



Lampiran : 1

PEDOMAN WAWANCARA

A. Dosen Mata Kuliah Nahwu

- 1) Bagaimana Kemampuan Belajar Nahwu bagi Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir Angkatan 2020?
- 2) Apa bentuk-bentuk kesulitan belajar nahwu bagi Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir Angkatan 2020?
- 3) Bagaimana Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Nahwu bagi Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir Angkatan 2020?
- 4) Bagaimana Dengan Hasil Belajar Nahwu bagi Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir Angkatan 2020, Apakah Memenuhi Standar Kompetensi Atau Tidak Memenuhi Standar Kompetensi, Jika Memenuhi Faktornya Apa, Dan Jika Tidak Memenuhi Faktornya Apa?
- 5) Bagaimana Langkah-Langkah Bapak/Ibu Mahasiswa Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Nahwu bagi Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir Angkatan 2020?
- 6) Upaya Apa Yang Bapak/Ibu Lakukan Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Nahwu bagi Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir Angkatan 2020?

B. Mahasiswa

1. Apakah anda pernah belajar nahwu sebelumnya?
2. Apa bentuk-bentuk kesulitan yang anda rasakan dalam belajar ilmu nahwu ?
3. Menurut anda apakah anda memiliki bakat/kemampuan belajar nahwu?
4. Berapa lama anda sudah berkonsentrasi belajar nahwu?
5. Anda lulusan SMA/MA?
6. Seberapa tertarik anda dengan pelajaran nahwu?
7. Seberapa besar motivasi anda untuk belajar nahwu?
8. Apakah anda memiliki manajemen waktu dalam belajar diluar kampus?
9. Faktor apa yang membuat anda tidak paham materi nahwu?
10. Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan dalam belajar nahwu?

11. Ketika pembelajaran nahwu dikelas apakah anda aktif bertanya?
12. Seberapa paham anda tentang materi nahwu yang disampaikan?
13. Apakah anda sering mengalami masalah dalam kesehatan?
14. Apakah anda memiliki gangguan fungsi alat indra?
15. Menurut anda bagaimana sikap orang tua terhadap cara belajar anda dirumah terutama mempelajari nahwu?
16. Apakah kegiatan dirumah mengganggu kegiatan belajar dirumah atau dikos?
17. Siapa yang sering membantu menyelesaikan tugas nahwu dirumah atau dikos?
18. Seberapa sering anda mengulang materi nahwu dirumah atau dikos?
19. Apakah keadaan ekonomi anda menjadi penghambat belajar anda?
20. Apakah suasana dirumah atau dikos membuat anda tidak nyaman untuk belajar?
21. Bagaimana menurut anda pergaulan teman sebaya dan lingkungan tetangga, apakah membantu untuk mengembangkan pemahaman materi nahwu?
22. Bagaimana aktivitas anda di lingkungan masyarakat, misalnya mengikuti privat/kursus?
23. Bagaimana sikap dosen ketika memberikan pelajaran nahwu?
24. Bagaimana cara/metode dosen dalam mengajar nahwu?
25. Media apa yang biasa digunakan dalam proses pembelajaran nahwu?
26. Bagaimana materi pelajaran nahwu yang disampaikan dosen?
27. Bagaimana cara dosen menyelesaikan masalah kesulitan belajar nahwu mahasiswa?
28. Apakah ruang kelas mendukung kegiatan belajar nahwu anda?
29. Bagaimana menurut anda fasilitas dikampus mendukung kegiatan belajar nahwu?

