

**PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS SISWA
DI SMAN 4 KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

OLEH :

**MUHAIMIN
NIM. 18010101068**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Pembinaan Karakter Religius Siswa di SMAN 4 Kendari" yang ditulis oleh Muhaimin, NIM. 18010101068, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Jumat tanggal 17 November 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Erdiyanti S.Ag, M.Pd, (.....)
Sekretaris : Drs. H. Samsu M.Pd. (.....)
Anggota 1 : Dr. H. Moh Yahya Obaid M. Ag (.....)
Anggota 2 : Prof. Dr. Hj. St Kuraedah M. Ag (.....)

Kendari, 14 Mei 2025




Inelda Wahyuni S.S M,Pd.I
NIP.198002272005012006

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang ini berjudul “Pembinaan Karakter Religius Siswa di SMAN 4 Kendari” di bawah bimbingan Erdiyanti S. Ag, M. Pd dan Drs. H. Samsu M. Pd. Telah di peroleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. saya menyatakan bahwa sesungguhnya dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang telah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi adalah benar hasil karya saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, atau plagiasi yang dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang saya peroleh akan batal karena hukum.

Kendari, 14 Mei 2025

Penulis



Muhaimin
NIM. 18010101068

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhaimin
NIM : 18010101068
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada institut agama Islam negeri Kendari (IAIN) Kendari. Hak bebas royalti noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pembinaan Karakter Religius Siswa di SMAN 4 Kendari”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data Base), merawat, dan mempublikasikan, tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 14 Mei 2025

Yang menyatakan

Muhaimin
NIM. 18010101068

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بَعْدُ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ أَمَّا
وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ يَوْمَ الدِّينِ،

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah, serta bimbingan-Nya kepada seluruh makhluk yang ada di langit dan di bumi terkhusus pada peneliti. Shalawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah mengubah tatanan kehidupan dari kejahiliaan menjadi hikmah dan tentram.

Peneliti menyadari bahwa banyak pihak yang telah berkontribusi memberikan dukungan, semangat serta bantuannya dalam penulisan penelitian ini, terkhusus kepada kedua orang tua saya Bapak Sabbang dan Ibu Hanawia beserta keluarga besar yang telah memberikan dukungan, dedikasi, motivasi dan do'a sehingga atas izin Allah peneliti bisa menyelesaikan penyusunan penelitian ini.

Peneliti menyampaikan rasa hormat dan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Husain Insawan, M. Ag, Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan fasilitas belajar dan kebijakan yang mendukung dalam proses perkuliahan hingga penyelesaian penulisan penelitian ini.
2. Dr. Hj. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan pelayanan akademik dan administrasi dengan baik di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Muhammad Ilham S. Pd, M. Pd, Ketua program studi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak membantu dan mengarahkan dalam konsultasi judul

skripsi serta memberikan dorongan atau motivasi hingga penulisan penelitian ini selesai.

4. Erdiyanti S. Ag, M. Pd dan Drs. H. Samsu M. Pd, sebagai pembimbing yang telah banyak memberikan arahan ataupun saran kepada peneliti untuk terus memperbaiki kepenulisan penelitian ini hingga pada akhir kepenulisan skripsi ini selesai.
5. Dr. H. Moh Yahya Obaid M. Ag dan Dr. Hj. St Kuraedah M. Ag, sebagai penguji yang telah memberikan petunjuk dan saran kepada peneliti dalam kepenulisan skripsi ini hingga selesai.
6. Liyu, S.Pd., M.Pd, sebagai Kepala SMAN 4 Kendari beserta guru, staf dan siswa yang telah memberikan ruang dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah sebagai bentuk penyelesaian studi peneliti dibangku mahasiswa.
7. Dr. Moh. Safrudin, M.Pd.I sebagai Kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dalam proses perkuliahan hingga proses peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya untuk bapak Dalman, S.Pd., M.Pd. yang telah banyak memberikan bantuan berupa saran, masukan dan motivasi pada peneliti mulai proses pengajuan judul hingga kepenulisan skripsi ini selesai.
9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan agama Islam angkatan 2018, 2019, para senior. Terkhusus kepada Muh. Muhajirin S. Pd,

Mubarak, dan sahabatku Gunawan Hadia S. Pd. Terima kasih atas dukungan moril, materilnya serta motivasinya kepada peneliti dalam melakukan penyusunan penulisan karya ilmiah ini.

