



LAMPIRAN

Lampiran 1: Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Sejarah Singkat SMA Negeri 4 Kendari

SMA Negeri 4 Kendari berdiri sejak tahun 1975 dengan letak yang cukup strategis yang beralamat di Jl. Ahmad Yani No. 13 Bende, Kec. Kadia, Kota Kendari, Sulawesi Tenggara, dengan kode pos 93117. Awalnya Sekolah ini telah mengalami dua kali pergantian nama yaitu SMP kemudian SMA Mandonga dan terakhir SMA Negeri 4 Kendari. Dalam menjalankan kegiatannya, SMA Negeri 4 Kendari berada di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. SMA Negeri 4 Kendari menyediakan listrik untuk membantu kegiatan belajar mengajar, sumber listrik yang digunakan oleh SMA Negeri 4 Kendari berasal dari PLN. SMA Negeri 4 Kendari menyediakan akses internet yang dapat digunakan untuk mendukung kegiatan belajar mengajar menjadi lebih mudah.

Tabel 1: Nama Kepala SMA Negeri 4 Kendari

No.	Nama Kepala Sekolah	Masa Jabatan
1	Drs.La Kawa Periode	1976-1982
2	Drs. H. Lansala Periode	1982-1988
3	Syamsur Kambayan	1988-1994
4	Mohammad Idrus Hasi	1994-2000
5	H. Basri Madjid	2001-2008
6	H. Muh. Ali, M.Si	2008-2011
7	Tryanto M. S, M.Pd	2011-2014
8	Drs. Tenggarudin, M. Pd	2014-2016

9	Ruslan S. Pd., M.Si	2016-2019
10	Liyu, S.Pd., M.Pd	2019-sekarang

2. Data Umum Sekolah

Tabel 2: Data Umum SMA Negeri 4 Kendari

1	Nama Sekolah	SMA Negeri 4 Kendari
2	Nama Kepala Sekolah	Liyu, S.Pd., M.Pd
3	Status Sekolah	Negeri
4	Alamat Sekolah	Jalan Jendral Ahmad Yani No. 13, Bende, Kadia, Kendari, Sulawesi Tenggara
5	Akreditasi	A
6	Didirikan	1975
7	Jumlah kelas	46 Kelas
8	Jurusan/peminatan	Kelas X,XI, dan XII (MIPA, IPS, dan BAYA)
9	Kurikulum	Kurikulum 2013 (K13)
10	Jumlah siswa	1.425 (T.A 2021/2022)

3. Visi, Misi SMAN 4 Kendari

a. Visi

Unggul intelektualitas dan berkepribadian, mampu bersaing, berwawasan global dan lingkungan serta berakhlak mulia berlandaskan iman dan takwa.

b. Misi

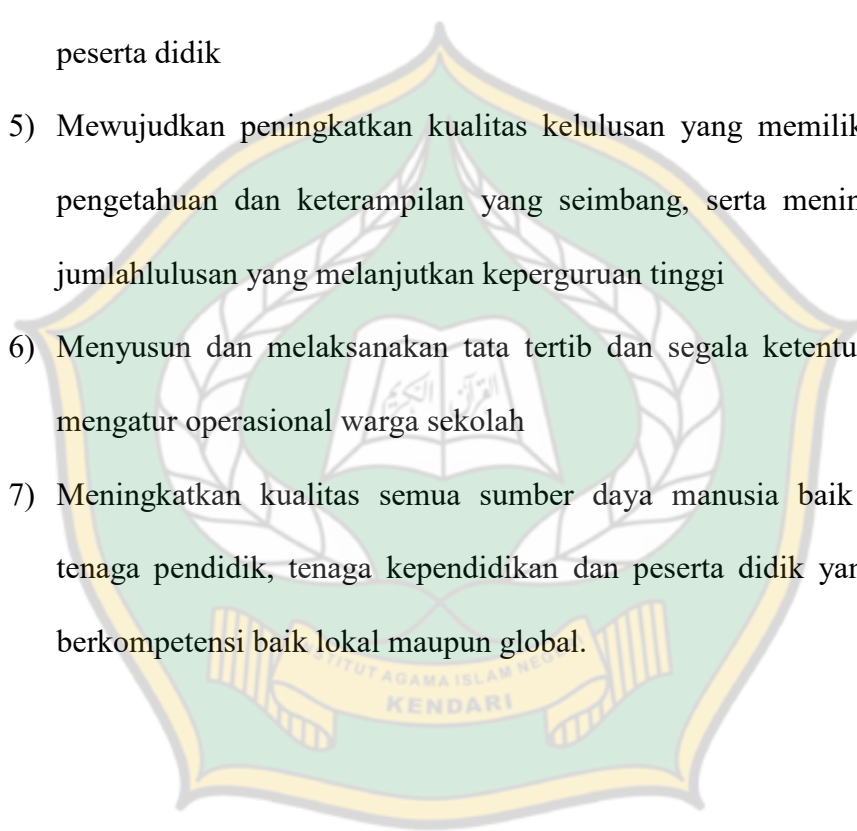
- 1) Memberdayakan tenaga pendidik dan kependidikan yang memenuhi standar yang diterapkan
- 2) Menanamkan kedisiplinan melalui budaya bersih, budaya tertib dan budaya bekerja
- 3) Menumbuhkan penghayatan terhadap budaya dan seni daerah sehingga menjadi salah satu sumber kearifan berperilaku dan bermasyarakat
- 4) Menumbuhkan inovasi dalam kehidupan sehari-hari yang dapat menunjang pengembangan profesionalisme
- 5) Memberdayakan seluruh komponen sekolah dan mengoptimalkan sumber daya sekolah dalam mengembangkan potensi dan minat peserta didik secara optimal.

c. Tujuan

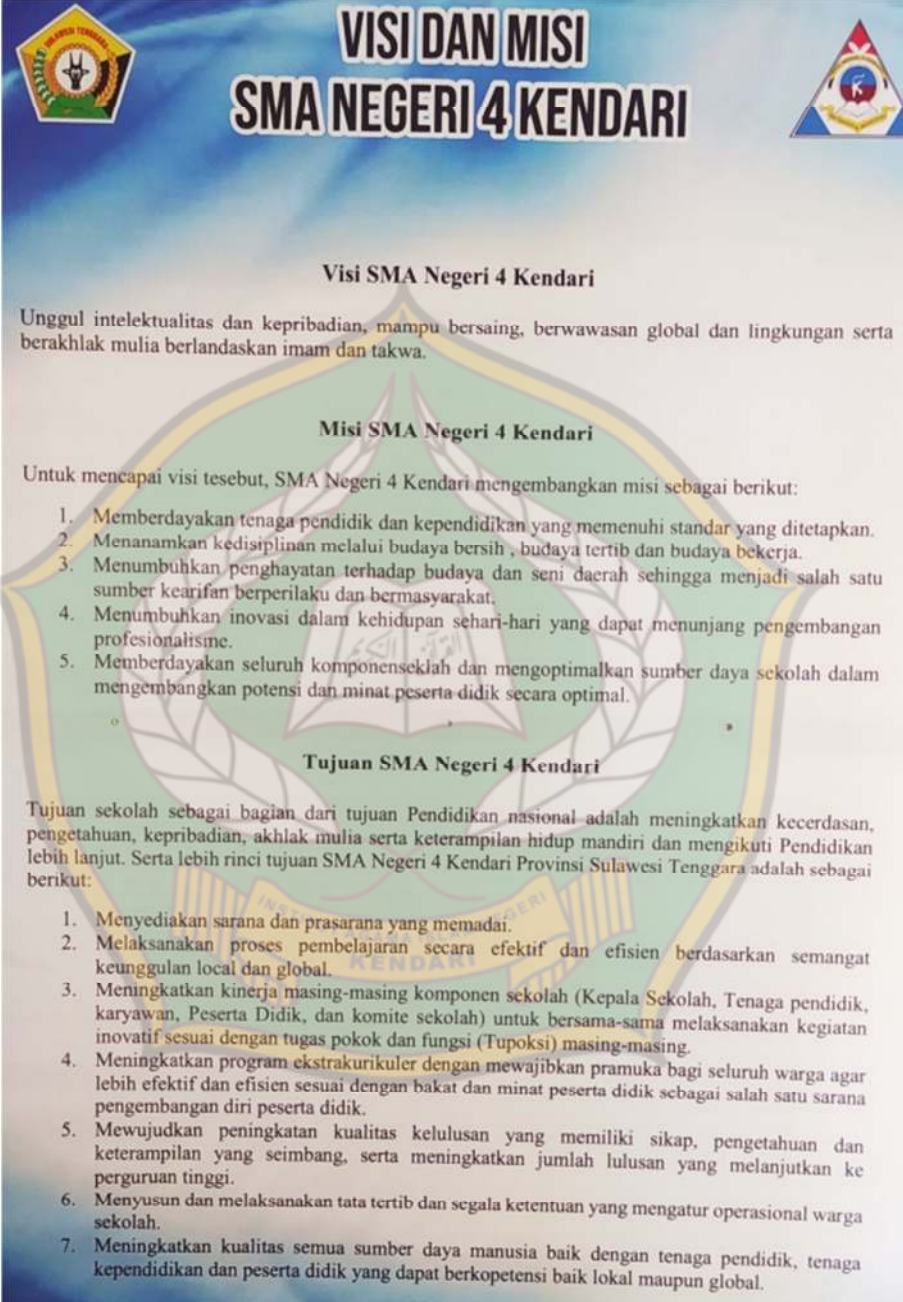
- 1) Menyediakan sarana dan prasarana yang memadai
- 2) Melaksanakan proses pembelajaran secara efektif dan efisien berdasarkan semangat keunggulan local dan global
- 3) Meningkatkan kinerja masing-masing komponen sekolah (Kepala Sekolah, Tenaga pendidik, karyawan, Peserta Didik, dan komite

