

**POLA KOMUNIKASI ANTARA USTADZ DAN SANTRI  
DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI DI  
PONDOK PESANTREN DARUL MUKHLISIN KECAMATAN KADIA  
KOTA KENDARI**



**PRODI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**

**2025**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS USHULLUDDIN ADAB DAN DAKWAH**  
Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga - Kota Kendari  
Telp/Fax (0401) 3193710 [E-mail.iainkendari@yahoo.co.id](mailto:E-mail.iainkendari@yahoo.co.id)  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

## **PENGESAHAN SEMINAR SKRIPSI**

Skripsi penelitian dengan judul **“Pola Komunikasi Antara Ustadz dan Santri Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an Santri di Pondok Pesantren Darul Mukhlisin, Kecamatan Kadia Kota Kendari”** Atas nama **JAFAR NIM 19030101035**, Mahasiswa Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (**KPI**), Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah (**FUAD**), Institut Agama Islam Negeri (**IAIN**) Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian seminar Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Senin** tanggal **14 Juli 2025** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Sos)**.

### **Dosen Penguji Seminar Skripsi**

Ira Trisnawati M.Ag

(.....)

Dr. Mansur S. Ag., M.Pd

(.....)

Yusyrifah Halid S.Kom., M.I. Kom

(.....)

Kendari, ... Agustus 2025

Dekan



**Dr. Muh Shaleh, M.Pd**

**NIP. 196608011992031002**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informan dalam skripsi berjudul “Pola Komunikasi Antara Ustadz dan Santri Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an Santri di Pondok Pesantren Darul Mukhlisin, Kecamatan Kadia Kota Kendari” dibawah bimbingan Ira Trisnawati M.Ag., telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan, atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 11 Juli 2025 M  
15 Muharram 1447 H



Jafar  
19030101035

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sevitias akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jafar

Nim : 19030101035

Program studi : Komunikasi Penyiaran Islam

Fakultas : Ushuluddin Adab Dan Dakwah

Jenis karya : Skripsi

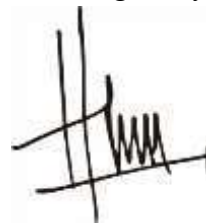
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari hak **Bebas Royalti Noneklusif (*Non-Exslusive Royalti -Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pola Komunikasi Antara Ustadz dan Santri Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an Santri di Pondok Pesantren Darul Mukhlisin, Kecamatan Kadia Kota Kendari”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelolah dalam bentuk pangkalan data (*database*) merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari  
Pada tanggal : 11 Juli 2025  
Yang menyatakan



Jafar  
NIM:19030101035

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah robbil'alamin*, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat, karunia serta hidayah-Nya. Sehingga sampai hari ini Allah SWT masih memberikan saya begitu banyak nikmat, terutama nikmat kesempatan dan kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul **“Pola Komunikasi Antara Ustadz dan Santri Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an Santri di Pondok Pesantren Darul Mukhlisin, Kecamatan Kadia Kota Kendari”**

Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad *Shallallahu'alaihi wasallam* yang telah membimbing kita menuju jalan kebahagiaan dunia dan akhirat.

Skripsi penelitian ini disusun sebagai salah satu langkah awal dalam menggugurkan syarat memperoleh gelar Sarjana Komunikasi Penyiaran Islam (S.Sos.) pada Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Dalam penyusunan skripsi penelitian ini, peneliti dapat semaksimal mungkin dalam menyelesaikannya. Namun, peneliti menyadari masih banyak kekurangan yang jauh dari sempurna, maka peneliti mohon kiranya mendapat masukan dari berbagai pihak yang sifatnya membangun agar dapat lebih baik lagi.

