

**PENGARUH POLA ASUH OTORITATIF TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA KECAMATAN SOMBORI KEPULAUAN  
KABUPATEN MOROWALI**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Serjana  
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**oleh:**

**INDAH FITRIANI**  
**NIM: 2021010104023**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI**

**2025**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari  
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id  
Website. <http://iainkendari.ac.id>

---

### **LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi ini dengan berjudul **“Pengaruh Pola Asuh Otoritatif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kecamatan Sombori Kepulauan Kabupaten Morowali”** ditulis oleh **Indah Fitriani, NIM. 2021010104023**. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diperbaiki sebagaimana masukan dan saran-saran serta telah memenuhi syarat ilmiah untuk dilanjutkan pada tahap skripsi

Kendari, 13 Agustus 2025

**Mengetahui,**

**Pembimbing I**

**Dra Hj. Siti Fatimah K.M.A**  
**NIP. 196709231993032003**

**Pembimbing II**

**Muhammad Ilham S. Pd. M. Pd**  
**NIP. 198906252019031010**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara Telp/Fax: (0401)  
3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Pengaruh Pola Asuh Otoritatif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kecamatan Sombori Kepulauan Kabupaten Morowali" yang ditulis oleh INDAH FITRIANI NIM. 2021010104023 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari senin tanggal 25 Agustus 2025 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S. Pd)

### Dosen Penguji Skripsi

Ketua : Dra. Hj. St Fatimah K.M.A  
Sekretaris : Muhammad Ilham S. Pd. M. Pd  
Anggota 1 : Sitti Aisyah Mu'min S. Ag. M. Pd  
Anggota 2 : La Ode Anhusadar S. Pd.I, M. Pd

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Kendari, 15 September 2025  
Dekan



(.....)  
Dr. Hj. Imelda Wahyuni S.S,M.Pd.I  
NIP. 198002272005012006

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas,  
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada tahun 2025"

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul "Pengaruh Pola Asuh Otoritatif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kecamatan Sombori Kepulauan Kabupaten Morowali" dibawah bimbingan Dra. Hj. Siti Fatimah K.M.A dan Muhammad Ilham S. Pd. M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, turnitin, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 15 September M

22 Rabi'ul Awal 1447



**Indah Fitriani**

**NIM. 2021010104023**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Fitriani  
NIM : 2021010104023  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pengaruh Pola Asuh Otoritatif Terhadap Motivasi Belajar Siswa  
Kecamatan Sombori Kepulauan Kabupaten Morowali”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari  
Pada Tanggal : 15 September 2025 M  
Yang Menyatakan,



**Indah Fitriani**

**NIM.2021010104023**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ،  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahilian menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tidaka terkira bagi peneliti yang telah menyelesaikan Skripsi. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada Yth: ayahanda Alm. Tammang dan ayah sambung saya Adhar yang sangat mendukung saya dan ibunda saya Ibawati, dan saudara saya Adri, Zainal, Herlan, Aswar, dan Dina yang telah memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan ini. Dan memberikan dukungan baik moral, material yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Husain Insawan, M.Ag Rektor IAIN Kendari yang telah

memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi peneliti.

2. Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Karim., M.Hum Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan saran yang sifatnya membangun.
4. Nur Hasana Safei M.Pd selaku penasehat akademik yang selalu memberikan solusi ketika ada kendala didalam perkuliahan
5. Pembimbing I Dra. Hj. Siti Fatimah K,M.A dan Muhammad Ilham., S.Pd. M.Pd pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi sehingga dapat terealisasi dengan baik.
6. Sitti Aisyah Mu'min, S.Ag., M.Pd dan La Ode Anhusadar, S.Pd.I., M.Pd selaku penguji saya yang telah memberikan saran dan masukan dalam menyelesaikan skripsi.
7. Dr. Moh. Safrudin S.Ag., M.Pd.I kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
8. Khairunnisa Syamsu S. Pd., M.Pd dan Drs Marzuki selaku dosen pakar ahli saya dalam penelitian yang telah telah memberikan saran dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Kepala Sekolah SD Negeri Lalemo, Bapak Darwis S.Pd.I., dan Kepala Sekolah SD Negeri Tanona Ibu Emilia B. S.Pd yang telah memberikan izin dijadikan lokasi penelitian serta memberikan arahan dan support untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Satriani S.Pd,I Gr. Dan Yuniati, S.Pd,I Gr yang telah memberikan data awal informasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh keluarga yang telah bersabar di dalam memberikan do'a dan perhatiannya.
12. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah kelas A 2021, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.
13. Seluruh sahabat-sahabat saya tercinta, teman seperjuangan yaitu Risdayanti, Rafida Nur Afifah, Winda, Dian Ayu Pratiwi, Felincia Putri Febriani, Erizalita, Uci Arlina, Nadila Oktavia, Doni, Devianti S.Sos, Irma Ayu Sahari, Afrilia, As-Sidik, Serlyanti, yang selalu memberikan support setiap harinya.
14. Penulis juga tidak lupa menyampaikan terima kasih kepada diri sendiri yang telah berusaha dengan penuh kesabaran, ketekunan, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Proses panjang yang dilalui tidak terlepas dari berbagai tantangan, rasa lelah, dan keraguan,namun berkat komitmen serta keyakinan untuk tetap berusaha, akhirnya penulis dapat menuntuskan skripsi



ini hingga selesai. Terima kasih kepada diri sendiri karena sudah bertahan di saat ingin menyerah, tetap melangkah meski sering kali diragukan, bahkan oleh diri sendiri. Setiap lelah, air mata, dan doa yang terucap menjadi saksi bahwa perjalanan ini tidak mudah, namun pada akhirnya semua usaha itu terbayar dengan indah.

Peneliti berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada peneliti mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya peneliti memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 20 Agustus 2025

Penulis,



**Indah Fitriani**

**NIM: 2021010104023**



## ABSTRAK

**Indah Fitriani, NIM 2021010104023 Judul: Pengaruh Pola Asuh Otoritatif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kecamatan Sombori Kepulauan Kabupaten Morowali (Dibimbing oleh: Dra. Hj. Siti Fatimah K.M.A, Muhammad Ilham, S. Pd. M.Pd**

---

Tujuan dalam penelitian ini: (1) untuk mengetahui pola asuh otoritatif Kecamatan Sombori Kepulauan Kabupaten Morowali. (2) Untuk mengetahui motivasi belajar siswa Kecamatan Sombori Kepulauan Kabupaten Morowali. (3) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara pola asuh otoritatif terhadap motivasi belajar siswa Kecamatan Sombori Kepulauan Kabupaten Morowali. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis asosiatif kausal. Sampel penelitian berjumlah 88 orang yang terdiri dari kelas III, IV, dan V dan orang tua siswa yang ditentukan dengan teknik *cluster sampling*. Data dikumpulkan melalui angket dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan regresi linear sederhana, dan pengujian hipotesis menggunakan uji T dan koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh otoritatif berada pada kategori cukup dengan rata-rata skor 97,386, sedangkan motivasi belajar siswa juga berada pada tingkat sedang dengan rata-rata skor 81,226. Analisis regresi menghasilkan persamaan yaitu:  $\hat{Y} = 11,039 + 1,029X$ . Persamaan ini menunjukkan bahwa setiap peningkatan satu satuan dalam pola asuh otoritatif akan meningkatkan motivasi belajar siswa sebesar 1,029 satuan. Hasil uji T membuktikan adanya pengaruh signifikan pola asuh otoritatif terhadap motivasi belajar siswa sebesar  $(0,000 < 0,05)$  dengan nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 77,2%. Hal ini berarti pola asuh otoritatif memberikan kontribusi sebesar 77,2% terhadap motivasi belajar siswa. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima  $H_1$ : terdapat pengaruh yang signifikan pola asuh otoritatif terhadap motivasi belajar siswa Kecamatan Sombori Kepulauan Kabupaten Morowali.