sekolah) untuk bersama-sama melaksanakan kegiatan inovatif sesuai dengan tugas pokok dan fungsi (Tupoksi) masing-masing

- 4) Meningkatkan program Ekstrakurikuler dengan mewajibkan pramuka bagi seluruh warga agar lebih efektif dan efisien sesuai dengan bakat dan minat peserta didik sebagai salah satu sarana pengembangan diri peserta didik
- 5) Mewujudkan peningkatkan kualitas kelulusan yang memiliki sikap, pengetahuan dan keterampilan yang seimbang, serta meningkatkan jumlahlulusan yang melanjutkan keperguruan tinggi
- 6) Menyusun dan melaksanakan tata tertib dan segala ketentuan yang mengatur operasional warga sekolah
- 7) Meningkatkan kualitas semua sumber daya manusia baik dengan tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan peserta didik yang dapat berkompetensi baik lokal maupun global.



Gambar 1: visi dan misi SMA Negeri 4 Kendari



VISI DAN MISI SMA NEGERI 4 KENDARI

Visi SMA Negeri 4 Kendari

Unggul intelektualitas dan kepribadian, mampu bersaing, berwawasan global dan lingkungan serta berakhlak mulia berlandaskan iman dan takwa.

Misi SMA Negeri 4 Kendari

Untuk mencapai visi tersebut, SMA Negeri 4 Kendari mengembangkan misi sebagai berikut:

1. Memberdayakan tenaga pendidik dan kependidikan yang memenuhi standar yang ditetapkan.
2. Menanamkan kedisiplinan melalui budaya bersih, budaya tertib dan budaya bekerja.
3. Menumbuhkan penghayatan terhadap budaya dan seni daerah sehingga menjadi salah satu sumber kearifan berperilaku dan bermasyarakat.
4. Menumbuhkan inovasi dalam kehidupan sehari-hari yang dapat menunjang pengembangan profesionalisme.
5. Memberdayakan seluruh komponen sekolah dan mengoptimalkan sumber daya sekolah dalam mengembangkan potensi dan minat peserta didik secara optimal.

Tujuan SMA Negeri 4 Kendari

Tujuan sekolah sebagai bagian dari tujuan Pendidikan nasional adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia serta keterampilan hidup mandiri dan mengikuti Pendidikan lebih lanjut. Serta lebih rinci tujuan SMA Negeri 4 Kendari Provinsi Sulawesi Tenggara adalah sebagai berikut:

1. Menyediakan sarana dan prasarana yang memadai.
2. Melaksanakan proses pembelajaran secara efektif dan efisien berdasarkan semangat keunggulan local dan global.
3. Meningkatkan kinerja masing-masing komponen sekolah (Kepala Sekolah, Tenaga pendidik, karyawan, Peserta Didik, dan komite sekolah) untuk bersama-sama melaksanakan kegiatan inovatif sesuai dengan tugas pokok dan fungsi (Tupoksi) masing-masing.
4. Meningkatkan program ekstrakurikuler dengan mewajibkan pramuka bagi seluruh warga agar lebih efektif dan efisien sesuai dengan bakat dan minat peserta didik sebagai salah satu sarana pengembangan diri peserta didik.
5. Mewujudkan peningkatan kualitas kelulusan yang memiliki sikap, pengetahuan dan keterampilan yang seimbang, serta meningkatkan jumlah lulusan yang melanjutkan ke perguruan tinggi.
6. Menyusun dan melaksanakan tata tertib dan segala ketentuan yang mengatur operasional warga sekolah.
7. Meningkatkan kualitas semua sumber daya manusia baik dengan tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan peserta didik yang dapat berkopetensi baik lokal maupun global.

4. Tata Tertib Sekolah

Tata Tertib sekolah merupakan peraturan-peraturan yang seluruh warga sekolah wajib menerapkan menjalankannya, berikut adalah tata tertib di SMA Negeri 4 Kendari :

Gambar 2: tata tertib SMA Negeri 4 Kendari



5. Keadaan Guru dan Siswa SMA Negeri 4 Kendari

a. Guru

Dalam proses belajar mengajar tidak terlepas hubungan antara guru dan murid yang didalamnya tidak dapat dipisahkan sebab tanpa guru dan siswa maka proses belajar mengajar tidak dapat berlangsung. Jumlah tenaga pengajar atau guru yang terdapat di SMAN 4 Kendari berjumlah 101 guru, berikut adalah datanya.

Tabel 2: Jumlah Guru SMA Negeri 4 Kendari

No.	Jenis kelamin	Jumlah	Total
1	Pria	40	101
2	Wanita	61	

b. Siswa

Adapun keadaan Siswa di SMA Negeri 4 Kendari selalu meningkat disetiap tahunnya, meskipun lokasi sekolah berada di jalan raya, SMA Negeri 4 Kendari mempunyai potensi yang cemerlang dalam bersaing dengan sekolah disekitarnya perihal mendapatkan Siswa. semua itu berkat kerja keras bapak ibu guru dan dukungan masyarakat sekitar serta wali Siswa yang meningkatkan putra putri mereka mendapatkan pengetahuan dan wawasan tentang karakter dan pengetahuan umum lainnya, berikut adalah datanya :

Tabel 3: Jumlah Siswa SMA Negeri 4 Kendari

No.	Jenis kelamin	Jumlah	Total
1	Pria	610	1.425
2	Wanita	815	

Dari tabel diatas dapat diketahui jumlah Siswa SMA Negeri 4 Kendari. Susunan terdiri dari laki-laki dan perempuan dengan jumlah keseluruhan 1.425 Siswa yang terbagi menjadi 2 kelompok sebagai berikut:

1)Kelompok Siswa Berdasarkan Agama

Siswa Merupakan salah satu faktor penentu kegiatan-kegiatan mengajar, oleh karena itu eksistensinya sangat berpengaruh dalam pelaksanaan pendidik. Jumlah Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 4 Kendari berjumlah 1.425 orang yang tersebar di dua program studi. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4: Jumlah Siswa berdasarkan Agama SMA Negeri 4 Kendari

No	Agama	L	P	Jumlah
1.	Islam	538	723	1261
2.	Hindu	11	10	21
3	Budha	-	1	1
4	Katolik	8	7	15
5	Kristen	53	74	127
6	Kong Hu Cu	-	-	-
Total		610	815	1.425

Dari tabel diatas dapat diketahui jumlah kelompok siswa berdasarkan Agama di SMA Negeri 4 Kendari terdiri dari Agama Islam berjumlah 1.261, Hindu berjumlah 21, Budha 1, Katolik 15, dan Kristen 127.

