



LAMPIRAN

Lampiran 1

**MODUL AJAR
KURIKULUM MERDEKA**



Nama Penyusun	: TIM PAI & BUDI PEKERTI
Mata pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase F, Kelas / Semester	: XI (Sebelas) / II (Genap)

SMA NEGERI 11 KENDARI
Jl. Wulele, Jl. Idhata No. 99, bonggoeya, kec. Wua-Wua,
Kota Kendari, Sulawesi Tenggara Telp. 0401 – 3194281

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
PAI DAN BUDI PEKERTI FASE F KELAS XI

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Nama Penyusun	: Adinda Fausiah
Instansi	: SMA NEGERI 11 KENDARI
Tahun Penyusunan	: Tahun 2025/2026
Jenjang Sekolah	: SMA
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase F, Kelas / Semester	: XI (Sebelas) / II (Genap)
BAB 7	: Menguatkan Iman dengan Menjaga Kehormatan, Iklas, Malu, dan Zuhud
Alokasi Waktu	: 2 JP
B. KOMPETENSI AWAL	
Capaian Pembelajaran Fase F Peserta didik menganalisis cabang-cabang iman, keterkaitan antara iman, Islam dan ihsan, serta dasar-dasar, tujuan dan manfaat ilmu kalam; mempresentasikan tentang cabang-cabang iman, dasar-dasar, tujuan dan manfaat ilmu kalam; meyakini bahwa cabang-cabang iman, keterkaitan antara iman, Islam dan ihsan, serta dasar-dasar, tujuan dan manfaat ilmu kalam adalah ajaran agama; membiasakan sikap tanggung jawab, memenuhi janji, bersyukur nikmat, memelihara lisan, menutup aib orang lain, jujur, peduli sosial, ramah, konsisten, cinta damai, rasa ingin tahu dan pembelajar sepanjang hayat. Alur Capaian Pembelajaran Menganalisis cabang iman: menjaga kehormatan, ikhlas, malu, dan zuhud, dapat mempresentasikan paparan tentang menjaga kehormatan, ikhlas, malu, dan zuhud sehingga dapat meyakini bahwa cabang iman: menjaga kehormatan, ikhlas, malu, dan zuhud adalah ajaran agama serta implementasi dari iman, serta membiasakan sikap jujur, peduli sosial, tanggung jawab.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
▪ Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong-royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif.	
D. SARANA DAN MEDIA PEMBELAJARAN	
▪ Laptop, audio, LCD/proyektor, kertas berisikan pertanyaan dan jawaban	

E. TARGET PESERTA DIDIK
▪ Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
F. MODEL PEMBELAJARAN
▪ Model pembelajaran <i>Make a Match</i>
G. KATA KUNCI
▪ Berpikir Kritis, Tadarrus, Iptek, Tadabbur, Membaca Tartil, Ulil Albab, Ilmu Tajwid, Ayat Qauliyah, Makharijul Huruf.
H. MATERI PEMBELAJARAN
▪ Menjaga kehormatan ▪ Iklas ▪ Malu ▪ Zuhud
KOMPONEN INTI
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
Tujuan Pembelajaran Dalam bab ini, tujuan pembelajarannya adalah: 1. Menjelaskan pengertian cabang iman, yaitu: menjaga kehormatan, ikhlas, malu, dan zuhud; 2. Menjelaskan dasar naqli cabang iman, yaitu: menjaga kehormatan, ikhlas, malu, dan zuhud; 3. Menganalisis cabang iman, yaitu: menjaga kehormatan, ikhlas, malu, dan zuhud; 4. Membiasakan sikap menjaga kehormatan, ikhlas, malu, dan hidup sederhana sebagai bentuk implementasi cabang Iman di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat; Tujuan Pembelajaran Pertemuan Ke-1 ▪ Menjelaskan pengertian cabang iman, yaitu: menjaga kehormatan ▪ Menjelaskan dasar naqli cabang iman, yaitu: menjaga kehormatan, ▪ Menganalisis cabang iman, yaitu: menjaga kehormatan ▪ Membiasakan sikap menjaga kehormatan Pertemuan Ke-2 ▪ Menjelaskan pengertian cabang iman, yaitu: ikhlas ▪ Menjelaskan dasar naqli cabang iman, yaitu: ikhlas ▪ Menganalisis cabang iman, yaitu: ikhlas

▪ Membiasakan sikap ikhlas Pertemuan ke-3 ▪ Menjelaskan pengertian cabang iman, yaitu: Malu ▪ Menjelaskan dasar naqli cabang iman, yaitu: Malu ▪ Menganalisis cabang iman, yaitu: malu ▪ Membiasakan sikap malu Pertemuan ke-4 ▪ Menjelaskan pengertian cabang iman, yaitu: zuhud ▪ Menjelaskan dasar naqli cabang iman, yaitu: zuhud ▪ Menganalisis cabang iman, yaitu: zuhud ▪ Membiasakan sikap zuhud
B. PEMAHAMAN BERMAKNA
Dalam langkah ini guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dan menjelaskan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
C. PERTANYAAN PEMANTIK
▪ Bagaimana kaitannya dengan cabang iman, yaitu: menjaga kehormatan, ikhlas, malu, dan zuhud? ▪ Bagaimana cara kalian dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari?
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN
Pertemuan Ke 1-2
PERTEMUAN KE-1 Adapun langkah-langkah pembelajarannya dibagi menjadi tiga bagian, yaitu kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan penjelasannya sebagai berikut. Kegiatan Pendahuluan 1. Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam dan do'a 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik, 3. Guru memberi motivasi belajar peserta didik dengan menjelaskan manfaat mempelajari bab tentang menguatkan iman dengan menjaga kehormatan 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran. Kegiatan Inti 1. Guru menyampaikan materi tentang” Menguatkan Iman dengan Menjaga Kehormatan” 2. guru menjelaskan materi terkait ”Menguatkan Iman dengan Menjaga Kehormatan” 3. Guru menampilkan video animasi yang berkaitan dengan materi ” Menguatkan Iman dengan Menjaga Kehormatan” 4. Guru meminta siswa untuk mengamati isi dari video animasi 5. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan apa yang mereka pahami isi dari video animasi tersebut

6. Setelah itu guru memberikan penguatan materi secara singkat, serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika masih ada yang belum dipahami
7. Guru memberikan siswa kertas secara acak yang dimana terdapat kertas pertanyaan dan jawaban
8. Guru meminta siswa untuk saling mencari pasangan yang sesuai isi pertanyaan dan jawaban dari kertas tersebut.
9. Setelah menemukan pasangan masing-masing siswa akan diberi kesempatan untuk membacakan di depan kelas apakah sesuai isi dari kertas pertanyaan dan jawaban
10. Guru memberikan penguatan jawaban terhadap hasil bacaan siswa.

Kegiatan Penutup

1. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan dilanjutkan dengan penguatan dan bersama-sama peserta didik melakukan kesimpulan pembelajaran;
2. Guru melakukan penilaian kepada peserta didik;
3. Guru menyampaikan pertemuan yang akan datang;
4. Guru mengakhiri dengan doa dan penutup berupa salam.

PERTEMUAN KE-2

Adapun langkah-langkah pembelajarannya dibagi menjadi tiga bagian, yaitu kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan penjelasannya sebagai berikut.