Penulis berharap semoga bantuan dari berbagai kalangan yang telah berkontribusi dalam penulisan skripsi ini semoga mendapat pahala di sisi Allah SWT. dan mendapat keberkahan, rahmat dan lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas di kehidupannya. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT. atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja dalam kepenulisan skripsi ini.

Kendari, 10 November 2023
Peneliti,

Muhaimin
NIM.18010101068

ABSTRAK

Muhaimin 18010101068. Pembinaan Karakter Religius Siswa di SMAN 4 Kendari. Dibimbing oleh: Erdiyanti S. Ag, M. Pd dan Drs. H. Samsu M. Pd

Pembinaan karakter Religius merupakan suatu tindakan untuk mendidik, mengarahkan, membangun kepribadian atau perilaku seseorang agar terbiasa mengenal, memahami, menghayati, menjalankan perilaku yang baik berlandaskan ajaran Agama Islam. Pembinaan karakter religius sangatlah penting dilakukan oleh guru demi tertanamnya nilai religius pada kepribadian seorang siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan terkait Gambaran Karakter Religius Siswa di SMAN 4 Kendari serta mengetahui Pembinaan Karakter Religius pada Siswa di SMAN 4 Kendari. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini yaitu Guru PAI dan Siswa. Data yang berbentuk kata-kata didapatkan dari para informan, sedangkan data-data tambahan berupa studi dokumen. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model Miles dan Huberman, yaitu pengumpulan data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *pertama*, Gambaran Karakter Religius Siswa di SMAN 4 Kendari yaitu: a) sikap sopan santun seperti mengucapkan salam, salim kepada guru, berpakaian rapi, bertutur kata yang santun. b) shalat berjamaah dengan antusias bersama seluruh siswa muslim di masjid Al-Ikhlas SMAN 4 Kendari pada waktu shalat dzuhur, asar dan jum'at. *Kedua*, Pembinaan Karakter Religius Siswa di SMAN 4 Kendari yaitu: a) pembinaan yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam (PAI) melalui kegiatan ROHIS pada IMTAQ di lapangan dan ruangan dengan membaca Al-qur'an, tausyiah atau ceramah. Selain itu, pembinaan juga dilakukan oleh guru melalui metode keteladanan seperti guru memberi salam kepada siswa, ikut melaksanakan shalat berjamaah, berpakaian rapi. Selain itu guru menerapkan pembiasaan pada siswa seperti membiasakan untuk mengucapkan salam/salim pada guru ketika siswa memasuki gerbang sekolah, melaksanakan shalat berjamaah di masjid Al-Ikhlas SMAN 4 Kendari pada waktu dzuhur, asar dan jum'at.

Kata Kunci: Pembinaan, Karakter Religius.

ABSTRAK

Muhaimin 18010101068. *Religious Character Development for Students at SMAN 4 Kendari. Supervised by: Erdiyanti S. Ag, M. Pd dan Drs. H. Samsu M. Pd*