Selanjutnya dalam penyusunan skripsi penelitian ini juga banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, petunjuk serta motivasi dari Ibu saya Alm. Wayma dan Ayah saya La Baidi yang pernah sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga mampu menyelesaikan penyusunan Skripsi penelitian ini dan juga memberikan dukungan baik moral maupun moril, serta materi yang telah banyak dikorbankan untuk saya. Selain itu, peneliti juga mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Husain Insawan, M.Ag. Selaku Rektor IAIN Kendari.
2. Dr. Muh. Shaleh, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Kendari
3. Yusyrifah Halid, S.Kom., M.I.Kom. Selaku ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam yang senantiasa memberikan saran dan masukan yang sifatnya membangun.
4. Ira Trisnawati, M.Ag. Selaku dosen pembimbing saya yang tak henti-hentinya membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi penelitian ini sehingga dapat terealisasi dengan baik.
5. Dr. Mansur S. Ag., M.Pd. Selaku dosen Institut Agama Islam Negeri Kendari sekaligus dosen penguji saya yang tak henti-hentinya memberikan masukan maupun saran yang sifatnya membangun.
6. Dr. Moh. Safrudin, S.Ag., M.Pd.I. Sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber

- pustaka dalam penyelesaian skripsi penelitian ini.
7. Bapak/Ibu dosen dan seluruh staff Akademik Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Kendari.
  8. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Kendari yang ramah dalam melayani.
  9. Seluruh Ustadz dan Ustazah Pondok Pesantren Darul Mukhlisin, Kecamatan Kadia Kota Kendari yang telah membantu dan memberikan informasi dalam penulisan skripsi penelitian ini.
  10. Ucapan terima kasih kepada adik-adik saya yang selalu sabar dan tulus dalam memberikan dukungan dan do'a yang tulus sehingga sampai di titik ini.
  11. Seluruh pengurus masjid Al-Kodrat terutama bapak Ahmad dan Pak Juli Wanto yang selalu sabar memberikan bantuan terutama dalam hal printer.
  12. Seluruh pihak yang belum disebutkan namanya yang telah membantu baik moril maupun materil sehingga penulisan skripsi penelitian ini dapat selesai pada waktu yang ditentukan

Semoga segala bantuan yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah Subhana Wata'al. dan dengan momohon segala do'a dan mengharap ridha-Nya, semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat dan berguna bagi orang lain. *Aamin...*

Kendari, 11 Juli  
2025

Penulis,



JAFAR

NIM.19030101035

## ABSTRAK

**JAFAR NIM 19030101035 “Pola Komunikasi Antara Ustadz dan Santri Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an Santri di Pondok Pesantren Darul Mukhlisin, Kecamatan Kadia Kota Kendari” Dibimbing Oleh Ira Trisnawati M. Ag, Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, 2025**

---

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola komunikasi yang diterapkan antara ustadz dan santri dalam meningkatkan hafalan Al-Qur’an santri di pondok pesantren Darul Mukhlisin Kecamatan Kadia Kota Kendari. Metodologi dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan observasi, pengumpulan data, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa ada beberapa pola dan bentuk komunikasi yang diterapkan oleh ustadz dan santri di Pondok Pesantren Darul Mukhlisin untuk meningkatkan hafalan Al-Qur’an para santri diberbagai kegiatan kelas tahfidz. Pola tersebut yaitu pola primer dan linear, pola interpersonal, dan pola kelompok. Setiap bentuk dan pola komunikasi yang diterapkan disesuaikan dengan kegiatan kelas yang berlangsung untuk mencapai tujuan paling efektif dari setiap kegiatan yang dilaksanakan. Pola primer dan linear diterapkan dalam kegiatan ceramah/kajian Al-qur’an. Adapun pola interpersonal diterapkan dalam kegiatan yang membutuhkan komunikasi secara personal dan feedback pada kedua belah pihak pelaku komunikasi seperti pada kegiatan BTQ, setoran hafalan dan murojaah. Sedangkan pada kegiatan sambung ayat, dapat digolongkan kedalam pola komunikasi kelompok small group (kelompok kecil) karena dalam prosesnya, kegiatan sambung ayat diperlukan pembentukan kelompok-kelompok kecil dan juga memiliki komunikator yang memimpin jalannya suatu proses komunikasi dalam kegiatan tersebut. Adapun faktor penghambat meningkatnya hafalan Al-Qur’an para santri di pondok Pesantren Darul Mukhlisin adalah sebagian besar berasal dari faktor internal santri itu sendiri seperti kurangnya motivasi dan rasa malas, banyaknya tekanan dan beban dari berbagai pihak yang menyebabkan tidak fokus, mudah menyerah dan tidak disiplin.

