

**PERILAKU BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PAI
DI IAIN KENDARI DALAM MENGGUNAKAN APLIKASI
TIKTOK**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI
2025**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan sultan Qaimuddin No.17 Kel.Baruga Kota
Kendari,Tlp/Fax(0401)3193710
E-mail.iain_kdi@yahoo.co.id Website :<http://iainkendari.ac.id>

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini berjudul **Perilaku Belajar Mahasiswa Program Studi PAI Di IAIN Kendari Dalam Menggunakan Aplikasi Tiktok** yang ditulis oleh **Lisa Yulianti, NIM. 2020010101045**, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, setelah dikonsultasikan dan dikoreksi memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke ujian seminar skripsi. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Mengetahui

Kendari, April 2025

Pembimbing I

Dr. Imelda Wahyuni, S.S, M.Pd.I
NIP. 198002272005012006

Pembimbing II

Ira Trisnawati, M.Ag
NIP. 199107272019032028



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "**PERILAKU BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PAI DI IAIN KENDARI DALAM MENGGUNAKAN APLIKASI TIK TOK**" yang ditulis oleh **LISA YULIANTI NIM. 2020010101045** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Ujian Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Selasa** tanggal **08 Juli 2025** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Ag).

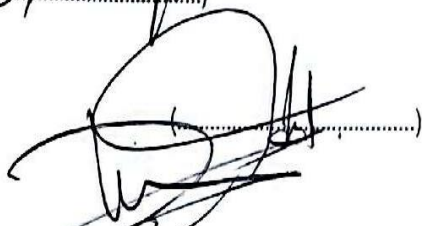
Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. Hj. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I**

Sekretaris : **Ira Trisnawati M.Ag**

Anggota1 : **Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M. Si**

Anggota2 : **Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd**

()
()
()
()

Kendari, 22 September 2025
Dekan

Dr. Hj. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I
NIP: 198002272005012006

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya mengatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul "Perilaku Belajar Mahasiswa Program Studi PAI Di IAIN Kendari Dalam Menggunakan Aplikasi Tiktok" dibawah bimbingan Dr. H. Imelda Wahyuni, S.S, M.Pd.I dan Ira Trisnawati, MAg telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebut didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Dibuat di: Kendari Pada
Tangga 1: 1 Oktober 2024

Yang Menyatakan,



Lisa Yulianti
NIM : 2020010101045

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lisa Yulianti

Nim : 2020010101045

Program Studi : Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari hak **Bebas Royalti (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul

“Perilaku Belajar Mahasiswa Program Studi PAI Di IAIN Kendari Dalam Menggunakan Aplikasi Tiktok”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas *Royalty Non- exclusive* Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatika, mengelolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencamtumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kendari, 23 Juli 2024

Penulis



Lisa Yulianti

Nim: 2020010101045

KATA PENGANTAR



Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Penulis telah menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan rasa syukur. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya Yulias, S.P yang sangat mendukung saya, selalu sabar dan memberikan dedikasi serta doa paling tulus dan juga kepada Ibu saya Suyartin yang selalu menjadi penyemangat serta motivasi saya sehingga bisa menyelesaikan penyusunan proposal ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

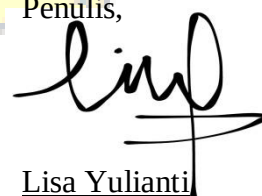
Penulis mengucapkan terimakasih dengan segala ketulusan hati dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Husain Insawan, M.Ag selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Imelda Wahyuni, S.S, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.

3. Muhammad Ilham, S.Pd. M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Imelda Wahyuni, S.S, M.Pd.I dan Ira Trisnawati, M.Ag selaku dosen pembimbing saya selama ini yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, nasihat-nasihat serta motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai yang diharapkan.
5. Dr. Jumarddin La Fua, S.Si, M. Si dan Muhammad Ilham, S.Pd. M.Pd selaku penguji yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis.
6. Dr. Moh. Safrudin, S.Ag, M.Pd.I sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Semua dosen Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah membagi ilmunya kepada penulis dalam menempuh studi selama ini
8. Staf dan Tata Usaha Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama masa studi.
9. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2020.

