

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa pendekatan saintifik dengan model *Problem Based Learning* (PBL) berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VII di SMP Negeri 13 Poleang Utara. Hal ini ditunjukkan pada nilai t_{hitung} sebesar 8,56 lebih besar dari nilai t_{tabel} sebesar 1,690 yang berarti H_1 diterima dan H_0 ditolak. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penerapan pendekatan saintifik dengan model *Problem Based learning* (PBL) terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VII di SMP Negeri 13 Poleang Utara.

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka peneliti menyatakan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada guru hendaknya berusaha meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran dengan cara menerapkan pendekatan saintifik dengan model PBL sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa di dalam kelas maupun di luar kelas dalam menghadapi masalah di sekitarnya.
2. Bagi sekolah dari hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai masukan dan upaya untuk meningkatkan hasil belajar dengan menerapkan pendekatan saintifik dengan model PBL agar dapat meningkatkan hasil belajar IPA di kelas VII SMP Negeri 13 Poleang Utara.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan perbandingan atau rujukan pada penelitian selanjutnya yang akan melakukan penelitian serupa ini.

5.3. Limitasi Penelitian

Limitasi atau pembatasan pada penelitian ini terletak pada proses pengambilan data. Peneliti menyadari bahwa dalam suatu penelitian pasti terjadi banyak kendala atau hambatan yang dapat terjadi pada saat proses pengambilan data dan proses pembelajaran.