Lampiran : 2 Wawancara Bersama Dosen

Nama Dosen : Ibu Ira Trisnawati, M.Ag

Hari/Tanggal : Jum'at/12-Agustus-2022

Mata Kuliah : Nahwu 1-3

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana Kemampuan Belajar Nahwu bagi Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir Angkatan 2020	Untuk kemampuan belajar mahasiswa itu Sangat beragam kenapa saya katakan sangat beragam karena memang mereka ada yang sudah memiliki basic dari pesantren sehingga ada yang sudah bagus ilmu nahwunya tetapi ada juga yang memang mereka baru mengenal ilmu nahwu itu di mata kuliah ini atau pas mereka kuliah di prodi IQT
2.	Apa bentuk-bentuk kesulitan belajar nahwu bagi Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir Angkatan 2020?	Kalau yang saya lihat bagaimana bentuk kesulitannya yang pertama itu ketika yang mereka baru belajar mereka kan betul-betul tidak memiliki kosakata atau mufrodad sehingga ketika belajar nahwu yang notabennya adalah mereka sudah harus membuat contoh merangkai kata menjadi sebuah kalimat mereka kadang agak kesusahan dan namanya belajar nahwu itu kan tidak bisa instan dalam pertemuan yang hanya 16 kali pertemuan itu sangat minim sekali sehingga terkadang apa yang sudah dipelajari Minggu lalu ketika ditanyakan lagi minggu depan mereka lupa tapi saya melihat ada beberapa juga yang walaupun mereka itu baru belajar nahwu ya atau mengenal bahasa Arab mereka memiliki semangat yang tinggi mereka tidak malu bertanya walaupun itu hanya sekedar sesuatu apa itu tandanya isim kenapa seperti ini kenapa seperti ini ketika mereka mulai belajar
3.	Bagaimana Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Nahwu bagi Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an Dan	Untuk faktor-faktor kesulitannya itu mungkin tadi hampir sama ya faktornya itu yang pertama adalah ilmu nahwu itu tidak seperti ilmu yang lainnya kenapa karena kalau misalnya dia sudah dipelajari itu tidak bisa dilupakan atau dengan kata lain ketika masuk

	Tafsir Angkatan 2020?	ke materi yang lain itu masih tetap terkait nah biasanya di angkatan 2020 ini karena mungkin ada yang beragam ada yang sudah bisa ada yang masih baru belajar sehingga terkadang ada juga faktor pendorong yang menjadikan dia minder di kelasnya atau malu takut bertanya takut disalahkan ketika diskusi bisa jadi juga ada faktor takut untuk menjawab karena merasa jangan sampai jawaban saya ini salah nah itu ada beberapa faktor yang menjadi kesulitan belajar -
4.	Bagaimana Dengan Hasil Belajar Nahwu bagi Mahasiswa Progam Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir Angkatan 2020, Apakah Memenuhi Standar Kompetensi Ataupun Tidak Memenuhi Standar Komptensi, Jika Memenuhi Faktornya Apa, Dan Jika Tidak Memenuhi Faktornya Apa?	Untuk hasil belajar saya rasa ketika saya melihat hasil UAS mereka ya alhamdulillah mereka sudah bisa mengira walaupun menggunakan i'rab yang standar atau apa ya ilmu nahwu yang standar ya walaupun ada juga yang memang sama sih sama sekali tidak bisa hal tersebut dikarenakan memang dia itu jarang masuk eh mungkin hanya 6 kali atau beberapa kali sehingga dia tertinggal oleh teman-temannya
5.	Bagaimana Langkah-Langkah Bapak/Ibu Mahasiswa Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Nahwu bagi Mahasiswa Progam Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir Angkatan 2020?	Langkah-langkah dari kami pasti yang paling penting ketika belajar nahwu itu bukan hanya sekedar teori tetapi bagaimana anak-anak itu langsung praktek nah karena saya mengajarnya di Iqt ini akan dibawa nanti ke Alquran yang mana biasanya kalau dalam penelitian itu mereka menggunakan irobul Quran nah jadi biasanya setelah selesai pembelajaran kita lihat hasilnya dengan diskusi bagaimana bagaimana tanggapan mereka kemudian ada tugas lagi yang memang mereka harus kerjakan di rumah dan biasanya itu dikumpul minggu depan walaupun mungkin hanya satu contoh atau dua contoh tetapi setidaknya mereka bisa

