

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. H., & Riyanti, N. N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Make a Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 11–17. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v1i1.1008>
- Afni, K. (2019). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA PADA MATERI POKOK SISTEM REPRODUKSI PADA MANUSIA DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 5 BINJAI*. 5(2).
- Alfani, M. H. (2018). Analisis Pengaruh Quality of Work Life (Qwl) Terhadap Kinerja Dan Kepuasan Kerja Karyawan Pt. Bank Bri Syariah Cabang Pekanbaru. *Jurnal Tabarru': Islamic Banking and Finance*, 1(1), 1–13. [https://doi.org/10.25299/jtb.2018.vol1\(1\).2039](https://doi.org/10.25299/jtb.2018.vol1(1).2039)
- Alimin, M., Kamilah, H., & Widad, S. (2024). Relevansi Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Membangun Karakter Religius Siswa di Sekolah (Systematic Literature Review). *Jurnal Multidisiplin Ibrahimy*, 1(2), 143–155. <https://doi.org/10.35316/jummy.v1i2.3933>
- Amirudin, M. F., Helandri, J., Lusia, Y. C., Melina, R., Dinanti, D., & Vinny. (2016). Merumuskan Visi, Misi, Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Edification Journal: Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 1–23.
- Anisah, S., Erviana, L., & Purnamasari, M. I. (2023). Keaktifan Belajar Siswa SD pada Pembelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match. *Scholarly Journal of Elementary School*, 3(2), 121–131. <https://doi.org/10.21137/sjes.2023.3.2.6>
- Anas Sudijono. (2014). Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: Raja Wali Pers.
- Arofani, L. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Dalam Muatan Matematika Melalui Model Pembelajaran Make a Match Pada Tema 5 Pada Siswa Sekolah Dasar. *TAKSONOMI: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 3(1), 17–24. <https://doi.org/10.35326/taksonomi.v3i1.3332>
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aqib, Z. (2014). Penelitian tindakan kelas untuk SMP, SMA dan SMK. Bandung: Alam Widya.
- Bariroh, S., Bania, E., & Zulinar, A. T. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Progresif*, 2(2010), 1–9.
- Bintang, A. R., Makruf, M., Siahaan, A. D., & Gusmanelli, G. (2023). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Journal of Mandalika Social Science*, 1(2), 71–78. <https://doi.org/10.59613/jomss.v1i2.49>
- Chaniago, L. C., Ilmi, D., Zakir, S., & Jasmienti, J. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Make a Match pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam

- Kelas XI di MAN 4 Agam Kec. Tanjung Raya. *Arzusin*, 3(2), 148–158.
<https://doi.org/10.58578/arzusin.v3i2.1012>
- Devita Sari Maria Ulfa, Sulianto, J., & Widyaningrum, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iv Sd Negeri Mranggen 4. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1469–1479.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.852>
- Dewayanti, A., Sri Suryanti, H. H., & Wicaksono, A. G. (2023). Analisis Video Animasi Inovatif dalam Pembelajaran IPA pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sinektik*, 4(2), 187–195. <https://doi.org/10.33061/js.v4i2.6658>
- Dr. Aprido B. Simamora, M.Pd Dr. Muktar B. Panjaitan, M.Si Dr. Andriono Manalu, M.Pd Dr. Asister F. Siagian, M.Pd Tarida A. Simanjuntak, M. P., Immanuel D. B. Silitonga, S.Pd., M.Pd Anton Luvi Siahaan, S.E., M. S., Leonita Maria Efipnias Manihuruk, S.Pd., M.Pd Winarto Silaban, M. P., & Imelda Sibarani, S.Pd., M. H. (2024). *Model-Pembelajaran-Kooperatif*.
- Fajrin, F., Mulyadiprana, A., & Merliana, A. (2024). Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 289–298.
<https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v11i2.74398>
- Fatihah, M. Al. (2016). Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas III SDN Panularan Surakarta. *At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam*, 1(2), 197.
<https://doi.org/10.22515/attarbawi.v1i2.200>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334.
<https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Hanapi. (2023). *Strategi guru PAI Dalam Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah (Telaah di Sekolah Dasar Negri Lingkok Buak)*. 4(2), 66–81.
- Hani, A., Ermiana, I., & Fauzi, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Teaching And Learning (CTL) Berbantuan Video Animasi Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik. *Journal of Classroom Action Research*, 6(2).
<http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/index>
- Juhji. (2017). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a MATCH DALAM PEMBELAJARAN IPA. *Primary*, 09(01), 9–16.
<file:///C:/Users/ASUS/Downloads/313-1-936-1-10-20170711.pdf>
- Khofiyah, S. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar PAI melalui Model Make a Match: Studi terhadap Siswa SMPN 01 Kesesi, Pekalongan, Jawa Tengah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(1), 81–100.
<https://doi.org/10.14421/jpai.2020.171-07>