***Kata kunci: Pola komunikasi, Ustadz, Santri, Hafalan Al-Qur’an, Pondok Pesantren***

## ABSTRACT

**JAFAR NIM 19030101035 “Communication Patterns Between Ustadz and Santri in Improving Santri’s Memorizing of the Qur’an at the Darul Mukhlisin Islamic Boarding School, Kadia District, Kendari City” Supervised By Ira Trisnawati M. Ag Islamic Communication and Broadcasting Study Program, 2025**

---

---

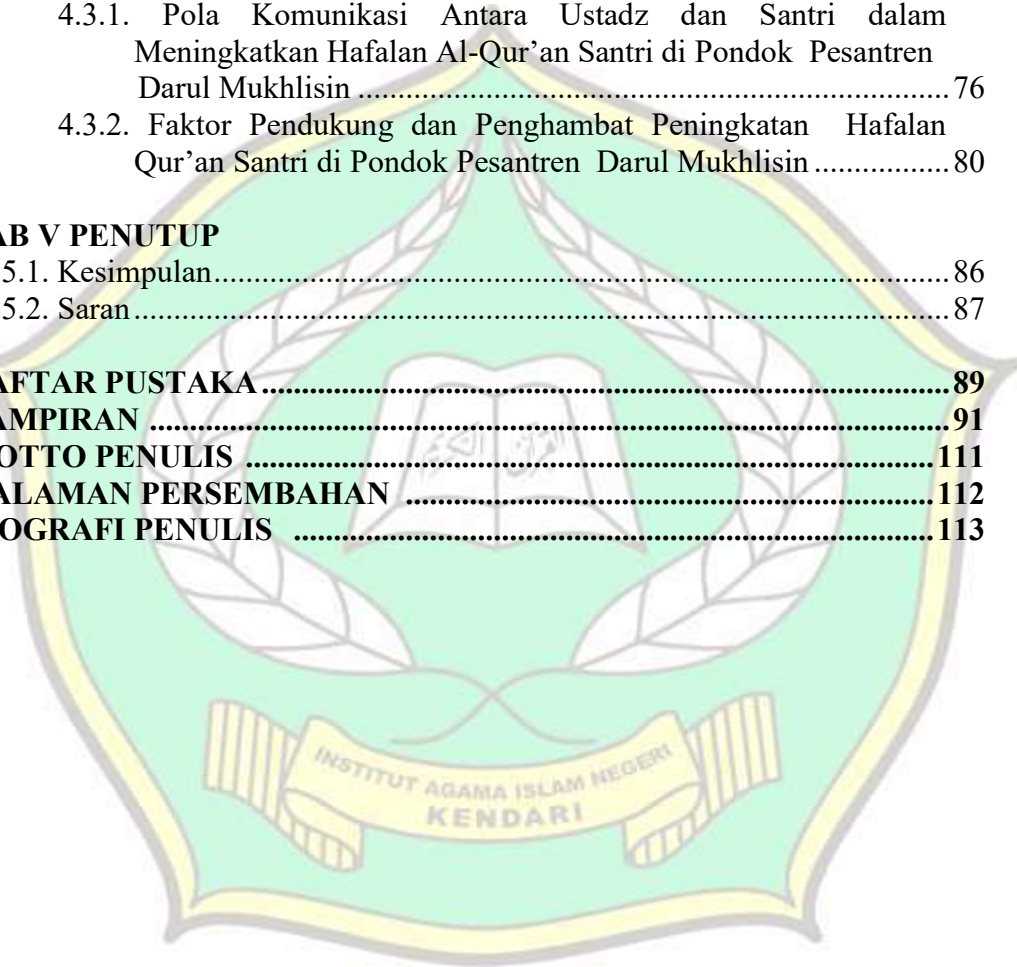
This research aims to determine the communication patterns applied between ustadz and students in improving students’ memorization of the Al-Qur’an at the Darul Mukhlisin Islamic Boarding School, Kadia District, Kendari City. The methodology in this research uses a type of field research with a descriptive qualitative research approach using observation, data collection and documentation. Based on the research results, it shows that there are several patterns and forms of communication applied by ustadz and students at the Darul Mukhlisin Islamic Boarding School to improve the memorization of the Qur'an of students in various tahfidz class activities. These patterns are primary and linear patterns, interpersonal patterns, and group patterns. Each form and pattern of communication applied is adjusted to the ongoing class activities to achieve the most effective goals of each activity carried out. Primary and linear patterns are applied in lecture/Qur'an study activities. The interpersonal pattern is applied in activities that require personal communication and feedback on both parties to the communication such as in BTQ activities, memorization deposits and murojaah. While in the activity of connecting verses, it can be classified into a small group communication pattern because in the process, the activity of connecting verses requires the formation of small groups and also has a communicator who leads the course of a communication process in the activity. The inhibiting factors for increasing the memorization of the Qur'an by students at the Darul Mukhlisin Islamic Boarding School are mostly due to internal factors of the students themselves, such as lack of motivation and laziness, lots of pressure and burdens from various parties which cause them to lose focus, give up easily and be undisciplined.