2)Kelompok berdasarkan Jurusan

Siswa Merupakan salah satu faktor penentu proses kegiatan mengajar, oleh karena itu eksistensinya sangat berpengaruh dalam pelaksanaan pendidikan. Jumlah Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 4 Kendari berjumlah 1.425 yang tersebar di 5 program pilihan. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 5: Jumlah Siswa berdasarkan Jurusan SMA Negeri 4 Kendari

No	Program keahlian	Kelas X	Kelas XI	Kelas XII	Jumlah
1.	IPS	72	79	80	231
2.	IPS Olim	36	-	-	36
3.	MIPA	299	300	310	834
4.	MIPA Olim	36	73	72	181
5.	Bahasa	-	34	36	70
	Jumlah keseluruhan				1.425

Berdasarkan jumlah siswa tersebut, dapat dilihat bahwa jumlah siswa pada SMA Negeri 4 Kendari mengalami grafik cukup tinggi dalam perkembangannya, hal ini setara dengan personil tenaga edukatif yang dimiliki.

6. Keadaan saran dan prasaran SMA Negeri 4 Kendari

Sarana dan prasarana merupakan komponen penting dalam menentukan keberhasilan proses pembelajaran. Dengan adanya sarana dan prasarana yang cukup memadai maka akan memperlancar proses belajar mengajar, sehingga membantu tercapainya tujuan yang diinginkan. SMA Negeri 4 Kendari memiliki sarana dan prasarana yang cukup memadai untuk menunjang kegiatan

pembelajaran dan juga kegiatan keagamaan, sarana dan Prasarana SMA Negeri 4 Kendari sangat memadai dengan tersedianya masjid, lab biologi, fisika, kimia, dan komputer. Hal ini juga tidak terlepas dari kerja keras dari Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Kendari. Sehingga SMA Negeri 4 Kendari dapat memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana yang lengkap dan sangat memadai.

Suatu instansi sekolah tidak terlepas dari yang namanya sarana dan prasarana yang merupakan alat/bahan pendukung dalam berlangsungnya proses belajar dan mengajar di sekolah. Sarana dan prasarana memiliki peran yang sangat penting dalam setiap lembaga atau instansi baik itu di sekolah, perkantoran serta lembaga-lembaga lainnya khususnya di SMAN 4 Kendari:

Tabel 6: Sarana dan Prasarana SMA Negeri 4 Kendari

No.	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1.	Ruang Guru	1
2.	Ruang toilet/WC	34
3	Ruang Kelas	46
4	Ruang sirkulasi	1
5	Ruang Gudang	2
6	Ruang Ibadah	1
7	Ruang pratek	11
8	Ruang Kepsek	1
9	Ruang Manca	1
10	Ruang Multimedia	1
11	Ruang Osis	1
12	Ruang Perpustakaan	2

13	Ruang Serba guna/Aula	1
14	Ruang tata usaha	1
15	Ruang Uks	1
16	Ruang Wakasek	1
17	Ruang bermain/ olah raga	3
18	Ruang Koperasi	1
19	kantin	4
20	Pos Satpam/Security	1

Dari tabel sarana dan prasarana di atas dapat dilihat bahwa SMA Negeri 4 Kendari Sangat memadai dengan adanya sarana dan prasarana di atas. Jadi dapat disimpulkan bahwa sarana dan prasarana adalah fasilitas yang ada didalam pendidikan agar mempermudah jalannya kegiatan proses belajar mengajar agar lebih optimal.

Lampiran 2: Wawancara

A. Instrument Wawancara guru PAI

Identitas informan 1:

Nama : Amsar, S. Pdi, M. Pdi;

Waktu : 7 Oktober 2022


Lokasi : Rumah kediaman informan

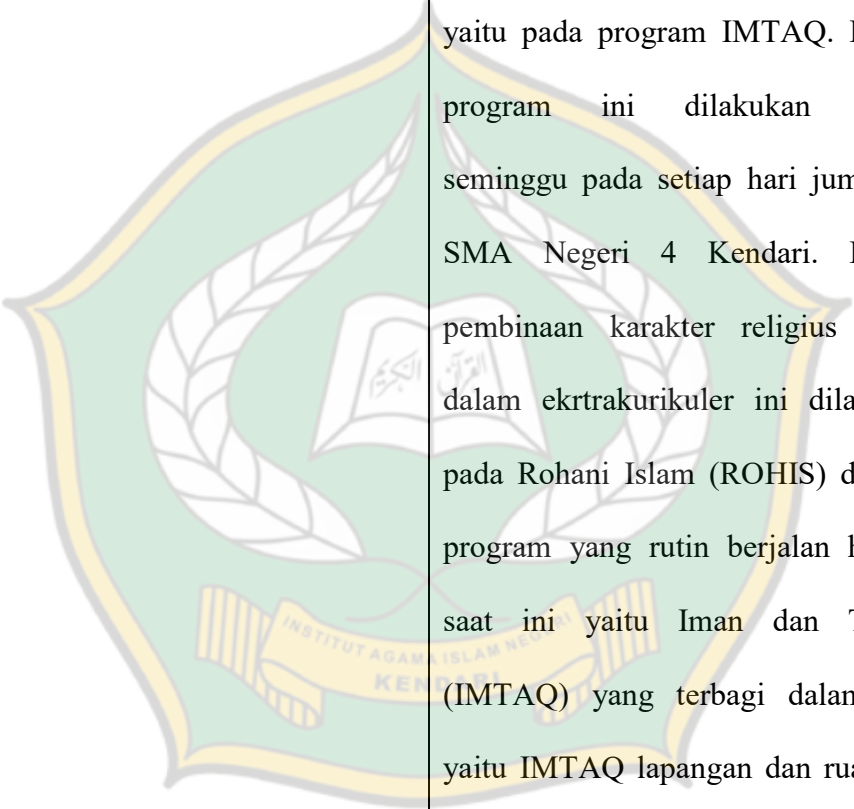
Respon informan:

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut Bapak seperti apa karakter religius siswa di SMA Negeri 4 Kendari ?	Berbicara terkait karakter religus siswa disekolah kami rasa cukup baik, dan yang paling menonjol dalam karakter siswa kami yaitu siswa memiliki sikap sopan santun di sekolah khususnya sudah bagus ya, seperti berpakaian rapi, meminta izin ketika ingin meminjam barang temannya misalnya alat tulis seperti pulpen ataupun siswa meminta izin kepada guru ketika ada keperluan diluar kelas seperti ke toilet dan sebagainya. Selain itu ketika dalam proses pembelajaran diskusi mereka (siswa) juga senantiasa menggunakan kalimat atau kata-kata yang sopan

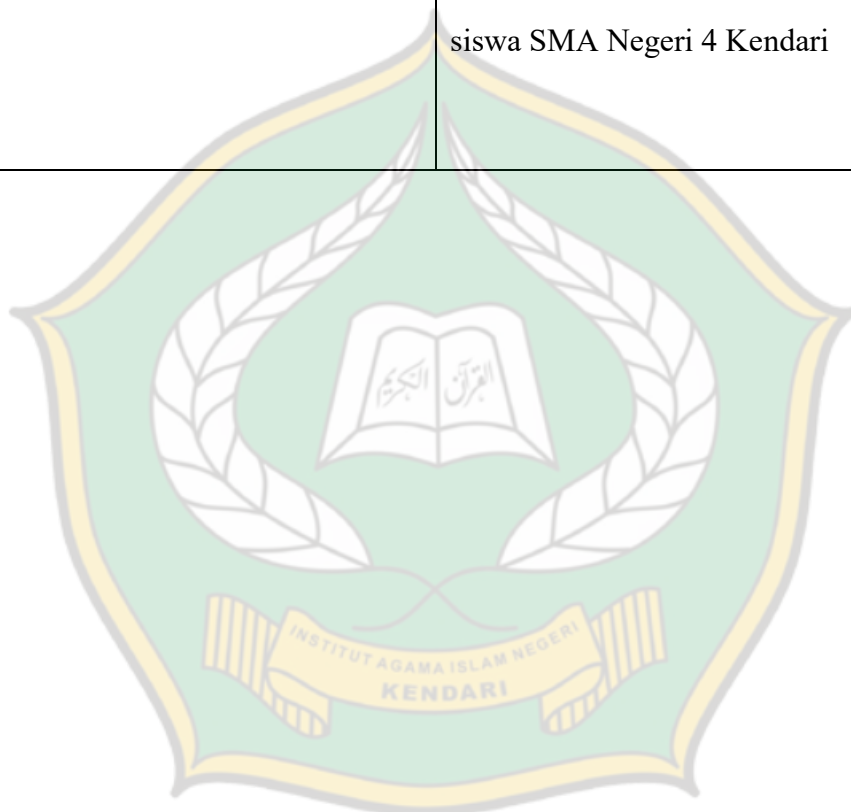
		sehingga tidak menyinggung, sementara siswa lainnya menyimak dan memperhatikan ketika guru dan siswa lainnya sedang berbicara atau menjelaskan dalam proses pembelajaran berlangsung
2	Selain sopan santun siswa, apakah ada lagi karakter yang menonjol pada siswa SMA Negeri 4 Kendari ?	Iya! Selain sopan santun, siswa di sekolah kami juga memiliki karakter melaksanakan shalat secara berjamaah di masjid ketika waktunya. Dalam hal ini shalat dzuhur dan jum'at. Dalam pelaksanaan shalat siswa di sekolah kami yang ketika menjelang waktu adzan di masjid sekolah mereka secara bergilir untuk melaksanakan shalat dzuhur khususnya siswa yang beragama muslim karena di sekolah kami mendominasi siswa beragama muslim
3	Bagaimana pembinaan karakter religius siswa di SMA Negeri 4 Kendari ?	Pembinaan karakter religius siswa ini dilakukan melalui dua, yang <i>pertama</i> , yaitu pembinaan dalam intrakurikuler

