

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Purnamasari, M. (2023). Peran Kompetensi Sosial Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa ( Sebuah Keharusan Yang Tak Bisa Ditawar ). *Research and Development Journal Of Education*, 9(1), 513–519.
- Adrian, & Rahidatul Laila Agustina, Y. (2019). *Kompetensi Guru di Era Revolusi Industri 4.0*. 14(2), 175–181.
- Agusti, I. S., & Sabrina, W. A. (2022). Pengaruh Kompetensi Sosial dan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Medan. *Jurnal Niagawan*, 4(2), 17–21.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar Kompilasi Konsep*. CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Andriani, A., & Suhandi, A. (2022). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Media Gambar pada Tema 7 Subtema 1 di Kelas 1 Sekolah Dasar Anisa. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar*, 1, 72–91.
- Arianto, S., Ngampo, M. Y. A., Azis, F., & Abd. Rijal, N. (2023). Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Pada Siswa Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Takalar. *Journal of Education*, 3(3), 91–97.
- Arif, E., Hubeis, A. V. S., & Sugihen, B. G. (2014). *Strategi Komunikasi Guru Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. 18(April), 34–43.
- Asrul. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Citapustaka Media.
- Danuri, M. &. (2019). *Metodologi penelitian Pendidikan*. Samudra Biru.
- Daud, Y. M. (2022). Tinjauan Kompetensi Kepribadian Pendidik. *Jurnal Intelektualita*, 11, 114–124.
- Dhillon, N., & Kaur, G. (2021). Self-Assessment of Teachers ' Communication Style and Its Impact on Their Communication Effectiveness : A Study of Indian Higher Educational Institutions. *Journal Sagepub*, 1(1), 1–13.  
<https://doi.org/10.1177/21582440211023173>
- Effiyaldi, Pasaribu, J. P. K., Suratno, E., Kadar, M., Gunardi, Naibaho, R., Hati, S. K., & Aryati, V. (2022). Penerapan Uji Multikolinearitas Dalam Penelitian Manajemen Sumber Daya Manusia. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Kewirausahaan*, 1, 94–102.
- Fadjriah, S. (2019). *Hubungan Motivasi Kerja dan Pelatihan Kerja dengan Kinerja Karyawan di Rumah Sakit Umum Bakti Medan*. 3(4), 121–135.
- Fakhrudin, A. M., Annisa, A., Putri, L. O., & Sudirman, P. R. A. T. (2023). Kompetensi Seorang Guru dalam Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3418–3425.  
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1021>
- Furi, A. S. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMK Negeri 40 Jakarta. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Diri*, 4, 107–118.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March). Pustaka Ilmu Group.
- Herawati, T. M. (2020). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru, Pemanfaatan Sumber Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada

- Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Bayung Lencir. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 437–450.  
<https://doi.org/10.38035/JMPIS>
- Hidayati, A. N. (2022). Pentingnya Kompetensi dan Profesionalisme Guru dalam Pembentukan Karakter Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Profesi Keguruan*, 8(1), 1–9.
- Huda, M. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru Dan Motivasi Belajar Siswa ( Studi Korelasi pada Mata Pelajaran PAI ). *Jurnal Penelitian*, 11(2), 237–266.
- Imadudin, M. (2020). Analisa Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Profesional, Kepribadian, Sosial Guru Terhadap Pengembangan Karier Guru Smks Ti Pelita Nusantara Kediri Dengan Kinerja Guru Sebagai Variabel Intervening Moch. *Jurnal Ilmu Manajemen Vol.*, 06, 58–71.
- Indrawati, P., Prasetya, K. H., Ristivani, I., & Restiawanawati, N. M. (2022). Peran Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(3), 225–234.  
<https://doi.org/10.30596/jppp.v3i3.12978>
- Indriawati, P., Prasetya, K. H., Sinambela, S. M., & Taufan, I. S. (2022). Peran Guru dalam Mengembangkan Kompetensi Sosial pada Anak Usia Dini di TK Cempaka Balikpapan. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(3), 521–527.  
<https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i3.1917>
- Juhardin, L. O., Irawaty, & Momo, A. H. (2018). Kompetensi Sosial Guru PKn Di SMA Negeri 5 Wangi-Wangi. *Journal of Education*, 4, 324–335.
- Kumayas, F., Kumenaung, A. G., & Siwu, H. F. D. (2024). Pengaruh Jumlah Penduduk, Tingkat Pendidikan dan Tingkat Pengangguran Terhadap Kemiskinan di Kabupaten Minahasa. *Jurnal Berkala Efisiensi Ilmiah*, 24(4), 72–89.
- Kunandar. (2011). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. PT.Rajagrafindo Persada.
- Kurniawan, A. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. Remaja Rosadakarya.
- Lathifa, N., Iswantir, M., & Wati, S. (2024). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Akidah Akhlak , Budaya Religius terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa di MAN 2 Agam Kecamatan Tilatang Kamang. *Jurnal Instruction Development*, 7(2), 500–513.
- Lestari, S. (2023). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Survei Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII MA Ma'Arif NU Cimanggu Kabupaten Cilacap). *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 1(1), 32–37.
- Lufita, Wahyudi, M. H., Suarman, & Mujiono. (2024). Pengaruh Kompetensi Sosial dan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Sekolah Menengah Atas. (*Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 4(September).  
<https://doi.org/10.57248/jishum.v2i4.401>
- Magdalena, I., Septiani, R., Ilmah, S. N., & Faridah, D. N. (2020). Analisis Kompetensi Guru Dalam Proses Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Di SDN Peninggilan 05. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 262–275.

