

L

A

M

P

I

R

A

N

Berikut Adalah Nama-Nama Santri TPQ Al-Azhar:

No.	Nama	Umur	Kategori	Alamat
1.	Variz Vinandar	10 tahun	Iqro	Desa Tanjung
2.	Nurastika	12 tahun	Al-Qur'an	Desa Tanjung
3.	Mawa Ayundari	15 tahun	Al-Qur'an	Desa Tanjung
4.	Afran Munzakir Sibó	10 tahun	Al-Qur'an	Desa Langge
5.	Nurzahira	8 tahun	Iqro	Desa Langge
6.	Nur Elani Safitri	9 tahun	Iqro	Desa Langge
7.	Erianti Rosifa	11 tahun	Al-Qur'an	Desa Langge
8.	Ireng	11 tahun	Al-Qur'an	Desa Langge
9.	Anggita Gadin	8 tahun	Iqro	Desa Tanomeha
10.	Destiya Ayumni	8 tahun	Iqro	Desa Tanomeha
11.	Nursanti	11 tahun	Al-Qur'an	Desa Langge
12.	Ayla Farizha	13 tahun	Al-Qur'an	Desa Langge
13.	Sri Anggun Lestari	10 tahun	Iqro	Desa Langge
14.	Aisyah Farhana	10 tahun	Iqro	Desa Langge
15.	Suci	11 tahun	Iqro	Desa Langge
16.	Afika Widarni	9 tahun	Iqro	Desa Langge
17.	Salwa Asyifa	10 tahun	Al-Qur'an	Desa Langge
18.	Najlin	12 tahun	Al-Qur'an	Desa Langge
19.	Bulan Rahmatia	15 tahun	Al-Qur'an	Desa Tanjung

20.	Marshaditya	9 tahun	Iqro	Desa Tanjung
21.	Anggun Lestari	9 tahun	Iqro	Desa Tanjung
22.	Sarlinda	14 tahun	Al-Qur'an	Desa Tanomeha
23.	Anti	13 tahun	Al-Qur'an	Desa Tanomeha
24.	Vino	10 tahun	Iqro	Desa Tanjung
25.	Syakira	6 tahun	Iqro	Desa Tanjung
26.	Naila Aprilia	15 tahun	Al-Qur'an	Desa Tanjung
27.	Siti Nasriah	13 tahun	Iqro	Desa Tanjung
28.	Daffa Ibnu Hafis	9 tahun	Iqro	Desa Tanjung
29.	Syamsul Arif Bahtiar	15 tahun	Al-Qur'an	Desa Langge
30.	Eva Tania	10 tahun	Al-Qur'an	Desa Tanjung
31.	La Ode Rahmat Agung	14 tahun	Al-Qur'an	Desa Tanjung
32.	Asrul Arif Khairat	13 tahun	Al-Qur'an	Desa Tanjung
33.	Aska Raffasya	5 tahun	Iqro	Desa Tanjung
34.	Azwan Haidar	9 tahun	Iqro	Desa Tanjung
35.	Nur Asmida	10 tahun	Iqro	Desa Tanjung
36.	Ramadan Udin	9 tahun	Iqro	Desa Tanjung
37.	La Ode Ali Sabran	7 tahun	Iqro	Desa Tanjung
38.	Ilham Al-Hidayat	9 tahun	Iqro	Desa Tanjung
39.	Nur Alif Febria	9 tahun	Iqro	Desa Tanjung
40.	Ayesha Cyra Ibrahim	5 tahun	Iqro	Desa Tanjung

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara

Pertanyaan Kepada Pembina Sekaligus Pendiri TPQ Al-Azhar Desa

Tanjung Kecamatan Kaledupa Selatan Kabupaten Wakatobi :

1. Sejak kapan Ibu menjadi Pembina di TPQ Al-Azhar?
2. Apa visi misi TPQ Al-Azhar?
3. Bagaimana gambaran pembinaan TPQ AL-Azhar pada masa sekarang?
4. Apakah ada biaya administrasi santri di TPQ Al-Azhar?
5. Berasal dari mana sajakah pengajar-pengajar di TPQ Al-Azhar?
6. Apa saja materi yang diterapkan di TPQ Al-Azhar?
7. Bagaimana tanggapan Ibu terhadap perilaku santri, sebelum dan sesudah belajar?
8. Bagaimana ibu mengelola pembinaan supaya bisa diterapkan pada TPQ Al-Azhar?
9. Minat dan bakat apa yang dimiliki oleh santri-santri selain di TPQ Al-Azhar?
10. Sebagai pembina, kegiatan pembinaan seperti apa yang diterapkan pada TPQ
11. Apakah ada faktor pendukung dalam proses pembinaan di TPQ Al-Azhar, kalau ada bisa di sebutkan apa saja?

