

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 5.1.1 Hasil belajar siswa menggunakan pendekatan pembelajaran Jelajah Alam Sekitar (JAS) dan Model Pembelajaran Konvensional kelas X di SMA Negeri 1 Kapontori, pada kelas menggunakan model pembelajaran konvensional Nilai *pretest* belajar kelas kontrol memperoleh nilai terendah 12, nilai tertinggi 50 dan nilai rata-rata 29.52. Setelah dilakukan perlakuan menggunakan model pembelajaran konvensional memperoleh nilai terendah 60, nilai tertinggi 95 dan nilai rata-rata 79.63. Sedangkan kelas eksperimen, nilai *pretest* memperoleh nilai terendah 14, nilai tertinggi 62 dan nilai rata-rata 30.74. setelah dilakukan perlakuan menggunakan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) memperoleh nilai terendah 70, nilai tertinggi 95 dan rata-rata 86.37.
- 5.1.2 Terdapat perbedaan sebelum menggunakan Pendekatan Pembelajaran Jelajah Alam Sekitar (JAS) (eksperimen) dan Model Pembelajaran Konvensional (kontrol) kelas X di SMA Negeri 1 Kapontori, hal ini dibuktikan dengan hasil analisis uji perbedaan dua rata-rata *Pretest* kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai *Sig.* $0,672 > 0.05$.
- 5.1.3 Terdapat perbedaan sebelum dan sesudah menggunakan pendekatan pembelajaran Jelajah Alam Sekitar (JAS) kelas X di SMA Negeri 1

Kapontori, hal ini dibuktikan dengan hasil analisis uji perbedaan rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen dengan nilai *Sig.* $0,000 < 0.05$.

- 5.1.4 Terdapat perbedaan yang menggunakan pendekatan pembelajaran Jelajah Alam Sekitar (JAS) dan model pembelajaran konvensional kelas X di SMA Negeri 1 Kapontori, hal ini di buktikan dengan hasil uji perbedaan rata-rata hasil belajar *pretest* kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai *Sig.* (2-tailed) $0,000 < 0.05$. hasil uji perbedaan rata-rata *pretest* dan *posttest* menggunakan pendekatan jelajah alam sekitar ada perbedaan. *Pretest* dan *posttest* kelas menggunakan model pembelajaran konvensional dengan nilai *Sig.* (2-tailed) $0,000 < 0,05$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan:

- 5.2.1 Pendekatan jelajah alam sekitar dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru sebagai salah satu upaya meningkatkan keterampilan proses belajar biologi peserta didik.