

تحليل صعوبات تعلم النحو لطلاب خريج المدرسة العامة شعبة علم القرآن و التفسير
كلية أصول الدين والآداب والدعوة في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري للمرحلة

٢٠٢٠



الرسالة

قدمت لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة لإجراء البحث العلمي للحصول على
درجة سرجانا بشعبة تدريس اللغة العربية

بقلم:

محمد احسان شكر

١٨٠١٠١٠٢٠٤٩

كلية التربية وعلم التدريس
الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

٢٠٢٢

ملخص البحث

مُحَمَّد احسان شكر: ١٨٠١٠١٠٢٠٤٩ عنوان "تحليل صعوبات تعلم النحو لطلاب خريج المدرسة العامة شعبة علم القرآن و التفسير كلية أصول الدين والآداب والدعوة في الجامعة الاسلامية الحكومية كنداري للمرحلة ٢٠٢٠. شعبة تدريس اللغة العربية و علم التدريس, الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري, المشرفين: الدكتورة فاطرة واحدة و عبد العزيز الماجستير.

يهدف هذا البحث الى معرفة تحليل صعوبات تعلم النحو لطلاب خريج المدرسة العامة شعبة علم القرآن و التفسير كلية أصول الدين والآداب والدعوة في الجامعة الاسلامية الحكومية كنداري للمرحلة ٢٠٢٠ عن صعوبات و عوامل صعوبات وجهود المحاضرين و الطلاب على ازالة صعوبات. هذا البحث نوعي . تم جمع البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وأظهرت النتائج: أن صعوبات تعلم النحو لطلاب بشعبة علم القرآن والتفسير مرحلة ٢٠٢٠ التالي ، الصعوبة في فهم المادة والصعوبة التركيز في التعلم والصعوبة في أداء الواجبة, تشمل عوامل صعوبات تعلم النحو الطلاب عدم وجود الدافع الأول من داخل الطلاب لتعلم النحو، والثاني هو أن الخلفية التعليمية السابقة كانت مدرسة عامة ، ثالثا ، من الصعب على الطلاب فهم وتطبيق قواعد النحو، رابعا: طريقة تدريس المحاضرين التي يصعب على الطلاب قبولها. بواسطة التعلم عند استخدام WA و GMET عبر الإنترنت بحيث يجد الطلاب صعوبة في قبول مواد النحو, جهود المحاضرين و الطلاب على ازالة صعوبات تعلم النحو, الجهود الأولى لكيفية ممارسة الطلاب للقرآن مباشرة ، ثم الجهود الثانية قام بإنشاء منتدى مناقشة لتتمكن من معرفة كيفية استجابة الطلاب للمواد التي يتم تدريسها ثم كانت الجهود الثالثة تعيين الواجبات المنزلية للطلاب, ثم أعطت الجهود الرابعة مهمة حفظ المفردات للطلاب.

الكلمات رائية: تحليل صعوبات الطلاب; طلاب علم القرآن و التفسير; تحليل صعوبات, تعلم النحو



KEMENTRIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

إقرار الطالب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه،

الإسم : مُحَمَّد احسان شكر

رقم دفتر القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٤٩

العنوان : تحليل صعوبات تعلم النحو لطلاب خريج المدرسة العامة شعبة علم القرآن و التفسير كلية أصول الدين والآداب والدعوة في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري للمرحلة ٢٠٢٠.

أقرر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وحدي ولم يسبق نشره أم كتابته للحصول على أية درجة عملية في أي جامعة كما أنه ليس جزءا من الرسائل الجامعة الأخرى. وإذا ثبت يوما ما أن هذا البحث منتحل من عمل الغير، فأنا مستعد لقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة.

كنداري، ٢٨ نوفمبر ٢٠٢٢ م

توقيع الباحث

مُحَمَّد احسان شكر

١٨٠١٠١٠٢٠٤٩



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

تقرير الممتحنين

قررت لجنة إمتحان شعبة تدريس اللغة العربية بكلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري قبول الرسالة من الباحث : محمد احسان شكر، رقم التسجيل: ١٨٠١٠١٠٢٠٤٩ ، بعنوان: " تحليل صعوبات تعلم النحو لطلاب خريج المدرسة العامة شعبة علم القرآن و التفسير كلية أصول الدين والآداب والدعوة في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري للمرحلة ٢٠٢٠ ، بعد إجراء إمتحان الرسالة ١٢ ابريل ٢٠٢٣ م. كشرط من شروط المطلوبة لنيل شهادة شرجانا التربية الإسلامية بكلية التربية وعلم التدريس، شعبة تدريس اللغة العربية. بمرکز البکرم

کنداري، ٢٨ نوفمبر ٢٠٢٢ م
٤ جہادی الأول ١٤٤٤ هـ

الممتحنون

الرئيسة : الدكتورة فاطمة واحيدة الماجستير (.....)

