

DAFTAR PUSTAKA

- Amanudin, M. R. (2022). Pelaksanaan Pembelajaran Mapel Seni Pelaksanaan Pembelajaran Mapel Seni Budaya Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Smp Negeri 4 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Sendratasik*, 11(1), 154-172.
- Aprianita, R. (2015). Menerapkan Pendekatan Saintifik yang Berorientasi pada Kemampuan Metakognisi dan Keterampilan Sosial. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, hlm (Vol. 689696).
- Astriani, H., Ramdiah, S., & Mayasari, R. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Vii Smp Negeri 35 Banjarmasin Pada Materi Ketergantungan Dalam Ekosistem. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 7(2).
- Astuti, T. P. (2019). Model Problem Based Learning dengan mind mapping dalam pembelajaran IPA abad 21. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 64-73.
- Aulia, J., Zarkasih, Z., & Nova, T. L. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Komik terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMP. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(1), 70-76.
- Febriandi, R. (2020). Upaya meningkatkan hasil belajar matematika Melalui pendekatan scientific dengan pembelajaran Cooperative learning pada siswa kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Elementary School (JOES)*, 3(1), 29-37.
- Fitria, M., Zulfan, & Anwar, Y. (2020). Penggunaan Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Terhadap Keaktifan Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPA 1 di SMA Negeri 4 Aceh Barat Daya. 5(2), 91-92
- Haryati, D. (2016). Efektivitas pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas IV SD Inpres BTN IKIP I Makassar. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3(2), 80-96.
- Istikomah, D. A., & Jana, P. (2018, February). Kemampuan pemahaman konsep matematis mahasiswa melalui pendekatan pembelajaran saintifik dalam perkuliahan aljabar matrik. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*.
- Lestari, P. D., Dwijanto, D., & Hendikawati, P. (2016). Keefektifan model problem-based learning dengan pendekatan saintifik terhadap kemampuan pemecahan masalah dan kemandirian belajar peserta didik kelas VII. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(2).
- Lnu, S. (2020). Kerangka Pemikiran Dan Hipotesis.
- Machin, A. (2014). Implementasi pendekatan saintifik, penanaman karakter dan konservasi pada pembelajaran materi pertumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1).
- Marjan, J., Arnyana, I. B. P., & Setiawan, I. G. A. N. (2014). Pengaruh

- pembelajaran pendekatan saintifik terhadap hasil belajar biologi dan keterampilan proses sains siswa MA. Mu allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1).
- Maulidya, N. S., & Nugraheni, E. A. (2021). Analisis hasil belajar matematika peserta didik ditinjau dari selfconfidence. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2584-2593.
- Mayasari, E., & Arisnaini, A. (2021). Pendekatan Saintifik dalam Peningkatan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Agama Islam di SMANegeri 1 Peukan Bada Kabupaten Aceh Besar. *Serambi Tarbawi*, 9(2), 157-176.
- Megawati, Y. (2016). Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Koperasi Kelas X Iis Di Sman 2 Mejayan Madiun. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 4(3).
- Mulyatiningsih, E., & Nuryanto, A. (2014). Metode penelitian terapan bidang pendidikan
- Nurchayati, R. I., Indrawati, I., & Wicaksono, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Smp Pada Materi Cahaya. *EduFisika*, 5(02), 72-78.
- Permana, P. D. (2015). Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Pengelasan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 15(1).
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh metode pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar IPA. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2).
- Putra, R. A., & Hanggara, A. (2018). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Saintifik Berorientasi Higher Order Thinking Skills (HOTS) Terhadap Pemahaman Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Kelas X SMAN 1 Baregbeg). *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 15(02), 44-50.
- Retariandalas, R. (2017). Pengaruh minat membaca dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPA siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2).
- Riyanti, N. N., & ABDULLAH, M. H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(4).
- Setiawan, A. R. (2019). Efektivitas pembelajaran biologi berorientasi literasi saintifik. *Thabiea: Journal of Natural Science Teaching*, 2(2), 83-94.
- Sibuea, A. R. (2021). *Analisis Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Para Ahli* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).

- Sofyan, H., Wagiran, W., & Komariah, K. (2015). Model pembelajaran problem Based Learning dalam implementasi kurikulum 2013 DI SMK. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana*, 10(1).
- Sufairoh, S. (2017). Pendekatan saintifik dan model pembelajaran K-13. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 5(3).
- Suryana, D. (2017). Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Universitas Negeri Padang Harus dapat Memberikan Kesempatan Umum. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6, 6782.
- Syafriana, D. (2017). Penerapan Model PBL dalam Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V SDN 63 Surabaya. *Jurnal Unp.ac.id*, 1(1),
- Tawil, A. H., Ismailmuza, D., & Rochaminah, S. (2014). Penerapan Pendekatan Scientific pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa di Kelas VII SMPN 6 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 2(1), 87-97.
- Wahyuningtias, D., Putranto, T. S., & Kusdiana, R. N. (2014). Uji kesukaan hasil jadi kue brownies menggunakan tepung terigu dan tepung gandum utuh. *Binus Business eview*, 5(1), 57-65.
- Wati, K., M. Rosane & Andik, P. (2014). Penerapan Pendekatan Saintifik Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Belajar Siswa Materi Fluida Kelas IX IPA A SMA Negeri 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan*, IX (2), 165-178.
- Yusup, F. 2018. “ Uji Validitas Reabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif.” *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7(1): 17–23.