

## الباب الخامس

### الإختتام

#### الفصل الأول : الخلاصة

من نتائج البحث الذي أجراه المؤلف في شعبة علم القرآن والتفسير بعنوان تحليل صعوبات تعلم النحو لطلاب بشعبة علم القرآن والتفسير كلية أصول الدين والآداب والدعوة الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري مرحلة ٢٠٢٠ يمكن استنتاجها على النحو التالي.

١. صعوبات تعلم النحو لطلاب بشعبة علم القرآن والتفسير مرحلة ٢٠٢٠ التالي ، الصعوبة في فهم المادة والصعوبة التركيز في التعلم والصعوبة في أداء الواجبة.

٢. تشمل عوامل صعوبات تعلم النحو الطلاب عدم وجود الدافع الأول من داخل الطلاب لتعلم النحو، والثاني هو أن الخلفية التعليمية السابقة كانت مدرسة عامة ، ثالثا ، من الصعب على الطلاب فهم وتطبيق قواعد النحو، رابعا: طريقة تدريس المحاضرين التي يصعب على الطلاب قبولها، أي باستخدام طريقة المناقشة المتويدة فقط. بواسطة التعلم عند استخدام WA و GMET عبر الإنترنت بحيث يجد الطلاب صعوبة في قبول مواد

النحو.

٣. جهود المحاضرين و الطلاب على ازالة صعوبات تعلم النحو التالي: (١). جهود المحاضرين,

الجهود الأولى لكيفية ممارسة الطلاب للقرآن مباشرة ، ثم الجهود الثانية قام بإنشاء منتدى

مناقشة لتتمكن من معرفة كيفية استجابة الطلاب للمواد التي يتم تدريسها. . ثم كانت

الجهود الثالثة تعيين الواجبات المنزلية للطلاب, . ثم أعطت الجهود الرابعة مهمة حفظ

المفردات للطلاب. (٢). الأول هو أن الطلاب يكررون المواد التي تم تدريسها. وأخذ

الثاني فصلا تعلم النحو في خارج الجامعة. يسأل الثالث صديقا يفهم علم النحو

(الطلاب الذي تخرجوا من المعهد).

