

L A M P I R A N



Lampiran 1 : Lembar Kuesioner (Angket) Pola Asuh Otoritatif)

A. Identitas Responden

1. Nama Wali Murid :
2. Jenis Kelamin :

B. Petunjuk Mengisi Angket

1. Isilah identitas terlebih dahulu
2. Bacalah pernyataan dengan teliti sebelum menjawab
3. Pilihlah salah satu jawaban yang anda anggap jawaban yang paling benar dari jawaban yang lain dan berilah tanda cek list (√) pada jawaban anda.
4. Setelah angket diisi secara lengkap, mohon diserahkan kepada peneliti.

Keterangan: Skor

SS: Sangat Sering (4)

S: Sering (3)

KD : Kadang-kadang (2)

TP :Tidak Pernah (1)

No Item	Pernyataan	SS	S	KD	TP
1.	Orang tua saya tidak pernah menghadiri acara sekolah saya				
2.	Orang tua saya menetapkan aturan yang jelas				
3.	Saya sering kesulitan belajar karena tidak memiliki fasilitas yang memadai di rumah.				
4.	Orang tua saya sering membantu saya dalam mengerjakan tugas di rumah				

5.	Saya merasa kurang diperhatikan oleh orang tua saya dalam kehidupan sehari-hari				
6.	Orang tua saya menghargai keputusan saya dalam memilih teman				
7.	Saya merasa aturan dirumah terlalu fleksibel				
8.	Orang tua saya sering membandingkan saya dengan anak orang lain				
9.	Saya memiliki tempat nyaman untuk belajar di rumah				
10.	Orang tua saya aktif terlibat dalam acara sekolah seperti pertemuan orang tua				
11.	Saya merasa tidak memiliki hak untuk mengambil keputusan di rumah				
12.	Orang tua saya jarang berbicara mengenai kehidupan di sekolah				
13.	Orang tua saya selalu memberikan semangat ketika menghadapi kesulitan				
14.	Saya mengetahui konsekuensi dari setiap aturan pelanggaran aturan di rumah				
15.	Orang tua saya tidak peduli apakah saya memiliki alat belajar yang cukup				

16.	Saya takut mengemukakan pendapat saya kepada orang tua				
17.	Orang tua saya sering menanyakan kegiatan di sekolah				
18.	Diskusi dengan orang tua sering membantu saya melihat sudut pandang yang berbeda				
19.	Saya dapat berbicara terbuka dengan orang tua mengenai masalah pribadi				
20.	Orang tua saya membiarkan saya membuat keputusan terkait pendidikan saya				
21.	Saya merasa nyaman berbagi masalah dengan orang tua saya saat berprestasi				
22.	Orang tua saya memberikan hukuman fisik ketika saya melakukan kesalahan				
23.	Orang tua saya selalu menjelaskan alasan dibalik setiap aturan yang mereka buat.				
24.	Sya merasa orang tuasaya kurang peduli dengan prestasi saya di sekolah				
25.	Orang tua saya memberi saya kebebasan untuk memilih aktivitas yang saya sukai				
26.	Orang tua saya sering marah tanpa alasan yang jelas				

27.	Orang tua saya selalu mendengarkan pendapat saya tanpa menghakimi				
28.	Orang tua saya menyediakan buku dan alat belajar yang saya butuhkan				
29.	Orang tua saya selalu memaksakan kehendak mereka kepada saya				
30.	Dukungan orang tua membantu saya merasa lebih percaya diri di sekolah				



Lampiran 2 : Lembar Kuesioner (Angket) Motivasi Belajar Siswa

A. Identitas Responden

1. Nama Murid :
2. Jenis Kelamin :
3. Kelas :

B. Petunjuk Mengisi Angket

1. Isilah identitas terlebih dahulu
2. Bacalah pernyataan dengan teliti sebelum menjawab
3. Pilihlah salah satu jawaban yang anda anggap jawaban yang paling benar dari jawaban yang lain dan berilah tanda cek list ($\checkmark$) pada jawaban anda.
4. Setelah angket diisi secara lengkap, mohon diserahkan kepada peneliti.

Keterangan: Skor

SS : Sangat Sering (4)

S : Sering (3)

KD : Kadang-kadang (2)

TP : Tidak Pernah (1)

No Item	Pernyataan	SS	S	KD	TP
1.	Saya mengerjakan tugas dengan maksimal agar memperoleh nilai yang baik.				
2.	Saya bertanya pada guru bila saya kurang jelas dalam pelajaran				
3.	Saya kurang percaya diri untuk mengerjakan ujian dengan baik sehingga saya memutuskan mencontek				

4.	Saya menghindari pelajaran yang saya anggap sulit				
5.	Bila saya tidak mampu menyelesaikan tugas-tugas mata pelajaran pada kesempatan pertama, saya akan mengerjakan tugas-tugas itu sampai berhasil.				
6.	Saya tidak semangat untuk belajar, bila guru yang mengajar sering memberi tugas				
7.	Saya merasa tertantang dalam mengerjakan tugas yang sulit.				
8	Jika ada pekerjaan rumah/PR saya memilih mengerjakan di sekolah ataupun di dalam kelas				
9	Saya malas belajar di rumah karena tidak kondusif				
10.	Saya senang belajar di kelas karena lebih tenang dan kondusif				
11.	Saya jenuh untuk belajar jika selalu dilakukan di dalam kelas				
12	Saya lebih semangat belajar ketika kawan-kawan saya tidak berisik di dalam kelas				
13.	Kegiatan diskusi menyita banyak waktu dan pikiran, sedangkan materi yang didapat hanya sedikit				
14.	Saya tidak pernah putus asa jika nilai saya jelek, saya selalu berusaha dan terus berusaha demi mencapai cita-cita saya.				

15.	Belajar membuat saya jenuh sehingga saya lebih banyak menonton tv dari pada belajar				
16.	Saya lebih semangat belajar ketika guru menggunakan media pembelajaran yang menarik				
17.	Adanya hadiah yang diberikan orang tua kepada saya jika saya mendapatkan peringkat di dalam kelas sehingga saya lebih semangat lagi belajar				
18.	Walaupun nilai saya lebih rendah dari teman-teman, saya tetap bersemangat belajar untuk mendapatkann nilai yang lebih baik				
19.	Menurut saya, menjadi juara kelas itu tidak terlalu penting				
20.	Saya merasa nyaman belajar karena ruang kelas memiliki fentilasi yang baik				
21.	Saya berusaha belajar dari buku paket, buku-buku di perpustakaan, internet dan berbagai sumber agar mendapatkan hasil optimal				
22.	Saya merasa perlu mengulang kembali materi yang diajarkan oleh guru di rumah				
23.	Saya bekerja sama dengan kelompok menyelesaikan tugas dengan baik untuk memperoleh nilai yang terbaik				
24.	Pujian yang diberikan oleh guru membuat saya takut membuat				

	kesalahan				
25.	Pujian yang diberikan guru menambah semangat saya untuk belajar dengan giat				
26.	Belajar di kelas membuat saya bosan dan mengantuk karena kelas sempit dan panas				
27.	Diskusi dalam belajar lebih menyenangkan karena bisa bertukar pikiran dan informasi dengan teman				
28.	Saya tertarik menyimak video yang berkaitan dengan motivasi belajar				
29.	Meskipun saya tahu resiko kegagalan itu ada, saya tidak takut memperjuangkan cita-cita saya.				
30	Saya lebih fokus belajar karena kelas memiliki kursi dan meja yang nyaman.				

Lampiran 3 : Data Hasil Uji Instrumen

POLA ASUH OTORITATIF

No	Nama	Skor Item Pola Asuh Otoritatif																																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						
1	Mudin	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	2	2	1	3	4	3	1	1	2	3	2	79					
2	Daniati	3	2	4	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	2	3	3	3	2	4	4	4	4	4	2	3	2	3	2	96					
3	Ida	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	3	2	3	4	4	109					
4	Ecce	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	2	4	4	1	2	3	2	1	4	2	4	4	1	3	4	1	87					
5	Ima	3	3	4	2	4	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	4	4	3	3	4	4	2	92					
6	Haedar	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	1	4	106					
7	Salma	2	4	3	3	2	4	2	3	4	4	3	3	3	3	2	2	4	2	3	4	2	2	3	4	4	1	2	2	1	2	83					
8	Cilia	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	2	4	3	2	2	2	1	4	4	4	2	2	1	4	3	4	88					
9	Mariam	2	4	4	4	2	3	1	2	4	4	2	3	3	2	4	4	3	1	2	2	1	2	2	4	2	1	1	2	2	1	74					
10	Nursia	3	4	2	3	2	2	3	1	3	4	2	2	3	1	2	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	67					
11	Sulaiman	3	3	4	3	2	4	2	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	2	4	2	3	3	93					
12	Rahmawati	2	3	3	2	4	4	3	2	4	4	2	2	4	3	2	2	3	1	4	4	2	4	3	4	3	4	1	4	4	2	89					
13	Ahmad	2	3	2	4	2	3	2	3	1	4	2	2	3	2	2	2	3	1	3	4	1	2	3	2	3	2	1	2	2	2	70					
14	Manda salam	2	3	4	3	1	4	1	4	2	3	2	2	3	1	4	4	3	1	3	3	1	1	2	4	2	1	1	1	3	3	72					
15	Nurlela	2	4	3	4	2	3	4	2	1	4	3	2	4	2	2	3	3	2	3	2	1	4	4	4	4	1	2	2	2	1	80					
16	Muhammad Idris	2	4	3	4	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	1	3	3	4	2	3	2	4	2	1	2	3	2	83					
17	Hartina	1	4	3	3	4	2	2	4	3	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	4	4	3	91					
18	Usman	2	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	2	4	3	2	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	4	2	91					
19	Nursida	1	2	4	4	2	2	3	3	1	4	2	2	4	4	3	3	2	3	1	3	3	2	4	4	4	4	1	2	2	3	82					
20	Murniati	2	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	2	3	3	1	2	2	2	3	4	4	4	2	1	3	3	3	89					
21	La Ode Amrullah	2	4	3	3	2	2	3	4	1	2	3	4	4	4	4	4	3	1	3	3	2	4	2	4	2	1	1	2	4	2	83					
22	Nurfaizilah	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	2	3	1	4	4	2	4	4	4	4	3	1	3	4	2	94					
23	Abdul hans	3	3	2	1	3	4	1	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	2	3	3	4	3	95					
24	Hasna	4	3	2	3	3	4	3	2	1	3	3	2	1	3	3	4	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	4	3	2	3	80					
25	Idrus salam	2	4	4	4	2	2	3	3	3	4	2	2	4	3	2	2	3	1	4	2	2	4	4	4	4	1	1	2	4	3	85					
26	Rosmarwati	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	1	96					
27	Ramli	2	3	2	1	3	4	3	4	1	4	2	4	4	3	2	3	3	1	4	4	2	4	4	4	4	4	1	3	2	3	88					
28	Marvam	2	3	2	4	3	4	1	3	3	3	4	4	3	2	2	1	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	4	1	89					
29	Heendra saputra	4	3	4	3	3	2	2	1	2	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	2	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	93					
30	Nursalimah	2	3	3	3	4	3	4	4	1	3	4	2	3	4	2	3	4	3	4	3	1	3	2	3	2	3	3	4	2	1	86					
	Jumlah	74	98	97	95	83	103	81	90	84	109	86	83	103	80	82	90	98	62	93	90	64	87	97	106	98	73	60	83	90	71						
	r-hitung	0,4323	-0,1215	0,2501	-0,1927	0,5871	0,3754	0,3451	0,3853	0,41356	0,1904	0,468	0,553	0,3411	0,2422	0,2382	-0,135	0,4768	0,44656	0,4475	0,3869	0,6679	0,3606	0,5228	0,3388	0,4412	0,4166	0,4485	0,5871	0,3456	0,3711						
	r-tabel	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610						