**Kata Kunci: Pola Asuh Otoritatif, Motivasi Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Indah Fitriani, NIM. 2021010104023. The Influence of Authoritative Parenting Patterns on Studens' Learning Motivation in Sombori Islands District, Morowali Regency (Supervised by: Dra Hj. Siti Fatimah K.M.A, Muhammad Ilham, S. Pd. M.Pd**

---

---

The objective of this study: (1) To find out authoritative parenting pattern in Sombori Islands District, Morowali Regency. (2) To find out the learning motivation of student in Sombori Island District, Morowali Regency. (3) To find out whether there is an influence between authoritative parenting patterns on the learning motivation of students in Sombori Islands District, Morowali Regency. The study uses a quentitative approach with a causal associative type. The research sample consisted of 88 people consisting of classes III, IV, and V and parents of students determined by cluster sampling techniques. Data Were collected through questionnaires and dokumentation, then analyzed using simple linear regression, and hypothesis testing using the Ttest and coefficient of determination. The results showed that authoritative parenting patterns were in that authoritative parenting patterns were in the sufficient category with an average score of 97,386, while students' learning motivation was also at a moderate level with an average score 81,226. The regression analyis produced the equation:  $\hat{Y} = 11,039 + 1,029X$ . This equation shows that every one unit increase in authoritative parenting will increase students' learning motivation by 1,029 units. The results of the T-tes prove that there is a significant influence of authoritative parenting on students' learning motivation of  $(0,000 < 0,05)$  with a coefficient of determination ( $R^2$ ) of 77,2%. This means that authoritative parenting contributes 77,2% to studens' learning motivation. Thus, the hypothesis proposed in this study is accepted  $H_1$ : there is a significant influence of authoritative parenting on students' learning motivation in Sombori Islands District, Morowali Regency.

**Keywords: Authoritative Parenting Patterns, Student Learning Motivation**

## DAFTAR ISI

|                                                                                          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| HALAMAN JUDUL .....                                                                      | i         |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....                                                      | ii        |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....                                                         | iii       |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....                                                    | iv        |
| HALAMAN PERNYATAAN PESETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH<br>UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS ..... | v         |
| KATA PENGANTAR .....                                                                     | vi        |
| ABSTRAK.....                                                                             | x         |
| ABSTRACT .....                                                                           | xi        |
| DAFTAR ISI.....                                                                          | xii       |
| DAFTAR TABEL.....                                                                        | xiv       |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                                      | xv        |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                                                    | xvi       |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                                        | <b>1</b>  |
| 1.1 Latar Belakang .....                                                                 | 1         |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                                                            | 8         |
| 1.3 Batasan Masalah .....                                                                | 8         |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                                                                | 9         |
| 1.5 Tujuan .....                                                                         | 9         |
| 1.6 Manfaat .....                                                                        | 10        |
| <br><b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                                                   | <b>12</b> |
| 2.1 Deskripsi Teori.....                                                                 | 12        |
| 2.1.1 Hakikat Pola Asuh.....                                                             | 12        |
| 2.1.2 Pengertian Pola Asuh Otoritatif .....                                              | 13        |
| 2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Pola Asuh Otoritatif.....                                 | 18        |
| 2.1.4 Indikator Pola Asuh Otoritatif.....                                                | 19        |
| 2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua.....                                  | 19        |
| 2.2 Konsep Motivasi belajar.....                                                         | 20        |
| 2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar .....                                                  | 20        |
| 2.2.2 Teori Belajar Bandura .....                                                        | 23        |
| 2.2.3 Jenis-Jenis Motivasi Belajar.....                                                  | 24        |
| 2.2.4 Fungsi Motivasi Belajar .....                                                      | 26        |
| 2.2.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....                             | 27        |
| 2.2.6 Indikator Motivasi Belajar.....                                                    | 31        |
| 2.3 Penelitian Relevan.....                                                              | 33        |
| 2.4 Kerangka Pikir .....                                                                 | 37        |