Kendari, Maret 2025

Penulis,



Lisa Yulianti

NIM. 2020010101045

ABSTRAK

LISA YULIANTI (NIM. 2020010101045). Perilaku Belajar Mahasiswa Program Studi PAI Di IAIN Kendari Dalam Menggunakan Aplikasi Tiktok. Pembimbing ibu Dr. Imelda Wahyuni, S.S, M.Pd.I dan ibu Ira Trisnawati, M.Ag

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan aplikasi TikTok di kalangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Angkatan 2023 di IAIN Kendari, serta untuk mengetahui pengaruh penggunaan TikTok terhadap perilaku belajar mahasiswa. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Penggunaan aplikasi TikTok di kalangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2023 di IAIN Kendari untuk berbagai tujuan yaitu sebagai hiburan, edukasi, kreativitas dan jejaring sosial. Menurut wawancara dengan para informan TikTok menjadi platform yang populer untuk mengakses konten lucu, video inspirasi, ceramah agama, isu sosial serta untuk berbagi ide dan berkreasi melalui fitur-fitur FYP, bookmarks, editing, tools, dan Tiktok sounds; 2) Pengaruh penggunaan tiktok terhadap perilaku belajar mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam di IAIN Kendari menunjukkan dampak yang beragam, di mana TikTok dapat mengalihkan perhatian dan mengurangi waktu belajar, namun juga memberikan manfaat edukatif dan sosial yang relevan dengan materi pembelajaran. Strategi pengelolaan waktu yang bijak, seperti penggunaan timer atau metode Pomodoro, dapat meminimalkan dampak negatif dan memaksimalkan manfaat TikTok sebagai sumber edukasi. Penelitian ini menekankan pentingnya pengelolaan waktu yang tepat agar TikTok tetap berfungsi sebagai alat yang bermanfaat dalam meningkatkan kreativitas dan pengetahuan, tanpa mengganggu produktivitas akademik mahasiswa. Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan TikTok oleh mahasiswa perlu diimbangi dengan pengelolaan waktu yang baik agar tidak mengganggu produktivitas akademik. Mahasiswa diharapkan mampu memanfaatkan TikTok sebagai sarana edukatif dan kreativitas dengan memilih konten yang relevan dengan pembelajaran.

Kata Kunci: Aplikasi Tiktok, Perilaku Belajar Mahasiswa

ABSTRACT

LISA YULIANTI (NIM. 2020010101045). Learning Behavior of PAI Study Program Students at IAIN Kendari in Using the Tiktok Application. Supervisors Dr. Imelda Wahyuni, S.S, M.Pd.I and Ira Trisnawati, M.Ag

This study aims to examine the use of TikTok among students of the Islamic Education Department (PAI) Class of 2023 at IAIN Kendari and to explore the impact of TikTok usage on students' learning behavior. The research method used is descriptive qualitative with data collection techniques through interviews, observations, and documentation. The research results show that 1) The use of the TikTok application among students of the 2023 Islamic Religious Education Study Program at IAIN Kendari for various purposes, namely entertainment, education, creativity and social networking. According to interviews with informants, TikTok has become a popular platform for accessing funny content, inspirational videos, religious lectures, social issues as well as for sharing ideas and being creative through FYP features, bookmarks, editing, tools, and TikTok sounds; 2) The influence of TikTok usage on the learning behavior of students of the Islamic Religious Education study program at IAIN Kendari shows various impacts, where TikTok can divert attention and reduce study time, but also provide educational and social benefits that are relevant to the learning material. Wise time management strategies, such as using a timer or the Pomodoro method, can minimize negative impacts and maximize the benefits of TikTok as an educational resource. This research emphasizes the importance of proper time management so that TikTok continues to function as a useful tool in increasing creativity and knowledge, without disrupting students' academic productivity. The implications of this research suggest that students' use of TikTok needs to be balanced with good time management to avoid disrupting academic productivity. Students are expected to utilize TikTok as an educational and creative tool by selecting content relevant to their learning.