		dan yang <i>kedua</i> , yaitu pembinaan dalam ekstrakurikuler melalui Rohis
4	Bagaimana bentuk pembinaan yang dilakukan dalam intrakurikuler ?	<p>Terkait pembinaan dalam intrakurikuler ini berarti pembinaannya dilakukan melalui mata pelajaran di sekolah, dalam pembinaan ini kami menggunakan pendekatan agar nilai atau aspek dalam karakter religius bisa tersampaikan dan teramalkan oleh siswa. Dalam pendekatan yang kami gunakan yaitu pendekatan pembiasaan, keteladanan, dan pemberian nasihat. Dengan pembinaan karakter religius melalui mata pelajaran PAI yaitu kami gunakan pendekatan pembiasaan pada siswa, pembiasaan ini misalnya dengan menerapkan pembiasaan-pembiasaan kepada siswa untuk mengucapkan salam ketika masuk kelas, membuka diskusi, mengajukan pertanyaan, membuka dan menutup</p>

		<p>pembelajaran, membaca doa sebelum belajar, membiasakan untuk meminta izin ketika ada keperluan di luar kelas. Sedangkan pendekatan melalui keteladanan dimana hal ini sebagai guru kami harus memberikan contoh sikap atau perilaku yang baik kepada siswa misalnya cara berbicara yang baik, berpakaian rapi, mengucapkan salam ketika masuk kelas, sholat berjamaah dengan siswa di masjid sekolah. Pembinaan ini bukan hanya dilakukan oleh kami guru (PAI) saja, akan tetapi seluruh guru yang mengajar pada setiap mata pelajaran di sekolah di tekankan untuk bersama-sama melakukan hal ini.</p>
5	<p>Bagaimana bentuk pembinaan karakter religius yang dilakukan di ekstrakurikuler melalui Rohis, dan apa saja programnya ?</p>	<p>Jadi dalam pembina karakter religius siswa yang kami terapkan sampai saat ini melalui pembinaan ekstrakurikuler yaitu melalui Rohis, di Rohis sendiri memiliki banyak program yaitu berjumlah 15 program kerja nak, dan</p>

		<p>masih banyak yang belum kami laksanakan, akan tetapi program yang sampai saat ini kami jalankan dan rutin kami laksanakan dalam pembinaan karakter religius siswa yaitu pada program IMTAQ. Dalam program ini dilakukan sekali seminggu pada setiap hari jum'at di SMA Negeri 4 Kendari. Dalam pembinaan karakter religius siswa dalam ektrakurikuler ini dilakukan pada Rohani Islam (ROHIS) dimana program yang rutin berjalan hingga saat ini yaitu Iman dan Taqwa (IMTAQ) yang terbagi dalam dua yaitu IMTAQ lapangan dan ruangan. Kegiatan IMTAQ lapangan dilakukan seperti berkumpul di lapangan dengan melakuan kegiatan seperti ceramah keagamaan/tausyiah dan pembacaan surah al-kahf atau yasin yang dilakukan secara bersama dengan siswa SMA Negeri 4 Kendari. Sedangkan, IMTAQ ruangan yaitu</p>
--	---	--

		kegiatan yang diadakan disetiap kelas dan kegiatannya adalah melakukan pembinaan baca tulis al-qur'an, pelatihan ceramah, membaca doa, adzan oleh anggota Rohis kepada siswa SMA Negeri 4 Kendari
--	--	---



Identitas informan 2:

Nama : Muh. Dirwanto, S. Pd

Waktu : 7 Oktober 2022

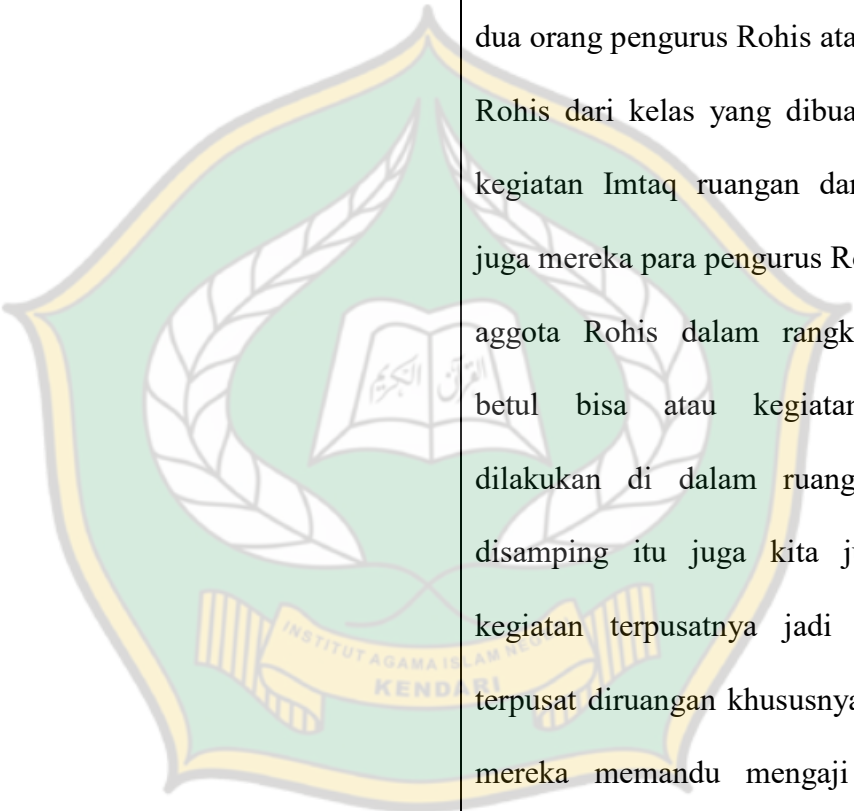
Lokasi : Ruang kelas

Respon informan:

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut Bapak, seperti apa karakter religius siswa di SMA Negeri 4 Kendari ?	Berbicara karakter religius siswa di sekolah, saya rasa cukup baik ya. Melihat dari segi aspek religius yaitu sopan santun siswa yang lebih menonjol di sekolah. Sikap siswa terlihat bagaimana mereka dalam berbicara dalam keseharian dan diskusi di kelas yang sopan dengan kata-kata yang baik, berpenampilan yang rapi. Mereka saling menyapa satu sama lain ketika bertemu dengan sesama siswa atau guru mereka mengucapkan salam sekaligus salim kepada guru ketika bertemu di sekolah.
	Menurut Bapak, selain sikap sopan	Berbicara karakter, sebenarnya

