

DAFTAR PUSTAKA

- Ainun, F., Salam, H., Faizin, M., & Apia, G. (2025). Hubungan Pola Asuh Orangtua pada Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V SD Yapis Doom. 7(1).
- Ambarita, A. (2019). Hubungan Pola Asuh Otoritatif dan Lokus Kendali Internal Dengan Kesejahteraan Psikologi Siswa SMA Negeri 12 Medan.
- Anas, S. (2007). *Pengantar Statistik Pendidikan Jakarta : Raja Grafindo*.
- Anjarwati, T. (2023). Motivasi dari Sudut Pandang Teori Hirarki Kebutuhan Malow, Teori Dua Faktor Herzerg, Teori X Y Mc Gregor, dan Teori Motivasi Prestasi Mc Clelland. *Encyclopedia of Human Resource Management, Second Edition*, 1(1), 167–168. <https://doi.org/10.4337/9781800378841.h.4>
- Anjarwati, T., Endah, B., Kunto, E. S., Muhammad, Y., & Pramita, S. S. (2021). *Statistik Deskriptif*. Zifatama Jawara. <https://books.google.co.id>
- Ardial, A. (2022). Paradigma dan Model Penelitian Komunikasi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arjoni. (2017). Pola Asuh Demokratis Sebagai Solusi Alternatif Pencegahan Tindak Kekerasan Seksual Pada Anak. *Humanisme: Journal of Gender Studies*, 1(1), 1-12.
- Atika, A. N. (2023). Pola Asuh Anak Usia Dini Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak (Sebuah Pendekatan Otoritatif dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua) Penerbit CV.Eureka Media Aksara.
- Bahrian, A. E. N. (2020). Pola Asuh Otoritatif Terhadap Remaja. 1(1), 1–7.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: Toward a Unifying Theory Of Behavioral Change*. *Self-Efficacy Beliefs of Adolescents*, 84(2), 307–337.
- Barokah, S. (2022). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Sekolah Penggerak Di SMP It Khoiru Ummah. 356.

- Baumrind, D. (1967). *Effects of Authoritative Parental Control on Child*. 37(1966), 887–907.
- Baumrind, D. (1991). *The Influence Of Parenting Style On Adolescence*. 1(11), 56–57.
- Defiratna, M. N. (2022). Hubungan Pola Asuh Otoritatif Dengan Motivasi Belajar Siswa SMA X dalam Proses Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19.pdf.
- Djemari, M. (2008). *Taknik Penyusunan Instrumen Tes Dan Nontes* (P. 37).
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Herlambang, T. Y., & Juliya, M. (2021). Analisis Problematika Pembelajaran Daring Dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar. XII(2), 1–15.
- Hero, H., Yufrinalis, M., & Oktaviani, E. M. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Inpres Maumere. 2(1), 8–13.
- Kompri. (2017). Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Baca dengan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V SD Gugus Puntadewa Kecamatan Susukan Kabupaten Semarang. 231–232.
- Kusherawati, M., Khosiah, S., & Fahmi, F. (2021). Pengaruh Pola Asuh Otoritatif terhadap Sikap Percaya Diri Anak Usia 4-5 Tahun di Desa Aweh, Lebak-Banten. *Children Advisory Research and Education Jurnal Care*, 9(1), 39–45. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JPAUD/article/view/9811>
- Lestari, S. A. (2013). Analisis Penilaian Kinerja Lembaga Pendidikan Tinggi Dengan Metode Balanced Scorecard: Penerapannya Dalam Sistem Manajemen Strategis (Studi Kasus Pada Universitas Brawijaya Malang). *International Seminar on Quality and Affordable Education (ISQAE 2013)*, 52(April 1988), 441–450.