Lampiran 2 : Pedoman Wawancara

Pertanyaan Kepada Pengajar-Pengajar TPQ Al-Azhar ;

1. Sudah berapa lama menjadi pengajar di TPQ Al-Azhar?
2. Apa motivasinya menjadi pengajar di TPQ Al-Azhar?
3. Bagaimana gambaran TPQ AL-Azhar pada masa sekarang?
4. Bagaimana tanggapannya mengenai perkembangan santri Al-Azhar?
5. Apakah santri-santri aktif, mudah memahami pelajaran yang diberikan, atau malah acuh tak acuh?
6. Bagaimana cara berkomunikasi santri dan pengajar?
7. Bagaimana cara berkomunikasi santri dengan teman sebayanya?
8. Apakah ada tugas yang diberikan kepada santri untuk di kerjakan di rumah?
9. Ketika sedang di mintai pertolongan kepada salah satu santri, apakah mereka merespon dengan baik?
10. Bagaimana cara pengajar mengevaluasi pemahaman santri di TPQ Al-Azhar?
11. Apa yang dilakukan pengajar ketika ada santri yang berkelahi sesama santri?
12. Apa yang dilakukan santri ketika memulai dan menyelesaikan pembelajaran?

Lampiran 3 : Pedoman Wawancara

Pertanyaan Kepada Orang Tua Santri Di TPQ Al-Azhar :

1. Bagaimana tanggapan Ibu/Bapak terkait TPQ Al-Azhar?
2. Apa alasan Ibu//Bapak memasukkan anaknya di TPQ Al-Azhar?
3. Apakah ada perubahan yang terjadi terhadap anak Ibu/Bapak ketika belajar di TPQ Al-Azhar?
4. Menurut bapak/ibu, apakah anaknya lebih sering senang bermain sendiri atau bersama temannya?
5. Ketika bertemu dengan orang baru, apakah anak bapak/ibu mudah beradaptasi atau berkomunikasi?
6. Apakah anak ibu/bapak ketika dirumah mengulangi pelajaran yang telah diajarkan di TPQ Al-Azhar?
7. Bagaimana perasaan ibu/bapak ketika anaknya mau belajar di Al-Qur'an?
8. Apakah bakat yang dimiliki anak bapak/ibu dalam pembelajaran Al-Qur'an?
9. Ketika anak bapak/ibu tidak mau pergi mengaji, apa yang dilakukan sebagai orang tua?
10. Apakah anak ibu/bapak mengalami kesulitan dalam menghafal Al-Qur'an?

Lampiran 4 : Pedoman Wawancara

Pertanyaan Kepada Santri-Santri Di TPQ Al-Azhar :

1. Sejak kapan kamu belajar di TPQ Al-Azhar?
2. Apa motivasi kamu masuk di TPQ Al-Azhar?
3. Apa saja kegiatan yang sering diikuti di TPQ Al-Azhar?
4. Kegiatan apa sajakah yang kamu gemari pada saat pembelajaran di TPQ Al-Azhar?
5. Apa tanggapanmu mengenai TPQ Al-Azhar?
6. Kegiatan apa yang kurang di gemari pada saat pembelajaran di TPQ Al-Azhar?
7. Apa manfaat yang bisa kamu ambil di TPQ Al-Azhar?
8. Bagaimana harapanmu pada TPQ Al-Azhar untuk kedepannya?

Lampiran 5 : Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

Pengamatan yang dilakukan oleh peneliti pada penelitian ini adalah mengamati strategi dakwah pembina TPQ Al-Azhar kecamatan Kaledupa Selatan, dan kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan di TPQ Al-Azhar kecamatan Kaledupa Selatan sebagai upaya untuk mengelola kreativitas santri.

1. Tujuan

Untuk memperoleh data dan informasi mengenai strategi dakwah yang digunakan pembina TPQ Al-Azhar dalam mengelola kreativitas santri pada Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Azhar Desa Tanjung Kecamatan Kaledupa Selatan.