Lampiran 4 : Data Hasil Uji Instrumen

MOTIVASI BELAJAR SISWA

Nama	Skor Item Motivasi Belajar Siswa																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total					
Muhammad Idrayat	3	4	2	4	3	2	4	2	3	3	3	2	4	3	1	3	2	4	3	4	2	2	2	3	4	4	3	3	3	3	88					
Muh Maulana	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	60					
Samsul	3	2	1	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	3	1	4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	1	63					
Muh Fadi	4	4	1	1	4	1	1	2	3	1	1	1	4	3	3	1	4	1	2	4	1	2	4	3	4	2	3	1	4	1	71					
Vandl Abdullah	4	3	2	1	3	2	3	2	4	2	2	3	3	4	4	2	4	3	3	3	1	2	2	3	3	3	2	3	2	4	3	82				
Muh. Rajab	2	2	1	1	4	2	1	4	3	3	1	2	2	4	3	1	4	1	2	3	3	2	2	3	1	3	3	1	2	1	67					
Fandi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	111					
Fajri	4	3	1	2	4	3	1	3	2	4	2	3	3	2	2	4	4	2	3	3	4	4	4	3	2	4	2	2	4	4	88					
Sahdan	4	3	3	2	4	2	4	2	4	3	1	3	2	2	4	2	4	2	2	2	4	3	3	2	1	3	3	1	4	2	81					
Rafie	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	3	1	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	1	99				
Bambang Arta Raya	4	3	2	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	2	1	3	3	2	4	4	93					
Melisa	4	2	1	2	4	4	3	2	4	1	1	3	2	4	4	2	4	2	2	3	4	3	4	1	3	3	3	1	4	2	82					
Akhmal Nuzri	2	3	1	1	3	1	2	2	1	1	4	4	2	4	4	2	3	4	2	1	2	2	3	1	1	2	2	4	2	2	68					
Mockhila Mangas	2	4	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	1	1	2	3	4	2	2	3	3	4	2	4	2	2	1	78					
Nurjanna	3	3	3	4	4	3	1	4	3	2	2	3	3	3	2	3	1	2	2	4	3	4	3	3	2	1	2	2	3	2	80					
Muh. Hamdan	4	4	3	4	3	4	1	3	3	4	1	1	4	3	2	4	1	2	2	4	3	4	4	1	4	2	3	1	4	4	87					
Aniska	3	4	2	4	2	2	4	2	3	3	3	3	4	3	1	4	2	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	87					
Hasnillah	4	4	2	1	3	3	4	2	3	2	4	3	2	3	3	3	2	4	3	2	4	2	3	3	1	1	3	4	4	3	85					
Afin	4	4	2	4	3	2	3	2	4	4	4	3	4	3	1	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	100					
Helmi	3	2	4	4	4	3	3	3	2	1	3	2	3	4	4	4	4	4	2	2	2	3	4	3	1	4	3	3	3	4	91					
Andi Rizki Ramadan	3	2	2	2	4	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	3	2	2	3	2	4	2	2	4	3	3	3	2	81					
Siti Aisyah	3	4	2	4	3	2	4	2	2	4	4	4	4	3	1	1	4	4	3	4	2	3	3	3	1	3	3	4	3	1	88					
Muhammad Iqbal	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	4	4	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	68					
Fitriani Nur	3	4	2	4	3	2	4	4	3	3	1	2	2	3	2	3	4	3	4	4	2	2	2	3	4	4	3	1	3	1	85					
Ahmad Fauzan	2	4	1	1	4	1	1	2	3	1	2	3	4	3	3	2	4	1	4	4	2	2	4	3	1	2	3	2	2	2	73					
Lestari Wulandari	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	1	2	4	3	3	1	2	4	3	4	2	3	2	3	4	4	3	1	3	1	85					
Fahrul Ramadan	3	2	2	3	3	2	4	4	3	2	2	2	4	3	4	1	4	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	2	3	1	75					
Nabila Zahra	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	1	1	4	3	3	2	4	3	3	4	2	2	3	2	2	4	3	1	4	2	88					
Rendi Saputra	4	3	2	1	4	1	2	3	3	2	3	3	2	4	2	2	4	2	1	3	2	2	4	2	1	1	3	3	4	2	75					
Nurul Affiah	3	4	3	4	3	2	4	4	3	2	1	2	1	3	1	3	4	4	3	4	2	2	3	3	4	2	2	1	3	3	83					
Jumlah	97	97	64	81	99	73	86	82	88	70	68	79	91	98	81	70	93	82	80	93	76	77	92	77	71	80	87	68	97	65						
r-hitung	0,6067553	0,52386	0,42551	0,62804	0,3295	0,59103	0,5396	0,021632855	0,52831	0,38992	0,38207	0,28776	0,28308636	0,13659205	-0,1436	0,52859	-0,28423884	0,68354	0,62983	0,4375	0,45689	0,53877	0,42217	0,39992	0,3961	0,47348	0,56683	0,38207	0,60657	0,27612						
r-tabel	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610	0,3610						

Lampiran 5 : Hasil Uji Validitas Pola Asuh Otoritatif

No	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0,4144	0,3610	Valid
2	-0,1170	0,3610	Tidak Valid
3	0,23967	0,3610	Tidak Valid
4	-0,2299	0,3610	Tidak valid
5	0,38309	0,3610	Valid
6	0,3777	0,3610	Valid
7	0,41539	0,3610	Valid
8	0,43220	0,3610	Valid
9	0,43220	0,3610	Valid
10	0,24702	0,3610	Tidak Valid
11	0,4238	0,3610	Valid
12	0,5516	0,3610	Valid
13	0,36682	0,3610	Valid
14	0,20236	0,3610	Tidak valid
15	0,22829	0,3610	Tidak Valid
16	-0,1325	0,3610	Tidak valid
17	0,48729	0,3610	Valid
18	0,47085	0,3610	Valid
19	0,4263	0,3610	Valid
20	0,40301	0,3610	Valid
21	0,6534	0,3610	Valid
22	0,40577	0,3610	Valid
23	0,51705	0,3610	Valid
24	0,42256	0,3610	Valid
25	0,4330	0,3610	Valid
26	0,45712	0,3610	Valid
27	0,4701	0,3610	Valid
28	0,59623	0,3610	Valid
29	0,33351	0,3610	Tidak valid
30	0,39262	0,3610	valid

Lampiran 6 : Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar Siswa

No	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0,60657353	0,3610	Valid
2	0,52386	0,3610	Valid
3	0,42551	0,3610	Valid
4	0,62804	0,3610	Valid
5	0,41435	0,3610	Valid
6	0,59031	0,3610	Valid
7	0,52737	0,3610	valid
8	0,017274983	0,3610	Tidak valid
9	0,5216	0,3610	Valid
10	0,38675	0,3610	Valid
11	0,38361	0,3610	Valid
12	0,46854	0,3610	Valid
13	0,28611018	0,3610	Tidak valid
14	0,146627453	0,3610	Tidak valid
15	-0,1603	0,3610	Tidak valid
16	0,5275	0,3610	Valid
17	-0,28339334	0,3610	Tidak valid
18	0,6750	0,3610	Valid
19	0,6318	0,3610	Valid
20	0,45704	0,3610	Valid
21	0,45146	0,3610	Valid
22	0,53704	0,3610	Valid
23	0,42797	0,3610	Valid
24	0,40643	0,3610	valid
25	0,4042	0,3610	Valid
26	0,46673	0,3610	Valid
27	0,57905	0,3610	Valid
28	0,36966	0,3610	Valid
29	0,61601	0,3610	Valid
30	0,27808	0,3610	Valid

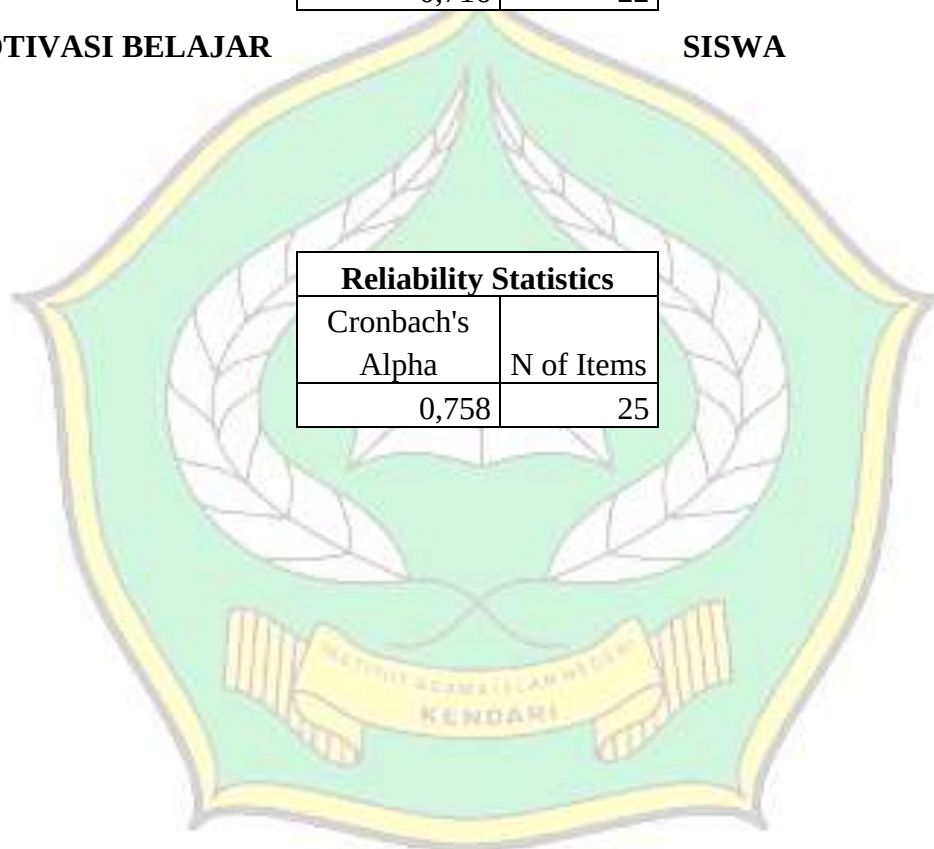
Lampiran 7 : Hasil Uji Reabilitas

POLA ASUH OTORITATIF

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,716	22

MOTIVASI BELAJAR

SISWA



Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,758	25

Lembar Kuesioner (Angket) Pola Asuh Otoritatif)

A. Identitas Responden

1. Nama Wali Murid :
2. Jenis Kelamin :

B. Petunjuk Mengisi Angket

1. Isilah identitas terlebih dahulu
2. Bacalah pernyataan dengan teliti sebelum menjawab
3. Pilihlah salah satu jawaban yang anda anggap jawaban yang paling benar dari jawaban yang lain dan berilah tanda cek list (√) pada jawaban anda.
4. Setelah angket diisi secara lengkap, mohon diserahkan kepada peneliti.