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam dan do'a
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik,
3. Guru memberi motivasi belajar peserta didik dengan menjelaskan manfaat mempelajari bab tentang menguatkan iman dengan ikhlas
4. Menjelaskan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan materi tentang” **Menguatkan Iman dengan Ikhlas**” dengan menampilkan media di depan
2. Guru menjelaskan materi terkait “**Menguatkan iman dengan Ikhlas**”
3. Guru menampilkan video animasi yang berkaitan dengan materi ” **Menguatkan Iman dengan Iklas**”
4. Guru meminta siswa untuk mengamati isi dari video animasi
5. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan apa yang mereka pahami isi dari video animasi tersebut
6. Setelah itu guru memberikan penguatan materi secara singkat, serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika masih ada yang belum dipahami
7. Guru memberikan siswa kertas secara acak yang dimana terdapat kertas pertanyaan dan jawaban
8. Guru meminta siswa untuk saling mencari pasangan yang sesuai isi pertanyaan

dan jawaban dari kertas tersebut.

9. Setelah menemukan pasangan masing-masing siswa akan diberi kesempatan untuk membacakan di depan kelas apakah sesuai isi dari kertas pertanyaan dan jawaban
10. Guru memberikan penguatan jawaban terhadap hasil bacaan siswa.

Kegiatan penutup

1. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan dilanjutkan dengan penguatan dan bersama-sama peserta didik melakukan kesimpulan pembelajaran;
2. Guru melakukan penilaian kepada peserta didik;
3. Guru menyampaikan pertemuan yang akan datang;
4. Guru mengakhiri dengan doa dan penutup berupa salam.

Pertemuan Ke 3-4

PERTEMUAN KE-3

Adapun langkah-langkah kegiatan pembelajarannya sebagai berikut:

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam dan do'a
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik,
3. Guru memberi motivasi belajar peserta didik dengan menjelaskan manfaat mempelajari bab tentang menguatkan iman dengan menjaga malu
4. Menjelaskan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan materi tentang” **Menguatkan Iman dengan Malu**” dengan menampilkan media di depan
2. Guru menjelaskan materi terkait “**Menguatkan Iman dengan Malu**”
3. Guru menampilkan video animasi yang berkaitan dengan materi” **Menguatkan Iman dengan Malu**”
4. Guru meminta siswa untuk mengamati isi dari video animasi
5. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan apa yang mereka pahami isi dari video animasi tersebut
6. Setelah itu guru memberikan penguatan materi secara singkat, dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika masih ada yang belum dipahami
7. Guru memberikan siswa kertas secara acak yang dimana terdapat kertas pertanyaan dan jawaban
8. Guru meminta siswa untuk saling mencari pasangan yang sesuai isi pertanyaan dan jawaban dari kertas tersebut.
9. Setelah menemukan pasangan masing-masing siswa akan diberi kesempatan untuk membacakan di depan kelas apakah sesuai isi dari kertas pertanyaan dan jawaban
10. Guru memberikan penguatan jawaban terhadap hasil bacaan siswa.

Kegiatan Penutup

1. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan dilanjutkan dengan penguatan dan bersama-sama peserta didik melakukan kesimpulan pembelajaran;
2. Guru melakukan penilaian kepada peserta didik;
3. Guru menyampaikan pertemuan yang akan datang;
4. Guru mengakhiri dengan doa dan penutup berupa salam.

PERTEMUAN KE-4

Adapun langkah-langkah kegiatan pembelajarannya sebagai berikut:

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam dan do'a
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik,
3. Guru memberi motivasi belajar peserta didik dengan menjelaskan manfaat mempelajari bab tentang menguatkan iman dengan zuhud
4. Menjelaskan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti

1. Guru menyampaikan materi tentang” **Menguatkan Iman dengan Zuhud**” dengan menampilkan media di depan
2. Guru menjelaskan materi terkait “**Menguatkan Iman dengan Zuhud**”
3. Guru menampilkan video animasi yang berkaitan dengan materi ” **Menguatkan Iman dengan Zuhud**”
4. Guru meminta siswa untuk mengamati isi dari video animasi
5. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan apa yang mereka pahami isi dari video animasi tersebut
6. Setelah itu guru memberikan penguatan materi secara singkat, dan memberikan serta kepada siswa untuk bertanya jika masih ada yang belum dipahami
7. Guru memberikan siswa kertas secara acak yang dimana terdapat kertas pertanyaan dan jawaban
8. Guru meminta siswa untuk saling mencari pasangan yang sesuai isi pertanyaan dan jawaban dari kertas tersebut.
9. Setelah menemukan pasangan masing-masing siswa akan diberi kesempatan untuk membacakan di depan kelas apakah sesuai isi dari kertas pertanyaan dan jawaban
10. Guru memberikan penguatan jawaban terhadap hasil bacaan siswa.

Kegiatan penutup

1. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan dilanjutkan dengan penguatan dan bersama-sama peserta didik melakukan kesimpulan pembelajaran;

2. Guru melakukan penilaian kepada peserta didik; 3. Guru menyampaikan pertemuan yang akan datang; 4. Guru mengakhiri dengan doa dan penutup berupa salam.
Model dan Aktivitas Pembelajaran Alternatif Guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Make a Match</i> berbantuan video animasi untuk dapat menyampaikan materi “Menguatkan Kerukunan melalui Toleransi dan Memelihara Kehidupan Manusia”. Langkah penerapan model <i>Make a Match</i> adalah sebagai-berikut: 1. Guru membuat potongan-potongan kertas sejumlah siswa yang ada dalam kelas dan kertas tersebut di bagi menjadi 2 bagian yang sama 2. Guru menuliskan pertanyaan beserta jawaban dari materi yang telah diberikan sebelumnya pada kertas yang disiapkan 3. Guru memberikan kertas pada setiap siswa secara acak dan menjelaskan aktivitas ini dilakukan dengan mencari pasangan. Separuh siswa akan mendapatkan kertas pertanyaan dan yang lain mendapatkan kertas jawaban 4. Guru meminta siswa untuk menemukan pasangan mereka. Jika telah menemukan pasangan, guru meminta siswa untuk duduk berdekatan. 5. Setelah semua siswa telah mendapatkan pasangan masing-masing dan duduk berdekatan, guru meminta siswa untuk membacakan pertanyaan dan jawaban, yang dilakukan secara bergantian 7. Guru memberikan penguatan terkait materi yang sudah dipresentasikan serta membuat kesimpulan. 8. Guru menyampaikan apa yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang. 9. Guru mengakhiri dengan doa dan penutup berupa salam
Interaksi Guru dengan Orang Tua Pendidik mengomunikasikan terkait capaian belajar peserta didiknya kepada orang tua serta capaian sikap dan perilaku dari peserta didik. Sehingga orangtua mengetahui kelebihan dan kekurangan putra putrinya untuk dapat diberikan motivasi jika terdapat sisi yang kurang pada penguasaan materi cabang iman. Selain itu, orang tua dapat mengapresiasi hasil prestasi yang dicapai oleh putra/putrinya. Komunikasi pendidik dengan orangtua dapat dilakukan melalui wali kelas yang kemudian diteruskan ke grup WA grup orangtua yang dimiliki oleh wali kelas atau guru berinisiatif untuk menyampaikan secara mandiri.

E. REFLEKSI
Setelah mempelajari materi manisnya Iman dengan menjaga kehormatan, ikhlas, malu, dan zuhud, manfaat apa saja yang kalian rasakan dalam kehidupan sehari-hari? Tuliskan tiga manfaatnya di bawah ini. 1. 2. 3.
F. ASESMEN / PENILAIAN (Terlampir)
G. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL
Pengayaan Peserta didik yang telah mencapai target kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran diberikan kegiatan pengayaan Remedial Peserta didik yang belum mencapai target ketercapaian tujuan pembelajaran diberikan bimbingan dalam kegiatan remedial
LAMPIRAN
A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (Terlampir)
B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK
▪ Guru dan peserta didik mencari berbagai informasi tentang menguatkan iman dengan menjaga kehormatan, ikhlas, malu, dan zuhud media atau website resmi dibawa nauangan kementerian pendidikan, kebudayaan, riset dan teknologi ▪ Buku Panduan Guru dan Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMA/SMK Kelas XI, Penulis: Abd. Rahman dan Hery Nugroho.
C. GLOSARIUM
▪ Kegiatan pengayaan : kegiatan yang diberikan kepada peserta didik jika dapat menguasai pembelajaran dengan sangat baik indikatornya dan bisa menjawab semua pertanyaan dengan baik. Tindakan lanjutnya yaitu dengan memberikan materi dan soal yang tingkatnya lebih sulit.