2. Aspek yang diamati :

- a. Mengamati kondisi lokasi penelitian yaitu di TPQ Al-Azhar.
- b. Mengamati bagaimana manajemen pembinaan santri TPQ Al-Azhar.
- c. Mengamati pengamalan keagamaan santri di TPQ Al-Azhar.
- d. Mengamati faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan santri di TPQ Al-Azhar.

Lampiran 6 : Transkrip Wawancara

Nama : Nurjamilah, S.Pd.

Jabatan : Pembina TPQ Al-Azhar

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sejak kapan Ibu menjadi pembina TPQ Al-Azhar?	Saya menjadi pembina dari awal pembentukan TPQ Al-Azhar ini di tahun 2008
2.	Apa visi misi TPQ Al-Azhar?	Untuk visi misi TPQ Al-Azhar yaitu: visi : menjadi TPQ yang unggul dalam mengembangkan kemampuan baca tulis al-qur'an dengan metode yang inovatif dan efektif. Misi : menjadikan generasi cinta Al-Qur'an, meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an, dan menciptakan lingkungan belajar yang lebih baik
3.	Bagaimana gambaran pembinaan TPQ Al-Azhar pada masa sekarang?	Para santri setiap mau belajar, selalu mempersiapkan tempat Al-Qur'annya yang dibawa dari rumah, tempat Al-Qur'an itu terbuat dari kayu kemudian di bentuk menjadi meja kecil khusus untuk menyimpan Al-Qur'an dan Iqro
4.	Apakah ada biaya administrasi santri di TPQ Al-Azhar?	Biaya administrasi TPQ ini tidak ada ketentuan biaya, akan tetapi TPQ mendapatkan infaq dari masyarakat

		atau orang tua santri
5.	Berasal dari mana sajakah pengajar-pengajar di TPQ Al-Azhar?	Mereka ini adalah orang-orang di sekitar kami yang dianggap mampu untuk mengajar Al-Qur'an
6.	Apa saja materi yang diterapkan di TPQ Al-Azhar?	Materi yang diterapkan yaitu : pemahaman mengenai ilmu tajwid, mengajarkan surah-surah pendek untuk di hafal dan memberikan edukasi seperti tebak-tebakan nama nabi, nama surah, dan menunjukkan huruf-huruf hijaiyah menggunakan alat peraga.
7.	Bagaimana tanggapan Ibu terhadap perilaku santri, sebelum dan sesudah belajar?	Tentunya dalam proses belajar, selalu ada perubahan sebelum dan sesudah. Ketika santri-santri sudah dikasih pemahaman dalam belajar, mereka dapat membedakan mana yang baik dan yang tidak
8.	Bagaimana ibu mengelola pembinaan supaya bisa diterapkan pada TPQ Al-Azhar?	Di TPQ ini saya menerapkan beberapa cara yaitu (1) merencanakan kegiatan belajar mengaji dengan metode yang menyenangkan, seperti permainan, pada perencanaan juga, saya sebagai pembina selalu merencanakan kegiatan sebelum harinya, misalnya persiapan lomba keagamaan, merencanakan waktu liburan (<i>refreshing</i>) santri, sampai dengan merencanakan waktu wisuda santri.

		<p>(2) pendajwalan yang jelas dan alokasi tugas kepada pengajar. (3) pembelajaran berlangsung dengan fokus pada pengamalan doa, hafalan surah pendek, dan tadarus. Dan yang utama yaitu mengajarkan mengenai tajwid dan huruf-huruf Al-Qur'an. (4) terakhir dilakukan dengan cara mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran. Pembina melakukan pemantauan terhadap kehadiran santri, mengadakan lomba serta memberikan umpan balik melalui observasi dan penilaian terhadap kemajuan santri.</p>
9.	Minat dan bakat apa yang dimiliki oleh santri-santri di TPQ Al-Azhar?	<p>Para santri TPQ Al-Azhar menghafal surah-surah pendek dengan metode bermain yaitu dengan cara menunjukkan alat peraga berupa huruf-huruf hijaiyah lalu mereka menyebutkan surah apa yang diawali dengan huruf tersebut, santri juga sering diajarkan menyanyikan nama-nama anak-anak nabi dan cucu-cucu nabi dengan beberapa nada, dan santri juga diajarkan melakukan hafalan dengan memperagakan arti dari ayat yang mereka hafal, serta dalam belajar santri juga menebak</p>