Keterangan: Skor

SS: Sangat Sering (4)

S: Sering (3)

KD : Kadang-kadang (2)

TP :Tidak Pernah (1)

No Item	Pernyataan	SS	S	KD	TP
1.	Orang tua saya tidak pernah menghadiri acara sekolah saya				
2.	Saya merasa kurang diperhatikan oleh orang tua saya dalam kehidupan sehari-hari				
3.	Orang tua saya menghargai keputusan saya dalam memilih teman				
4.	Saya merasa aturan di rumah terlalu ketat dan tidak fleksibel				

5.	Orang tua saya sering membandingkan saya dengan anak orang lain				
6.	Saya memiliki tempat yang nyaman untuk belajar di rumah				
7.	Saya merasa tidak memiliki hak untuk mengambil keputusan di rumah				
8.	Orang tua saya jarang berbicara mengenai kehidupan di sekolah				
9.	Orang tua saya selalu memberikan semangat ketika menghadapi kesulitan				
10.	Orang tua saya tidak peduli apakah saya memiliki alat belajar yang cukup				
11.	Orang tua saya sering menayakan kegiatan saya di sekolah				
12.	Diskusi dengan orang tua sering membantu saya melihat suatu masalah dari sudut pandang yang berbeda				
13.	Saya dapat berbicara terbuka dengan orang tua mengenai masalah pribadi				
14.	Orang tua saya membiarkan saya membuat keputusan terkait pendidikan saya				
15.	Saya merasa nyaman berbagi masalah dengan orang tua saat berprestasi				
16.	Orang tua saya memberikan hukuman fisik ketika saya melakukan kesalahan.				
17.	Saya merasa orang tua saya kurang peduli dengan prestasi saya di sekolah				

18.	Orang tua saya memberi saya kebebasan untuk memilih aktivitas yang saya sukai				
19.	Orang tua saya sering marah tanpa alasan yang jelas				
20.	Orang tua saya selalu mendengarkan pendapat saya tanpa menghakimi				
21.	Orang tua saya menyediakan buku dan alat belajar yang saya butuhkan				
22.	Dukungan orang tua membantu saya merasa lebih percaya diri di sekolah				



Lembar Kuesioner (Angket) Motivasi Belajar Siswa

A. Identitas Responden

1. Nama Murid :
2. Jenis Kelamin :
3. Kelas :

B. Petunjuk Mengisi Angket

1. Isilah identitas terlebih dahulu
2. Bacalah pernyataan dengan teliti sebelum menjawab
3. Pilihlah salah satu jawaban yang anda anggap jawaban yang paling benar dari jawaban yang lain dan berilah tanda cek list (√) pada jawaban anda.
4. Setelah angket diisi secara lengkap, mohon diserahkan kepada peneliti.

Keterangan: Skor

SS : Sangat Sering (4)

S : Sering (3)

KD : Kadang-kadang (2)

TP : Tidak Pernah (1)

No Item	Pernyataan	SS	S	KD	TP
1.	Saya mengerjakan tugas dengan maksimal agar memperoleh nilai yang baik.				
2.	Saya bertanya pada guru bila saya kurang jelas dalam pelajaran				
3.	Saya kurang percaya diri untuk mengerjakan ujian dengan baik sehingga saya memutuskan mencontek				

4.	Saya menghindari pelajaran yang saya anggap sulit				
5.	Bila saya tidak mampu menyelesaikan tugas-tugas mata pelajaran pada kesempatan pertama, saya akan mengerjakan tugas-tugas itu sampai berhasil.				
6.	Saya tidak semangat untuk belajar, bila guru yang mengajar sering memberi tugas				
7.	Saya merasa tertantang dalam mengerjakan tugas yang sulit.				
8.	Saya malas belajar di rumah karena tidak kondusif				
9.	Saya senang belajar di kelas karena lebih tenang dan kondusif				
10.	Saya jenuh untuk belajar jika selalu dilakukan di dalam kelas				
11.	Saya lebih semangat belajar ketika kawan-kawan saya tidak berisik di dalam kelas				
12.	Saya lebih semangat belajar ketika guru menggunakan media pembelajaran yang menarik				
13.	Walaupun nilai saya lebih rendah dari teman-teman, saya tetap bersemangat belajar untuk mendapatkan nilai yang lebih baik.				
14.	Menurut saya, menjadi juara kelas itu tidak terlalu penting.				
15.	Saya merasa nyaman belajar karena ruang kelas memiliki				

	pencahayaan dan ventilasi yang baik				
16.	Saya berusaha belajar dari buku paket, buku-buku di perpustakaan, internet dan berbagai sumber agar mendapatkan hasil optimal				
17.	Saya merasa perlu mengulang kembali materi yang diajarkan oleh guru di rumah				
18.	Saya bekerja sama dengan kelompok menyelesaikan tugas dengan baik untuk memperoleh nilai yang terbaik				
19.	Pujian yang diberikan oleh guru membuat saya takut membuat kesalahan				
20.	Pujian yang diberikan guru menambah semangat saya untuk belajar dengan giat				
21.	Belajar di kelas membuat saya bosan dan mengantuk karena kelas sempit dan panas				
22.	Diskusi dalam belajar lebih menyenangkan karena bisa bertukar pikiran dan informasi dengan teman				
23.	Saya tertarik menyimak video yang berkaitan dengan motivasi belajar				
24.	Meskipun saya tahu resiko kegagalan itu ada, saya tidak takut memperjuangkan cita-cita saya.				

25	Saya lebih fokus belajar karena kelas memiliki kursi dan meja yang nyaman.				
----	--	--	--	--	--



Lampiran 8

DATA PENELITIAN POLA ASUH OTORITATIF

Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Jumlah
1	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	73
2	3	4	3	2	4	1	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	1	4	4	4	3	4	67
3	3	1	4	3	4	1	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	69
4	4	4	4	1	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	74
5	4	3	3	3	4	1	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	67
6	4	3	2	1	4	1	4	1	4	1	4	3	4	3	4	4	3	1	4	4	1	4	60
7	4	3	3	2	4	2	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	2	4	66
8	4	3	1	2	3	1	4	3	4	1	4	4	4	2	4	4	2	3	1	1	4	3	59
9	3	3	1	2	3	1	3	3	4	1	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	63
10	3	4	2	2	3	2	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	68
11	4	3	1	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	69
12	4	3	1	2	3	3	4	3	4	1	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	68
13	4	3	2	2	4	1	4	3	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	70
14	4	3	1	2	3	1	4	2	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	66
15	4	3	1	3	4	2	3	3	4	1	4	4	4	2	4	3	2	1	4	3	3	4	62
16	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	78
17	4	4	1	3	3	1	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	70
18	4	3	3	3	4	1	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	2	4	70
19	4	3	1	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	2	4	66
20	4	3	2	1	4	1	4	1	4	1	4	4	4	2	4	3	2	4	4	4	1	3	61
21	4	3	1	2	3	1	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	3	66
22	3	4	1	2	4	1	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	69

23	4	3	4	1	4	3	3	1	4	4	4	1	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	69
24	3	2	1	1	3	1	3	2	2	2	3	4	4	2	3	4	3	4	4	3	1	2	55
25	4	2	1	2	4	1	1	1	4	2	2	4	4	3	2	4	2	4	4	4	1	2	56
26	4	1	1	1	3	1	3	1	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	1	3	1	4	52
27	3	3	2	1	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	1	2	4	4	60
28	2	2	2	2	3	1	1	1	2	1	2	1	4	2	2	3	3	2	2	3	1	2	42
29	4	4	1	1	3	1	3	2	2	2	4	3	4	3	4	4	2	4	3	3	2	3	59
30	1	2	3	2	2	1	3	2	1	1	2	1	2	4	2	1	4	2	3	3	4	3	46
31	2	1	1	1	3	4	4	1	4	2	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	1	61
32	4	3	3	1	4	1	4	2	3	2	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	2	4	63
33	4	3	2	1	4	1	4	2	4	1	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	1	3	60
34	3	4	4	1	4	4	3	2	4	1	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	1	3	66
35	3	2	2	2	4	4	4	4	4	1	2	4	1	2	2	2	2	1	3	1	3	4	53
36	4	4	2	1	4	1	4	2	4	2	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	1	4	63
37	3	4	4	4	4	4	3	3	4	1	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	2	3	72
38	4	4	1	1	4	1	4	1	3	1	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	61
39	3	1	3	4	4	4	4	4	4	1	2	4	1	2	2	3	4	1	4	3	1	3	59
40	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	74
41	3	2	4	1	4	4	3	2	4	1	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	1	3	65
42	3	1	3	1	4	4	3	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	1	3	66
43	4	4	3	1	4	1	4	2	4	1	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	68
44	3	4	3	4	4	4	3	1	4	1	4	4	4	2	4	3	2	4	4	4	3	3	69

Lampiran 9

DATA PENELITIAN MOTIVASI BELAJAR SISWA

Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Jumlah
1	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	1	4	3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	83
2	3	4	3	2	4	1	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	1	4	3	4	1	4	4	79
3	3	1	4	3	4	1	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	1	4	3	3	1	4	4	77
4	4	4	4	1	4	2	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	90
5	4	3	3	3	4	1	3	3	4	3	4	3	1	4	3	2	4	4	1	4	3	4	3	4	4	79
6	4	3	2	1	4	1	4	1	4	1	3	3	4	1	4	4	3	1	1	4	1	4	4	3	4	69
7	4	3	3	2	4	2	4	2	4	3	4	3	4	1	4	3	4	3	1	3	2	4	3	4	3	77
8	4	3	3	2	3	1	4	3	4	1	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	82
9	3	3	4	2	3	1	3	3	4	1	4	3	4	1	4	4	3	4	1	4	3	4	4	2	4	76
10	3	4	2	2	3	2	4	3	4	2	4	3	4	1	4	4	3	4	1	4	3	4	4	3	4	79
11	4	3	2	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	3	4	4	2	4	83
12	4	3	3	2	3	3	4	3	4	1	4	3	4	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	82
13	4	3	2	2	4	1	4	3	4	1	4	3	3	1	4	4	3	4	1	4	3	4	4	3	4	77
14	4	3	4	2	3	1	4	2	4	2	4	3	4	1	4	4	3	4	1	4	3	4	4	2	4	78
15	4	3	3	3	4	2	3	3	4	1	4	4	4	3	4	3	4	1	4	3	3	4	4	1	4	80
16	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98
17	4	3	3	3	3	1	4	3	4	3	4	4	4	1	4	4	2	4	1	4	2	4	4	4	4	81
18	4	3	2	3	4	1	4	3	4	3	4	4	4	1	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	82
19	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	2	4	4	4	4	84
20	4	3	2	1	4	1	4	1	4	1	3	4	3	1	4	3	3	4	1	4	1	3	4	4	4	71
21	4	3	4	2	3	1	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	1	4	3	4	3	4	82

22	3	4	3	2	4	1	4	3	4	1	4	4	4	1	4	4	3	4	1	4	3	4	4	4	4	81
23	4	3	2	1	4	3	3	1	4	4	3	1	4	3	4	3	3	4	1	4	4	2	4	4	4	77
24	3	2	3	1	3	1	3	2	2	2	4	4	4	1	3	4	3	4	2	3	1	2	4	2	4	67
25	4	2	4	2	4	1	1	1	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	1	4	1	2	4	4	4	73
26	4	1	2	1	3	1	3	1	3	3	4	4	3	1	3	4	3	3	1	3	1	4	4	3	1	64
27	3	3	3	2	4	2	2	4	4	4	1	4	2	4	4	4	3	2	4	2	4	4	4	3	1	77
28	2	2	1	1	3	1	1	1	2	1	3	1	4	1	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	48
29	4	4	4	2	3	1	3	2	2	2	4	3	4	2	4	4	3	4	1	3	2	3	3	3	3	73
30	1	2	3	1	2	1	3	2	1	1	2	1	1	3	2	1	1	2	1	3	4	3	2	3	3	49
31	2	1	3	2	3	4	4	1	4	2	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	1	4	4	4	78
32	4	3	3	1	4	1	4	2	3	2	4	4	4	2	3	3	4	4	2	4	2	4	4	3	4	78
33	4	3	2	1	4	1	4	2	4	1	4	4	4	2	3	3	4	4	1	3	1	3	4	3	4	73
34	3	4	3	1	4	4	3	2	4	1	4	4	4	2	4	3	3	4	1	3	1	3	3	4	4	76
35	3	2	3	2	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	2	2	4	1	3	2	3	4	4	3	3	76
36	4	4	2	1	4	1	4	2	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	1	4	1	4	3	4	3	77
37	3	4	4	4	4	4	3	3	4	1	4	4	4	2	4	3	3	4	1	4	2	3	3	3	4	82
38	4	4	3	1	4	1	4	1	3	1	4	4	4	2	3	4	3	4	1	3	2	4	4	3	4	75
39	3	1	2	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	3	2	3	3	1	3	3	1	3	4	4	4	74
40	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	2	3	4	3	4	3	4	86
41	3	2	4	1	4	4	3	2	4	1	4	4	4	2	4	3	4	4	2	3	1	3	3	4	4	77
42	3	1	2	1	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	1	3	3	4	4	79
43	4	4	3	1	4	1	4	2	4	1	4	4	3	4	4	4	4	3	1	4	3	4	4	3	4	81
44	3	4	3	4	4	4	3	1	4	1	4	4	4	2	4	3	2	4	1	4	1	3	3	4	4	78