		mempertanggungjawabkan apa tugas-tugas yang mereka lakukan atau misalnya mereka bisa menjawab ketika seorang dosen pertanyaan kenapa mengambil contoh ini apa kedudukannya apa hubungannya mereka bisa menjelaskan
6.	Upaya Apa Yang Bapak/Ibu Lakukan Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Nahwu bagi Mahasiswa Proqram Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir Angkatan 2020?	Upaya yang kami lakukan itu yang pertama adalah memberikan motivasi terlebih dahulu setiap baik itu dalam mengajar awal mengajar ataupun setelah pasca mengajar karena kita tahu terkadang masuk itu bisa saja dawn ketika dia menganggap bahwa kita merasa tidak mampu atau terlalu susah ini mata kuliah tetapi ketika mereka diberi tugas kemudian masih salah tapi mereka sudah berani menjawab untuk menjelaskannya nah itu sudah menjadikan poin tersendiri makanya kalau saya itu ketika ada mahasiswa yang jarang masuk yaitu sangat mengurangi nilai bagi saya kenapa karena dalam belajar nahwu itu bukan hanya sesuatu yang instan tapi butuh proses ya sehingga terkadang kalau untuk mengajar bahasa Arab nahwu ataupun sorof itu berbeda dengan mata kuliah yang lain kenapa saya rasa berbeda karena untuk matama kuliah ini lebih banyak tugas yang pertama mungkin harus ada tugas menghafal mufrodat kemudian tugas mungkin mencocokkan apa yang sudah dipelajari kemudian dipraktekkan dalam Alquran kemudian juga membuat contoh karya mandiri yang sesuai dengan mata kuliah ini begitu juga dengan pembuatan makalah jadi makanya eee saya kadang berpesan sama anak-anak ya walaupun mungkin tugas ini terasa banyak ya tetapi itu demi untuk kemajuan kenapa karena kalau belajar ilmu nahwu itu hampir sama dengan matematika kalau misalnya tidak selalu diasah tidak selalu belajar maka ketika suatu ilmu itu hilang ya maka akan susah lagi untuk melanjutkan ilmu yang lainnya

Nama Dosen : Ibu Fadhilah Samhabib, M.Pd.I

Hari/Tanggal : Kamis/04-Agustus-2022

Mata Kuliah : Nahwu 2

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana Kemampuan Belajar Nahwu bagi Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir Angkatan 2020	Untuk pertanyaan nomor 1 kalau kemampuan belajar ilmu nahwu bagi mahasiswa program studi ilmu lakukan dan tafsir angkatan 2020 saya lupa yang saya ajari itu angkatan 2020 atau bukan tapi kalau memang yang benar yang dimaksud itu berarti untuk kemampuan kelas a itu baik dan ada satu orang yang memang menonjol karena lulusan dari salafi itu bagus banget gitu itu pengetahuannya dia sudah mumpuni sekali kemudian untuk kelas b banyak juga yang bisa tapi saya kurang kurang bisa melihat karena banyak yang diam tapi sebagian besar mereka bisa seperti itu
2.	Apa bentuk-bentuk kesulitan belajar nahwu bagi Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir Angkatan 2020?	Untuk pertanyaan nomor 2 kesulitan mahasiswa program studi ilmu Alquran dan tafsir bentuk kesulitan belajar ilmu nahwu itu biasanya yang nggak punya dasar itu itu agak susah memang ya memang juga bukan lulusan dari pondok misalnya dan juga memang dia cuma mahasiswa yang mengharapkan pengetahuan yang bertambah dari kampus aja yang itu kan agak sulit memang untuk belajar ilmu tata bahasa Arab seperti ilmu nahwu dan ilmu shorof seperti itu
3.	Bagaimana Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Nahwu bagi Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir Angkatan 2020?	Untuk faktor-faktor sendiri untuk pertanyaan nomor 3 itu sudah agak terjawab di nomor 2 tadi ya mungkin faktornya satu dia bukan lulusan pondok mau pondok modern atau pondok salafi kemudian buah dia memang agak sulit menerima pembelajaran bahasa Arab kan ada orang yang kayak gitu memandang belajar bahasa Arab susah ya susah jadi terimanya kemudian yang ketiga dia cuma dia cuma mengharapkan pengetahuannya bertambah dari kampus saja padahal kan

