

المراجع

- الأمة, و. (2022). تحليل مهارة قراءة النصوص العربية لطالبات طبقة شرح الأجرومية في معهد الرسالة باتيتانجنجي منطقة بينووانج مديرية فوليوالى ماندار سولاويسى الغربية . Skripsi
- Rosyadi, I. F. (2020). عناصر صعوبات تعلم النحو و الصرف :دراسة تحليلية بمعهد الإيمان الاسلامي مونتيلان جوى الوسطى. *Al-Ta'rib*.
- Wahyuddin, & Hamid, M. (2021). محاولات شوقي ضيف التجديدية في تيسير النحو التعليمي. *ADABIYAH*.
- حسنيورى , ج . م . , كرى , م . , هفتادر , ر . غ . , آذرنوش , آ . & . شاملى , ا . ن . (2022) . دراسة العوامل المؤثرة في صعوبة القواعد النحوية وتعقيدها في النحو العربي القديم . *of Research in Arabic Language*.
- فارس المسعودي , خ . د . (2014). أثر استعمال النصوص الادبية الاثرائية في تحصيل طعب الصف الرابع العلمي في مادة قوايد اللغة العربية . جامعة أهل البيت
- Zahra, N. K., & Amal, B. (2019-2020). صعوبات تعلم النحو العربي في مرحلة التعليم المتوسط. *tesis*.
- ربيعة . (2014). صعوبة الطلاب في تعلم مادة النحو بالمدرسة الثانوية معهد دار الهدى بمركز تافونج بمنطقة كامبار. *skripsii*.
- حمود , م . م . (2003). النحو والنحاة المدراس والخصائص . علم الكتب .
- عبد العال , س . ع . (n.d.). طرق تعليم اللغة العربية . مكتبة عربية .

معرف , م . خصائص العربية وطرائق التدريسها . دار النفائس 189

طعيمة , ا . ر . (n.d.). دليل عمل في اعداد الموارد التعليمية لبرامج تعليم العربية , حقوق الطبع لمعهد اللغة العربية بجا معة ام القرى .

(2005, november 21). Retrieved from <https://en.wikipedia.org/wiki/WordPress.com>:
wordpress.com

Agratama, E. (2018). *Mudah Belajar Bahasa Arab Untuk Pemula*.

Albara, H. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Nahwu Bagi Mahasiswapendidikan Bahasa Arab Di Universitas Muhammadiyahmalang Angkatan 2015. *Skripsi*.

Azizah, M. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Santriwati Dalam Pembelajaran Fiqh Di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 7 Riau. *tesis*.

Bahri, S. (2008). Psikologi Belajar. *Djamarah*.

Basid , A., & Rosyidah, A. (2017). Analisis Diagnostik Kesulitan Belajar Maharahal-Kitabah Mahasiswa Jurusan Bahasa Dansastra Arab Angkatan 2015universitas Islamnegeri Maulana Malikibrahim Malang.

Daryanto, & Widya. (2010). Belajar dan Mengajar.

Fatirahwahidah, Gaffar , A., Ahmad, Hasdin, H., Ni'Matuzzuhrah, Syamsinah, . . . Mubarak, S. M. (2019-2023). *Revisi Rencana Strategi Program Studi Ilmu Al-qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut agama Islam Negeri Kendari*.

Hamid Abdul, M. M. (2010). Ilmu Nahwu.

Haniah. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Arab Pada Skripsi Mahasiswa Jurusan Bahasa Dan Sastra Arab. *Arabi*,

Hermawan, A. (2006). Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab. *Rosdakarya*.

Hidayah, M., Irawati, P. R., & Elmubarok, Z. (2013). Pengoptimalan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Dengan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Di Kelas Vii H Mts Negeri Kendal Tahun 2012/2013. *Lisanul Arab* ,

- JavanLabs. (2021). *Surat Yusuf Ayat 2*. Retrieved from <https://tafsirq.com/12-yusuf/ayat-2>
- Madkhour, A. (1991). *Tadris Funun al Lughah al-,,Arabiyah*. Mesir: Dar al-Syawaf.
- Mustafa, S. (1996). Kolektor Pelajaran Bahasa Arab. *Al-Maktabat Al-Asriyya*.
- Rahman, A. A. (2010). Sejarah Ilmu Nahwu Dan Perk.Embangnya. *Adabiyah*,
- Rahmina. (2018). Analisis kesulitan belajar bahasa arab peserta didik alumni sekolah menengah pertama (smp) pada kelas x di madrasah aliyah negri (man) enrekang. *skripsi*.
- Rizki, N. (2020). Kesulitan Belajar Nahwu Bagi Santri Pemula Di Pondok Pesantren Asaasunnajaah Desa Salakan Kecamatan Kesugihan Cilacap. *Skripsi*.
- Rosyidi, W. A., & Ni'mah, M. (2011). *Memahami Konsep Dasar PEMBELAJARAN BAHASA ARAB*. (T. B. Wijaya, & R. Usman, Eds.) Malang: UIN-MALIKI PRESS (Anggota IKAPI).
- Sa'adah, N. (2019). Problematika Pembelajaran Nahwu bagi Tingkat Pemula. *Lisanan Arabiyah*,
- Sari, W. A. (2017). Analisis Kesulitan Pembelajaran Nahwu Pada Siswa Kelas Viii Mts Al Irsyad Gajah Demak Tahun Ajaran 2015/2016. *Lisanul Arab*,
- Sugiyono, D. P. (2019). *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, Cv.
- Sulthan , A. (2018). *Terjemahan Seratus Qaidah Ilmu Nahwu*. Matangkuli.
- Supriono, W., & Ahmadi, A. (2001). Psikologi Belajar.
- Taufik. (2011). *Pembelajaran Bahasa Arab MI (Metode Aplikatif & Inofatif Berbasis ICT)*. surabaya: PMN.
- widoyoko, p. e. (2016). Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. *pustaka pelajar*.