Lampiran 10 : Tabel R

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12.	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13.	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6908
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6932
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6788
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6652
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6524
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6402
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6287
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6178
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.6074
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5974
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5880
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5790
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5703
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5620
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5541
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5465
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5392
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5322
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5254
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5189
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5126

38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5066
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.5007
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4950
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4896
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4843
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4791
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4742
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4694
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514



Lampiran 11

DATA PENELITIAN

No	Variabel Pola Asuh Otoritatif (X)	Variabel Motivasi Belajar Siswa (Y)
1	73	83
2	67	79
3	69	77
4	74	90
5	67	79
6	60	69
7	66	77
8	59	82
9	63	76
10	68	79
11	69	83
12	68	82
13	70	77
14	66	78
15	62	80
16	78	98
17	70	81
18	70	82
19	66	84
20	61	71
21	66	82
22	69	81
23	69	77
24	55	67
25	56	73
26	52	64
27	60	77
28	42	48
29	59	73
30	46	49
31	61	78
32	63	78
33	60	73
34	66	76
35	53	76
36	63	77

37	72	82
38	61	75
39	59	74
40	74	86
41	65	77
42	66	79
43	68	81
44	69	78



Lampiran 12 : Analisis Deskriptif

1. Pola Asuh Otoritatif

Interval Skor	Frekuensi (Fi)	Presentase	Nilai Tengah (Xi)	(fi.xi)	(xi- $\bar{X}$)	Fi(xi- $\bar{X}$) ²	(xi- $\bar{X}$) ²	Fi(xi. $\bar{X}$)
44 - 49	2	4%	46,5	93	9,97	19,94	99,4009	198,8018
50 - 55	2	4%	52,5	105	3,97	7,94	15,7609	31,5218
56 - 61	10	22%	58,5	585	2,03	20,3	4,1209	41,209
62 - 67	14	31%	64,5	903	8,03	112,42	64,4809	902,7326
68 - 73	13	29%	71,5	929,5	15,03	195,39	225,9009	2.936,7117
74 - 79	3	6%	76,5	229,5	173,03	519,09	29.939,3809	89.818,1427
	44	100%	370	2.845	212,06	244,27	30.349,0454	93.750,1189

a. Menghitung rata-rata mean (*Mean*)

$$\begin{aligned}\bar{x} &= \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} \\ &= \frac{2.845}{44} \\ &= 56,47\end{aligned}$$

b. Menghitung simpang baku (Standar Deviasi)

$$\begin{aligned}S_D &= \frac{\sqrt{f_i (x_i - \bar{x})^2}}{n-1} \\ S_D &= \frac{\sqrt{2.845}}{44-1} \\ S_D &= 1,58\end{aligned}$$

c. Menghitung jumlah kelas interval

$$\begin{aligned}K &= 1 + 3,3 \log n \\ K &= 1 + 3,3 \log 44 \\ K &= 6\end{aligned}$$

d. Menghitung rentang data

$$\begin{aligned}\text{Rentang data} &= \text{data besar} - \text{data kecil} \\ &= 74 - 44 = 30\end{aligned}$$

e. Menghitung panjang kelas

$$\begin{aligned}\text{Panjang kelas} &= \text{rentang data} : \text{jumlah} \\ &= 30 : 6 \\ &= 5\end{aligned}$$

f. Menghitung presentase

$$\text{Presentase: } P = \frac{\sum F}{N} \times 100\%$$

$$- P = \frac{2}{44} \times 100\% = 4\%$$

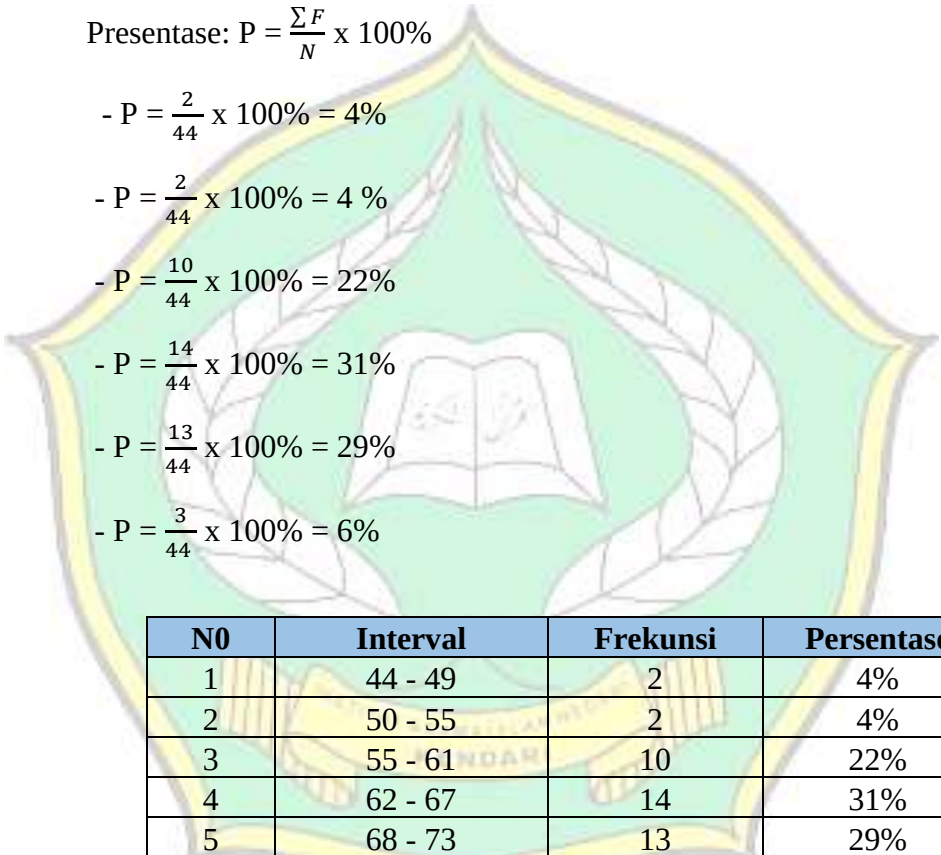
$$- P = \frac{2}{44} \times 100\% = 4\%$$

$$- P = \frac{10}{44} \times 100\% = 22\%$$

$$- P = \frac{14}{44} \times 100\% = 31\%$$

$$- P = \frac{13}{44} \times 100\% = 29\%$$

$$- P = \frac{3}{44} \times 100\% = 6\%$$



N0	Interval	Frekuensi	Persentase
1	44 - 49	2	4%
2	50 - 55	2	4%
3	55 - 61	10	22%
4	62 - 67	14	31%
5	68 - 73	13	29%
6	74 - 79	3	6%
Jumlah		44	100%

2. Motivasi Belajar Siswa

Interval Skor	Frekuensi (Fi)	Presentase	Nilai Tengah (Xi)	(fi.xi)	(xi- $\bar{X}$)	Fi(xi- $\bar{X}$) ²	(Xi- $\bar{X}$) ²	Fi(xi- $\bar{X}$) ²
48- 55	2	4%	51,5	103	24,7	49,4	610,09	1.220,18
56- 63	2	4%	59,5	119	42,8	85,6	1.831,84	3.663,68
64 - 71	4	9%	67,5	270	694,7	2.778,8	482.608,09	1.930.432,36
72 - 79	21	47%	75,5	1.585,5	0,7	14,7	0,49	10,29
80 - 87	13	29%	83,5	1.085,5	7,3	94,9	53,29	692,77
88 - 95	1	2%	91,5	91,5	15,3	15,3	234,09	234,09
96 – 102	1	2%	98,5	98,5	22,3	22,3	497,29	497,29
Jumlah	44	100%	527,5	3.353	807,8	3.060,7	51.487,899	1.936.750,66

- a. Menghitung rata-rata mean (mean)

$$\bar{x} = \frac{\sum (xi - \bar{X})^2}{\sum fi}$$

$$= \frac{3.353}{44}$$

$$= 76,20$$

- b. Menghitung simpang baku (Standar Deviasi)

$$S_D = \frac{\sqrt{\sum fi (xi - \bar{x})^2}}{n-1}$$

$$S_D = \frac{\sqrt{3.354}}{44-1}$$

$$S_D = 1,83$$

- c. Menghitung jumlah kelas interval

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$K = 1 + 3,3 \log 44$$

$$K = 7$$

- d. Menghitung rentang data

$$\text{Rentang data} = \text{data besar} - \text{data kecil}$$

$$= 96 - 48 = 48$$

- e. Menghitung panjang kelas

$$\text{Panjang kelas} = \text{rentang data} : \text{jumlah}$$

$$= 48 : 7 = 6$$

f. Menghitung presentase

$$\text{Presentase: } P = \frac{\sum F}{N} \times 100\%$$

$$- P = \frac{2}{44} \times 100\% = 4\%$$

$$- P = \frac{2}{44} \times 100\% = 4\%$$

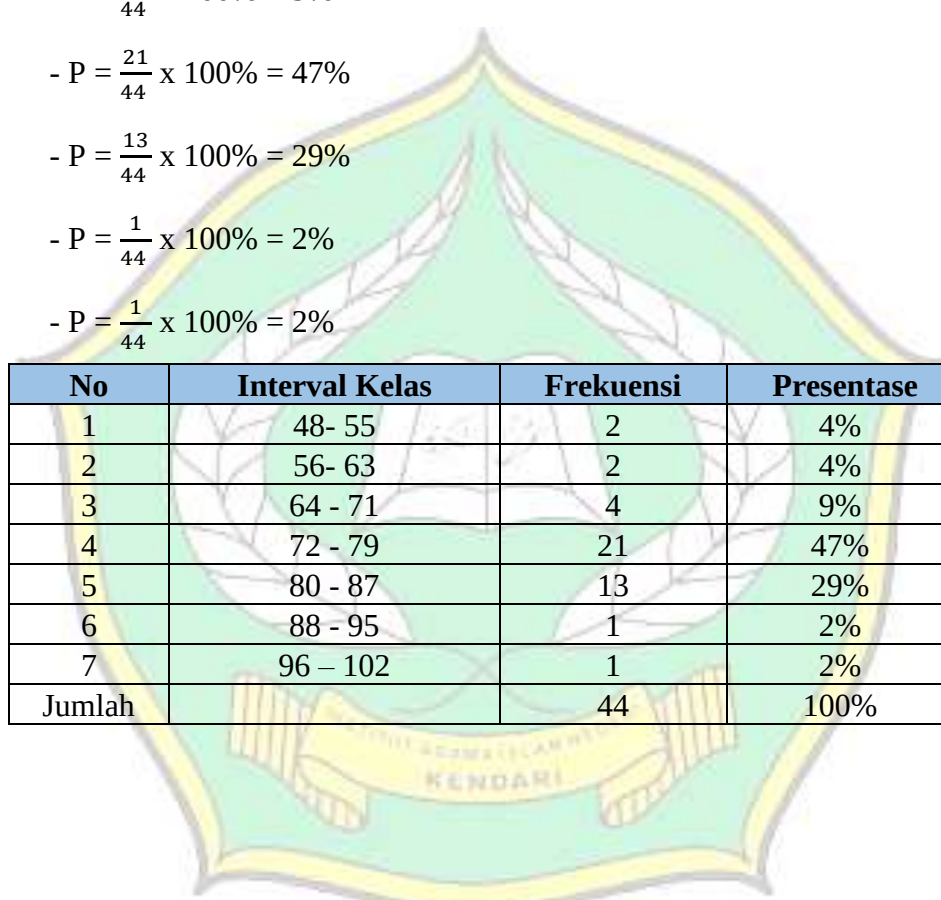
$$- P = \frac{4}{44} \times 100\% = 9\%$$

$$- P = \frac{21}{44} \times 100\% = 47\%$$

$$- P = \frac{13}{44} \times 100\% = 29\%$$

$$- P = \frac{1}{44} \times 100\% = 2\%$$

$$- P = \frac{1}{44} \times 100\% = 2\%$$



No	Interval Kelas	Frekuensi	Presentase
1	48- 55	2	4%
2	56- 63	2	4%
3	64 - 71	4	9%
4	72 - 79	21	47%
5	80 - 87	13	29%
6	88 - 95	1	2%
7	96 – 102	1	2%
Jumlah		44	100%