Lampiran 2

Siklus 1 : Lembar observasi guru

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU SELAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA SIKLUS 1 MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MAKE A MATCH BERBANTUAN VIDEO ANIMASI

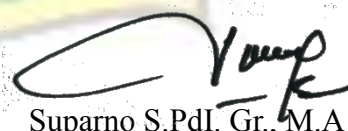
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 11 Kendari
Mata Pelajaran : Pendidikan agama islam
Siklus ke : 1(Satu), pertemuan 1
Pembelajaran ke- : 1 (Satu)
Hari/Tanggal : Senin, 28 April 2025

NO	Aspek yang diminati	Terlaksana		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan pendahuluan			
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam dan do'a	√		Terlaksana
	2. Guru mengecek kehadiran siswa	√		Terlaksana
	3. Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari tentang "Menguatkan iman dengan menjaga kehormatan, ikhlas, malu, dan zuhud"	√		Terlaksana
	4. Guru melakukan apersepsi	√		terlaksana
	5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	√		terlaksana
2	Kegiatan inti			
	1. Guru menjelaskan materi terkait materi	√		Terlaksana

	“Menguatkan iman dengan menjaga kehormatan”			
	2. Guru menampilkan video animasi terkait “Menguatkan iman dengan menjaga kehormatan”. Serta menyuruh siswa mengamati isi dari video animasi tersebut.	√		Terlaksana
	3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan apa yang mereka pahami isi dari video animasi tersebut .		√	Belum terlaksana
	4. Guru memberikan penguatan secara singkat terkait materi “Menguatkan iman dengan menjaga kehormatan”	√		Terlaksana
	5. Guru memberikan siswa kertas secara acak, yang dimana terdapat kertas pertanyaan dan kertas jawaban	√		Terlaksana
	6. Guru meminta kepada siswa untuk mencari pasangan mereka yang sesuai dengan pertanyaan dan jawaban pada kertas yang telah diberikan.	√		Terlaksana
	7. Setelah siswa menemukan pasangan masing-masing,	√		Terlaksana

	guru akan meminta siswa untuk membacakan pertanyaan dan jawaban di depan kelas			
	8. Guru memberikan penguatan jawaban terhadap hasil presentasi siswa di depam		√	Belum terlaksanan
3	Kegiatan penutup			
	1. Guru menyimpulkan pembelajaran tentang materi yang telah dipelajari.		√	Belum terlaksana
	2. Guru menyampaikan topik pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.		√	Belum terlaksana
	3. Guru mengajak siswa menutup pelajaran dengan berdo'a bersama.		√	Belum Terlaksana
	4. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan ruang kelas.	√		Terlaksana
	Jumlah skor			12
	Skor maksimal			17
	Presentase %			70,58%

Obsever


 Suparno S.PdI. Gr., M.A
 NIP. 197203172009031002

Lampiran 3

Siklus 1 : Lembar obsevasi siswa

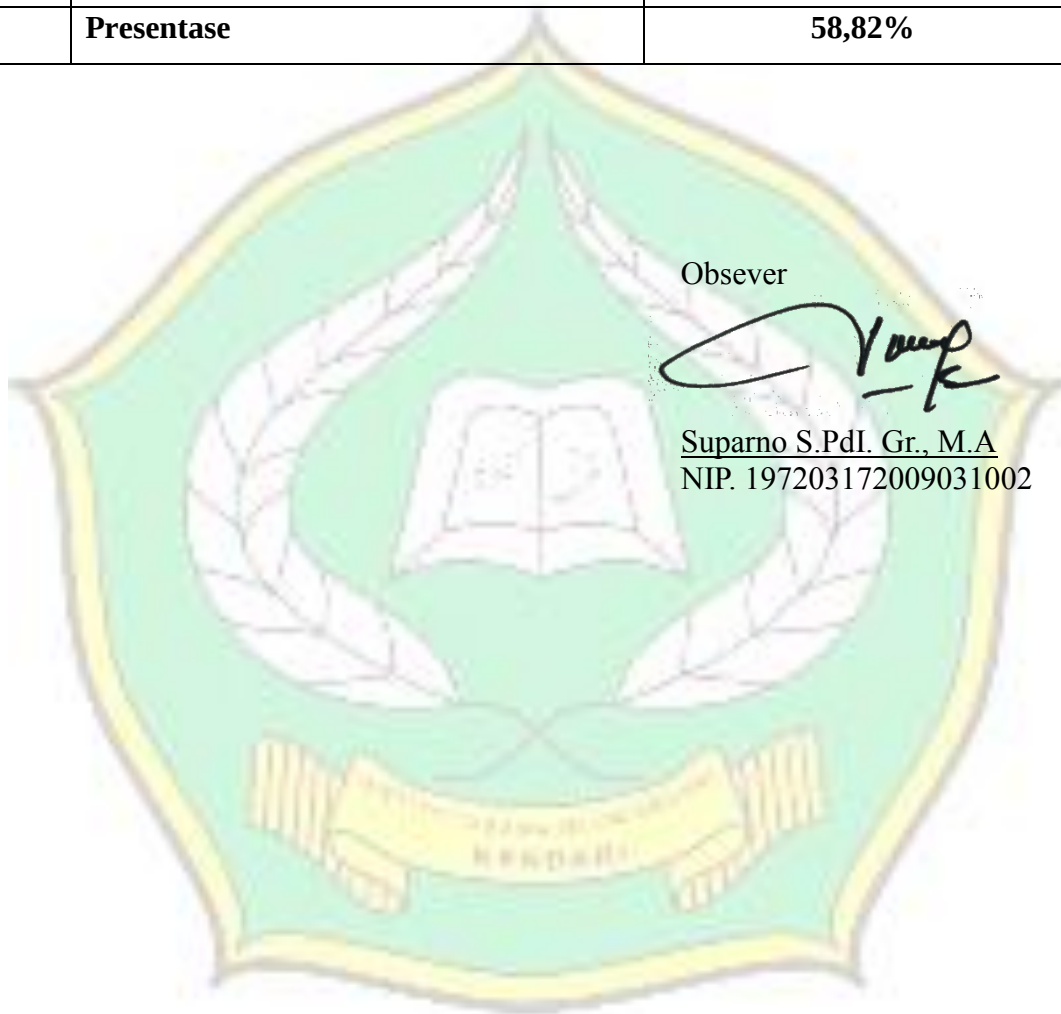
**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA SELAMA KEGIATAN
PEMBELAJARAN PADA SIKLUS 1 MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF MAKE A MATCH
BERBANTUAN VIDEO ANIMASI**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 11 Kendari
Mata pelajaran : Pendidikan agama islam
Siklus ke : 1(Satu), pertemuan 1
Pembelajaran ke- : 1 (Satu)
Hari/Tanggal : Senin, 28 April 2025