		dia bisa mungkin belajar di luar itu bisa dimaksud dengan motivasinya ya
4.	Bagaimana Dengan Hasil Belajar Nahwu bagi Mahasiswa Proqram Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir Angkatan 2020, Apakah Memenuhi Standar Kompetensi Ataupun Tidak Memenuhi Standar Komptensi, Jika Memenuhi Faktornya Apa, Dan Jika Tidak Memenuhi Faktornya Apa?	Kalau untuk hasil belajarnya untuk yang kelas a Alhamdulillah semua menurut saya sih baik karena mungkin banyak yang lulusan pondok kelas b pun juga begitu banyak urusan pondok tapi tidak sebanyak yang di kelas lah kalau saya nggak salah ingat karena kalau di kelas saat tadi satu ada satu yang menonjol kemudian ada yang dari pondok modern Gontor kalau tidak salah kemudian ada juga yang dari pondok apa gitu pondok tahfi tapi belajar ilmu nahwu kalau nggak salah eh ilmu nahwu ilmu tata bahasa maksudnya ilmu bahasa Arab maksudnya itu juga bisa itu anaknya aktif dan juga kayak pengetahuannya itu mendalam hampir sama kayak yang dari salafi tadi kalau di kelas b itu rata-rata bisa tapi tidak mau men istilahnya tidak mau aktif dalam kelas untuk seperti kalau kita melakukan diskusi dia tidak tanya jawab tidak mengikuti tidak memberi pertanyaan jadi hasil belajarnya sih menurut saya sejauh ini baik kalau misalnya faktor apa yang eh dia memenuhi standar kompetensi atau tidak menurut saya memenuhi karena sebagian besar kalau kita hitung sebagian besar dalam suatu angkatan 2020 itu banyak yang mengetahui ilmu bahasa Arab seperti itu jadi memang kebanyakan ada yang lulusan pondok walaupun bukan ada pondok salafi pondok modern dan juga ada pondok tahfidz seperti itu jadi memang memenuhi standar kompetensi faktornya itu tadi karena banyak yang urusan pondok kan ada juga yang mungkin bukan kalau misalnya ada yang bukan lulusan pondok tapi dia pengetahuannya mumpuni itu dia kalau tidak salah dia juga ikut mempelajari berikut belajar bahasa Arab tapi di luar jadi dia menambah pengetahuannya bukan cuma mengharapkan di kampus aja tapi dari luar kampus itu juga bisa menjadi faktornya

5.	Bagaimana Langkah-Langkah Bapak/Ibu Mahasiswa Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Nahwu bagi Mahasiswa Progam Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir Angkatan 2020?	Kalau mengatasi saya kurang tahu ya tapi kemarin saya mengajar itu saya adakan bagi kelompok untuk diskusi karena kalau misalnya cuma bertumpang pengetahuannya dari saya itu biasanya mahasiswa agak males jadi males mungkin males mendengar atau bosan dalam mengikuti pembelajaran kan kita tidak tahu jadi itu bisa saya bisa saja pengetahuannya tidak bertambah jadi saya bagi berkelompok kita diskusi jadi mereka mencari sendiri bertema apa yang diberikan kemudian kita diskusikan intinya diskusi jadi mereka aktif mencari sendiri tapi sejauh ini pasti diskusi memang yang aktif ya orang-orang itu itu saja ada mungkin orang-orang yang baru datang kemudian aktif itu ada juga seperti di kelas
6.	Upaya Apa Yang Bapak/Ibu Lakukan Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Nahwu bagi Mahasiswa Progam Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir Angkatan 2020?	Kalau untuk pertanyaan nomor 6 kayaknya hampir sama jawabannya untuk pertanyaan nomor 5 ya jadi upayanya yaitu tadi saya mengadakan diskusi hampir sama kayak langkah-langkahnya jadi saya bagi kelompok karena kalau misalnya nggak diskusi biasanya tuh mahasiswa malah mencari kalau biasanya orang malas mencari itu biasanya pengetahuannya kan nggak bertambah apalagi kalau orang dewasa yang sebutannya mahasiswa itu lebih enak kita menyuruh mereka mencari sendiri biar pengetahuannya bertambah dan semoga juga motivasinya bertambah dalam mencari itu sendiri kan saya tidak tahu mereka dalam mengerjakan itu semangat atau tidak tapi intinya adalah mereka di ditujukan agar mencari sendiri namanya juga mahasiswa harus mandiri dan memunculkan rasa ingin tahu seperti itu