Lampiran 13 : Hasil Uji Kategori Empiris Pola Asuh Otoritatif

1. Tabel Kecenderungan Variabel Pola Asuh Otoritatif

$$X \text{ Mean} = \frac{fixi}{fi} = \frac{86,4000}{30} = 2,88$$

$$X \text{ Standar Deviasi} = \frac{\sqrt{fi(xi-x)^2}}{n-1}$$

$$= \frac{\sqrt{9,89113}}{30-1}$$

$$= 3,14$$

X Sangat Rendah = Di bawah (Me -SD) = Di bawah (Me – SD) = 71,5633

X Rendah = (Me-SD) ≤ x < Me

$$= (71,5633-71,2633 \leq x < 71,5633$$

$$= 71,5633 \leq x < 81,4544$$

X Sedang = Me ≤ x < (Me +SD)

$$= \leq x < (81,4544+ (81,4544)$$

$$= 81,4544 \leq x < 91,3455$$

X Tinggi = X ≥ (Me + SD)

$$= X \geq (91,3455+91,3455)$$

$$= X \geq 101,2366$$

X Sangat Tinggi = X ≥ (Me + SD)

$$= X \geq (101,2366+101,2366)$$

$$= X \geq 101,236697$$

No	Kategori	Skor	Frekuensi	Presentase (%)
1.	Sangat Rendah	<71,5633	2	6,66%
2.	Rendah	71,5633-81,4544	7	23,33%
3.	Sedang	81,4544 - 91,3455	12	40%
4.	Tinggi	91,34556+ 101,2366	7	23,33%
5	Sangat tinggi	> 101,2366	2	6,66%

Lampiran 14 : Hasil Uji Kategori

1. Tabel Kecenderungan Variabel Pola Asuh Otoritatif

$$X \text{ Mean} = \frac{fixi}{fi} = \frac{64,3864}{44} = 1,463$$

$$X \text{ Standar Deviasi} = \frac{\sqrt{fi(xi-x)^2}}{n-1}$$

$$= \frac{\sqrt{6,78307}}{44-1}$$

$$= 2,60$$

$$X \text{ Sangat Rendah} = \text{Di bawah } (Me - SD) = \text{Di bawah } (Me - SD) = 34,614$$

$$X \text{ Rendah} = (Me - SD) \leq x < Me$$

$$= (34,614 - 34,614) \leq x < 34,614$$

$$= 34,614 \leq x < 31,3863$$

$$X \text{ Sedang} = Me \leq x < (Me + SD)$$

$$= \leq x < 31,3863 (31,3863 + (31,3863))$$

$$= 31,3863 \leq x < 97,3863$$

$$X \text{ Tinggi} = X \geq (Me + SD)$$

$$= X \geq (97,3863 + 97,3863)$$

$$= X \geq 163,3863$$

$$X \text{ Sangat Tinggi} = X \geq (Me + SD)$$

$$= X \geq (163,3863 + 163,3863)$$

$$= X \geq 163,3863$$

No	Kategori	Skor	Frekuensi	Presentase (%)
1.	Sangat Rendah	<34,614	4	9,09%
2.	Rendah	34,614-31,3863	8	18,18%
3.	Sedang	31,3863-97,3863	16	36,36%
4.	Tinggi	97,3863+163,3863	15	34,09%
5	Sangat tinggi	>163,3863	1	2,27%

2. Tabel Kecenderungan Motivasi Belajar Siswa

$$X \text{ Mean} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{77,0000}{44} = 1,75$$

$$X \text{ Standar Deviasi} = \frac{\sqrt{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}}{n-1}$$

$$= \frac{\sqrt{84,5233}}{44-1}$$

$$= 9,1947$$

X Sangat Rendah = Di bawah (Me -SD) = Di bawah (Me – SD) = 64,322

X Rendah = (Me-SD) ≤ x < Me

$$= (64,322 - 64,322) \leq x < 64,322$$

$$= 64,322 \leq x < 72,774$$

X Sedang = Me ≤ x < (Me +SD)

$$= 72,774 \leq x < (72,774 + 72,774)$$

$$= 72,774 \leq x < 81,226$$

X Tinggi = X ≥ (Me + SD)

$$= X \geq (81,226 + 81,226)$$

$$= X \geq 89,678$$

X Sangat Tinggi = X ≥ (Me + SD)

$$= X \geq (89,678 + 89,678)$$

$$= X \geq 89,678$$

No	Kategori	Skor	Frekuensi	Presentase (%)
1.	Sangat Rendah	<64,322	3	6,81%
2.	Rendah	64,322 – 72,774	3	6,81%
3.	Sedang	72,774 – 81,226	27	61,36%
4.	Tinggi	81,226 + 89,678	9	20,45%
5	Sangat tinggi	> 89,678	2	4,54%

Lampiran 15 : Pengkategorian setiap indikator pola asuh otoritatif

No	Kriteria	Interval kelas	frekuensi	Presentase (%)	Kumulatif (%)	Kriteria
1	Adanya dukungan emosional dari orang tua	7 -9	2	4%	4%	Sangat Rendah
		10 – 12	9	20,45%	24,45%	Rendah
		13 - 15	22	50%	74,45%	Sedang
		16 - 18	11	25%	99,45%	Tinggi
		19 - 21	0	0	100%	Sangat Tinggi
		Jumlah	44	100	100	
2	Adanya komunikasi yang terbuka	7 – 9	2	4%	4%	Sangat Rendah
		10 – 12	9	20,45%	24,45%	Rendah
		13 - 15	22	50%	74,45%	Sedang
		16 - 18	11	25%	99,45%	Tinggi
		19 - 21	0	0	100%	Sangat Tinggi
		Jumlah	44	100	100	
3	Adanya kebebasan dalam pengambilan keputusan	6 – 7	10	22%	22%	Sangat Rendah
		8 – 9	19	43,18%	65,18%	Rendah
		10 – 11	11	25%	90,18%	Sedang
		12 – 13	4	9%	99,18	Tinggi
		14 – 15	0	0	100	Sangat Tinggi
		Jumlah	44	100	100	
4	Adanya keterlibatan orang tua dalam kegiatan	5 – 7	4	9%	9%	Sangat Rendah
		8 – 10	19	43,18%	52,18%	Rendah
		11 -13	18	40,90%	93,08%	Sedang
		14 – 16	3	6,81%	99,89%	Tinggi
		17 - 19	0	0	100	Sangat Tinggi
		Jumlah	44	100	100	
5	Adanya batasan yang jelas dalam perilaku anak	6 – 8	4	9%	9%	Sangat Rendah
		9 – 11	12	27,27%	36,27%	Rendah
		12 – 14	24	54,54%	90,81%	Sedang
		15 - 17	4	9%	99,81%	Tinggi
		18 - 20	0	0	100	Sangat Tinggi

		Jumlah	44	100	100	
6	Adanya fasilitas belajar yang mendukung	6 - 7	7	15,90%	15,90%	Sangat Rendah
		8 - 9	15	34,09%	49,99%	Rendah
		10 – 11	16	36,36%	86,35%	Sedang
		12 – 13	6	13,63%	99,98%	Tinggi
		14 – 15	0	0	100	Sangat Tinggi
		Jumlah	44	100	100	



Lampiran 16 : Pengkategorian setiap indikator motivasi belajar siswa

No	Kriteria	Interval kelas	frekuensi	Presentase (%)	Kumulatif (%)	Kriteria
1.	Adanya hasra atau keinginan untuk melakukan kegiatan belajar	14 - 18	1	2%	2%	Sangat Rendah
		19 - 22	4	9%	11%	Rendah
		23 – 27	20	45,45%	56,45%	Sedang
		28 - 32	18	40,90%	97,35%	Tinggi
		33- 37	1	2%	99,35%	Sangat Tinggi
		Jumlah	44	100	100	
2.	Adanya ketekunan dalam menghadapi tugas	10 - 12	3	6,81%	6,81%	Sangat Rendah
		13 – 15	7	15,90%	22,71%	Rendah
		16 – 18	27	61,36%	84,07%	Sedang
		19 – 21	7	15,90%	99,97%	Tinggi
		22 – 23	0	0%	100%	Sangat Tinggi
		Jumlah	44	100	100	
3.	Adanya harapan atau cita-cita di masa depan yang akan datang	4 – 6	19	43,18%	43,18%	Sangat Rendah
		7 – 9	19	43,18%	86,36%	Rendah
		10 – 12	6	13,63%	99,99%	Sedang
		13 – 15	0	0%	0%	Tinggi
		16 – 18	0	0%	100%	Sangat Tinggi
		Jumlah	44	100	100	
4.	Adanya fasilitas belajar yang memadai	5 – 6	1	2 %	2%	Sangat Rendah
		7 - 8	2	4%	6%	Rendah
		9 – 10	17	38,63%	44,63%	Sedang
		11 – 12	24	54,54%	99,17%	Tinggi
		13 - 15	0	0%	100 %	Sangat Tinggi
		Jumlah	44	100	100	
5.	Adanya lingkungan belajar yang kondusif Jumlah	9 - 11	2	4%	4%	Sangat Rendah
		12 - 14	9	24,45%	24,45%	Rendah
		15 – 17	21	47,72%	72,17%	Sedang
		18- 20	12	27,27%	99,44%	Tinggi
		21 - 23	0	0	100%	Sangat Tinggi
		Jumlah	44	100	100	

Lampiran 17 : Uji Prasyarat Analisis

a. Uji Normalitas

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Unstandardized Residual	.107	44	.200*	.973	44	.374
*. This is a lower bound of the true significance.						
a. Lilliefors Significance Correction						

b. Uji linearitas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
abs_RES * pola asuh otoritatif	Bet wee n Gro ups	(Combined)	185.483	20	9.274	1.857	.077
		Linearity	27.805	1	27.805	5.567	.027
		Deviation from Linearity	157.678	19	8.299	1.662	.123
	Within Groups		114.880	23	4.995		
	Total		300.364	43			

c. Uji Heteroskedastisitas

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	923.115	308.405		2.993	.005
	Pola Asuh Otoritatif (X)	-.109	.072	-.228	-1.515	.137
a. Dependent Variable: abs_RES						

Lampiran 18 : Analisis Uji Hipotesis

Analisis Regresi Linear Sederhana

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	11.039	5.562		1.985	.054
	pola asuh otoritatif	1.029	.086	.879	11.933	.000
a. Dependent Variable: motivasi belajar siswa						

Uji Hipotesis (Uji T)

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	11.039	5.562		1.985	.054
	Pola Asuh Otoritatif	1.029	.086	.879	11.933	.000
a. Dependent Variable: Motivasi belajar siswa						

Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.879 ^a	.772	.767	4.082
a. Predictors: (Constant), pola asuh otoritatif				

Lampiran 19 : Validasi Para Ahli

Lampiran. Lembar Validasi Ahli Instrumen (*Kuesioner Penelitian: Pengaruh Pola Asuh Otoritatif terhadap Motivasi Belajar Siswa Kecamatan Sambori Kepulauan Kabupaten Morowali*)

Pola Asuh Otoritatif

A. Identitas Validator

Nama : Khairunnisa Syamsu S. Pd., M.Pd

Bidang Keahlian : Bimbingan Konseling

Tanggal Validasi : 17 Maret 2025

B. Petunjuk Penilaian

Validator dimohon untuk menilai setiap butir pernyataan dalam angket penelitian berdasarkan aspek berikut:

1. Kejelasan Redaksi (Apakah pernyataan mudah dipahami)?
2. Relevansi (Apakah pernyataan sesuai dengan variabel penelitian)?
3. Konstruksi (Apakah pernyataan sesuai dengan kaidah pembuatan instrumen yang baik)?