- Maulidya, N. S., & Nugraheni, E. A. (2021). Analisis Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Ditinjau dari Self Confidence. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2584–2593.
- Mu'arofah, S., Anwar, M., & Anggara, R. (2023). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Lentera Pedagogi*, 7(1), 15–20.
- Muawanah, Alamsyah, T. P., & Hendracipta, N. (2022). Penelitian Tentang Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Disiplin. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 434–445.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v11i2.8516>.
- Mulyono. (2021). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Hasil Belajar Siswa Melalui Supervisi Pembelajaran Di SMP Sungai Raya. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 5(1), 20–24.
- Nafisa, N. N. I., & Darmawan, D. (2025). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Pembentukan Karakter Setingkat Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 2(2), 307–321.
- Nasution, N., & Suriani, C. (2022). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri. 1 Kualuh Leidong Kabupaten Labuhan Batu Utara. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(2), 108–113.
- Novauli, F. (2015). Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada Smp Negeri Dalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 4(1), 1.  
<https://doi.org/10.17977/um0330v4i1p1-8>
- Nurbilady, N. F., & Suryadi, E. (2022). Kompetensi Sosial Guru dan Motivasi Belajar Siswa Sebagai Determinan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 255–262.  
<https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11771>
- Nuris, D. M. (2019). Motivasi Belajar Dan Kompetensi Pedagogik Serta Pengaruhnya Terhadap Hasil Pembelajaran Pada Program Keahlian Akuntansi. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 10(1), 19–32.  
<https://doi.org/10.31849/lectura.v10i1.2399>
- Penri. (2021). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa di Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 4 Padangsidimpuan. *Jurnal Misi Institut Pendidikan Tapanuli Selatan (IPTS)*, 4(2), 35–43.
- Pradja, N. S., & Tresnawati, N. (2023). Analisis Kompetensi Guru Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Dengan Moderasi Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 20(01), 62–69.
- Rahmat, M., Padang, R., & Sumiati. (2021). Hubungan Kompetensi Kepribadian Guru Aqidah Akhlak Dengan Moral Siswa Di Kelas VII MTs Babussalam Batu Korong Rahmat Mulia. *Jurnal Taushiah*, 11(1), 130–139.
- Ramaliya. (2018). Pengembangan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran. *Jurnal Bidayah: Studi Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9(1), 77–88.
- Ramli, R., & Herman. (2020). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas XI SMA Negeri 3 Parepare. *Jurnal Umpar*, 9, 30–48.
- Rozia, E. (2018). *Kompetensi Kepribadian Guru dan Kontribusinya Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa Pada Pembelajaran Tematik di Kelas 3 SD*

*Islam Harapan Ibu.*

- Saleh, K. M. (2017). *Pengaruh kompetensi sosial guru terhadap sosial skill siswa di MA NW Bagik Polak Tahun Pelajaran 2016/2017.*
- Sari, R. A., & Marsofiyati. (2024). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Teratai Putih Global 2 Bekasi dengan Variabel Intervening Motivasi Belajar. *Jurnal Of Multidisciplinary Inquiry in Science Technology and Educational Research*, 1(3), 821–829.
- Sartika, Dadang Dahlan & Ikaputera Waspada, S. H. (2018). *Kompetensi Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Melalui Kebiasaan Belajar Siswa.* 3(4), 39–51.
- Simamora, L., Simamora, M., Sitanggang, A. A., & Turnip, H. (2023). Kompetensi Guru yang Membawa Dampak Positif Terhadap Tujuan Pembelajaran Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 69–72.  
<https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/48>
- Sinaga, W. A. L., Sumarno, & Sari, I. P. (2022). Penerapan Metode Regresi Linier Berganda Untuk Estimasi Jumlah Penduduk Pada Kecamatan Gunung Malela. *Journal of Machine Learning and Artificial Intelligence*, 1(1), 55–64. <https://doi.org/10.55123/jomlai.v1i1.143>
- Sinambela, N. C., Simamora, B. A., & Sihombing, S. (2023). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru dan Motivasi dari Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX di SMP Swasta Teladan Pematang Siantar. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 1(2).
- Sudirman, B.; F. (2024). *Teori- teori Belajar dan Pembelajaran.* PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.*
- Sulistiani, I., & Nursiwi Nugraheni. (2023). Makna Guru Sebagai Peranan Penting Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(4), 1261–1268.  
<https://doi.org/10.38048/jcp.v3i4.2222>
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan.* UNY Press.
- Syafira, P. C. L. (2024). Pengaruh kompetensi guru dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar produk kreatif dan kewirausahaan siswa di smk negeri 5 padang. *Jurnal EKasakti Educational Scientific*, 2(1), 17–22.
- Syaidah, U., Suyadi, B., & Ani, H. M. (2018). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Di Sma Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, Dan Ilmu Sosial*, 12, 185–191.  
<https://doi.org/10.19184/jpe.v12i2.8316>
- Tamaulina, I. M. S. I. T. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik).* Saba Jaya Publisher.
- Tang, I., Safei, Tayeb, T., & Suarti. (2020). Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V MIN 3 Luwu Kabupaten Luwu. *Jurnal Ilmiah Madrasah Ibtidaiyah*, 01(2), 53–62.
- Zola, N., & Mudjiran, M. (2020). Analisis urgensi kompetensi kepribadian guru. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(2), 88–93.