NO	Aspek yang di minati	skor		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Kegiatan pendahuluan			
	1. Siswa menjawab salam dari guru dan berdo'a sebelum memulai pembelajaran	√		Terlaksana
	2. Siswa mendengarkan guru saat mengabsen.	√		Terlaksana
	3. Siswa siap dalam mengikuti pelajaran.	√		terlaksana
	4. Siswa mendengarkan materi yang akan dipelajari.	√		Terlaksana
	5. Mendengarkan/memperhatikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	√		terlaksana
2	Kegiatan inti			
	1. Siswa memperhatikan dengan serius penjelasan materi terkait "Menguatkan iman dengan menjaga kehormatan"	√		Terlaksana
	2. Siswa bertanya apabila menemui		√	Belum

	kesulitan dalam memahami pelajaran.			terlaksana
	3. Siswa mengamati isi video animasi terkait “menguatkan iman dengan menjaga kehormatan”. Serta diberi kesempatan untuk menjelaskan hasil pengamatan mereka terkait video animasi yang telah di paparkan.	√		terlaksana
	4. Siswa mendengarkan penjelasan penguatan dari guru tentang materi pembelajaran		√	Terlaksana
	5. Siswa aktif bekerjasama menemukan pasangan pertanyaan dan jawaban yang telah ditulis pada lembar kertas	√		Terlaksana
	6. Siswa mempresentasikan hasil diskusi bersama pasangan	√		Terlaksana
	7. Siswa lain diberi kesempatan memberikan masukan atas pasangan pertanyaan dan jawaban apakah sudah tepat atau tidak.		√	Belum terlaksana
	8. Siswa mendengarkan penguatan jawaban yang diberikan oleh guru.		√	Belum terlaksana
3	Kegiatan penutup			
	1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah diajarkan.		√	Belum terlaksana
	2. siswa menunjukkan sikap terbuka dan bersemangat hingga akhir pelajaran.		√	Belum terlaksana
	3. Siswa mendengarkan materi untuk		√	Belum

	pertemuan berikutnya. Siswa dan guru berdoa'a Bersama dan siswa menjawab salam dari guru.			terlaksana
	4. Siswa mengucapkan salam balik untuk guru	√		Terlaksana
	Jumlah skor	10		
	Skor maksimal	17		
	Presentase	58,82%		



Lampiran 4

Siklus 1 : Lembar observasi guru

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU SELAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA SIKLUS 1 MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MAKE A MATCH

BERBANTUAN VIDEO ANIMASI

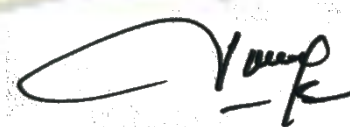
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 11 Kendari
Mata Pelajaran : Pendidikan agama islam
Siklus ke : 1(Satu), pertemuan 2
Pembelajaran ke- : 2
Hari/Tanggal : Senin, 5 Mei 2025

NO	Aspek yang diminati	Terlaksana		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan pendahuluan			
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam dan do'a	√		Terlaksana
	2. Guru mengecek kehadiran siswa	√		Terlaksana
	3. Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari terkait "Menguatkan iman dengan menjaga kehormatan, ikhlas, malu, dan zuhud"	√		Terlaksana
	4. Guru melakukan apersepsi	√		terlaksana
	5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	√		terlaksana
2	Kegiatan inti			
	1. Guru menjelaskan materi terkait "Menguatkan iman	√		Terlaksana

	dengan ikhlas”			
	2. Guru menampilkan video animasi terkait “Menguatkan iman dengan ikhlas”. Serta meminta siswa mengamati isi dari video animasi tersebut	√		Terlaksana
	3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan apa yang dipaami isi dari video animasi tersebut	√		Terlaksana
	4. Guru memberikan penguatan secara singkat terkait materi video animasi “Menguatkan iman dengan ikhlas”		√	Belum Terlaksana
	5. Guru memberikan siswa kertas secara acak, yang Dimana terdapat kertas pertanyaan dan kertas jawaban.	√		Terlaksana
	6. Guru meminta siswa untuk mencari pasangan mereka yang sesuai dengan pasangan jawaban dan pertanyaan	√		Terlaksana
	7. Setelah menemukan pasangan, guru meminta siswa untuk membacakan pertanyaan dan jawaban di depan kelas	√		Terlaksana

	8. Guru memberikan penguatan jawaban		√	Belum Terlaksana
3	Kegiatan penutup			
	1. Guru menyimpulkan pembelajaran tentang materi yang telah dipelajari.	√		Terlaksana
	2. Guru menyampaikan topik pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.		√	Belum terlaksana
	3. Guru mengajak siswa menutup pelajaran dengan berdo'a bersama.		√	Belum terlaksana
	4. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan ruang kelas.	√		Terlaksana
	Jumlah skor	13		
	Skor maksimal	17		
	Presentase %	76,47%		

Obsever



Suparno S. PdI. Gr., M.A
NIP. 197203172009031002

Lampiran 5

Siklus 1 : Lembar observasi siswa

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA SELAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA SIKLUS 1 MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MAKE A MATCH BERBANTUAN VIDEO ANIMASI

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 11 Kendari
Mata pelajaran : Pendidikan agama islam
Siklus ke : 1(Satu), pertemuan 2
Pembelajaran ke- : 2
Hari/Tanggal : Senin, 5 Mei 2025

NO	Aspek yang di minati	skor		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Kegiatan pembelajaran			
	1. Siswa menjawab salam dari guru dan berdo'a sebelum memulai pembelajaran	√		Terlaksana
	2. Siswa mendengarkan guru saat mengabsen.	√		Terlaksana
	3. Siswa siap dalam mengikuti pelajaran.	√		Terlaksana
	4. Siswa mendengarkan materi yang akan dipelajari.	√		Terlaksana
	5. Mendengarkan/memperhatikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	√		terlaksana
2	Kegiatan inti			
	1. Siswa memperhatikan penjelasan guru dengan serius terkait materi "Menguatkan iman dengan ikhlas"	√		Terlaksana
	2. Siswa bertanya apabila menemui		√	Belum

	kesulitan dalam memahami pembeelajaran.			terlaksana
	3. Siswa mengamati isi video animasi terkait “menguatkan iman dengan ikhlas”. serta diberi kesempatan untuk menjelaskan hasil pengamatan mereka terkait video animasi yang telah di paparkan.	√		Terlaksana
	4. Siswa mendengarkan penguatan dari guru tentang materi pembelajaran		√	Belum terlaksana
	5. Siswa aktif bekerjasama menemukan pasangan pertanyaan dan jawaban yang telah ditulis pada lembar kertas	√		Terlaksana
	6. Siswa mempresentasikan hasil diskusi pembeelajar pasangan	√		Terlaksana
	7. Siswa lain diberi kesempatan memberikan masukan atas pasangan pertanyaan dan jawaban apakah sudah tepat atau tidak.		√	Belum terlaksana
	8. Siswa mendengarkan penguatan yang diberikan oleh guru.	√		Terlaksana
3	Kegiatan penutup			
	1. Siswa dan guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah diajarkan.		√	Belum terlaksana
	2. siswa menunjukkan sikap terbuka dan bersemangat hingga akhir prmbelajaran.		√	Terlaksana
	3. Siswa mendengarkan materi untuk		√	

	pertemuan berikutnya. Siswa dan guru berdo'a Bersama dan siswa menjawab salam dari guru.			Belum terlaksana
	4. Siswa mengucapkan salam balik kepada guru	√		Terlaksana
	Jumlah skor	11		
	Skor maksimal	17		
	Presentase	64,70%		



Lampiran 6

KISI-KISI SOAL SIKLUS I

Sekolah : SMA Negeri 11 Kendari

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas /Semester : XI 5/Genap

A. Definisi konseptual

1. Menjaga kehormatan adalah proses penjagaan tingkah laku seseorang agar sejalan dengan ajaran agama, menghiasi diri dengan akhlak terpuji dan menjauhi segala bentuk keburukan.
2. Ikhlas adalah sikap yang dilakukan seseorang dalam melaksanakan perintah-perintah Allah Swt. dan tidak mengharap sesuatu apapun, kecuali ridha Allah Swt. Jadi, ikhlas merupakan sesuatu hal yang sifatnya batin dan ia merupakan perasaan halus yang tidak dapat diketahui oleh siapapun kecuali pelakunya dan Allah Swt.