		ayat-ayat al-qur'an dari kalimat-kalimat yang diberikan misalnya "malam" itu menunjukkan surah apa.
10.	Sebagai pembina, kegiatan pembinaan seperti apa yang diterapkan di TPQ Al-Azhar?	<p>Ada beberapa kegiatan pembinaan yang saya gunakan yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membiasakan santri untuk mengantri sebelum belajar b. Menerapkan pembacaan doa sebelum belajar c. Memberikan pengajaran yang tidak bosan d. Mengajarkan santri menulis kaligrafi e. Membiasakan santri untuk menghafal surah-surah pendek dengan beberapa irama f. Mengajarkan santri untuk menghafal surah-surah pendek dengan metode bermain g. Mengajarkan santri menyanyikan nama-nama nabi dan cucu-cucu nabi h. Membiasakan santri untuk melakukan hafalan surah pendek dengan cara bermain i. Menerapkan sistem saling mengajari j. Menerapkan metode tadarus k. Membiasakan santri untuk berdoa setelah mengaji

		<p>I. Membiasakan membaca sholawat</p> <p>Menerapkan ucapan salam ketika datang dan sebelum pulang.</p> <p>Dengan menerapkan beberapa strategi yang sudah saya sebutkan tadi bahwa santriwati dan santriwan diajarkan tentang membaca dan menulis Al-Qur'an dengan baik dan benar, santri diberi pemahaman mengenai ilmu tajwid, dan menerapkannya dalam bacaan yang sesuai hukum-hukum tajwidnya.</p>
11.	<p>Apa sajakah faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembinaan di TPQ Al-Azhar, kalau ada bisa di sebutkan apa saja?</p>	<p>Pasti ada yang namanya faktor pendukung dan faktor penghambat, diantaranya adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lingkungan yang kondusif, tempat pengajian yang nyaman dan aman, fasilitas yang baik serta pemerintah desa yang mendukung adanya TPQ ini.. 2) Ketersediaan sumber daya (alat belajar dan alat peraga), seperti Al-Qur'an dan Iqro serta alat tulis yang telah sediakan dalam TPQ

		<p>bagi santri yang tidak memiliki sumber daya tersebut.</p> <p>3) Dukungan orang tua, adanya dukungan dari orang tua dalam proses belajar santri dapat pendukung dalam pembinaan santri. Adapun faktor penghambatnya yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Keterbatasan pengajar, TPQ Al-Azhar memiliki 2 orang pengajar sehingga mereka kewalahan dalam membimbing santri-santri. 2) Keterbatasan tempat, proses belajar dalam TPQ Al-Azhar dilakukan di rumah, karena keterbatasan ruang belajar. 3) Kurangnya motivasi belajar santri, santri TPQ Al-Azhar kurang memiliki motivasi belajar seperti mereka datang semaunya ke TPQ, kadangkala 1 pekan bisa datang 3 kali sesuai kemaunya mereka. santri-santri ini datang sesuai kemauan mereka sendiri, padahal sudah di kasih tahu kalua harus datang setiap pertemuan
--	--	---

Lampiran 7 : Transkrip Wawancara

Nama : Nurhayati, S.Pd.

Jabatan : Pengajar TPQ Al-Azhar

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sudah berapa lama menjadi pengajar di TPQ Al-Azhar?	Sejak 2015
2.	Apa motivasinya menjadi pengajar di TPQ Al-azhar?	Karena ingin mencari pengalaman dan ingin membagikan ilmu saya kepada anak-anak
3.	Bagaimana gambaran TPQ Al-Azhar di masa sekarang?	Anak-anak santri ini selalu antri untuk menunggu giliran mengaji, mereka juga menghafal surah-surah pendek dengan metode bermain dengan menggunakan alat peraga yaitu huruf-huruf hijaiyah per-huruf, dan juga anak-anak ini sering sambung ayat dengan macam-macam irama al-qur'an yang dibimbing langsung oleh kami pengajar.
4.	Bagaimana tanggapannya mengenai perkembangan santri Al-Azhar? Apakah santri-santri aktif, mudah memahami pelajaran yang diberikan, atau malah acuh tak acuh?	Alhamdulillah santri-santri ini aktif masyaallah, mudah memahami. Ada kalanya juga bosan, maka dari itu kami pengajar berusaha memberikan pelajaran yang membuat mereka tidak cepat bosan
5.	Bagaimana cara berkomunikasi santri dan	Masyaallah komunikasi mereka sopan dan santun