Skala Penilaian :

4 = Sangat Valid

3 = Valid

2 = Tidak Valid

1 = Sangat Tidak Valid

C. Penilaian Butir Pernyataan

No	Butir Pernyataan	SV	V	TV	STV
1.	Orang tua saya selalu memberikan semangat ketika saya menghadapi kesulitan.	✓			
2.	Saya merasa nyaman berbagi	✓			

	masalah dengan orang tua saat saya berprestasi				
3.	Dukungan orang tua membantu saya merasa lebih percaya diri di sekolah	✓			
4.	Orang tua saya sering membandingkan saya dengan anak lain	✓			
5.	Saya merasa kurang diperhatikan oleh orang tua saya dalam kehidupan sehari-hari.	✓			
6.	Orang tua saya sering marah tanpa alasan yang jelas	✓			
7.	Saya dapat berbicara terbuka dengan orang tua mengenai masalah pribadi.	✓			
8.	Orang tua saya selalu mendengarkan	✓			

	pendapat saya tanpa menghakimi.				
9.	Diskusi dengan orang tua sering membantu saya melihat suatu masalah dari sudut pandang yang berbeda.	✓			
10.	Saya takut mengemukakan pendapat saya kepada orang tua	✓			
11.	Orang tua saya jarang berbicara mengenai kehidupan disekolah	✓			
12.	Orang tua saya memberi saya kebebasan untu memilih aktivitas yang saya sukai	✓			
13.	Orang tua saya menghargai keputusan saya dalam memilih teman	✓			
14.	Orang tua saya membiarkan saya membuat		✓		

	keputusan terkait pendidikan saya.				
15.	Orang tua saya selalu memaksakan kehendak mereka kepada saya	✓			
16.	Saya merasa tidak memiliki hak untuk mengambil keputusan di rumah	✓			
17.	Orang tua saya sering membantu saya dalam mengerjakan tugas sekolah	✓			
18.	Orang tua saya sering menanyakan kegiatan saya di sekolah	✓			
19	Orang tua saya aktif terlibat dalam acara sekolah seperti pertemuan orang tua.	✓			
20	Orang tua saya tidak pernah menghadiri acara sekolah saya	✓			

21.	Saya merasa orang tua saya kurang peduli dengan prestasi saya di sekolah	✓			
22.	Orang tua saya menetapkan aturan yang jelas di rumah	✓			
23.	Saya mengetahui konsekuensi dari setiap pelanggaran aturan di rumah	✓			
24.	Orang tua saya selalu menjelaskan alasan di balik setiap aturan yang mereka buat	✓			
25.	Saya merasa aturan di rumah terlalu ketat dan tidak fleksibel	✓			
26.	Orang tua saya memberikan hukuman fisik ketika saya melakukan kesalahan	✓			
27.	Orang tua saya menyediakan buku dan alat belajar	✓			

	yang saya butuhkan				
28.	Saya memiliki tempat yang nyaman untuk belajar di rumah	✓			
29.	Orang tua saya tidak peduli apakah saya memiliki alat belajar yang cukup	✓			
30.	Saya sering kesulitan belajar karena tidak memiliki fasilitas yang memadai di rumah	✓			

D. Kesimpulan Validator

Berdasarkan hasil validasi, instrument angket penelitian ini:

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
- ☒ Memerlukan revisi sebelum digunakan
- ☐ Tidak layak digunakan

E. Komentar Saran Perbaikan:

Point 14 : Kata "membiarkan" ganti dg "memberikan kelelahan". Bkr
pernyataan sebaiknya diacak, jangan berurutan sesuai indikator

Kendari, 17 Maret 2025

Validator



Khairunnisa Syamsu S. Pd., M.Pd

NIP. 198904202019032019

Lampiran. Lembar Validasi Ahli

Motivasi Belajar Siswa

A. Identitas Validator

Nama : Khairunnisa Syamsu S. Pd., M.Pd

Bidang Keahlian : Bimbingan Konseling

Tanggal Validasi : 17 Maret 2025

B. Petunjuk Penilaian

Validator dimohon untuk menilai setiap butir pernyataan dalam angket penelitian berdasarkan aspek berikut:

1. Kejelasan Redaksi (Apakah pernyataan mudah dipahami)?
2. Relevansi (Apakah pernyataan sesuai dengan variabel penelitian)?
3. Konstruksi (Apakah pernyataan sesuai dengan kaidah pembuatan instrumen yang baik)?

Skala Penilaian :

4 = Sangat Valid

3 = Valid

2 = Tidak Valid

1 = Sangat Tidak Valid

C. Penilaian Butir Pernyataan

No	Butir Pernyataan	SV	V	TV	STV
1.	Saya mengerjakan tugas dengan maksimal agar memperoleh nilai yang baik.	✓			
2.	Saya bertanya pada guru bila saya kurang jelas dalam pelajaran	✓			

14.	Saya tidak pernah putus asa jika nilai saya jelek, saya selalu berusaha dan terus berusaha demi cita-cita saya.		✓		
15.	Belajar membuat saya jenuh sehingga saya lebih banyak menonton tv dari pada belajar	✓			
16.	Saya lebih semangat belajar ketika guru menggunakan media pembelajaran yang menarik			✓	
17.	Adanya hadiah yang diberikan orangtua kepada saya jika saya mendapatkan peringkat di dalam kelas sehingga saya lebih semangat lagi belajar			✓	
18.	Walaupun nilai saya lebih rendah dari teman-teman, saya tetap bersemangat belajar untuk mendapatkan nilai yang lebih baik.	✓			
19.	Menurut saya, menjadi juara kelas itu tidak terlalu penting.	✓			
20.	Saya merasa nyaman belajar karena ruang kelas memiliki pencahayaan dan ventilasi yang baik	✓			
21.	Saya berusaha belajar dari buku paket, buku-buku di perpustakaan, internet dan berbagai sumber agar mendapatkan hasil optimal	✓			
22.	Saya merasa perlu mengulang kembali materi yang diajarkan oleh guru di	✓			

	rumah				
23.	Saya bekerja sama dengan kelompok menyelesaikan tugas dengan baik untuk memperoleh nilai yang terbaik	✓			
24.	Pujian yang diberikan oleh guru membuat saya takut membuat kesalahan			✓	
25.	Pujian yang diberikan guru menambah semangat saya untuk belajar dengan giat				
26.	Belajar di kelas membuat saya bosan dan mengantuk karena kelas sempit dan panas	✓			
27.	Diskusi dalam belajar lebih menyenangkan karena bisa bertukar pikiran dan informasi dengan teman				
28.	Saya tertarik menyimak video yang berkaitan dengan motivasi belajar		✓		
29.	Meskipun saya tahu resiko kegagalan itu ada, saya tidak takut memperjuangkan cita-cita saya.			✓	
30	Saya lebih <u>fokus</u> belajar karena kelas memiliki kursi dan meja yang nyaman.	✓			

D. Kesimpulan Validator

Berdasarkan hasil vailadasi, instrument angket penelitian ini:

☐ Layak digunakan tanpa revisi

☒ Memerlukan revisi sebelum digunakan

☐ Tidak layak digunakan

E. Komentar Saran Perbaikan:

- 28. Saja tertarik mengimut video yang bisa memotivasi saya untuk belajar
- 3. sy lebih suka mengimut Da-pis* mengimut uia dengan singg*?
- 14. "Boni" mengimut hall yang terbaik"
- 29. Sederhanakan perageta sesuai sasaran responden (SD)
- 9. "Konduksi" gunakan foto foto yg sesuai untuk responden uia SD = fokus pada fasilitas belajar
- 12. Kik "Kehik" Kuany tepat
- 24. buka pengotak neget-f

Kendari, 17 Maret 2025

Validator

Khairunnisa Syamsu S. Pd., M. Pd

NIP. 198904202019032019

Lampiran. Lembar Validasi Ahli Instrumen (*Kuesioner Penelitian: Pengaruh Pola Asuh Otoritatif terhadap Motivasi Belajar Siswa Kecamatan Sombori Kepulauan Kabupaten Morowali*)

Pola Asuh Otoritatif

A. Identitas Validator

Nama : Drs. Marzuki MA
 Bidang Keahlian : *Pemikiran Pendidikan Islam*
 Tanggal Validasi : *16 - 03 - 2025*

B. Petunjuk Penilaian

Validator dimohon untuk menilai setiap butir pertanyaan dalam angket penelitian berdasarkan aspek berikut:

1. Kejelasan Redaksi (Apakah pertanyaan mudah dipahami)?
2. Relevansi (Apakah pertanyaan sesuai dengan variabel penelitian)?
3. Konstruksi (Apakah pertanyaan sesuai dengan kaidah pembuatan instrumen yang baik)?

Skala Penilaian :

4 = Sangat Setuju

3 = Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

C. Penilaian Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1.	Apakah anak bapak/ibu merasa mampu menghadapi tantangan	✓			

2.	Apakah anak bapak/ibu berani mengemukakan pendapat		✓		
3.	Apakah anak bapak/ibu menjalin pertemanan yang baik		✓		
4.	Apakah anak bapak/ibu berinteraksi mampu dengan baik		✓		
5.	Apakah anak bapak/ibu dapat mengontrol emosi		✓		
6.	Apakah anak bapak/ibu tidak mudah marah		✓		
7.	Apakah anak bapak/ibu menggunakan bahasa yang sopan	✓			
8.	Apakah anak bapak/ibu menghargai orang lain	✓			
9.	Apakah anak bapak/ibu	✓			

	bersedia bekerja dalam kelompok				
10.	Apakah anak bapak/ibu mendengarkan pendapat teman		✓		
11.	Apakah anak bapak/ibu aktif bertanya tentang hal baru	✓			
12.	Apakah anak bapak/ibu mencari informasi tambahan	✓			
13.	Apakah anak bapak/ibu memiliki cita-cita	✓			
14.	Apakah anak bapak/ibu menetapkan target belajar	✓			
15.	Apakah anak bapak/ibu berusaha mencapai nilai yang baik	✓			
16.	Apakah anak bapak/ibu mengikuti	✓			

	kegiatan ekstrakurikuler				
17.	Apakah bapak/ibu memberikan dukungan saat anak gagal	✓			
18.	Apakah bapak/ibu menunjukkan kasih sayang kepada anak	✓			
19.	Apakah anak bapak/ibu memahami aturan yang ditetapkan		✓		
20.	Apakah anak bapak/ibu mengikuti aturan yang ditetapkan		✓		
21.	Apakah anak bapak/ibu mengikuti batasan waktu untuk belajar	✓			
22.	Apakah anak bapak/ibu merasa ebbas berbicara dengan orang tua		✓		
23.	Apakah anak bapak/ibu melapor ketika ada masalah		✓		

24.	Apakah bapak/ibu merayakan pencapaian kecil anak	✓			
25.	Apakah anak bapak/ibu mengatur waktu belajar sendiri		✓		
26.	Apakah anak bapak/ibu menyelesaikan tugas tanpa bantuan		✓		
27.	Apakah anak bapak/ibu bertanggung jawab atas hasil belajarnya	✓			
28.	Apakah anak bapak/ibu beradaptasi dalam situasi sosial	✓			
29.	Apakah anak bapak/ibu mampu menyelesaikan konflik dengan baik		✓		
30.	Apakah anak bapak/ibu tidak mudah stres saat menghadapi ujian	✓			

D. Kesimpulan Validator

Berdasarkan hasil validasi, instrument angket penelitian ini:

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
- ☒ Layak digunakan tanpa revisi
- ☐ Memerlukan revisi sebelum digunakan
- ☐ Tidak layak digunakan

E. Komentar Saran Perbaikan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kendari, 10 - 03 2025

Validator



Drs. Marzuki MA

NIP. 196506041996031001

Lampiran. Lembar Validasi Ahli

Motivasi Belajar Siswa

A. Identitas Validator

Nama : Drs. Marzuki MA

Bidang Keahlian : *Pendidikan Islam*

Tanggal Validasi : *10-03-2025*

B. Petunjuk Penilaian

Validator dimohon untuk menilai setiap butir pertanyaan dalam angket penelitian berdasarkan aspek berikut:

1. Kejelasan Redaksi (Apakah pertanyaan mudah dipahami)?
2. Relevansi (Apakah pertanyaan sesuai dengan variabel penelitian)?
3. Konstruksi (Apakah pertanyaan sesuai dengan kaidah pembuatan instrumen yang baik)?