Kompetensi dasar	Indikator	Jenis soal	Item soal	
			No soal	Jumlah soal
Menguatkan iman dengan menjaga kehormatan, ikhlas, malu, dan zuhud	Penjelasan menguatkan iman dengan menjaga kehormatan	Pilihan ganda	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	10
	Penjelasan menguatkan iman dengan Iklas	Pilihan ganda	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19,,20	10

Lampiran 7

SOAL PILIHAN GANDA SIKLUS I :

1. Perhatikan Q.S. Al-Ahzab/33: 35 di bawah ini!

﴿إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَنَاتِ
وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ
وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّائِمِينَ
وَالصَّائِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا
وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا﴾ (الاحزاب/ ٣٣ : ٣٥)

Dari ayat di atas, merupakan dalil naqli tentang salah satu cabang iman yaitu

....

- A. Menjaga kehormatan
- B. Ikhlas
- C. Malu
- D. Zuhud

jawaban : a

2. Menurut Al-Qur'an, apa yang harus dijaga oleh umat Islam untuk menjaga kehormatan?

- A. Harta benda
- B. Kehormatan dan kemuliaan diri
- C. Keberanian
- D. Kekuatan fisik

Jawaban: b.

3. Apa yang sebaiknya dilakukan untuk menghindari perbuatan yang dapat merusak kehormatan?

- A. Mengikuti kebiasaan buruk orang lain
- B. Menjaga diri dari godaan dan mengikuti ajaran agama
- C. Tidak peduli dengan nasihat agama
- D. Menyerah pada godaan duniawi

Jawaban: b

4. Apa yang diajarkan Nabi Muhammad SAW dalam menjaga kehormatan diri?
- A. Menjadi kaya raya
 - B. Mengabaikan ajaran agama
 - C. Menjaga sikap, tutur kata, dan perbuatan
 - D. Menonjolkan diri di hadapan orang lain

Jawaban: c

5. Apa peran orang tua dalam menjaga kehormatan anak-anaknya menurut Islam?
- A. Memberikan kebebasan tanpa batas
 - B. Memberikan contoh yang baik dan mengajarkan nilai-nilai agama
 - C. Menuntut anak-anak untuk menjadi kaya
 - D. Mendorong anak-anak untuk bergaul bebas

Jawaban: b

6. Mengapa seorang Muslim harus menjaga kehormatan diri, terutama di depan lawan jenis?
- A. Agar tidak dicontohkan orang lain
 - B. Agar lebih mudah mendapatkan pekerjaan
 - C. Agar lebih populer di media sosial
 - D. Sebagai bentuk taqwa dan menjaga kesucian diri

Jawaban: d

7. Apa yang dimaksud dengan menjaga kehormatan melalui perbuatan?*
- A. Mempertahankan moral dan akhlak yang baik dalam segala hal
 - B. Melakukan perbuatan yang merugikan orang lain
 - C. Menghindari berbicara dengan orang lain
 - D. Mengumpulkan harta sebanyak-banyaknya

Jawaban: a

8. Apa yang akan terjadi jika seorang Muslim tidak menjaga kehormatan dirinya?
- A. Dihormati oleh orang banyak

- B. Kehidupan menjadi lebih mulia
- C. Iman menjadi lemah dan bisa jatuh ke dalam dosa
- D. Menjadi lebih bahagia

Jawaban: c

9. Apa yang harus dilakukan agar tidak terjerumus dalam perbuatan yang merusak kehormatan?

- A. Menjaga jarak dari pergaulan yang buruk
- B. Meniru kebiasaan orang yang tidak beragama
- C. Tidak peduli dengan agama
- D. Mencari kebahagiaan sementara

Jawaban: a

10. Apa saja yang diperintahkan dalam Islam untuk menjaga kehormatan?

- A. Berpakaian sesuai dengan ajaran agama
- B. Mengikuti tren fashion terbaru
- C. Bergaul tanpa batasan
- D. Memperbanyak harta benda

Jawaban: a

11. Di bawah ini merupakan tingkatan ikhlas dengan urutan adalah

- A. Awam, khas, dan khawasul khas
- B. Awam, khawasul khawas, dan khawas
- C. Awam, khawas, dan khawasul khawas
- D. Awam, khas, dan khawasul khawas

Jawaban : c

12. Di bawah ini yang termasuk ciri-ciri orang ikhlas adalah

- A. Malas beribadah jika sendirian dan rajin dihadapan banyak orang
- B. Senantiasa beramal dan bersungguh-sungguh dalam beramal
- C. Bergairah beribadah ketika dipuji dan tidak bersemangat jika dicela
- D. Melakukan segala sesuatu yang dilarang oleh Allah Swt.

Jawaban : b

13. Di bawah ini merupakan manfaat ikhlas adalah

- A. Menambah kekayaan di dunia
- B. Mendapatkan pujian dari teman
- C. Menjadi orang yang terkenal
- D. Terhindar dari tipu daya setan

Jawaban :d

14. Mengapa ikhlas menjadi salah satu syarat diterimanya amal perbuatan?

- A. Karena amal yang tidak ikhlas hanya berguna untuk diri sendiri
- B. Karena amal yang ikhlas adalah amal yang bersih dari niat buruk
- C. Karena amal yang ikhlas akan mendatangkan banyak hadiah dunia
- D. Karena amal yang ikhlas selalu dinilai oleh orang lain

Jawaban: b

15. Apa yang dapat mengurangi keikhlasan dalam beramal?

- A. Melakukan amal dengan niat untuk mencari ridha Allah semata
- B. Melakukan amal tanpa berharap apa-apa
- C. Melakukan amal untuk mendapatkan pujian atau perhatian orang lain
- D. Melakukan amal karena perintah Allah

Jawaban: c

16. Apa yang menjadi contoh ikhlas dalam kehidupan sehari-hari?

- A. Membantu orang lain hanya jika ada imbalan
- B. Membantu orang lain tanpa mengharapkan imbalan atau pujian dari siapa pun
- C. Melakukan kebaikan hanya di depan orang banyak
- D. Memberikan bantuan hanya kepada orang yang kita kenal

Jawaban: b

17. Apa dampak buruk dari tidak ikhlas dalam amal perbuatan?

- A. Amal tersebut tidak akan diterima oleh Allah
- B. Seseorang akan dihormati oleh orang lain

- C. Amal tersebut akan mendatangkan kekayaan
- D. Tidak ada dampak buruk bagi pelakunya

Jawaban: a

18. Apa yang dilakukan oleh seorang Muslim agar tetap ikhlas dalam beribadah?

- A. Mencari pujian dari orang lain
- B. Beribadah semata-mata untuk mencari ridha Allah dan tidak terpengaruh oleh dunia
- C. Beribadah hanya ketika banyak orang yang melihat
- D. Beribadah untuk mendapatkan tempat di surga

Jawaban: b

19. Apa yang harus di jauhi agar amal menjadi ikhlas?

- A. Mengikuti sunnah Nabi Muhammad SAW
- B. Menyebarkan kebaikan kepada orang lain
- C. Meningkatkan kualitas amal
- D. Mengharap pujian dan balasan dari manusia

Jawaban: d

20. Apa yang dapat menguatkan ikhlas dalam diri seorang Muslim?

- A. Mengingat selalu niat hanya karena Allah
- B. Mengabaikan apa yang dikatakan orang lain
- C. Mencari popularitas
- D. Meningkatkan keinginan untuk dihargai

Jawaban: a

lampiran 8

Bukti pengerjaan soal tes siklus I

SOAL PILIHAN GANDA SIKLUS I :

Nama : *Miranda*

Kelas : *XI.5*

Hari/tanggal : *sen - 19 - 05 - 2025*

Jawablah pertanyaan ini dengan benar!