	pengajar?	
6.	Bagaimana cara berkomunikasi santri dengan teman sebayanya?	Masyaallah kalo mereka berkomunikasi sesama temannya juga bagus. Tapi namanya juga anak-anak, mereka kadangkala saling mengejek tapi itu bukan hal yang serius
7.	Apakah ada tugas yang diberikan kepada santri untuk di kerjakan di rumah?	Iya, ada tugas yang mereka kerjakan di rumah sebagai tanda evaluasi belajarnya, tapi tidak setiap hari
8.	Ketika sedang di mintai pertolongan kepada salah satu santri, apakah mereka merespon dengan baik?	Iya, alhamdulillah mereka respon dengan baik dan saling menolong
9.	Bagaimana cara pengajar mengevaluasi pemahaman santri di TPQ Al-Azhar?	Kami adakan lomba untuk mengevaluasi pemahaman santri dan juga <i>refreshing</i>
10.	Apa yang dilakukan pengajar ketika ada santri yang berkelahi dengan teman sebayanya?	Kami sebagai pengajar langsung memberikan nasehat dan memberhentikan perkelahian mereka
11.	Apa yang dilakukan santri ketika memulai dan menyelesaikan pengajian?	Sebelum mereka belajar, mereka membaca doa begitupun kalo selesai belajar

Lampiran 8 :

Nama : Sitti Hardianingsih

Jabatan : Pengajar TPQ Al-Azhar

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sudah berapa lama menjadi pengajar di TPQ Al-Azhar?	Sejak tahun 2022, berarti sudah 3 tahun alhamdulillah
2.	Apa motivasinya menjadi pengajar di TPQ Al-azhar?	Agar saya kedepannya bisa menjadi generasi penerus Islam, dan saya juga insyaallah ikhlas
3.	Bagaimana gambaran TPQ AL-Azhar pada masa sekarang?	Mereka ketika sudah mengaji, sudah terbiasa untuk membaca sholawat seperti “sholawat Nariyah, sholawat Jibril dan lainnya, setelah itu mereka membaca doa kepada orang tua, doa “Kafaratul Majelis”, tepuk anak sholeh dan doa hendak pulang
4.	Bagaimana tanggapannya mengenai perkembangan santri Al-Azhar? Apakah santri-santri aktif, mudah memahami pelajaran yang diberikan, atau malah acuh tak acuh?	Alhamdulillah mereka aktif-aktif, karena yang saya ajar itu santri yang sudah di iqro jadi mereka lagi aktif-aktifnya
5.	Bagaimana cara berkomunikasi santri dan pengajar?	Alhamdulillah mereka sopan dan menghormati, tapi karena mereka panggil saya Kakak, jadi sikap mereka menghormati saya sebagai Kakak bukan sebagai guru

6.	Bagaimana cara berkomunikasi santri dengan teman sebayanya?	Alhamdulillah sudah baik, walaupun kita sudah ajarkan di TPQ tapi ketika ketemu di luar TPQ kadang beda lagi bahasanya
7.	Apakah ada tugas yang diberikan kepada santri untuk di kerjakan di rumah?	Iya , kadang
8.	Ketika sedang di mintai pertolongan kepada salah satu santri, apakah mereka merespon dengan baik?	Kadang langsung merespon ketika di mintai pertolongan, kadang juga harus di panggil beberapa kali, soalnya beda-beda modelnya
9.	Bagaimana cara pengajar mengevaluasi pemahaman santri di TPQ Al-Azhar?	Kadang melakukan lomba-lomba hafalan atau lomba mengaji
10.	Apa yang dilakukan pengajar ketika ada santri yang berkelahi dengan teman sebayanya?	Sebagai pengajar, saya kadang menasehati dan memisahkan mereka ketika berkelahi. Tau namanya juga anak-anak jadi susah di atur
11.	Apa yang dilakukan santri ketika memulai dan menyelesaikan pengajian?	Mereka sebelum mengaji, berdoa dulu dan begitupun ketika sudah selesai