2	<p>santun yang bapak jelaskan, apakah ada karakter religius siswa yang mencolok ?</p>	<p>banyak yah selain sopan santun, dan shalat berjamaah bisa di katakana karakter dari siswa kami yang sudah terlihat jelas sampai sekarang, mereka secara melaksankan secara bergilir ketika sudah waktu shalat, karena masjid kami terbatas maka secara bergilir siswa melaksanakan shalat dzuhur secara berjamaah. Disini juga siswa melaksanakan shalat jumat dan khatibnya biasa dari guru.</p>
3	<p>Bagaimana bentuk pembinaan karakter religius siswa di SMA Negeri 4 Kendari dalam intrakurikuler ?</p>	<p>Terkait dengan pembinaan karakter religius, salah satu pembinaan karakter religius melalui pembiasaan-pembiasaan karakter religius mulai dari memberi salam ketika masuk kelas, berdoa sebelum belajar. Kemudian pembinaan dengan melalui keteladanan, jadi kami memberikan pembinaan pada siswa melalui pendekatan keteladan dimana siswa dapat secara langsung melihat berupa aksi yang menjadi contoh bagi</p>

		<p>mereka untuk melakukan sebuah tindakan, misalnya kami berpakaian rapi dan sopan, berbicara yang baik, melaksanakan shalat secara berjamaah di masjid sekolah. Selain itu pembinaan juga dilakukan melalui pemberian nasihat misalnya memberikan nasihat atau petuah, bimbingan, pengajaran dan motivasi agar siswa lebih semangat dalam mengerjakan hal kebaikan atau menjalankan perintah dalam agama dan saling bersikap sopan santun terhadap sesama</p>
4	<p>Bagaimana bentuk pembinaan yang dilakukan dalam ekstrakurikuler ?</p>	<p>Pembinaan dilakukan melalui kegiatan rohis dalam sebulan itu ada 1x Imtaq lapangan itu dilakukan dilapangan secara serentak semua kelas dari kelas 10 hingga kelas 12 mereka mengikuti kegiatan ini Imtaq dilapangan. Kemudian di Jum'at berikutnya kita melaksanakan Imtaq</p>

	 The logo of Institut Agama Islam Kendari is a shield-shaped emblem. It features a central green field with a white crescent moon and star, and an open book with Arabic calligraphy. The shield is bordered by a yellow and green pattern. Below the shield is a yellow banner with the text 'INSTITUT AGAMA ISLAM KENDARI' in blue and black letters.	<p>ruangan, Imtaq ruangan itu mereka kegiatan Imtaqnya diruangan masing-masing diruangan kelas dengan menghadirkan pengurus-pengurus Rohis dari setiap kelas itu dipanggil dua orang pengurus Rohis atau anggota Rohis dari kelas yang dibuat, dalam kegiatan Imtaq ruangan dan disana juga mereka para pengurus Rohis atau anggota Rohis dalam rangka betul-betul bisa atau kegiatan-kegiatan dilakukan di dalam ruangan, nah disamping itu juga kita juga ada kegiatan terpusatnya jadi kegiatan terpusat diruangan khususnya kadang mereka memandu mengaji dengan membaca surat-surat tertentu misalnya setelah mengaji mereka diberikan semacam tausyiah-tausyiah oleh Anggota Rohis yang ada didalam kelas nya masing-masing yaitu untuk kegiatan pekanan ya</p>
--	--	---

Identitas informan 3:

Nama : Suryanagara

Waktu : 7 Oktober 2022

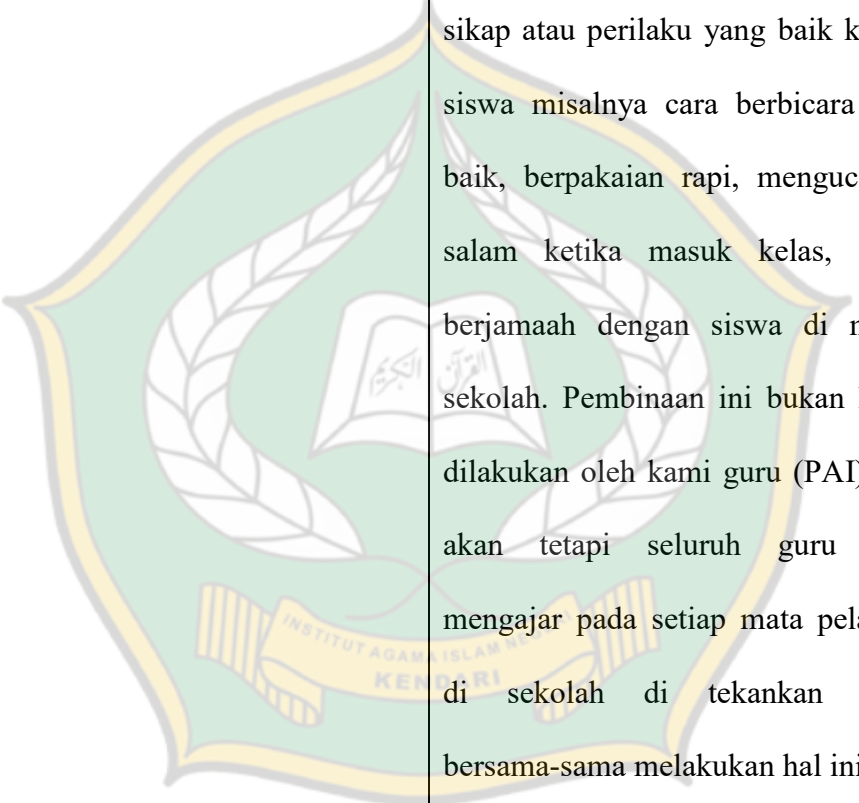
Lokasi : Ruang Guru


Respon informan:

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut Bapak seperti apa karakter religius siswa di SMA Negeri 4 Kendari ?	Berbicara terkait karakter religus siswa disekolah kami rasa cukup baik, dan yang paling menonjol dalam karakter siswa kami yaitu siswa memiliki sikap sopan santun di sekolah khususnya sudah bagus ya, seperti berpakaian rapi, meminta izin ketika ingin meminjam barang temannya misalnya alat tulis seperti pulpen ataupun siswa meminta izin kepada guru ketika ada keperluan diluar kelas seperti ke toilet dan sebagainya. Selain itu ketika dalam proses pembelajaran diskusi mereka (siswa) juga senantiasa menggunakan kalimat atau kata-kata yang sopan sehingga tidak menyinggung,

		<p>sementara siswa lainnya menyimak dan memperhatikan ketika guru dan siswa lainnya sedang berbicara atau menjelaskan dalam proses pembelajaran berlangsung</p>
2	<p>Selain sopan santun siswa, apakah ada lagi karakter yang menonjol pada siswa SMA Negeri 4 Kendari ?</p>	<p>Iya! Selain sopan santun, siswa di sekolah kami juga memiliki karakter melaksanakan shalat secara berjamaah di masjid ketika waktunya. Dalam hal ini shalat dzuhur dan jum'at. Dalam pelaksanaan shalat siswa di sekolah kami yang ketika menjelang waktu adzan di masjid sekolah mereka secara bergilir untuk melaksanakan shalat dzuhur khususnya siswa yang beragama muslim karena di sekolah kami mendominasi siswa beragama muslim</p>
3	<p>Bagaimana pembinaan karakter religius siswa di SMA Negeri 4 Kendari ?</p>	<p>Pembinaan karakter religius siswa ini dilakukan melalui dua, yang <i>pertama</i>, yaitu pembinaan dalam intrakurikuler dan yang <i>kedua</i>, yaitu pembinaan</p>

		dalam ekstrakurikuler melalui Rohis
4	Bagaimana bentuk pembinaan yang dilakukan dalam intrakurikuler ?	<p>Terkait pembinaan dalam intrakurikuler ini berarti pembinaannya dilakukan melalui mata pelajaran di sekolah, dalam pembinaan ini kami menggunakan pendekatan agar nilai atau aspek dalam karakter religius bisa tersampaikan dan teramalkan oleh siswa. Dalam pendekatan yang kami gunakan yaitu pendekatan pembiasaan, keteladanan, dan pemberian nasihat. Dengan pembinaan karakter religius melalui mata pelajaran PAI yaitu kami gunakan pendekatan pembiasaan pada siswa, pembiasaan ini misalnya dengan menerapkan pembiasaan-pembiasaan kepada siswa untuk mengucapkan salam ketika masuk kelas, membuka diskusi, mengajukan pertanyaan, membuka dan menutup pembelajaran, membaca doa sebelum</p>