Lampiran : Daftar Wawancara Mahasiswa

Nama : Egi Habibi sugandi
Hari/ tanggal : senin/ 29- Agustus- 2022
Kelas : IAT B

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah ananda pernah belajar nahwu sebelumnya	Bahasa arab pernah
2.	Menurut ananda apakah Ananda memiliki bakat/kemampuan belajar nahwu	ada
3.	Berapa lama ananda sudah berkonsentrasi belajar nahwu	belajar diperkuliahan 3 semester
4.	Apa bentuk-bentuk kesulitan yang anda rasakan dalam belajar ilmu nahwu	Saya merasa kesulitan dikarenakan saya baru belajar tentang Nahwu, mungkin saja di sekolah asal saya sudah ada materinya tapi istilah Nahwu sendiri baru saya dapatkan di bangku perkuliahan oleh karena itu, saya benar-benar harus beradaptasi dengan istilah ini
5.	Ananda lulusan SMA/MA?	SMA
6.	Seberapa tertarik ananda dengan pelajaran nahwu	tertarik
7.	Seberapa besar motivasi ananda untuk belajar nahwu	Ada
8.	Apakah ananda memiliki menegement waktu dalam belajar diluar kampus	iya, ada
9.	Faktor apa yang membuat ananda tidak paham materi nahwu	kaidahnya susah
10	Bagaimana cara ananda mengatasi kesulitan dalam belajar nahwu	ya paling nyari-nyari dibuku kalau tidak tanya teman
11	Ketika pembelajaran nahwu dikelas apakah ananda aktif	kadang kak,

	bertanya	
12	Seberapa paham ananda tentang materi nahwu yang disampaikan	gak terlalu paham susunan kaidahnya
13	Apakah ananda sering mengalami masalah dalam kesehatan	tidak kak
14	Apakah ananda memiliki gangguan fungsi alat indra	gak ada kok
15	Menerut ananda bagaimana sikap orang tua terhadap cara belajar ananda dirumah terutama mempelajari nahwu	mendukung
16	Apakah kegiatan dirumah mengganggu kegiatan belajar dirumah atau dikos	jarang
17	Siapa yang sering membantu menyelesaikan tugas nahwu dirumah atau dikos	teman
18	Seberapa sering ananda mengulang materi nahwu dirumah atau dikos	kalau besoknya mau masuk
19	Apakah keadaan ekonomi ananda menjadi penghambat belajar ananda	tidak kak
20	Apakah suasana dirumah atau dikos membuat ananda tidak nyaman untuk belajar	tidak kok
21	Bagaimana menurut ananda pergaulan teman sebaya dan lingkungan tetangga, apakah membantu untuk mengembangkan pemahaman materi nahwu	iya terkadang kak
22	Bagaimana aktivitas ananda di lingkungan masyarakat, misalnya mengikuti privat/kursus	iya ikut privat
23	Bagaimana sikap dosen ketika memberikan pelajaran nahwu	menyenangkan kak
24	Bagaimana cara/metode dosen dalam mengajar nahwu	kami disuruh berdiskusi setelah itu disimpulkan hasil diskusi dari kita
25	Media apa yang biasa digunakan dalam proses pembelajaran nahwu	wa ataupun g meet

26	Bagaimana materi pelajaran nahwu yang disampaikan dosen	lumayan dipahami jika yang gampang
27	Bagaimana cara dosen menyelesaikan masalah kesulitan belajar nahwu mahasiswa	menghafal kosa kata banyak
28	Apakah ruang kelas mendukung kegiatan belajar nahwu ananda	iya lumayan
29	Bagaimana menurut ananda fasilitas di kampus mendukung kegiatan belajar nahwu	iya kak mendukung



