

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan pemaparan dari bab-bab sebelumnya, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

##### **5.1.1. Gambaran manajemen pembinaan santri di TPQ Al-Azhar**

Manajemen pembinaan yang digunakan dalam menumbuhkan pengamalan keagamaan santri yaitu: dengan menerapkan fungsi-fungsi manajemen antara lain: (1) perencanaan (planning). (2) pengorganisasian (organizing). (3) pelaksanaan (actuating). (4) pengawasan (controlling), selain itu, membiasakan santri untuk mengantre sebelum belajar, menerapkan pembacaan doa sebelum belajar, memberikan pengajaran yang tidak membosankan, mengajarkan santri menulis kaligrafi, membiasakan santri untuk menghafal surah-surah pendek, menerapkan sistem saling mengajari, menerapkan metode tadarus, membiasakan santri untuk berdoa setelah mengaji, dan membiasakan membaca sholawat, serta menerapkan ucapan salam ketika datang dan sebelum pulang.

5.1.2. Faktor pendukung dalam pembinaan santri di TPQ adalah Lingkungan yang kondusif, ketersediaan sumber daya serta dukungan dari orang tua. Sedangkan faktor penghambatnya adalah keterbatasan pengajar, keterbatasan tempat dan kurangnya motivasi belajar santri sehingga

menjadi penghambat dalam pembinaan santri di TPQ Al-Azhar Desa Tanjung.

## **5.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas , penulis dapat memberikan beberapa saran yaitu:

### **5.2.1. Bagi pengajar dan TPQ Al-Azhar:**

5.2.1.1. Diharapkan lebih telaten dalam mengelola kreativitas santri dan diharapkan menambah suasana yang menarik ketika sedang membimbing santri mengaji.

5.2.1.2. TPQ Al-Azhar diharapkan bisa memberikan ruang belajar lebih luas lagi sehingga proses dalam mengelola kreativitas santri lebih baik dan berkembang.

5.2.1.3. TPQ Al-Azhar diharapkan bisa menambah pengajar lagi sehingga tidak kewalahan dalam membimbing santri.

5.2.1.4. TPQ Al-Azhar diharapkan bisa membangun motivasi santri sehingga semangat dalam belajar mengaji.

### **5.2.2. Bagi santri-santri TPQ Al-Azhar:**

Diharapkan kepada santri-santri TPQ Al-Azhar dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan lebih semangat lagi untuk mengaji serta menerapkan ilmu-ilmu yang telah di berikan.

### **5.2.3. Bagi peneliti selanjutnya**

Diharapkan bisa mengembangkan penelitian ini menjadi lebih baik lagi.