1. Perhatikan Q.S. Al-Ahzab/33: 35 di bawah ini!

« إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَنَاطَتِ
وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ
وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّالِحِينَ وَالصَّالِحَاتِ وَالْحَقَّافِينَ
فَرُوجَهُنَّ وَالْحَقَقَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُنَّ
مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا » (الأحزاب/ ٣٣: ٣٥)

Dari ayat di atas, merupakan dalil naqli tentang salah satu cabang iman yaitu

- A. Menjaga kehormatan
 - ☒ B. Ikhlas
 - C. Malu
 - D. Zuhud
2. Menurut Al-Qur'an, apa yang harus dijaga oleh umat Islam untuk menjaga kehormatan?
- A. Harta benda
 - ☒ B. Kehormatan dan kemuliaan diri
 - C. Keberanian
 - D. Kekuatan fisik
3. Apa yang sebaiknya dilakukan untuk menghindari perbuatan yang dapat merusak kehormatan?
- A. Mengikuti kebiasaan buruk orang lain
 - ☒ B. Menjaga diri dari godaan dan mengikuti ajaran agama
 - C. Tidak peduli dengan nasihat agama
 - D. Menyerah pada godaan duniawi
4. Apa yang diajarkan Nabi Muhammad SAW dalam menjaga kehormatan diri?
- A. Menjadi kaya raya
 - B. Mengabaikan ajaran agama
 - ☒ C. Menjaga sikap, tutur kata, dan perbuatan
 - D. Menonjolkan diri di hadapan orang lain
5. Apa peran orang tua dalam menjaga kehormatan anak-anaknya menurut Islam?
- A. Memberikan kebebasan tanpa batas
 - ☒ B. Memberikan contoh yang baik dan mengajarkan nilai-nilai agama
 - C. Menuntut anak-anak untuk menjadi kaya
 - D. Mendorong anak-anak untuk bergaul bebas

SOAL PILIHAN GANDA SIKLUS I :

Nama : **FF2A SAZTM NADIFA**

Kelas : **VI 5**

Hari/tanggal :

Jawablah pertanyaan ini dengan benar!

1. Perhatikan Q.S. Al-Ahzab/33: 35 di bawah ini!

﴿إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْغَائِبِينَ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّابِقِينَ وَالصَّابِقَاتِ وَالْخَافِينَ وَالْخَافَاتِ وَالذَّاكِرِينَ وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا﴾ (الأحزاب/ ٣٥)

Dari ayat di atas, merupakan dalil naqli tentang salah satu cabang iman yaitu

- ☒ A. Menjaga kehormatan
 - B. Ikhlas
 - C. Malu
 - D. Zuhud
2. Menurut Al-Qur'an, apa yang harus dijaga oleh umat Islam untuk menjaga kehormatan?
- A. Harta benda
 - ☒ B. Kehormatan dan kemuliaan diri
 - C. Keberanian
 - D. Kekuatan fisik
3. Apa yang sebaiknya dilakukan untuk menghindari perbuatan yang dapat merusak kehormatan?
- A. Mengikuti kebiasaan buruk orang lain
 - ☒ B. Menjaga diri dari godaan dan mengikuti ajaran agama
 - C. Tidak peduli dengan nasihat agama
 - D. Menyerah pada godaan duniawi
4. Apa yang diajarkan Nabi Muhammad SAW dalam menjaga kehormatan diri?
- A. Menjadi kaya raya
 - B. Mengabaikan ajaran agama
 - ☒ C. Menjaga sikap, tutur kata, dan perbuatan
 - D. Menonjolkan diri di hadapan orang lain
5. Apa peran orang tua dalam menjaga kehormatan anak-anaknya menurut Islam?
- A. Memberikan kebebasan tanpa batas
 - ☒ B. Memberikan contoh yang baik dan mengajarkan nilai-nilai agama
 - C. Menuntut anak-anak untuk menjadi kaya
 - D. Mendorong anak-anak untuk bergaul bebas

Lampiran 9

Siklus 2 : Lembar observasi guru

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU SELAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA SIKLUS 2 MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MAKE A MATCH BERBANTUAN VIDEO ANIMASI

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 11 Kendari
Mata Pelajaran : Pendidikan agama islam
Siklus ke : 2(dua), pertemuan 1
Pembelajaran ke- : 1 (Satu)
Hari/Tanggal : Senin, 19 Mei 2025

NO	Aspek yang diminati	Terlaksana		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan pendahuluan			
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam dan do'a	√		Terlaksana
	2. Guru mengecek kehadiran siswa	√		Terlaksana
	3. Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari terkait "Menguatkan iman dengan menjaga kehormatan, ikhlas, malu, dan zuhud"	√		Terlaksana
	4. Guru melakukan apersepsi	√		Terlaksana
	5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	√		Terlaksana
2	Kegiatan inti			
	1. Guru menjelaskan terkait materi pembelajaran	√		Terlaksana

	“Menguatkan iman dengan malu”			
	2. Guru menampilkan video animasi terkait “Menguatkan iman dengan malu”. Serta meminta siswa mengamati isi dari video animasi tersebut	√		Terlaksana
	3. Guru memberikan kesempatan siswa untuk menjelaskan apa yang mereka pahami isi dari video tersebut	√		Terlaksana
	4. Guru menjelaskan secara singkat terkait materi “Menguatkan iman dengan malu”	√		Terlaksana
	5. Guru memberikan siswa kertas secara acak, yang Dimana terdapat kertas pertanyaan dan kertas jawaban.	√		Terlaksana
	6. Guru meminta siswa untuk mencari pasangan mereka yang sesuai dengan pasangan jawaban dan pertanyaan	√		Terlaksana
	7. Setelah menemukan pasangan, guru meminta siswa untuk membacakan pertanyaan dan jawaban di depan kelas	√		Terlaksana

	8. Guru memberikan penguatan jawaban	√		Terlaksana
3	Kegiatan penutup			
	1. Guru menyimpulkan pembelajaran tentang materi yang telah dipelajari.		√	Belum terlaksana
	2. Guru menyampaikan topik pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.		√	Terlaksana
	3. Guru mengajak siswa menutup pelajaran dengan berdo'a bersama.	√		Terlaksana
	4. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan ruang kelas.	√		Terlaksana
	Jumlah skor	15		
	Skor maksimal	17		
	Presentase %	88,23%		

Obsever



Suparno S.PdI. Gr., M.A
NIP. 197203172009031002

Lampiran 10

Siklus 2 : Lembar obsevasi siswa

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA SELAMA KEGIATAN
PEMBELAJARAN PADA SIKLUS 2 MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF MAKE A MATCH
BERBANTUAN VIDEO ANIMASI**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 11 Kendari
Mata pelajaran : Pendidikan agama islam
Siklus ke : 2(dua), pertemuan 1
Pembelajaran ke- : 1 (Satu)
Hari/Tanggal : Senin, 19 Mei 2025