Lampiran 9 : Transkrip Wawancara

Nama : Ibu Ernawati

Orang Tua Santri

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana tanggapan Ibu/Bapak terkait TPQ Al-Azhar?	Alhamdulillah dengan adanya TPQ Al-Azhar ini, saya sebagai orang tua sangatlah membantu saya dalam mendidik keponakan saya untuk belajar Al-Qur'an
2.	Apa alasan Ibu/Bapak memasukkan anaknya di TPQ Al-Azhar?	Karena jujur saja, saya tidak terlalu pintar mengaji, jadi saya memutuskan untuk di masukkan ke TPQ saja keponakan saya ini
3.	Apakah ada perubahan yang terjadi terhadap anak Ibu/Bapak ketika belajar di TPQ Al-Azhar?	Ya, alhamdulillah ketika sudah masuk TPQ, keponakan saya sudah ada perubahan Kak
4.	Menurut Ibu/Bapak, apakah anaknya lebih sering senang bermain sendiri atau bersama temannya?	Menurut saya, keponakan saya lebih suka kalo ada temannya
5.	Ketika bertemu orang baru, apakah anak Ibu/Bapak mudah beradaptasi atau berkomunikasi?	Ya, alhamdulillah mudah beradaptasi
6.	Apakah anak Ibu/Bapak ketika di rumah mengulangi pelajaran yang telah diajarkan	Ya, alhamdulillah keponakan saya ketika pulang dari mengaji, malamnya kadang mengulangi pengajiannya

	di TPQ Al-Azhar?	
7.	Bagaimana perasaan Ibu/Bapak ketika anaknya mau belajar Al-Qur'an?	Alhamdulillah senang sekali, keponakan saya senang kalo di suruh pergi mengaji
8.	Apakah kreativitas yang dimiliki anak Ibu/Bapak dalam pembelajaran Al-Qur'an?	Setau saya, anak ini suka menghafal surah dengan cara seperti bernyanyi begitu
9.	Ketika anak Ibu/Bapak tidak mau pergi mengaji, apa yang dilakukan sebagai orang tua?	Keponakan saya jarang kalo tidak mau mengaji
10.	Apakah anak Ibu/Bapak mengalami kesulitan dalam menghafal Al-Qur'an?	Iya, karena masih kecil juga jadi agak sulit menghafal

Lampiran 10 : Transkrip Wawancara

Nama : Ibu Rusiani

Orang Tua Santri

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana tanggapan Ibu/Bapak terkait TPQ Al-Azhar?	Sebagai orang tua, saya puas dengan kualitas yang diberikan oleh TPQ Al-Azhar karena metode pengajarannya yang efektif
2.	Apa alasan Ibu/Bapak memasukkan anaknya di TPQ Al-Azhar?	Alasan saya karena saya percaya dengan TPQ ini dapat memberikan lingkungan belajar yang kondusif
3.	Apakah ada perubahan yang terjadi terhadap anak Ibu/Bapak ketika belajar di TPQ Al-Azhar?	Ya, anak saya lebih disiplin, bertanggung jawab, dan memiliki pengetahuan yang banyak
4.	Menurut Ibu/Bapak, apakah anaknya lebih sering senang bermain sendiri atau bersama temannya?	Anak saya biasanya lebih senang bermain dengan temannya
5.	Ketika bertemu orang baru, apakah anak Ibu/Bapak mudah beradaptasi atau berkomunikasi?	Anak saya mudah beradaptasi dan berkomunikasi dengan orang baru, karena sudah terlatih di TPQ Al-Azhar
6.	Apakah anak Ibu/Bapak ketika di rumah mengulangi pelajaran yang telah diajarkan di TPQ Al-Azhar?	Ya, ketika berada di rumah dia mengulangi pelajarannya untuk memperkuat pemahaman yang ia telah pelajari
7.	Bagaimana perasaan	Perasaan saya dan suami ketika anak

	Ibu/Bapak ketika anaknya mau belajar Al-Qur'an?	saya mau belajar adalah sangat bangga dan bahagia
8.	Apakah kreativitas yang dimiliki anak Ibu/Bapak dalam pembelajaran Al-Qur'an?	Kebiasaan anak saya yaitu sering menyanyikan nama-nama anak-anak nabi dengan melagukannya
9.	Ketika anak Ibu/Bapak tidak mau pergi mengaji, apa yang dilakukan sebagai orang tua?	Sebagai orang tua saya menasehati bahwa pentingnya mengaji untuk memahami Al-Qur'an
10.	Apakah anak Ibu/Bapak mengalami kesulitan dalam menghafal Al-Qur'an?	Anak saya sering kurang konsentrasi kalo menghafal karena kadang lebih memikirkan bermain saja