|                                                                                                                              |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2.5 Hipotesis Penelitian .....                                                                                               | 39         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                                                                                        | <b>41</b>  |
| 3.1 Jenis Penelitian.....                                                                                                    | 41         |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....                                                                                        | 41         |
| 3.3 Variabel Penelitian dan Desain Penelitian .....                                                                          | 42         |
| 3.4 Definisi Operasional .....                                                                                               | 43         |
| 3.5 Populasi dan Sampel .....                                                                                                | 44         |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data.....                                                                                             | 46         |
| 3.7 Instrumen Penelitian .....                                                                                               | 48         |
| 3.8 Teknik Analisis Data.....                                                                                                | 52         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                                                                           | <b>63</b>  |
| 4.1 Hasil Penelitian.....                                                                                                    | 63         |
| 4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....                                                                                  | 63         |
| 4.1.2 Hasil Analisis Deskriptif .....                                                                                        | 64         |
| 4.1.3 Uji Prasayarat Analisis .....                                                                                          | 83         |
| 4.1.4 Uji Hipotesis .....                                                                                                    | 89         |
| 4.2 Pembahasan .....                                                                                                         | 94         |
| 4.2.1.1 Pola Asuh Otoritatif.....                                                                                            | 94         |
| 4.2.1.2 Motivasi Belajar Siswa .....                                                                                         | 96         |
| 4.2.1.3 Pengaruh Pola Asuh Otoritatif Terhadap Motivasi Belajar Siswa<br>Kecamatan Sombori Kepulauan Kabupaten Morowali..... | 99         |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                                                                                   | <b>103</b> |
| 5.1 Kesimpulan.....                                                                                                          | 103        |
| 5.2 Limitasi.....                                                                                                            | 104        |
| 5.3 Rekomendasi .....                                                                                                        | 105        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                                                   | <b>107</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                                                                         | <b>113</b> |



## DAFTAR TABEL

|                   |                                                                              |    |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Tabel 3.1</b>  | Keadaan Populasi Penelitian .....                                            | 45 |
| <b>Tabel 3.2</b>  | Skala Likert .....                                                           | 47 |
| <b>Tabel 3.3</b>  | Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh Otoritatif .....                               | 48 |
| <b>Tabel 3.4</b>  | Kisi-Kisi Instrumen Motivasi belajar.....                                    | 49 |
| <b>Tabel 3.5</b>  | Kriteria dan Validitas .....                                                 | 50 |
| <b>Tabel 3.6</b>  | Kriteria dan Reabilitas .....                                                | 52 |
| <b>Tabel 3.7</b>  | Kriteria Analisis Deskriptif Persentase .....                                | 56 |
| <b>Tabel 3.8</b>  | Pengkategorian Pola Asuh Otoritatif Terhadap Motivasi<br>Belajar Siswa ..... | 57 |
| <b>Tabel 4.1</b>  | Data Statistik Variabel Pola Asuh Otoritatif .....                           | 64 |
| <b>Tabel. 4.2</b> | Distribusi Frekuensi Pola Asuh Otoritatif.....                               | 65 |
| <b>Tabel 4.3</b>  | Distribusi Kategorisasi Pola Asuh Otoritatif .....                           | 67 |
| <b>Tabel 4.4</b>  | Pengkategorian Setiap Indikator Pola Asuh Otoritatif.....                    | 68 |
| <b>Tabel 4.5</b>  | Data Statistik Variabel Motivasi Belajar Siswa.....                          | 75 |
| <b>Tabel 4.6</b>  | Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa.....                             | 76 |
| <b>Tabel 4.7</b>  | Distribusi Kategorisasi Motivasi Belalajar Siswa .....                       | 77 |
| <b>Tabel 4.8</b>  | Pengkategorian Setiap Indikator Motivasi Belajar Siswa.....                  | 78 |
| <b>Tabel 4.9</b>  | Uji Normalitas.....                                                          | 84 |
| <b>Tabel 4.10</b> | Hasil Uj Linearitas .....                                                    | 86 |
| <b>Tabel 4.11</b> | Hasil Uji Heteroskedastisitas <i>Scatterplot</i> .....                       | 87 |
| <b>Tabel 4.12</b> | Hasi Uji Heteroskedasitas .....                                              | 88 |
| <b>Tabel 4.13</b> | Ringkasan Hasil Uji Regresi Linear Sederhana .....                           | 90 |
| <b>Tabel 4.14</b> | Hasil Uji T Pola Asuh Otoritatif Terhadap Motivasi<br>Belajar Siswa .....    | 91 |
| <b>Tabel 4.15</b> | Hasil Uji Koefisien Determinasi .....                                        | 93 |
| <b>Tabel 4.16</b> | Interprsetasi Hubungan Antar Variabel .....                                  | 93 |