		<p>belajar, membiasakan untuk meminta izin ketika ada keperluan di luar kelas. Sedangkan pendekatan melalui keteladanan dimana hal ini sebagai guru kami harus memberikan contoh sikap atau perilaku yang baik kepada siswa misalnya cara berbicara yang baik, berpakaian rapi, mengucapkan salam ketika masuk kelas, sholat berjamaah dengan siswa di masjid sekolah. Pembinaan ini bukan hanya dilakukan oleh kami guru (PAI) saja, akan tetapi seluruh guru yang mengajar pada setiap mata pelajaran di sekolah di tekankan untuk bersama-sama melakukan hal ini.</p>
5	<p>Bagaimana bentuk pembinaan karakter religius yang dilakukan di ekstrakurikuler melalui Rohis, dan apa saja programnya ?</p>	<p>Jadi dalam pembina karakter religius siswa yang kami terapkan sampai saat ini melalui pembinaan ekstrakurikuler yaitu melalui Rohis, di Rohis sendiri memiliki banyak program yaitu berjumlah 15 program kerja nak, dan masih banyak yang belum kami</p>

		<p>laksanakan, akan tetapi program yang sampai saat ini kami jalankan dan rutin kami laksanakan dalam pembinaan karakter religius siswa yaitu pada program IMTAQ. Dalam program ini dilakukan sekali seminggu pada setiap hari jum'at di SMA Negeri 4 Kendari. Dalam pembinaan karakter religius siswa dalam ektrakurikuler ini dilakukan pada Rohani Islam (ROHIS) dimana program yang rutin berjalan hingga saat ini yaitu Iman dan Taqwa (IMTAQ) yang terbagi dalam dua yaitu IMTAQ lapangan dan ruangan. Kegiatan IMTAQ lapangan dilakukan seperti berkumpul di lapangan dengan melakukan kegiatan seperti ceramah keagamaan/tausyiah dan pembacaan surah al-kahf atau yasin yang dilakukan secara bersama dengan siswa SMA Negeri 4 Kendari. Sedangkan, IMTAQ ruangan yaitu kegiatan yang diadakan disetiap kelas</p>
--	---	--

		dan kegiatannya adalah melakukan pembinaan baca tulis al-qur'an, pelatihan ceramah, membaca doa, adzan oleh anggota Rohis kepada siswa SMA Negeri 4 Kendari
--	--	---



Identitas informan 4:

Nama : Chairunnisa

Waktu : 7 Oktober 2022

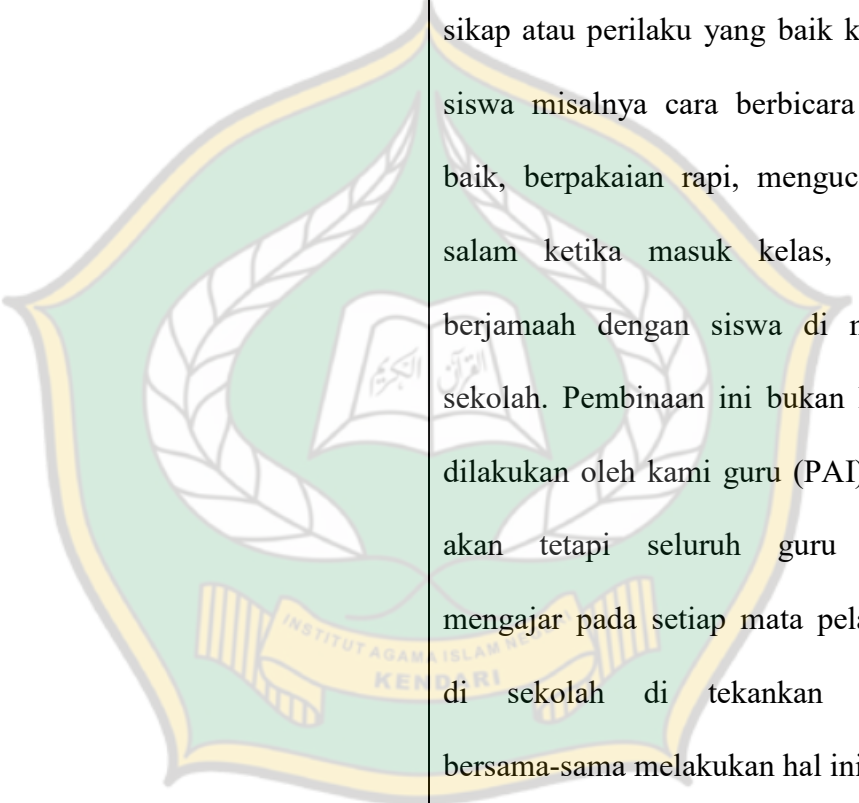
Lokasi : Ruang Guru


Respon informan:

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut Bapak seperti apa karakter religius siswa di SMA Negeri 4 Kendari ?	Berbicara terkait karakter religus siswa disekolah kami rasa cukup baik, dan yang paling menonjol dalam karakter siswa kami yaitu siswa memiliki sikap sopan santun di sekolah khususnya sudah bagus ya, seperti berpakaian rapi, meminta izin ketika ingin meminjam barang temannya misalnya alat tulis seperti pulpen ataupun siswa meminta izin kepada guru ketika ada keperluan diluar kelas seperti ke toilet dan sebagainya. Selain itu ketika dalam proses pembelajaran diskusi mereka (siswa) juga senantiasa menggunakan kalimat atau kata-kata yang sopan sehingga tidak menyinggung,

		<p>sementara siswa lainnya menyimak dan memperhatikan ketika guru dan siswa lainnya sedang berbicara atau menjelaskan dalam proses pembelajaran berlangsung</p>
2	<p>Selain sopan santun siswa, apakah ada lagi karakter yang menonjol pada siswa SMA Negeri 4 Kendari ?</p>	<p>Iya! Selain sopan santun, siswa di sekolah kami juga memiliki karakter melaksanakan shalat secara berjamaah di masjid ketika waktunya. Dalam hal ini shalat dzuhur dan jum'at. Dalam pelaksanaan shalat siswa di sekolah kami yang ketika menjelang waktu adzan di masjid sekolah mereka secara bergilir untuk melaksanakan shalat dzuhur khususnya siswa yang beragama muslim karena di sekolah kami mendominasi siswa beragama muslim</p>
3	<p>Bagaimana pembinaan karakter religius siswa di SMA Negeri 4 Kendari ?</p>	<p>Pembinaan karakter religius siswa ini dilakukan melalui dua, yang <i>pertama</i>, yaitu pembinaan dalam intrakurikuler dan yang <i>kedua</i>, yaitu pembinaan</p>

		dalam ekstrakurikuler melalui Rohis
4	Bagaimana bentuk pembinaan yang dilakukan dalam intrakurikuler ?	<p>Terkait pembinaan dalam intrakurikuler ini berarti pembinaannya dilakukan melalui mata pelajaran di sekolah, dalam pembinaan ini kami menggunakan pendekatan agar nilai atau aspek dalam karakter religius bisa tersampaikan dan teramalkan oleh siswa. Dalam pendekatan yang kami gunakan yaitu pendekatan pembiasaan, keteladanan, dan pemberian nasihat. Dengan pembinaan karakter religius melalui mata pelajaran PAI yaitu kami gunakan pendekatan pembiasaan pada siswa, pembiasaan ini misalnya dengan menerapkan pembiasaan-pembiasaan kepada siswa untuk mengucapkan salam ketika masuk kelas, membuka diskusi, mengajukan pertanyaan, membuka dan menutup pembelajaran, membaca doa sebelum</p>

		<p>belajar, membiasakan untuk meminta izin ketika ada keperluan di luar kelas. Sedangkan pendekatan melalui keteladanan dimana hal ini sebagai guru kami harus memberikan contoh sikap atau perilaku yang baik kepada siswa misalnya cara berbicara yang baik, berpakaian rapi, mengucapkan salam ketika masuk kelas, sholat berjamaah dengan siswa di masjid sekolah. Pembinaan ini bukan hanya dilakukan oleh kami guru (PAI) saja, akan tetapi seluruh guru yang mengajar pada setiap mata pelajaran di sekolah di tekankan untuk bersama-sama melakukan hal ini.</p>
5	<p>Bagaimana bentuk pembinaan karakter religius yang dilakukan di ekstrakurikuler melalui Rohis, dan apa saja programnya ?</p>	<p>Jadi dalam pembina karakter religius siswa yang kami terapkan sampai saat ini melalui pembinaan ekstrakurikuler yaitu melalui Rohis, di Rohis sendiri memiliki banyak program yaitu berjumlah 15 program kerja nak, dan masih banyak yang belum kami</p>