Skala Penilaian :

4 = Sangat Setuju

3 = Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

C. Penilaian Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh	✓			
2.	Saya mengerjakan tugas tepat waktu	✓			
3.	Bagi saya yang terpenting adalah mengerjakan soal	✓			

	atau tugas tepat waktu tanpa peduli dengan hasil yang akan saya kerjakan				
4.	Jika nilai saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik	✓			
5.	Jika nilai saya jelek, saya tidak mau belajar lagi		✓		
6.	Saya merasa puas apabila saya dapat mengerjakan soal dengan memperoleh nilai yang baik.	✓			
7.	Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya		✓		
8.	Jika jawaban saya berbeda dengan teman maka saya akan mengganti jawaban saya sehingga sama dengan jawaban teman	✓			

9.	Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal yang dianggap sulit oleh teman	✓			
10.	Jika dalam buku ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya	✓			
11.	Saya rajin ke sekolah terutama pelajaran yang saya suka	✓			
12.	Saya senang mencari materi yang berhubungan dengan pelajaran, karena bisa menambah ilmu pengetahuan	✓			
13.	Saya tidak bisa mengerjakan setiap tugas yang diberikan guru		✓		
14.	Saya suka pergi ke perpustakaan sekolah untuk membaca buku pelajaran	✓			

15.	Saya malas bertanya kepada guru kalau ada pelajaran yang tidak saya mengerti		✓		
16.	Saya lebih suka pergi ke kantin sekolah dari pada ke perpustakaan	✓			
17.	Saya membuat jadwal pelajaran di rumah, jadi saya mengetahui kapan saya harus belajar		✓		
18.	Saya mengetahui waktu istirahat dengan cara mempelajari kembali pelajaran sekolah	✓			
19	Ketika ada ada pelajaran yang tidak saya mengerti, maka saya akan bertanya pada orang yang lebih mengerti	✓			
20	Saya lebih banyak menghabiskan waktu belajar untuk bermain		✓		

	bersama teman-teman				
21.	Saya lebih suka nonton televisi dari pada belajar	✓			
22.	Saya sudah membuat rencana kegiatan		✓		
23.	Saya tidak memiliki jadwal belajar di rumah	✓			
24.	Jika saya ditegur oleh guru oleh guru saya tidak akan mendengarkannya			✓	
25.	Kalua ada PR yang sulit, maka saya memilih untuk melihat pekerjaan teman			✓	
26.	Saya malu jika mendapatkan nilai jelek	✓			
27.	Menurut saya kegiatan belajar membosankan karena guru hanya menjelaskan materi dengan berceramah.		✓		

28.	Saya merasa bosan dalam belajar karena pada saat pembelajaran hanya mencatat saja.	✓				
29.	Apakah anda senang mendapatkan tugas dari guru?	✓				
30	Apakah anda mengerjakan tugas jika guru memberikan hadiah?	✓				

D. Kesimpulan Validator

Berdasarkan hasil validasi, instrument angket penelitian ini:

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
- ☒ Layak digunakan tanpa revisi
- ☐ Memerlukan revisi sebelum digunakan
- ☐ Tidak layak digunakan

E. Komentor Saran Perbaikan:

.....

.....

.....

.....

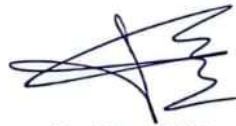
.....

.....

.....

Kendari, 10, Maret 2025

Validator



Drs. Marzuki MA

NIP. 196506041996031001

HASIL UJI INDIKATOR POLA ASUH OTORITATIF

No	Nama	Skor Item																																		
		5	8	13	20	Total	12	16	18	19	Total	6	11	20	Total	1	4	10	17	Total	2	7	14	22	Total	9	3	15	Total							
1	wati	4	4	3	4	15	3	3	4	3	13	2	4	4	10	4	4	4	2	14	2	3	2	3	10	4	4	4	12							
2	Hakumunia	4	3	3	4	14	3	4	4	4	15	1	4	4	9	3	2	3	4	12	4	3	3	4	14	3	3	4	10							
3	Firi	4	4	3	4	15	3	4	4	4	15	1	4	4	9	3	3	3	4	13	1	3	1	3	8	3	3	4	11							
4	Ibawati	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	2	4	4	10	4	1	3	4	12	4	4	1	4	13	4	4	4	12							
5	Ludi	4	3	3	4	14	3	2	4	4	13	1	3	4	9	4	3	3	4	14	3	3	4	4	14	4	3	3	10							
6	Nursia	4	1	4	4	13	3	4	1	4	12	1	4	4	9	4	1	1	3	9	3	4	1	4	12	4	2	4	10							
7	mariam	4	2	4	3	13	3	3	3	3	12	2	4	3	9	4	2	3	4	13	3	4	3	4	14	4	3	4	11							
8	Eka Apriani	3	3	4	1	11	4	4	3	1	12	1	4	1	6	4	2	1	4	11	3	4	4	3	14	4	1	4	9							
9	Nurlan B	3	3	4	4	14	3	4	4	4	15	1	4	4	9	3	2	1	3	9	3	3	3	4	13	4	1	4	9							
10	Salmia	3	3	4	4	14	3	4	4	4	15	2	4	4	10	3	2	2	3	10	4	4	3	4	15	4	2	4	10							
11	muliani	3	3	4	4	14	4	4	4	4	16	2	4	4	10	4	2	4	3	13	3	3	4	4	14	4	1	4	9							
12	marsumi	3	3	4	4	14	3	4	4	4	15	3	4	4	11	4	2	1	3	10	3	4	1	4	12	4	1	4	9							
13	maria	4	3	4	4	15	3	4	4	4	15	1	4	4	9	4	2	1	3	10	3	4	1	4	12	4	2	4	10							
14	ulla	3	2	4	4	13	3	4	4	4	15	1	4	4	9	4	2	2	3	11	3	4	1	4	12	4	1	4	9							
15	Rubiah	4	3	4	3	14	4	3	1	4	12	2	4	3	9	4	3	1	4	12	3	3	3	4	13	4	1	4	9							
16	Asnani	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	12	4	4	4	4	16	3	4	4	4	15	4	2	4	10							
17	Agustina	3	3	4	4	14	4	4	4	4	16	1	4	4	9	4	3	3	2	12	4	4	1	4	13	4	1	4	9							
18	Ani	4	3	4	4	15	4	4	4	4	16	1	4	4	9	4	3	3	2	12	3	4	1	4	12	4	3	4	11							
19	Risna	4	3	4	4	15	4	2	4	4	14	2	4	4	10	4	3	3	2	12	3	4	4	4	15	3	1	4	8							
20	Eleng	4	1	4	4	13	4	3	4	4	15	1	4	4	9	4	1	1	3	9	3	4	1	3	11	4	2	4	10							
21	Inawati	3	3	4	1	11	4	4	4	4	16	1	4	1	6	4	2	3	3	12	3	3	1	3	10	4	1	4	9							
22	Tumwang	4	3	4	4	15	4	4	4	4	16	1	4	4	9	3	2	1	3	9	4	4	1	4	13	4	1	4	9							
23	Santi	4	1	4	4	13	1	3	4	4	12	3	4	4	11	4	1	4	1	10	3	3	3	2	11	4	4	4	12							
24	Umi Romdonah	3	2	4	3	12	4	4	4	4	16	1	3	3	7	3	1	2	3	9	2	3	1	2	8	2	1	3	6							
25	Firi	4	1	4	4	13	4	4	4	4	16	1	2	4	7	4	2	2	4	12	2	1	2	2	7	4	1	2	7							
26	Nursiwati	3	1	3	3	10	4	4	3	1	12	1	3	3	7	4	1	3	3	11	1	3	1	4	9	3	1	3	7							
27	Samo	4	4	2	2	12	4	4	2	1	11	2	4	2	8	3	1	4	1	9	3	2	4	4	13	4	2	4	10							
28	Mboha Dinanur	3	1	4	3	11	1	3	2	2	8	1	2	3	6	2	2	1	3	8	2	1	1	2	6	2	2	2	6							
29	Mastri Sigari	3	2	4	3	12	3	4	4	3	14	1	4	3	8	4	1	2	3	10	4	3	2	3	12	2	1	4	7							
30	Wati	2	2	2	3	9	1	1	2	3	7	1	2	3	6	1	2	1	1	5	2	3	3	3	11	1	3	2	6							
31	Ibawati	3	1	4	3	11	4	3	3	4	14	4	4	3	11	2	1	2	2	7	1	4	4	1	10	4	1	4	9							
32	Juli Aoo Kau	4	2	4	4	14	4	3	4	4	15	1	3	4	9	4	1	2	4	11	3	4	1	4	12	3	3	3	9							
33	Ulla	4	2	4	3	13	4	3	4	4	15	1	3	3	7	4	1	1	4	10	3	4	2	3	12	4	2	3	9							
34	Imawati	4	2	4	3	13	4	3	4	4	15	4	4	3	11	3	1	1	1	6	4	3	1	3	11	4	4	4	12							
35	Numawati	4	4	1	1	10	4	2	1	3	10	4	2	1	7	3	2	1	4	10	2	4	4	4	14	4	2	2	8							
36	Rasni	4	2	4	4	14	3	3	4	3	13	1	4	4	9	4	1	2	4	11	4	4	1	4	12	4	2	4	10							
37	Adamo	4	3	4	4	15	4	3	4	4	15	4	4	4	12	3	4	1	1	9	4	3	2	3	12	4	4	4	12							
38	Asnati	4	1	4	3	12	4	4	4	4	16	1	3	3	7	4	1	1	4	10	4	4	2	4	14	3	1	3	7							
39	Hastin	4	4	1	3	12	4	3	1	4	12	4	2	3	9	3	4	1	4	12	1	4	4	3	12	4	3	2	9							
40	Madaling	4	4	4	3	15	4	3	4	4	15	4	4	3	11	3	4	3	2	12	3	3	1	3	10	4	3	4	11							
41	Wamiali	4	2	4	3	13	4	3	4	4	15	4	4	3	11	3	1	1	1	6	2	3	2	3	10	4	4	4	12							
42	Nurlan B	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	12	3	1	2	2	8	1	3	4	3	11	4	3	4	11							
43	Nismawati	4	2	3	4	13	4	4	3	4	15	1	4	4	9	4	1	1	4	10	4	4	4	4	15	4	3	4	11							
44	Alam L a Bau	4	1	4	4	13	4	3	4	4	15	4	4	4	12	3	4	1	2	10	4	3	1	3	11	4	3	4	11							
		514									602					395							451							524					418	