- Lubis, M., & Nur'aeni, F. (2022). Pola Asuh Orang Tua dan Pembentukan Karakter Anak Implikasinya 10, 137–143.
- Mariati, P., Hartatik, S., & Nirwan, B. R. (2024). *Indonesian Research Journal On Education*. 4, 249–254.
- Masyithoh, S., & Fitri, S. N. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa. 7(April), 1–16.
- Muh. Haris, Z. (2018). *Teori-Teori Ekologi, Psikologi, dan Sosiologi Untuk Menciptakan Lingkungan Pendidikan Islam*. 2(2), 83–102.
- Muslima. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Otoriter Terhadap Motivasi Belajar Siswa MTSN 4 Banda Aceh. 11(1), 181–190.
- Nurhikmah, N. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Otoritatif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Muhammadiyah Walattasi Kab. Soppeng.
- Quraissy, A. (2022). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 3(1), 7–11. <https://doi.org/10.36339/jhest.v3i1.42>
- Rahmat, P. S. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Prenada Media.
- Ridwan, N. M., Herlambang, Y. Y., Fauza, M. M., Prayogo, W. A., & Pratama, A. (2024). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi Belajar dan Perkembangan. 4(3), 105–108.
- Rini, N. M., Pratiwi, I. A., & Ahsin, M. N. (2021). *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Sekolah Dasar*. 7(3), 1236–1241. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1379>
- Rubiana, E. P. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar IPA

- Siswa SMP Berbasis Pesantren 1. VIII(2), 12–17.
- Sabrina, N., Anjanai, D., & Firiana, N. (2021). Analisis Artikel Metode Motivasi Dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. 1(3), 198–203.
- Sardiman A, M. (2017). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Press. 2011, 2006–2009.
- Sari, I. (2018). *Dosen Program Studi Manajemen Fakultas Sosial Sains Universitas Pembangunan Panca Budi*. 9(1), 41–52.
- Sari, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 157–170. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27206>
- Setiawan, D., Ismaya, A. E., & Fatmawati, E. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Pada Pembelajaran Daring. 7(1), 104–110. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.871>
- Siti, S. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. 3(1), 73–82.
- Solikha, D. A. A. (2020). Pengaruh Pola Asuh Otoritatif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Kradenan, Trucuk, Klaten Tahun Pelajaran 2019/2021.
- Sri, L. (2020). Pengembangan Karakter Berbasis Budaya Sekolah CV. Pilar Nusantara
- Srirahmawati, I., Putra, A., & Taufik, T. (2022). Hubungan Pola Asuh Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 03 Pajo. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 7(2), 132–139. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v7i2.7765>
- Sugiyono, S. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D. *Bandung: Alfabeta*, 1(11).

- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. 215.
- Sugiyono, S. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Pendidikan Pe dekatan Alfabeta Bandung*. 95.
- Sumilat, M. J., Tuerah, S. M. R., & Dkk. (2022). Pengaruh Pola Asuh Demokratis dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. 4(4), 5024–5032.
- Sundari, R. A., & Rania, H. (2023). Pengaruh Pola Asuh Otoritatif dan Regulasi Emosi terhadap Perilaku Asertif Remaja di SMA PGRI 1 Bekasi Abstrak. 1(2), 35–43.
- Surajiyo, S., Nasrudin, N., & Herman, P. (2020). Penelitian Sumber Daya Manusia, Pengertian, Teori dan Aplikasi (*Menggunakan Ibm Spss 22 For Window*). Jakarta.
- Sutisna, I. (2020). Statistika Penelitian: Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif. *Universitas Negeri Gorontalo*, 1(1), 1–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.51771/jintan.v4i2.859>
- Tarigan, M., & Silaban, D. F. (2024). Pendahuluan Statistika Deskriptif Ukuran frekuensi Ukuran pemusatan. 4(2), 187–195.
- Tarrisya, S., & Muryono, S. (2024). Pengaruh Pola Asuh Otoritatif Terhadap Kedisiplinan Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 283. <https://doi.org/10.29210/1202424121>
- Widianto, E., Khamdan, K., & Rohmaniyah, A. N. (2020). Analisis Pola Asuh Orang Tua pada Motivasi Belajar Siswa Kelas III. 2(2), 117–124.
- Widya, A. (2022). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas II DI SD Negeri 59 Bengkulu Selatan.
- Yanuardianto, E. (2019). Teori Kognitif Sosial Alberta Bandura (Studi Kritis dalam Menjawab Problem Pembelajaran di MI). 01(02), 94–111.

Yarni, L., & Siregar, A. D. (2022). *Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Kemandirian Belajar di MAN 2 Bukittinggi*. 6, 14502–14508.