		<p>laksanakan, akan tetapi program yang sampai saat ini kami jalankan dan rutin kami laksanakan dalam pembinaan karakter religius siswa yaitu pada program IMTAQ. Dalam program ini dilakukan sekali seminggu pada setiap hari jum'at di SMA Negeri 4 Kendari. Dalam pembinaan karakter religius siswa dalam ektrakurikuler ini dilakukan pada Rohani Islam (ROHIS) dimana program yang rutin berjalan hingga saat ini yaitu Iman dan Taqwa (IMTAQ) yang terbagi dalam dua yaitu IMTAQ lapangan dan ruangan. Kegiatan IMTAQ lapangan dilakukan seperti berkumpul di lapangan dengan melakukan kegiatan seperti ceramah keagamaan/tausyiah dan pembacaan surah al-kahf atau yasin yang dilakukan secara bersama dengan siswa SMA Negeri 4 Kendari. Sedangkan, IMTAQ ruangan yaitu kegiatan yang diadakan disetiap kelas</p>
--	---	--

		dan kegiatannya adalah melakukan pembinaan baca tulis al-qur'an, pelatihan ceramah, membaca doa, adzan oleh anggota Rohis kepada siswa SMA Negeri 4 Kendari
--	--	---



B. Instrument Wawancara Siswa

Identitas informan 1:

Nama : Ahmad Dzaki Taquiuddin

Waktu : 7 Oktober 2022

Lokasi : SMA Negeri 4 Kendari

Respon informan:

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana sikap anda sebagai siswa ketika bertemu teman atau guru Anda di sekolah ?	Ketika saya bertemu teman biasanya saya menyapa mereka salam dan menanyakan kabarnya dan lain hal. Dan ketika bertemu guru saya mengucapkan salam kepadanya sebagai bentuk dari saya yang menghormati beliau sebagai guru atau orang tua saya.
2	Bagaimana cara anda berbicara ketika diskusi ?	Biasanya ketika dalam proses diskusi di kelas, kami atau saya khususnya selalu berbicara dengan menggunakan kalimat atau bahasa yang baik, positif dan bisa diterima oleh orang

		yang mendengarkan. Saya mengucapkan salam, dan berbicara sesuai apa yang ingin saya sampaikan.
3	Apakah anda meminta izin kepada guru ketika ada keperluan di luar kelas ?	Iya! Tentu kak, ketika saya ada keperluan misalnya saya mau buang air kecil, atau tiba-tiba lapar, maka saya ke depan kelas pada guru untuk meminta izin dan menjelaskan alasannya.
4	Apakah anda shalat berjamaah di masjid sekolah ?	Iya! Tentu kak, ketika waktu sudah tiba misalnya shalat dzuhur, saya dan teman-teman secara bergilir melaksanakan shalat, biasanya pukul 11.45 wita, kami sudah keluar untuk jam istirahat ke dua sekaligus shalat.
5	Apa tanggapan Anda terkait pembinaan karakter religius yang	Ya, jadi menurut saya sangat bagus dengan adanya

	dilakukan disekolah, apakah ada perubahan dalam diri Anda ?	pembinaan di sekolah ini, khususnya saya merasakan penambahan sikap positif dan pikiran yang tercerahkan melalu proses pembinaan yang diberikan di sekolah
6	Apakah anda mengucapkan salam ketika masuk kelas	Iya kak! Setiap masuk di kelas selepas dari toilet maka selalunya kami di ajarkan untuk mengucapkan salam terlebih dahulu, bukan hanya itu kak, ketika di luar kelas saya mengucapkan salam kepada guru, kami di ajarkan oleh guru untuk mengucapkan salam.
7	Apakah anda selalu membaca doa sebelum belajar dimulai ?	Iya kak! Di kelas sebelum belajar kami membaca doa dulu yang dipimpin oleh ketua kelas.
8	Apakah anda meminta izin kepada guru ketika ingin ke toilet ?	Iya kak! Saya mengangkat tangan dan meminta izin pada guru

9	Apakah guru ikut melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di masjid sekolah?	Iya kak! Biasanya salah satu dari guru yang menjadi imam shalat
10	Apakah guru biasa memberikan nasihat kepada anda ?	Iya kak! Ketika dalam proses pembelajaran akan berakhir biasanya guru memberikan motivasi atau nasihat.



Identitas informan 2:

Nama : Andi Muh. Khaleq. N

Waktu : 7 Oktober 2022

Lokasi : SMA Negeri 4 Kendari

Respon informan:

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana sikap anda sebagai siswa ketika bertemu teman atau guru Anda di sekolah ?	Ketika saya bertemu teman biasanya saya menyapa mereka salam dan menanyakan kabarnya dan lain hal. Dan ketika bertemu guru saya mengucapkan salam kepadanya sebagai bentuk dari saya yang menghormati beliau sebagai guru atau orang tua saya.
2	Bagaimana cara anda berbicara ketika diskusi ?	Biasanya ketika dalam proses diskusi di kelas, kami atau saya khususnya selalu berbicara dengan menggunakan kalimat atau bahasa yang baik, positif dan bisa diterima oleh orang yang mendengarkan. Saya

		mengucapkan salam, dan berbicara sesuai apa yang ingin saya sampaikan.
3	Apakah anda meminta izin kepada guru ketika ada keperluan di luar kelas ?	Iya! Tentu kak, ketika saya ada keperluan misalnya saya mau buang air kecil, atau tiba-tiba lapar, maka saya ke depan kelas pada guru untuk meminta izin dan menjelaskan alasannya.
4	Apakah anda shalat berjamaah di masjid sekolah ?	Iya! Tentu kak, ketika waktu sudah tiba misalnya shalat dzuhur, saya dan teman-teman secara bergilir melaksanakan shalat, biasanya pukul 11.45 wita, kami sudah keluar untuk jam istirahat ke dua sekaligus shalat.
5	Apa tanggapan Anda terkait pembinaan karakter religius yang dilakukan disekolah, apakah ada	Ya, jadi menurut saya sangat bagus dengan adanya pembinaan di sekolah ini,

	perubahan dalam diri Anda ?	khususnya saya merasakan penambahan sikap positif dan pikiran yang tercerahkan melalui proses pembinaan yang diberikan di sekolah
6	Apakah anda mengucapkan salam ketika masuk kelas	Iya kak! Setiap masuk di kelas selepas dari toilet maka selalunya kami di ajarkan untuk mengucapkan salam terlebih dahulu, bukan hanya itu kak, ketika di luar kelas saya mengucapkan salam kepada guru, kami di ajarkan oleh guru untuk mengucapkan salam.
7	Apakah anda selalu membaca doa sebelum belajar dimulai ?	Iya kak! Di kelas sebelum belajar kami membaca doa dulu yang dipimpin oleh ketua kelas.
8	Apakah anda meminta izin kepada guru ketika ingin ke toilet ?	Iya kak! Saya mengangkat tangan dan meminta izin pada guru

9	Apakah guru ikut melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di masjid sekolah?	Iya kak! Biasanya salah satu dari guru yang menjadi imam shalat
10	Apakah guru biasa memberikan nasihat kepada anda ?	Iya kak! Ketika dalam proses pembelajaran akan berakhir biasanya guru memberikan motivasi atau nasihat.