HASIL UJI INDIKATOR MOTIVASI BELAJAR SISWA

Nama	Nama	1	2	3	4	6	7	11	15	21	Total	5	18	22	23	8	Total	14	17	19	Total	16	20	9	Total	10	12	25	13	24	Total																
1	Apdillah	4	2	3	4	2	4	4	4	3	30	4	4	3	3	4	18	1	4	2	7	3	4	4	11	4	3	3	3	4	17																
2	Asran	3	4	3	2	1	3	4	4	3	27	4	4	4	1	3	16	3	3	1	7	4	4	3	11	3	3	4	4	4	18																
3	Muh. Yovan Saputra	3	1	4	3	1	3	4	4	3	26	4	4	3	1	4	16	2	4	1	7	4	4	3	11	3	3	4	4	3	4																
4	Sifa Almairs	4	4	4	1	2	4	4	4	4	31	4	4	4	4	4	20	1	4	3	8	4	4	4	12	3	4	4	4	4	19																
5	Dion Delsa Saputra	4	3	3	3	1	3	4	3	3	27	4	4	4	3	3	18	4	4	1	9	2	4	4	10	3	3	4	4	1	4																
6	Ainun	4	3	2	1	1	4	3	4	1	23	4	1	4	4	1	14	1	3	1	5	4	4	4	12	1	3	4	4	3	15																
7	Alun	4	3	3	2	2	4	4	4	2	28	4	3	4	3	2	16	1	4	1	6	3	3	4	10	3	3	3	4	4	17																
8	Suci Ananta	4	3	3	2	1	4	4	4	4	29	3	3	3	4	3	16	4	4	4	12	4	4	4	12	1	4	1	3	4	13																
9	Yasna	3	3	4	2	1	3	4	4	3	27	3	4	4	4	3	18	1	3	1	5	4	4	4	12	1	3	4	4	2	14																
10	Rahman	3	4	2	2	2	4	4	4	3	28	3	4	4	4	3	18	1	3	1	5	4	4	4	12	2	3	4	4	3	16																
11	Siti Juliswano	4	3	2	2	2	3	4	4	3	27	3	4	4	4	3	18	4	3	1	8	4	4	4	12	4	4	4	4	2	18																
12	Muh. Fajar	4	3	3	2	3	4	4	4	3	30	3	4	4	4	3	18	1	3	4	8	4	4	4	12	1	3	4	4	2	14																
13	Aidan	4	3	2	2	1	4	4	4	3	27	4	4	4	4	3	19	1	3	1	5	4	4	4	12	1	3	4	3	3	14																
14	Bintang	4	3	4	2	1	4	4	4	3	29	3	4	4	4	2	17	1	3	1	5	4	4	4	12	2	3	4	4	2	15																
15	Fausan	4	3	3	3	2	3	4	4	3	29	4	1	4	4	3	16	3	4	4	11	3	3	4	10	1	4	4	4	1	14																
16	Naira Oktafiani	4	4	2	4	4	4	4	4	4	34	4	4	4	4	4	20	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	4	4	20																
17	Asmi Atifa	4	3	3	3	1	4	4	4	2	28	3	4	4	4	3	18	1	2	1	4	4	4	4	12	3	4	4	4	4	13																
18	Fatma Wati	4	3	2	3	1	4	4	4	2	27	4	4	4	4	3	19	1	2	2	5	4	4	4	12	3	4	4	4	4	19																
19	Arum Arianti	4	3	3	3	2	4	4	4	2	29	4	4	4	4	3	19	4	2	2	8	2	4	3	9	3	4	4	4	4	13																
20	Jannah	4	3	2	1	1	4	3	4	1	23	4	4	3	4	1	16	1	3	1	5	3	4	4	11	1	4	4	3	4	16																
21	Serni	4	3	4	2	1	3	4	4	4	29	3	4	3	4	3	17	2	3	4	9	4	1	4	9	3	4	4	4	3	18																
22	Elsa	3	4	3	2	1	4	4	4	3	28	4	4	4	4	3	19	1	3	1	5	4	4	4	12	1	4	4	4	4	17																
23	Rehan	4	3	2	1	3	3	3	4	4	27	4	4	2	4	1	15	3	3	1	7	3	4	4	11	4	1	4	4	4	17																
24	Rodit	3	2	3	1	1	3	4	3	1	21	3	4	2	4	2	15	1	3	2	6	4	3	2	9	2	4	4	4	2	16																
25	Alif Saputra	4	2	4	2	1	1	4	2	1	21	4	4	2	4	1	15	2	4	1	7	4	4	4	12	2	4	4	4	4	18																
26	Muh. Alif Saputra	4	1	2	1	1	3	4	3	1	20	3	3	4	4	1	15	1	3	1	5	4	3	3	10	3	4	1	3	3	14																
27	Pinkan Annabell	3	3	3	2	2	2	1	4	4	24	4	2	4	4	4	18	4	3	4	11	4	2	4	10	4	4	1	2	3	14																
28	Nanda Purbaya	2	2	1	1	1	1	3	2	1	14	3	2	2	2	1	10	1	3	2	6	3	3	2	8	1	1	2	4	2	10																
29	Asran	4	4	4	2	1	3	4	4	2	28	3	4	3	3	2	15	2	3	1	6	4	3	2	9	2	3	3	4	3	15																
30	Wahyu	1	2	3	1	1	3	2	2	4	19	2	2	3	2	2	11	3	1	1	5	1	3	1	5	1	1	3	1	3	9																
31	Izrah Ananda	2	1	3	2	4	4	4	4	4	28	3	3	1	4	1	12	4	2	4	10	3	3	4	10	2	4	4	4	4	18																
32	Qiovani	4	3	3	1	1	4	4	3	2	25	4	4	4	4	2	18	2	4	2	8	3	4	3	10	2	4	4	4	3	17																
33	Muh. Syafar Rianzya	4	3	2	1	1	4	4	3	1	23	4	4	3	4	2	17	2	4	1	7	3	3	4	10	1	4	4	4	3	16																
34	Selfiana Putri	3	4	3	1	4	3	4	4	1	27	4	4	3	3	2	16	2	3	1	6	3	3	4	10	1	4	4	4	4	17																
35	Samri	3	2	3	2	4	4	4	2	3	27	4	1	4	4	4	17	4	4	3	11	2	2	4	8	1	4	3	2	3	13																
36	Nur Maulana	4	4	2	1	1	4	4	4	1	25	4	4	4	3	2	17	3	4	1	8	3	4	4	11	2	3	3	4	4	16																
37	Muhammad	3	4	4	4	4	3	4	4	2	32	4	4	3	3	3	17	2	3	1	6	3	4	4	11	1	4	4	4	3	16																
38	Muh. Syafaat	4	4	3	1	1	4	4	3	2	26	4	4	4	4	1	17	2	3	1	6	4	3	3	10	1	4	4	4	3	16																
39	Muh. Hafiz	3	1	2	4	4	4	4	2	1	25	4	1	3	4	4	16	3	3	3	9	3	3	4	10	1	4	4	1	4	14																
40	Muh. Danil	3	3	3	4	4	3	4	4	4	32	4	4	3	4	4	19	3	2	2	7	3	3	4	10	3	4	4	4	3	18																
41	Hacrina	3	2	4	1	4	3	4	4	1	26	4	4	3	3	2	16	2	4	2	8	3	3	4	10	1	4	4	4	4	17																
42	Indah Hachia	3	1	2	1	4	3	4	4	1	23	4	4	3	3	4	18	4	2	2	8	4	4	4	12	2	4	4	4	4	18																
43	Firman	4	4	3	1	1	4	4	4	3	28	4	3	4	4	2	17	4	4	1	9	4	4	4	12	1	4	4	3	3	15																
44	Aqilah Salsabila	3	4	3	4	4	3	4	4	1	30	4	4	3	3	1	15	2	2	1	5	3	4	4	11	1	4	4	4	4	17																
											167												732												467												705

Lampiran 20 : Dokumentasi Penelitian

Penyerahan Surat Izin Penelitian



Proses pembelajaran Sedang Berlangsung

Interaksi orang tua dan anak yang menunjukkan perhatian dan komunikasi terbuka dengan anak-anak

Pembagian Angket Penelitian Kepada Siswa Dan Orang Tua Siswa















Lampiran 21 : Surat Pengantar Penelitian Ke Balitbang



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan : Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website : <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 770/In.23/FT/TL.00/02/2025
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

27 Februari 2025

Yth Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Indah Fitriani**
NIM : 2021010104023
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Dra. Hj. St. Fatimah K.M.A
Pembimbing II : Muhammad Ilham, M.Pd
Lokasi : Kecamatan Sombori Kepulauan Kabupaten morowali

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data dengan judul skripsi:

"Pengaruh Pola Asuh Otoritatif terhadap Motivasi Belajar Siswa Kecamatan Sombori Kepulauan Kabupaten Morowali."

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi MPI FTIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

Lampiran 22 : Surat Pengantar Dari Balitbang Ke Sekolah Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH
Alamat : Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121
Website : <http://brida.sultra-prov.go.id> Email: brida@prov.sultra.go.id

Kendari, 3 Maret 2025

Nomor : 070 / 832 / III / 2025
Lampiran :
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Bupati Morowali
di –
Tempat

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 770/In.23/FT/TL.00/02/2025 tanggal, 27 Februari 2025 perihal tersebut, dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa atas nama :

Nama : INDAH FITRIANI
NIM : 2021010104023
Prog. Studi : Pend. Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : Kecamatan Sombori Kepulauan Kabupaten Morowali
bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data pada wilayah sesuai Lokasi penelitiannya, dalam rangka penyusunan *Skripsi*, dengan judul "*Pengaruh Pola Asuh Otoritatif terhadap Motivasi Belajar Siswa Kecamatan Sombori Kepulauan Kabupaten Morowali*".
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 3 Maret 2025 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut, pada prinsipnya menyetujui pelaksanaan penelitian dimaksud dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara hanya menerbitkan izin penelitian sekali untuk setiap penelitian
3. Menyerahkan 1 (satu) rangkap copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara
Cq. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara.
4. Surat izin akan dibatalkan dan dinyatakan tidak berlaku apabila di salah gunakan.

Demikian surat Izin Penelitian ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.





Ditandatangani secara elektronik oleh:
Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah
Provinsi Sulawesi Tenggara

Dra. Hj. ISMA, M. Si
NIP 19660306 198603 2 016

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PG- MI FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Badan Kesbangpol Kab Morowali di Tempat;
5. Camat Sombori Kepulauan di Tempat;
6. Yang Bersangkutan;

Lampiran 23 : Surat Selesai Penelitian



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: *402 SD* / 2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri (SDN) Lalemo menerangkan bahwa:

Nama : Indah Fitriani
NIM : 2021010104023
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin, No.17

Telah menyelesaikan penelitian pada SDN Lalemo, Kecamatan Sombori Kepulauan, Kab. Morowali dari tanggal 14 April s/d 21 Mei tentang **Pengaruh Pola Asuh Otoritatif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kecamatan Sombori Kepulauan Kabupaten Morowali** dalam rangka menyusun Skripsi untuk menyelesaikan mata kuliah.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lalemo, 22 Mei 2025
Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Lalemo
[Signature]
S.Pd.I
NIP. 197606062014071001



PEMERINTAH KABUPATEN MOROWALI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN DAERAH
SDN TANONA
Alamat Desa Tanona Kec. Sombori Kepulauan, Kabupaten Morowali
Email: sdn.tanona@gmail.com



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 72/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri (SDN) Tanona menerangkan bahwa:

Nama : Indah Fitriani
NIM : 2021010104023
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin, No.17

Telah menyelesaikan penelitian pada SDN Tanona, Kecamatan Sombori Kepulauan, Kab. Morowali dari tanggal 15 April s/d 22 Mei tentang **Pengaruh Pola Asuh Otoritatif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kecamatan Sombori Kepulauan Kabupaten Morowali** dalam rangka menyusun Skripsi untuk menyelesaikan mata kuliah.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanona, 23 Mei 2025

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Tanona



Emilia B. S. Pd
NIP. 199503132019032017

Lampiran 24 : Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP (Curriculum Vitae)

I. IDENTITAS DIRI

Nama : Indah Fitriani
NIM : 2021010104023
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat Tanggal Lahir : Lalemo, 29 September 2001
Agama : Islam
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri Kendari
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Nama Saudara Kandung : Dina, Wahyu, Abdillah, Maryam
Saudara Tiri : Adri, Zainal, Herlan, Aswar
Nomor HP : 082292054446
Alamat Rumah : Lalemo, Kab Morowali
Email : indahfitriani@gmail.com



II. IDENTITAS ORANG TUA

Nama Orang Tua :
Ayah Kandung : Alm. Tammang
Ayah Sambung : Adhar
Ibu : Ibawati

III. LATAR BELAKANG PENDIDIKAN

SD : SDN Lalemo (2009-2015)
SMP/Sederajat : MTS. Islamiyah Salabangka (2015-2018)
SMA/Sederajat : Madrasah Aliyah Negeri Morowali (2018-2021)

Kendari, 15 September 2025

Penulis,

Indah Fitriani

NIM. 2021010104023