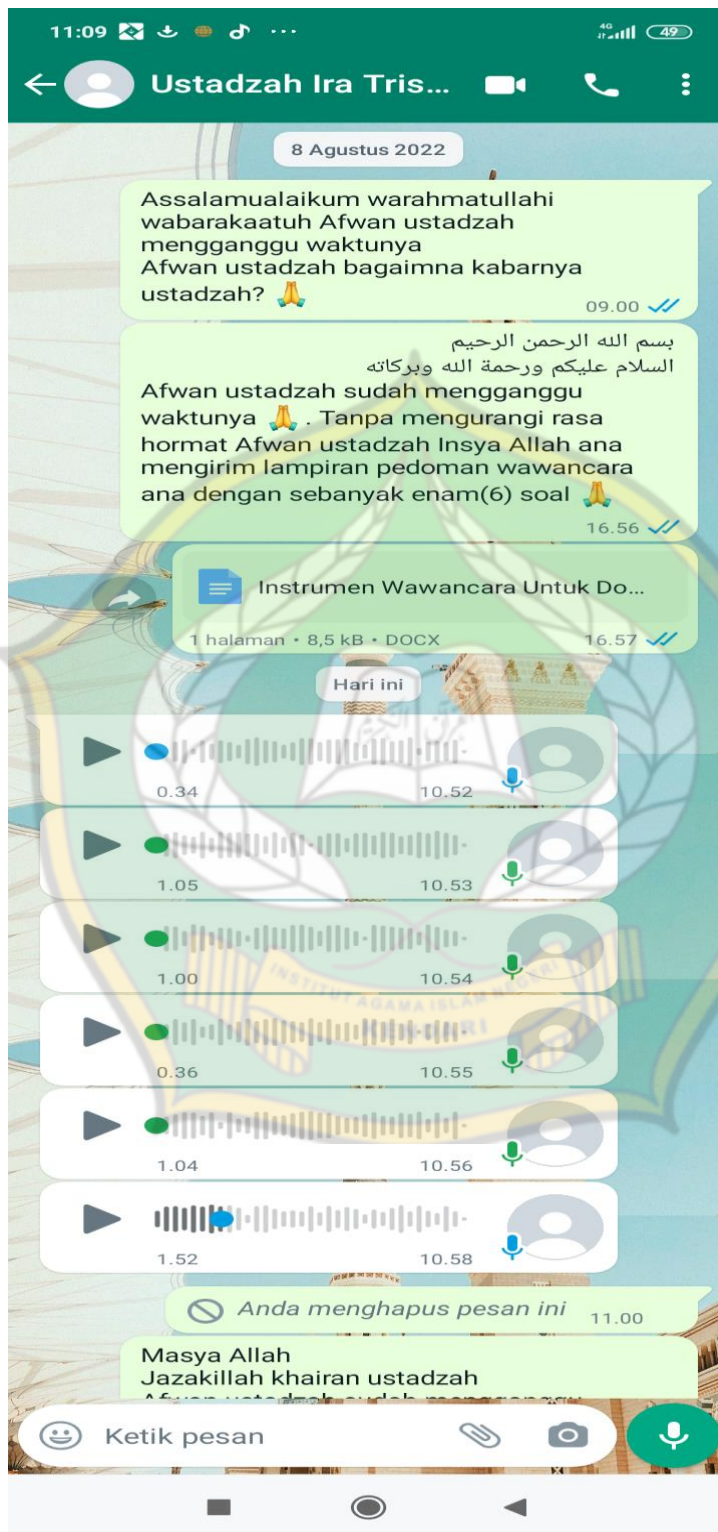
Lampiran : 4 Dokumentasi Penelitian

Wawancara Bersama Dosen IAT FUAD



Wawancara bersama Ibu Fadhilah Samhabib, M.Pd.I

Wawancara Bersama Dosen IAT FUAD



Wawancara bersama Ibu Ira Trisnawati, M.Ag.,

Wawancara Bersama Mahasiswa IAT FUAD



Wawancara bersama Egi Habibi Sugandi



Wawancara bersama findi



Wawancara bersama sarida



Wawancara bersma Nur Aisyah



Wawancara bersama Rikman



Wawancara bersama Muhammad Aruli



Wawanacar bersma Wandī



Wawancara bersama Esti Oktavia

سيرة شخصية

A. Data Pribadi

Nama : Muhammad Ikhsan Syukur
Tempat Tanggal Lahir : Baito, 06 Desember 2000
Status Perkawian : Belum Kawin
Agama : Islam
Nomor : 082138989742
Alamat Rumah : Des. Baito. Kec. Baito. Kab. Konse

B. Riwayat Pendidikan

SD : SD Negeri 03 Baito
SMP : SMP Negeri 10 Konse
MAN : SMANegri 15 Konse

C. Data Orang Tua

Nama Ayah : Tinggi, S.Pd
Pekerjaan : PNS
Agama : Islam
Nama Ibu : Saniati
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Agama : Islam