Identitas informan 3:

Nama : Muh. Fauzan Fadlurrahman

Waktu : 7 Oktober 2022

Lokasi : SMA Negeri 4 Kendari

Respon informan:

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana sikap anda sebagai siswa ketika bertemu teman atau guru Anda di sekolah ?	Ketika saya bertemu teman biasanya saya menyapa mereka salam dan menanyakan kabarnya dan lain hal. Dan ketika bertemu guru saya mengucapkan salam kepadanya sebagai bentuk dari saya yang menghormati beliau sebagai guru atau orang tua saya.
2	Bagaimana cara anda berbicara ketika diskusi ?	Biasanya ketika dalam proses diskusi di kelas, kami atau saya khususnya selalu berbicara dengan menggunakan kalimat atau bahasa yang baik, positif dan bisa diterima oleh orang yang mendengarkan. Saya

		mengucapkan salam, dan berbicara sesuai apa yang ingin saya sampaikan.
3	Apakah anda meminta izin kepada guru ketika ada keperluan di luar kelas ?	Iya! Tentu kak, ketika saya ada keperluan misalnya saya mau buang air kecil, atau tiba-tiba lapar, maka saya ke depan kelas pada guru untuk meminta izin dan menjelaskan alasannya.
4	Apakah anda shalat berjamaah di masjid sekolah ?	Iya! Tentu kak, ketika waktu sudah tiba misalnya shalat dzuhur, saya dan teman-teman secara bergilir melaksanakan shalat, biasanya pukul 11.45 wita, kami sudah keluar untuk jam istirahat ke dua sekaligus shalat.
5	Apa tanggapan Anda terkait pembinaan karakter religius yang dilakukan disekolah, apakah ada	Ya, jadi menurut saya sangat bagus dengan adanya pembinaan di sekolah ini,

	perubahan dalam diri Anda ?	khususnya saya merasakan penambahan sikap positif dan pikiran yang tercerahkan melalui proses pembinaan yang diberikan di sekolah
6	Apakah anda mengucapkan salam ketika masuk kelas	Iya kak! Setiap masuk di kelas selepas dari toilet maka selalunya kami di ajarkan untuk mengucapkan salam terlebih dahulu, bukan hanya itu kak, ketika di luar kelas saya mengucapkan salam kepada guru, kami di ajarkan oleh guru untuk mengucapkan salam.
7	Apakah anda selalu membaca doa sebelum belajar dimulai ?	Iya kak! Di kelas sebelum belajar kami membaca doa dulu yang dipimpin oleh ketua kelas.
8	Apakah anda meminta izin kepada guru ketika ingin ke toilet ?	Iya kak! Saya mengangkat tangan dan meminta izin pada guru

9	Apakah guru ikut melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di masjid sekolah?	Iya kak! Biasanya salah satu dari guru yang menjadi imam shalat
10	Apakah guru biasa memberikan nasihat kepada anda ?	Iya kak! Ketika dalam proses pembelajaran akan berakhir biasanya guru memberikan motivasi atau nasihat.



Lampiran 3: Observasi

Observasi 1: Siswa

Tanggal : 10 Oktober 2022

Hari : Senin

Tabel 7: Observasi siswa

No	Indikator	Hal Yang di Observasi	Ya	Tidak
1.	Sopan Santun	Siswa bertutur kata yang baik ketika berbicara atau berdiskusi	✓	
		Siswa mengucapkan salam/salim ketika bertemu guru	✓	
		Siswa berpakaian rapi	✓	
		Siswa menyapa temannya	✓	
		Siswa meminta izin ketika ada keperluan di luar kelas	✓	
2.	Shalat berjamaah	Siswa melaksanakan shalat dzuhur secara berjamaah di masjid sekolah	✓	

Observasi 2: Guru

Tanggal : 14 Oktober 2022

Hari : Selasa

Tabel 8: Observasi guru

No	Pembinaan	Indikator	Hal yang di Observasi	Ya	Tidak	
1	ROHIS	IMTAQ	Guru memberikan tausiah/ceramah di lapangan			
2	Metode	Pembiasaan	Guru membiasakan siswa dengan mengucapkan salam	✓		
			Guru membiasakan siswa ke masjid shalat berjamaah	✓		
			Guru membiasakan siswa untuk meminta izin ketika ada keperluan di luar kelas	✓		
			Guru berpakaian rapi	✓		
		Keteladanan			✓	
			Guru menyapa siswa	✓		
			Guru memberi salam ketika di sekolah	✓		
			Guru melaksanakan shalat berjamaah dengan siswa di	✓		

			masjid sekolah		
--	--	--	----------------	--	--



Lampiran 4: Dokumentasi

Gambar 3 Wawancara Guru PAI, Amsar



Gambar 3 Wawancara Guru PAI, Muh. Dirwanto



Gambar 3 Wawancara Guru PAI, Suryanagara



Gambar 3 Wawancara Guru PAI, Chairunnisa




**Gambar 4 Wawancara dengan Siswa di SMA Negeri 4 Kendari,
tanggal 7 Oktober 2022 Pukul 09:45 WITA**





Lampiran 5: Surat-surat penelitian

Gambar 5: Surat Pengantar Fakultas Untuk Balitbang



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax: (0401) 3193710/ 3193710
email: iainkendari@yahoo.co.id website: http://iainkendari.ac.id

Nomor : 4592/In.23/FT/TL.00/11/2022
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : **Izin Penelitian**

02 November 2022



Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Muhaimin**
NIM : 18010101068
Jurusan : Pendidikan Agama
Prodi : Pendidikan Agama Islam/ PAI
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Erdiyanti S.Ag., M.Pd
Pembimbing II : Dr. H. Samsu, M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMA 4 Kendari Judul Skripsi:
"Pembinaan Karakter Siswa di SMAN 4 Kendari"

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,



Tembusan:
1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FTIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

Gambar 6: Surat Izin Penelitian Balitbang



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121
Website : balitbang.sulawesitenggara prov.go.id Email: badanlitbangsultra01@gmail.com

Kendari, 03 November 2022

Nomor : 070/3859 / X / 2022
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN

Kepada
Yth. Ka. Dinas Pendidikan & Kebudayaan Prov. Sultra
Di - KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor
4592/In.23/FATIK/TL.00/11/2022 tanggal 02 November 2022 perihal tersebut diatas,
Mahasiswa dibawah ini :

Nama : MUHAIMIN
NIM : 18010101068
Jurusan : PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMAN 4 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PEMBINAAN KARAKTER SISWA DI SMAN 4 KENDARI".


Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 03 November 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exampilar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian dibenkan untuk digunakan sebagaimana mestinya

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA


Dra. Hj. ISMA, M.Si
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 198603 2 016

Tembusan:
1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala SMAN 4 Kendari di Kendari;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

Gambar : Surat Telah Melakukan Penelitian di SMA Negeri 4 Kendari

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 4 KENDARI
AKREDITAS A (SANGAT BAIK)
Website : <http://www.sman4kendari.sch.id> - Email : info@sman4kendari.sch.id
Jl. Jend. Ahmad Yani No 13 Telp. 3131348 Fax. (0401) 3131348 Kendari 

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
NOMOR : tqj / 422-7.SMAN4 / VII / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: LIYU, S.Pd., M.Pd.
NIP	: 19690319 199512 1 003
Pangkat / Golongan	: Pembina Tk.I, Gol. IV/b
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SMA Negeri 4 Kendari

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama	: MUHAIMIN
Nomor Stambuk	: 18010101068
Fakultas	: PAI
Universitas	: IAIN Kendari

Telah selesai melakukan penelitian di SMA Negeri 4 Kendari mulai tanggal 3 November 2022 s/d 2 Februari 2023 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul :

"PEMBINAAN KARAKTER SISWA DI SMAN 4 KENDARI"

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Kendari, 31 Juli 2023
Kepala Sekolah,



LIYU, S.Pd., M.Pd.
Pembina Tingkat I, Gol. IV/b
NIP. 19690319 199512 1 003

Lampiran 5: Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP (*CURRICULUM VITAE*)



A. Identitas Diri

1. Nama : Muhaimin
2. NIM : 18010101068
3. Pekerjaan : Mahasiswa
4. Tempat, Tanggal lahir : Pinrang, 29 Desember 1999
5. Jenis Kelamin : Laki-laki
6. Anak Ke- : 2 dari 2 Bersaudara
7. Status Pernikahan : Belum Menikah
8. Agama : Islam
9. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
10. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Pendidikan Agama Islam
11. Nomor HP : 081243182920
- Alamat Rumah : Kabupaten Konawe Selatan, Kecamatan Angata, Desa Matabondu
12. Email : penaputih243@gmail.com

B. Data Keluarga

1. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Sabbang
 - b. Ibu : Hanawia
2. Nama-Nama Saudara Kandung
 - a. Mutmainnah

C. Riwayat Pendidikan

1. SD : SD Negeri 16 Angata
2. SMP : SMP Negeri 53 Konawe Selatan
3. SMA : SMA Negeri 10 Konawe Selatan
4. Kuliah : IAIN Kendari 2018 – Sekarang



Kendari, 10 November 2023

Muhaimin
NIM.18010101068