## DAFTAR GAMBAR

|                   |                                                    |    |
|-------------------|----------------------------------------------------|----|
| <b>Gambar 2.1</b> | Bagan Kerangka Pikir .....                         | 39 |
| <b>Gambar 3.1</b> | Kontelasi pengaruh antar Variabel Penelitian ..... | 43 |
| <b>Gambar 4.1</b> | Pola Asuh Otoritatif.....                          | 66 |
| <b>Gambar 4.2</b> | Motivasi belajar siswa .....                       | 77 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                     |                                                                             |     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Lampiran 1.</b>  | Lembar Kuesioner (Angket) Pola Asuh Otoritatif.....                         | 115 |
| <b>Lampiran 2.</b>  | Lembar kuesioner (Angket) Motivasi Belajar Siswa.....                       | 119 |
| <b>Lampiran 3.</b>  | Data Hasil Uji Instrumen Pola Asuh Otoritatif.....                          | 123 |
| <b>Lampiran 4.</b>  | Data Hasil Uji Instrumen Motivasi Belajar .....                             | 124 |
| <b>Lampiran 5.</b>  | Hasil Uji Validitas Pola Asuh Otoritatif.....                               | 125 |
| <b>Lampiran 6.</b>  | Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar Siswa .....                            | 126 |
| <b>Lampiran 7.</b>  | Hasil Uji Reabilitas.....                                                   | 127 |
| <b>Lampiran 8.</b>  | Data Penelitian Pola Asuh Otoritatif .....                                  | 135 |
| <b>Lampiran 9.</b>  | Data Penelitian Motivasi Belajar Siswa.....                                 | 137 |
| <b>Lampiran 10.</b> | Data Tabel R .....                                                          | 139 |
| <b>Lampiran 11.</b> | Data Hasil Penelitian Pola Asuh Otoritatif dan MotvaI<br>Belajar Siswa..... | 141 |
| <b>Lampiran 12.</b> | Analisis Deskriptif .....                                                   | 143 |
| <b>Lampiran 13.</b> | Hasil Uji Kategorisasi Pola Asuh Otoritatif .....                           | 147 |
| <b>Lamipran 14.</b> | Hasil Uji Kategori.....                                                     | 148 |
| <b>Lampiran 15.</b> | Pengkategorian Perindikator Pola Asuh Otoritatif .....                      | 150 |
| <b>Lampiran 16.</b> | Pengkategorian Perindikator Motivasi Belajar Siswa .....                    | 152 |
| <b>Lampiran 17.</b> | Uji Prasyarat Analisis .....                                                | 153 |
| <b>Lamipran 18.</b> | Analsis Uji Hipotesis .....                                                 | 154 |
| <b>Lampiran 19.</b> | Validasi Para Ahli.....                                                     | 155 |
| <b>Lampiran 20.</b> | Dokumentasi Penelitian .....                                                | 182 |
| <b>Lampiran 21.</b> | Surat Pengantar Penelitian Ke Balitang.....                                 | 190 |
| <b>Lampiran 22.</b> | Surat Penelitian dari Balitbang ke Sekolah Penelitian .....                 | 191 |
| <b>Lamipran 23.</b> | Surat Selesai Penelitian.....                                               | 192 |
| <b>Lampiran 24.</b> | Daftar Riwayat Hidup.....                                                   | 194 |