NO	Aspek yang di minati	skor		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Kegiatan pembelajaran			
	1. Siswa menjawab salam dari guru dan berdo'a sebelum memulai pembelajaran	√		Terlaksana
	2. Siswa mendengarkan guru saat mengabsen.	√		Terlaksana
	3. Siswa siap dalam mengikuti pelajaran.	√		Terlaksana
	4. Siswa mendengarkan materi yang akan dipelajari.	√		Terlaksana
	5. Mendengarkan/memperhatikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	√		Terlaksana
2	Kegiatan inti			
	1. Siswa memperhatikan penjelasan guru dengan serius. tentang “Menguatkan iman dengan malu”	√		Terlaksana

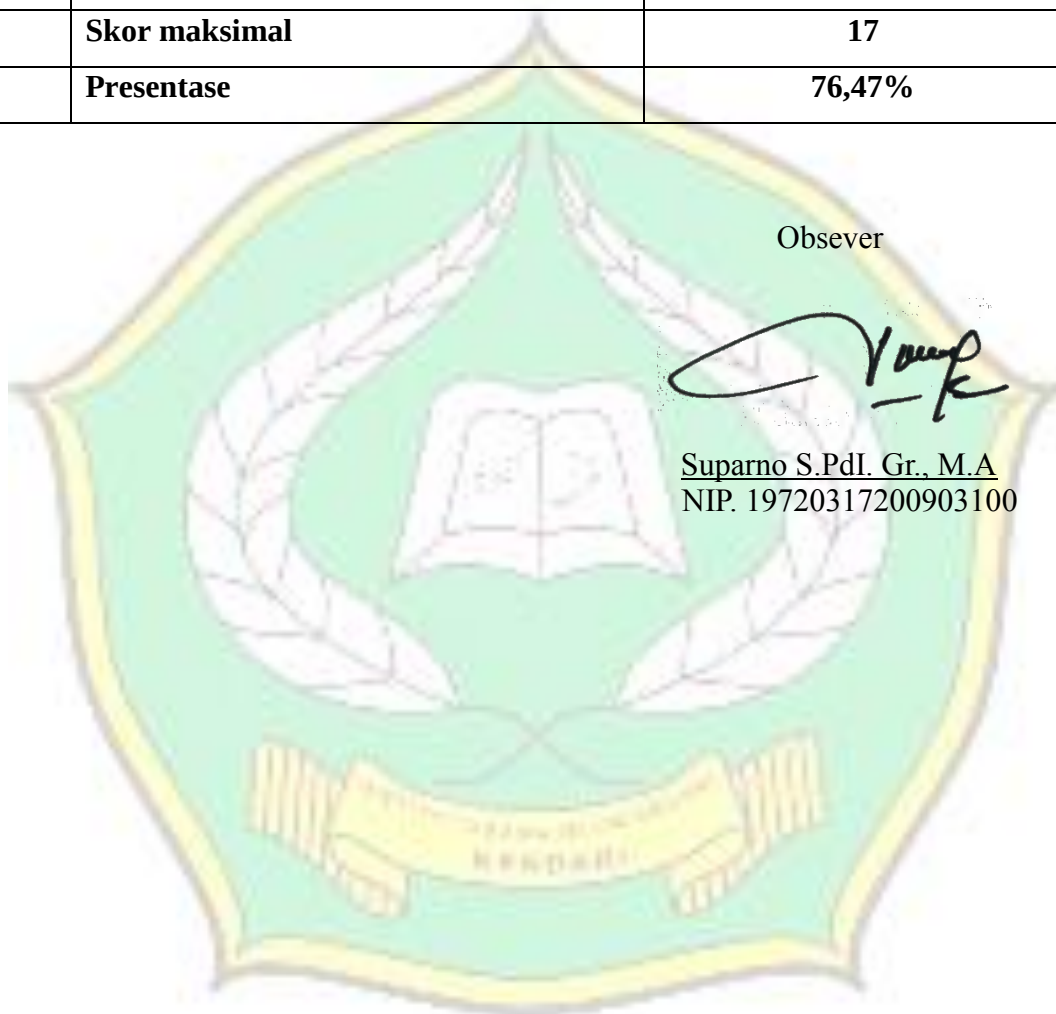
	2. Siswa bertanya apabila menemui kesulitan dalam memahami pelajaran.	√		Terlaksana
	3. Siswa memperhatikan video animasi terkait “menguatkan iman dengan malu”. serta diberi kesempatan untuk menjelaskan hasil pengamatan mereka terkait video animasi yang telah di paparkan.	√		Terlaksana
	4. Siswa mendengarkan penguatan dari guru tentang materi pembelajaran	√		Terlaksana
	5. Siswa aktif bekerjasama menemukan pasangan pertanyaan dan jawaban yang telah ditulis pada lembar kertas	√		Terlaksana
	6. Siswa mempresentasikan hasil diskusi bersama pasangan	√		Terlaksana
	7. Siswa lain diberi kesempatan memberikan masukan atas pasangan pertanyaan dan jawaban apakah sudah tepat atau tidak.		√	Belum terlaksana
	8. Siswa mendengarkan penguatan yang diberikan oleh guru.		√	Belum terlaksana
3	Kegiatan penutup			Terlaksana
	1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah diajarkan.		√	Belum terlaksana
	2. siswa menunjukkan sikap terbuka dan bersemangat hingga akhir pelajaran.		√	Terlaksana

	3. Siswa mendengarkan materi untuk pertemuan berikutnya. Siswa dan guru berdoa Bersama dan siswa menjawab salam dari guru.	√		Terlaksana
	4. Siswa mengucapkan salam balik kepada guru	√		Terlaksana
	Jumlah skor	13		
	Skor maksimal	17		
	Presentase	76,47%		

Obsever



Suparno S. PdI. Gr., M.A
NIP. 19720317200903100



Lampiran 11

Siklus 2 : Lembar observasi guru

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU SELAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA SIKLUS 2 MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MAKE A MATCH