Lampiran 11 : Transkrip Wawancara

Nama : Ibu Suhuria

Orang Tua Santri

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana tanggapan Ibu/Bapak terkait TPQ Al-Azhar?	Sangat bersyukur karena di Desa ini ada 2 TPQ, salahsatunya TPQ Al-Azhar ini. Jadi anak saya bisa belajar dan membentuk akhlak juga
2.	Apa alasan Ibu/Bapak memasukkan anaknya di TPQ Al-Azhar?	Karena bisa dibilang saya dan suami punya kesibukkan lain, jadi tidak sempat mengajar Al-Qur'an, dan dengan adanya TPQ ini anak-anak saya bisa pandai mengaji
3.	Apakah ada perubahan yang terjadi terhadap anak Ibu/Bapak ketika belajar di TPQ Al-Azhar?	Ada Nak, yang pastinya sesuai dengan tingkat usianya
4.	Menurut Ibu/Bapak, apakah anaknya lebih sering senang bermain sendiri atau bersama temannya?	Kadang sendiri dan kadang sama temannya juga
5.	Ketika bertemu orang baru, apakah anak Ibu/Bapak mudah beradaptasi atau berkomunikasi?	Anak saya ini tergantung orang yang ditemuinya, kadang diam kadang banyak bicara
6.	Apakah anak Ibu/Bapak ketika di rumah mengulangi pelajaran yang telah diajarkan	Iya Nak, alhamdulillah dia selalu di ulang apalagi kalau ada tugas yang di kerjakan di rumah

	di TPQ Al-Azhar?	
7.	Bagaimana perasaan Ibu/Bapak ketika anaknya mau belajar Al-Qur'an?	Senang sekali rasanya Nak
8.	Apakah kreativitas yang dimiliki anak Ibu/Bapak dalam pembelajaran Al-Qur'an?	Anak saya sering ikut lomba, kayak lomba hafal surah dan lomba menulis huruf hijaiyah
9.	Ketika anak Ibu/Bapak tidak mau pergi mengaji, apa yang dilakukan sebagai orang tua?	Saya memberitahunya kalau teman-temannya sudah pergi mengaji
10.	Apakah anak Ibu/Bapak mengalami kesulitan dalam menghafal Al-Qur'an?	Pasti ada kalanya kesulitan, tapi itu karena masih proses

Lampiran 12 : Transkrip Wawancara

Nama : Ibu Darsia

Orang Tua Santri

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana tanggapan Ibu/Bapak terkait TPQ Al-Azhar?	Kita sebagai orang tua harus memasukkan anak di TPQ sejak dini karena dari mengajilah akhlak anak akan terbentuk
2.	Apa alasan Ibu/Bapak memasukkan anaknya di TPQ Al-Azhar?	Agar anaknya bisa baca, tulis Al-Qur'an
3.	Apakah ada perubahan yang terjadi terhadap anak	Ada perubahan

	Ibu/Bapak ketika belajar di TPQ Al-Azhar?	
4.	Menurut Ibu/Bapak, apakah anaknya lebih sering senang bermain sendiri atau bersama temannya?	Anaknya lebih senang bermain bersama temannya
5.	Ketika bertemu orang baru, apakah anak Ibu/Bapak mudah beradaptasi atau berkomunikasi?	Ya, anak saya sangat mudah beradaptasi atau berkomunikasi
6.	Apakah anak Ibu/Bapak ketika di rumah mengulangi pelajaran yang telah diajarkan di TPQ Al-Azhar?	Ya
7.	Bagaimana perasaan Ibu/Bapak ketika anaknya mau belajar Al-Qur'an?	Senang sekali tentunya
8.	Apakah kreativitas yang dimiliki anak Ibu/Bapak dalam pembelajaran Al-Qur'an?	Anak saya kelihatannya lebih suka menggambar islami dan itu terbentuk dari idenya sendiri
9.	Ketika anak Ibu/Bapak tidak mau pergi mengaji, apa yang dilakukan sebagai orang tua?	Memberikan motivasi semacam pujian atau hadiah manakala anak saya tidak mau pergi mengaji
10.	Apakah anak Ibu/Bapak mengalami kesulitan dalam menghafal Al-Qur'an?	Tidak

Lampiran 13 : Transkrip Wawancara

Nama : Mawa Ayundari (15 tahun)