Keywords: Tiktok Application, Student Learning Behavior

DAFTAR ISI

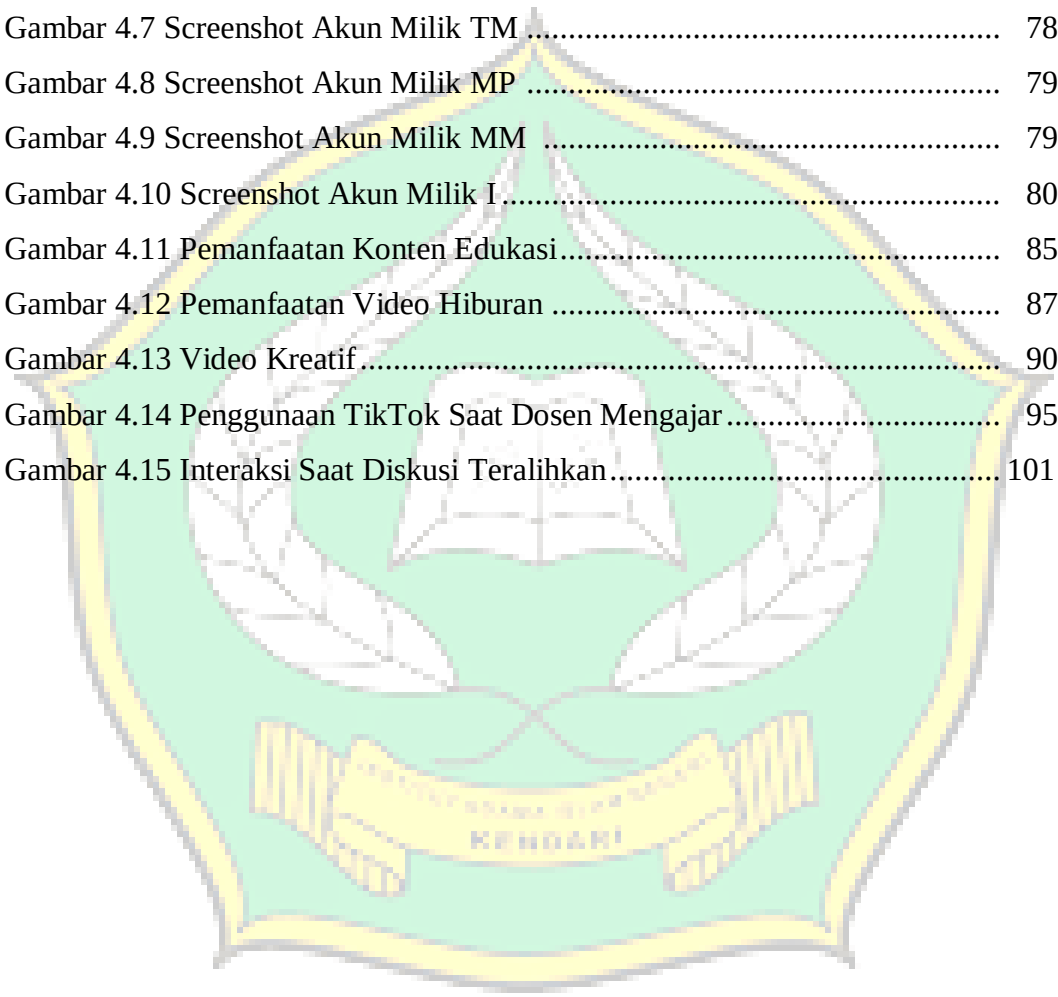
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Deskripsi Konseptual	11
2.1.1 Perilaku Belajar.....	11
2.1.1.1 Definisi Perilaku Belajar	11
2.1.2 Media Sosial	24
2.1.3 Aplikasi Tiktok	28
2.1.3.1 Definisi Aplikasi Tiktok	28
2.1.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Aplikasi Tiktok	31
2.1.3.3 Dampak Positif dan Negatif Penggunaan Aplikasi Tiktok ..	34
2.2 Kajian Relevan	47
BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1 Jenis Penelitian	50
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	50
3.3 Sumber Data	50
3.4 Teknik Pengumpulan Data	51
3.5 Teknik Analisis Data.....	53
3.6 Pengecekan Keabsahan	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Hasil Penelitian.....	58

4.1.1 Penggunaan Aplikasi Tiktok Di Kalangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam	58
4.1.2 Perilaku Belajar Mahasiswa Program Studi PAI Dari Penggunaan Aplikasi Tiktok.....	81
4.2 Pembahasan.....	102
4.2.1 Penggunaan Aplikasi Tiktok Di Kalangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam	102
4.2.2 Perilaku Belajar Mahasiswa Program Studi PAI Dari Penggunaan Aplikasi Tiktok.....	108
BAB V PENUTUP.....	113
5.1 Kesimpulan.....	113
5.2 Limitasi Penelitian	114
5.3 Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN	119



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Screenshot Akun Milik FJ.....	73
Gambar 4.2 Screenshot Akun Milik R	74
Gambar 4.3 Screenshot Akun Milik FP	75
Gambar 4.4 Screenshot Akun Milik S	76
Gambar 4.5 Screenshot Akun Milik F	77
Gambar 4.6 Screenshot Akun Milik MU	77
Gambar 4.7 Screenshot Akun Milik TM	78
Gambar 4.8 Screenshot Akun Milik MP	79
Gambar 4.9 Screenshot Akun Milik MM	79
Gambar 4.10 Screenshot Akun Milik I	80
Gambar 4.11 Pemanfaatan Konten Edukasi.....	85
Gambar 4.12 Pemanfaatan Video Hiburan	87
Gambar 4.13 Video Kreatif.....	90
Gambar 4.14 Penggunaan TikTok Saat Dosen Mengajar.....	95
Gambar 4.15 Interaksi Saat Diskusi Teralihkan.....	101



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi.....	120
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	121
Lampiran 3. Hasil Wawancara	122
Lampiran 4. Penggunaan Tiktok	142
Lampiran 5 Dokumentasi	144
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian Dari Kampus IAIN Kendari	151
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian Dari Balitbang	152
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	153

