

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

- 5.1.1 Penerapan metode pembelajaran *Card Sort* pada siswa kelas V A di SD Negeri 96 Kendari dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Pada siklus I aktivitas guru pada pertemuan pertama yaitu 61,45% kemudian pada pertemuan kedua sebesar 82,29%. Dan pada siklus II pertemuan pertama yaitu 85,41% kemudian pada pertemuan kedua sebesar 89,58%. Sedangkan untuk aktivitas siswa pada siklus I pertemuan pertama 53,57% kemudian pertemuan kedua sebesar 71,42%. Pada siklus II pertemuan pertama 78,57% kemudian pada pertemuan kedua sebesar 88,09%. Dengan demikian menunjukkan bahwa dari pertemuan ke pertemuan berikutnya aktivitas guru dan siswa mengalami peningkatan.
- 5.1.2 Hasil belajar Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti siswa kelas V A dapat ditingkatkan melalui metode pembelajaran *Card Sort* dengan presentase 73,68% pada siklus I dan 90,52% pada siklus II sehingga telah memenuhi indikator kinerja yang telah ditetapkan 85%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, maka lebih efektifnya pelaksanaan proses belajar mengajar PAI & BP, sehingga dapat memberikan hasil yang optimal bagi siswa, penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

- 5.2.1 Kepada pihak sekolah agar memberikan himbauan kepada guru-guru agar menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dalam melaksanakan proses pembelajaran.
- 5.2.2 Bagi guru mata pelajaran diharapkan dapat menentukan atau memilih dan menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi dalam mengajar khususnya materi PAI & BP, salah satunya adalah metode pembelajaran *Card Sort* agar hasil yang diharapkan dapat tercapai.
- 5.2.3 Kepada siswa agar dapat menguasai metode pembelajaran *Card Sort* dalam meningkatkan hasil belajar PAI & BP dan terus aktif dalam mengikuti proses pembelajaran serta mengembangkan berbagai potensi yang dimilikinya demi kehidupan yang baik dimasa mendatang.
- 5.2.4 Kepada peneliti selanjutnya hendaknya menjadi bahan perbandingan untuk menerapkan berbagai metode pembelajaran khususnya dengan metode pembelajaran *Card Sort*.