***Keywords: Communication Patterns, Ustadz, Santri, Memorizing the Qur’an, Islamic Boarding School***

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Fokus Penelitian	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
1.5. Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	8
2.2. Landasan Teori .....	9
2.2.1 Komunikasi	9
2.2.2 Pola Komunikasi .....	15
2.2.3 Guru (ustadz/ustadzah).....	22
2.2.4 Metode hafalan Qur'an.....	26
2.2.5 Santri .....	28
2.2.6 Pesantren .....	29
2.3. Kerangka Pikir.....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	34
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian .....	34
3.3. Sumber Data	34
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.5. Teknik Analisis Data .....	36
3.6. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	39
4.1.1. Sejarah Pondok Pesantren Darul Mukhlisin Kecamatan Kadia Kota Kendari .....	39
4.1.2. Visi dan Misi Yayasan Pondok Pesantren Darul Mukhlisin Kecamatan Kadia Kota Kendari .....	41
4.1.3. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Darul mukhlisin Kecamatan Kadia Kota Kendari .....	42

4.1.4. Keadaan dan Jumlah Santri Pondok Pesantren Darul Mukhlisin Kecamatan Kadia Kota Kendari .....	43
4.2. Hasil Penelitian.....	45
4.2.1. Pola Komunikasi Antara Ustadz dan Santri dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Darul Mukhlisin .....	45
4.2.2. Faktor Pendukung dan Penghambat Peningkatan Hafalan Qur'an Santri di Pondok Pesantren Darul Mukhlisin .....	57
4.3. Pembahasan.....	76
4.3.1. Pola Komunikasi Antara Ustadz dan Santri dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Darul Mukhlisin .....	76
4.3.2. Faktor Pendukung dan Penghambat Peningkatan Hafalan Qur'an Santri di Pondok Pesantren Darul Mukhlisin .....	80
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1. Kesimpulan.....	86
5.2. Saran.....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>91</b>
<b>MOTTO PENULIS .....</b>	<b>111</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>112</b>
<b>BIOGRAFI PENULIS .....</b>	<b>113</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Jumlah Santri di Pondok Pesantren Darul Mukhlisin Dari Tahun Ke Tahun	43
Tabel 4.2. Gedung/Bangunan Asrama di Pondok Pesantren Darul Mukhlisin .....	44



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pikir.....	33
Gambar 4.1. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Darul Mukhlisin .....	42
Gambar 4.2. Macam-macam kelas di Pondok Pesantren Darul Mukhlisin.....	47
Gambar 4.3. Proses pembelajaran selama kelas tahfidz .....	57
Gambar 4.5. Observasi dan wawancara terbaru dengan Ustadzah Risna Riwayanti, Tanggal 10 Agustus 2025.....	63
Gambar 4.5. Para santri sedang menghafal Qur'an di Gubug.....	75