Santri TPQ Al-Azhar

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sejak kapan kamu belajar di TPQ Al-Azhar?	Saya belajar di TPQ di tahun 2019
2.	Apa motivasi kamu masuk di TPQ Al-Azhar?	Karena ingin pintar baca Al-Qur'an
3.	Apa saja kegiatan yang sering diikuti di TPQ Al-Azhar?	Lomba hafal surah, wisuda santri, tamsaya dan belajar
4.	Apa sajakah yang kamu gemari pada saat pembelajaran di TPQ Al-Azhar?	Tebak surah, hafal nama-nama nabi dan banyak lagi
5.	Apa tanggapanmu mengenai TPQ Al-Azhar?	Di sini aku punya teman banyak
6.	Kegiatan apa yang kurang gi gemari pada saat pembelajaran di TPQ Al-Azhar?	Tidak ada
7.	Apa manfaat yang bisa kamu ambil di TPQ Al-Azhar?	Bisa melakukan kebaikan kepada orang banyak
8.	Bagaimana harapanmu pada TPQ Al-Azhar untuk kedepannya?	Semoga saya bisa hafal Qur'an dan TPQ ini semakin bagus

Lampiran 14 : Transkrip Wawancara

Nama : Asrul Arif Khairat (13 tahun)

Santri TPQ Al-Azhar

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sejak kapan kamu belajar di TPQ Al-Azhar?	Sejak tahun 2021
2.	Apa motivasi kamu masuk di TPQ Al-Azhar?	Motivasi saya masuk di TPQ Al-Azhar agar bisa baca tulis Al-Qur'an
3.	Apa saja kegiatan yang sering diikuti di TPQ Al-Azhar?	Perlombaan seperti azan, hafalan surah pendek, dan lain-lain
4.	Apa sajakah yang kamu gemari pada saat pembelajaran di TPQ Al-Azhar?	Perlombaan, sama tadarus
5.	Apa tanggapanmu mengenai TPQ Al-Azhar?	TPQ ini sangat bermanfaat bagi saya dan teman-teman saya
6.	Kegiatan apa yang kurang gi gemari pada saat pembelajaran di TPQ Al-Azhar?	Tidak ada, saya suka semuanya
7.	Apa manfaat yang bisa kamu ambil di TPQ Al-Azhar?	Bisa baca tulis Al-Qur'an, dan saya bisa rajin kepada orang tua
8.	Bagaimana harapanmu pada TPQ Al-Azhar untuk kedepannya?	Harapanku semoga TPQ Al-Azhar lebih maju

Lampiran 15 : Transkrip Wawancara

Nama : Variz Vinandar (10 tahun)

Santri TPQ Al-Azhar

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sejak kapan kamu belajar di TPQ Al-Azhar?	Dari saya umur 8 tahun
2.	Apa motivasi kamu masuk di TPQ Al-Azhar?	Mau belajar Al-Qur'an
3.	Apa saja kegiatan yang sering diikuti di TPQ Al-Azhar?	Banyak, kayak hafal surah, lomba dan main
4.	Apa sajakah yang kamu gemari pada saat pembelajaran di TPQ Al-Azhar?	Tebak-tebak surah dan bersatamasya
5.	Apa tanggapanmu mengenai TPQ Al-Azhar?	TPQ Al-Azhar ini bagus karena Ibu gurunya juga baik-baik
6.	Kegiatan apa yang kurang gi gemari pada saat pembelajaran di TPQ Al-Azhar?	Ketika di suruh maju kedepan untuk hafal secara tia-tiba, tapi bukan kurang suka tapi kaget saja
7.	Apa manfaat yang bisa kamu ambil di TPQ Al-Azhar?	Bisa punya teman banyak
8.	Bagaimana harapanmu pada TPQ Al-Azhar untuk kedepannya?	Semoga ibu gurunya banyak dan teman saya juga lebih banyak lagi

Lampiran : Arsip Piagam Perhargaan TPQ Al-Azhar Desa Tanjung



Lampiran : Foto Alat Pembelajaran



Lampiran 17 : Dokumentasi



Foto Kegiatan santri TPQ Al-Azhar Desa Tanjung





Wawancara pembina dan pengajar TPQ Al-Azhar



Wawancara orang tua santri TPQ Al-Azhar



Wawancara santri TPQ Al-Azhar



Biodata Peneliti

Nama : Vinarzih Afriani
NIM : 2021030103013
Pekerjaan : Mahasiswa Prodi Manajemen Dakwah Semester
VII Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat dan Tanggal Lahir : Tanomeha, 20 April 2003
Alamat : BTN Wardhana 2, Anggoeya
No. Telephone/HP : 085346132923
Email : officialvinarzihafriani@gmail.com
Pengalaman Penelitian :
Pengalaman Publikasi :