-langkah Model PBL.....	19
3.1 Desain Penelitian.....	30
3.2 Populasi Penelitian	31
3.3 Sampel Penelitian	31
3.4 Kisi-kisi Instrumen Tes	32
3.5 Kriteria Validasi Instrumen.....	36
3.5 Kriteria Nilai N-gain.....	42
4.1 Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	45
4.2 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	45
4.3 Distribusi Kategorisasi <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	46
4.4 Data <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	47
4.5 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	47
4.6 Distribusi Kategorisasi <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	48
4.7 Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	49
4.8 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	49
4.9 Distribusi Kategorisasi <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	50
4.10 Data <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	51
4.11 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	51
4.12 Distribusi Kategorisasi <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	52
4.13 Uji Normalitas Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	53
4.14 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	54
4.15 Hasil Perhitungan Uji Normal Gain Hasil Belajar	55
4.16 Hasil Parsial (Uji-t) Dua Sampel Independent Variabel Hasil Belajar.....	56

DAFTAR GAMBAR

2.1 Diagram Kerangka Berpikir.....	27
4.1 Diagram Batang <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen	46
4.2 Diagram Batang <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen	48
4.3 Diagram Batang <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol	50
4.4 Diagram Batang <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

1.1 Pedoman Wawancara untuk Guru.....	71
1.2 Pedoman Wawancara untuk Siswa.....	7

Lampiran 2. Perangkat Pembelajaran

2.1 Silabus	73
2.2 RPP Kelas Eksperimen	77
2.3 RPP Kelas Kontrol	84
2.4 Lembar Kerja Siswa (LKS)	88
2.5 Bahan Ajar.....	91
2.6 Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa Setelah Validasi.....	94

Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Realibilitas

3.1 Hasil Uji Validitas Hasil Belajar	123
---	-----

Lampiran 4. Data Hasil Belajar

4.1 Data Hasil Belajar	100
4.1.1 Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	100
4.1.2 Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol.....	106

Lampiran 5. Analisis Deskriptif

5.1 Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	100
5.2 Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	106

Lampiran 6. Hasil Analisis Inferensial

6.1 Uji Normalitas	113
6.2 Uji Homogenitas	113
6.2.1 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	113
6.2.2 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	114
6.1.1 Uji Hipotesis	114
6.3.1 Uji <i>t Pretest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	114

Lampiran 7. Uji Normal Gain (N-Gain)

7.1.1 Uji N-Gain Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	111
7.1.2 Uji N-Gain Hasil Belajar Kelas Kontrol	112

Lampiran 8. Tabel Statistik

8.2 Tabel Uji F.....	116
8.2 Tabel Uji T.....	118

Lampiran 9. Surat-surat Penelitian

9.1 Surat Izin Penelitian FATIK IAIN Kendari.....	132
9.2 Surat Izin Badan Penelitian dan Pengembangan.....	133
9.3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	134
Lampiran 10. Dokumentasi.....	135
Daftar Riwayat Hidup.....	141