- Laila Rahima, Zulfani Sesmiarni, Charles Charles, & Salmi Wati. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sungai Puar SMAN 11 Bombana. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 1(2), 178–197. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v1i2.217>
- Liza Sundari, Muhiddinur Kamal, Wedra Aprison, & Iswantir M. (2023). Implementasi Sikap Spiritual Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa SMAN 1 Tanjung Mutiara. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 1(2), 120–130. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v1i2.220>
- Meilani, D., & Aiman, U. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Berbasis 4C Berbantuan Media Kartu Bilangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4146–4151. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1522>
- Muhammad Irham, Sulaiman Saat, & Sitti Mania. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Card Sort Dan Make A Match Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII DI Smp Negeri 3 Galesong Selatan Kab. Takalar. *Jurnal Diskursus Islam*, 04(3), 1–13. journal3.uin-alauddin.ac.id
- Muzaffar, A. (2018). Derivasi Indikator Hasil Belajar Bahasa Arab. (*LISANUNA*): *Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya*, 7(2), 213. <https://doi.org/10.22373/l.v7i2.3465>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa*. 659–663.
- Nazilah, A., Sulistyawati, I., Pramulia, P., Pendidikan, J., & Sekolah, G. (2022). PENGARUH VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS IV SDN KEPUH KIRIMAN I WARU SIDOARJO. <https://doi.org/10.26740/Eds.V6N2.P161-169>, VI(November), 161–169.
- Oktaviani, A., AB, joko sutrisno, & Kirana, arnita rara. (2022). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN MEDIA TANGRAM SISWA KELAS IV SDS SWADHIPA TAHUN PELAJARAN 2021/2022. 10(1), 1–52. <https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>
- Panjaitan, D. J. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Matematika. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 4(2), 60. <https://doi.org/10.54314/jmn.v4i2.157>
- Parnawi, A., & Ahmed Ar Ridho, D. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moral Dan Etika Siswa Di Smk Negeri 4 Batam. *Berajah Journal*, 3(1), 167–178. <https://doi.org/10.47353/bj.v3i1.209>

- Pasady, S., Renaldi, H., & Syarif, F. (2023). Penerapan Metode Make A Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Pada SMA Negeri 1 raha. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Agama Islam (PPGAI)*, 3(1), 206–215. <https://e-proceedings.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/PPGAI/article/view/1258>
- Purnama, D. C., & Sylvia, I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X PAI SMAN 2 Unaaha. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 1(3), 198–208. <https://doi.org/10.24036/nara.v1i3.43>
- Putra, F. P. (2023). Pengembangan Tujuan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Indonesia. *At-Ta'Dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 15(1), 17–30. <https://doi.org/10.47498/tadib.v15i1.1731>
- Qadri, M. Al, & Adela, R. (2022). UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI MELALUI METODE RESITASI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 HINAI. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Ridho'i, M. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Miftahul Ulum Pandanwangi. *JURNAL E-DuMath*, 8(2), 118–128. <https://doi.org/10.52657/je.v8i2.1809>
- Rumuat, M. M., Kilis, B. M. H., & Mewengkang, A. (2022). MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FOTOGRAFI SISWA JURUSAN DESAIN KOMUNIKASI VISUAL DI SMK. *EduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 2(April), 291.
- Sae, H., & Radia, E. H. (2023). Media Video Animasi Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Indonesian Journal of Education and Social Sciences*, 2(2), 65–73. <https://doi.org/10.56916/ijess.v2i2.474>
- Salisah, S. K., Darmiyanti, A., & Arifudin, Y. F. (2024). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Era Digital: Tinjauan Literatur. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 36–42. <http://jurnal.tarbiyah.stainsorong.ac.id/index.php/al-fikr>
- Sari, M. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan Pelajaran PPKn Tema 4 Kewajiban Dan Hakku Subtema 1 Kewajiban Dan Hakku Di Rumah diSD 1 Klumpit Kabupaten Kudus. : *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, vol.2, No.(3), 361–366.
- Siregar, H. T. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar dalam pembelajaran pai. *Universitas Muhammadiyah Malang*, 5(259), 1–2. <https://psikologi.uma.ac.id/wp-content/uploads/201>
- SITI AJAR. (2022). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH DAN MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS*

DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM GERAK DI MTsN 4 ACEH BARAT DAYA. 9, 356–363.

- Supardi. (2006). Penelitian Tindakan kelas. Jakarta: Bumi Aksara
- Suartini, K. P., Rati, N. W., & Suranata, K. (2022). Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Audio Visual Berpengaruh terhadap Motivasi Belajar IPA. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 120–133. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40186>
- SUHARTATI. (2023). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH*. 20(2), 70–76.
- Sultani, alfitri, N. (2019). Teori Belajar Humanistik dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Fondatia*, 3(2), 1–18. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v3i2.216>
- Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembentukan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Miskawaih Journal of Science Education*, 1(1), 115–132. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun->
- Syafrin, Y., Kamal, M., Arifmiboy, A., & Husni, A. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 72–77. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.111>
- Tama, N. S. (2022). Analisis kebutuhan siswa terhadap media video animasi dalam pembelajaran matematika. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13(2), 315–324. <https://doi.org/10.26877/aks.v13i2.12498>
- Tendrita, M., Putri, S. G., Sapparuddin, & Erfina. (2024). PENGARUH PENERAPAN VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 TINONDO. 9(2), 1062–1067.
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Wahyuni, S. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(2), 151–165.
- Wijanarko, Y. (2017). Model Pembelajaran Make a Match Untuk Pembelajaran Ipa Yang Menyenangkan. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 1(1), 52–59. <https://doi.org/10.30738/tc.v1i1.1579>
- Wulandari, A., & Setyawati, H. (2024). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi Kelas Xi Mipa Di Sman Umbulsari Jember.