Religious character development is an action to educate, direct, build a person's personality or behavior so that they are accustomed to knowing, understanding, experiencing, and carrying out good behavior based on Islamic teachings. Religious character development is very important for teachers to carry out in order to instill religious values in a student's personality. This study aims to describe the Religious Character of Students at SMAN 4 Kendari and to find out the Religious Character Development in Students at SMAN 4 Kendari. This study employed a qualitative approach with a descriptive approach. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The informants were Islamic Education teachers and students. Verbal data were obtained from the informants, while additional data was obtained through document analysis. Data analysis was conducted using the Miles and Huberman model: data collection, data reduction, and conclusion drawing. The results of this study indicate that first, the description of the religious character of students at SMAN 4 Kendari is: a) polite behavior such as saying hello, shaking hands with teachers, dressing neatly, speaking politely. b) praying in congregation enthusiastically with all Muslim students at the Al-Ikhlas mosque of SMAN 4 Kendari during the dzuhur, asar and Friday prayers. Second, the development of the religious character of students at SMAN 4 Kendari is: a) development carried out by Islamic Religious Education (PAI) teachers through ROHIS activities on IMTAQ in the field and room by reading the Qur'an, tausiyah or lectures. In addition, development is also carried out by teachers through exemplary methods such as teachers greeting students, participating in congregational prayers, dressing neatly. In addition, teachers implement habits in students such as getting used to saying hello/shalim to teachers when students enter the school gate, carrying out congregational prayers at the Al-Ikhlas mosque of SMAN 4 Kendari during the dzuhur, asar and Friday prayers.

Keywords: Development, Religious Character.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1: PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Penelitian.....	5
1.3. Rumusan Masalah.....	5
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitian	5
1.6. Definisi Operasional	6
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Konsep Pembinaan Karakter Religius	7
2.2. Penelitian Relevan.....	15
2.3. Kerangka Berpikir	21
BAB III: METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	22
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.3. Data dan Sumber Data.....	22
3.4. Teknik Pengumpulan Data	23
3.5. Teknik Analisis Data	23
3.6. Teknik Pengabsahan Data	24
BAB IV HASIL PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	27
4.1.1 Gambaran Karakter Religius Siswa di SMAN 4 Kendari.....	27
4.1.2 Pembinaan Karakter Religius Siswa di SMAN 4 Kendari.....	35
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	40
4.2.1 Gambaran Karakter Religius Siswa di SMAN 4 Kendari.....	40
4.2.2 Pembinaan Karakter Religius Siswa di SMAN 4 Kendari.....	44
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	48
DAFTAR PUSTAKA	
Lampiran 1: Deskripsi Lokasi Penelitian.....	55
Lampiran 2: Wawancara	66
Lampiran 3: Observasi	100
Lampiran 4: Dokumentasi.....	103
Lampiran 5: Surat-surat penelitian.....	109
Lampiran 6: Daftar Riwayat Hidup.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Relevan.....	19
Tabel 3.1 Informan Penelitian.....	22
Tabel 1 Nama Kepala SMA Negeri 4 Kendari	51
Tabel 2 Jumlah Guru SMA Negeri 4 Kendari	57
Tabel 3 Jumlah Siswa SMA Negeri 4 Kendari	57
Tabel 4 Jumlah Siswa berdasarkan Agama SMA Negeri 4 Kendari	58
Tabel 5 Jumlah Siswa berdasarkan Jurusan SMA Negeri 4 Kendari.....	56
Tabel 6 Sarana dan Prasarana SMA Negeri 4 Kendari.....	60
Tabel 7 Observasi siswa.....	66
Tabel 8 Observasi guru	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 siswa mengucapkan salam kepada guru.....	29
Gambar 4.2 siswa melaksanakan shalat berjamaah di masjid sekolah	31
Gambar 4.3 jum'at IMTAQ lapangan.....	34
Gambar 4.4 pelaksanaan Jum'at Iman dan Taqwa (IMTAQ).....	54
Gambar 1 visi dan misi SMAN 4 Kendari	55
Gambar 2 tata tertib SMAN 4 Kendari	56
Gambar 3 Wawancara dengan guru PAI.....	68
Gambar 4 Wawancara dengan siswa.....	69
Gambar 5 Surat Pengantar Fakultas Untuk Balitbang	70
Gambar 6 Surat Izin Penelitian Balitbang.....	71
Gambar 7 Surat Telah Melakukan Penelitian di SMAN 4 Kendari.....	72



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir	21
--------------------------------	----