الإعضاء : عبد العزيز الماجستير (.....)

الممتحن ١ : الدكتور محمد حصدين حاص (.....)

الممتحن ٢ : الدكتورة عبد الغفار، الماجستير (.....)

عميد لكلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري،



الدكتور مسكين

الكلمة التمهيدية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيّات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له و من يضل له فلا هادي له. و الحمد لله رب العالمين الذي أنزل القرآن عربيا لقوم يعقلون. و سبحان الذي أعطانا علما نافعا لا علم لنا إلا ما علمتنا إنه هو السميع العليم.

والصلاة والسلام على رسول الله خاتم الأنبياء و المرسلين المبعوث رحمة للعالمين. فبهداية الله تعالى و عنايته و توفيقه أمكن كتابة الرسالة البسيطة لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على شهادة سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. بمناسبة تمام كتابة هذ البحث، أقدم جزيلة الشكر ووفائق الاحترام إلى والدي اللذين ربياني تربية صالحة و أرشداني إلى سن البليغ المرشد وعلى كل التوجيه والدعاء الخالص منهما إلى أنّ أتمت كتابة هذا البحث في وقت معين و أدعو الله أن يرحمهما كما ربياني صغيرا. اقدم جزيل شكر إلى :

١. الأستاذة الدكتورة فائزة بنت عواض. مديرة الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري اللتي

قد بذلت جهودها لتطوير هذه الجامعة الشريفة.

٢. الدكتور مسدين. عميد كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية

كنداري الذي قد بذل جهوده لتطوير كلية التربية وعلم التدريس.

٣. عبد العزيز، الماجستير. رئيس شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية وعلم التدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

٤. الدكتورة فاطرة وحيدة الماجستير و عبد العزيز الماجستير. مشرفان المحبوبان الذان

قد فضلا بالإشراف التامة والمراجعة الدقيقة على البحث بإرشادها وتعليمهما إلى أن أتم

البحث.

٥. جميع الأساتيد والموظفين الذين علموني العلوم الكثيرة المفيدة حتى أستطيع أن أتم

دراستي في الجامعة، والخصوص الدكتور مُحمد حصدين حاص. , الماجستير و الدكتور عبد

الغفار الماجستير, الذان قاما باختيار هذا البحث.

٦. لجميع الطلاب و الطالبات في كلية التربية و علم التدريس الذين قد فضلوا بمد أيدي

معونتهم المادية و المعنوية في إتمام هذا البحث.

و أخيراً، أسأل الله تعالى أن يقبل أعمالي و أعمالهم، و جزينا خير الجزاء بهدينا إلى

الصراط المستقيم و الحمد لله رب العالمين.

قائمة المحتويات

١.....	صفحة الغلاف
ب.....	ملخص البحث
ت.....	إقرار الطالب
ث.....	تقرير الممتحنين
ج.....	كلمة التمهيدية
د.....	قائمة محتوياته

الباب الأول: المقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٥.....	الفصل الثاني: تركيز البحث
٥.....	الفصل الثالث: مشكلات البحث
٦.....	الفصل الرابع: أهداف البحث
٦.....	الفصل الخامس: فوائد البحث
٨.....	الفصل السادس: تحديد المصطلحات

الباب الثاني: الإطار النظري

٩.....	الفصل الأول: تعلم النحو
٩.....	تعريف التعلم
١١.....	تعريف النحو
١٣.....	الفصل الثاني: صعوبات تعلم النحو و عواملها
١٣.....	تعريف تعليم صعوبات تعلم
١٤.....	عوامل صعوبات تعلم
١٦.....	صعوبات تعلم النحو

١٩.....: الفصل الثالث

الباب الثالث :طريقة البحث

٢١.....: الفصل الأول: أنواع البحث

٢١.....: الفصل الثاني: مصادر البيانات

٢٢.....: الفصل الثالث: وقت البحث ومكانه

٢٣.....: الفصل الرابع: اسلوب جمع البيانات

٢٥.....: الفصل الخامس: اسلوب تحليل البيانات

الباب الرابع :نتائج البحث

٢٧.....: الفصل الأول: وصف موقع البحث

٣١.....: الفصل الثاني: نتائج البحث

٥٣.....: الفصل الثالث: المناقشة

الباب الخامس: الإختتام

٥٩.....: الفصل الأول: الخلاصة

٦١.....: المراجع

٦٤.....: الملاحق