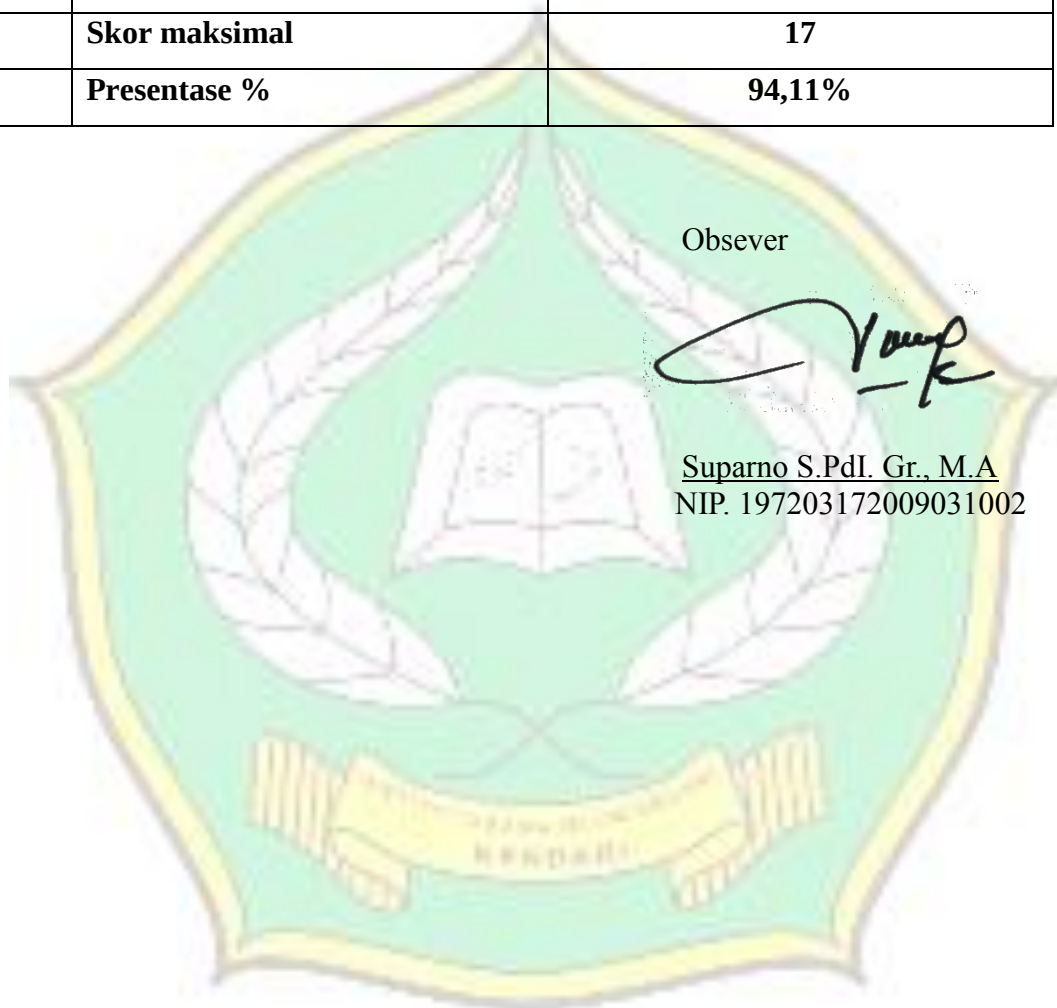
BERBANTUAN VIDEO ANIMASI

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 11 Kendari
Mata Pelajaran : Pendidikan agama islam
Siklus ke : 2(dua), pertemuan 2
Pembelajaran ke- : 2
Hari/Tanggal : Senin, 26 Mei 2025

NO	Aspek yang diminati	Terlaksana		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan pendahuluan			
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam dan do'a	√		Terlaksana
	2. Guru mengecek kehadiran siswa	√		Terlaksana
	3. Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari terkait "Menguatkan iman dengan menjaga kehormatan, ikhlas, malu, dan zuhud"	√		Terlaksana
	4. Guru melakukan apersepsi	√		Terlaksana
	5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	√		Terlaksana
2	Kegiatan inti			
	1. Guru menjelaskan materi terkait pembelajaran "Menguatkan iman dengan	√		Terlaksana

	zuhud”			
	2. Guru menampilkan video animasi terkait “menguatkan iman dengan zuhud”. Serta meminta siswa mengamati isi dari video animasi tersebut	√		Terlaksana
	3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan apa yang dipaami isi dari video animasi tersebut	√		Terlaksana
	4. Guru memberikan penguatan secara singkat terkait materi “Menguatkan iman dengan zuhud”	√		Terlaksana
	5. Guru memberikan siswa kertas secara acak, yang Dimana terdapat kertas pertanyaan dan kertas jawaban.	√		Terlaksana
	6. Guru meminta siswa untuk mencari pasangan mereka yang sesuai dengan pasangan jawaban dan pertanyaan	√		Terlaksana
	7. Guru etelah menemukan pasangan, guru meminta siswa untuk membacakan pertanyaan dan jawaban di depan kelas	√		Terlaksana
	8. Guru memberikan penguatan jawaban	√		Terlaksana
3	Kegiatan penutup			
	1. Guru menyimpulkan pembelajaran tentang materi yang telah dipelajari.	√		Terlaksana
	2. Guru menyampaikan topik pembelajaran yang akan		√	Belum Terlaksana

	dipelajari pada pertemuan berikutnya.			
	3. Guru mengajak siswa menutup pelajaran dengan berdo'a bersama.	√		Terlaksana
	4. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan ruang kelas.	√		Terlaksana
	Jumlah skor	16		
	Skor maksimal	17		
	Presentase %	94,11%		



Lampiran 12

Siklus 2 : Lembar observasi siswa

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA SELAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA SIKLUS 2 MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MAKE A MATCH BERBANTUAN VIDEO ANIMASI

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 11 Kendari
Mata pelajaran : Pendidikan agama islam
Siklus ke : 1(Satu), pertemuan 2
Pembelajaran ke- : 2
Hari/Tanggal : Senin, 26 Mei 2025

NO	Aspek yang di minati	skor		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Kegiatan pembelajaran			
	1. Siswa menjawab salam dari guru dan berdo'a sebelum memulai pembelajaran	√		Terlaksana
	2. Siswa mendengarkan guru saat mengabsen.	√		Terlaksana
	3. Siswa siap dalam mengikuti pelajaran.	√		Terlaksana
	4. Siswa mendengarkan materi yang akan dipelajari.	√		Terlaksana
	5. Mendengarkan/memperhatikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	√		terlaksana
2	Kegiatan inti			
	1. Siswa memperhatikan penjelasan guru dengan serius. terkait "Menguatkan iman dengan zuhud"	√		Terlaksana
	2. Siswa bertanya apabila menemui kesulitan dalam memahami pembelajaran.	√		Terlaksana
	3. Siswa mengamati isi video animasi terkait "menguatkan iman dengan zuhud". Serta diberi kesempatan untuk menjelaskan hasil pengamatan mereka terkait video animasi yang telah di paparkan.	√		Terlaksana

	4. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi pembelajaran	√		Terlaksana
	5. Siswa aktif bekerjasama menemukan pasangan pertanyaan dan jawaban yang telah ditulis pada lembar kertas	√		Terlaksana
	6. Siswa mempresentasikan hasil diskusi pembelajar pasangan	√		Terlaksana
	7. Siswa lain diberi kesempatan memberikan masukan atas pasangan pertanyaan dan jawaban apakah sudah tepat atau tidak.	√		Terlaksana
	8. Siswa mendengarkan penguatan yang diberikan oleh guru.	√		Terlaksana
3	Kegiatan penutup			
	1. Siswa dan guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah diajarkan.	√		Terlaksana
	2. siswa menunjukkan sikap terbuka dan bersemangat hingga akhir pembelajaran.	√		Terlaksana
	3. Siswa mendengarkan materi untuk pertemuan berikutnya. Siswa dan guru berdoa Bersama dan siswa menjawab salam dari guru.		√	Terlaksana
	4. Siswa mengucapkan salam balik kepada guru	√		Terlaksana
	Jumlah skor	16		
	Skor maksimal	17		
	Presentase	94,11%		

Obsever

Suparno S.PdI. Gr., M.A
NIP. 197203172009031002

Lampiran 13

KISI-KISI SOAL SIKLUS 2

Sekolah : SMA Negeri 11 Kendari

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas /Semester : XI 5/Genap

A. Definisi konseptual

1. Malu (haya') ialah seseorang yang mampu menahan dan menutup diri dari hal-hal yang akan dapat mendatangkan aib atau keburukan pada dirinya. Sifat malu sebagai cabang iman seseorang dapat tergerak melakukan kebaikan dan menghindari keburukan.
2. Zuhud meninggalkan dari kesenangan dunia untuk lebih mementingkan ibadah. Dengan kata lain zuhud adalah cara kita menyikapi harta dunia yang kita miliki tidak menjadikan kita lalai dan jauh dari ajaran agama Islam.

Kompetensi dasar	Indikator	Jenis soal	Item soal	
			No soal	Jumlah soal
1. Memperkuat iman dengan menjaga kehormatan, ikhlas, malu, dan zuhud"	Penjelasan Memperkuat iman dengan Malu	Pilihan ganda	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	10
	Penjelasan Memperkuat iman dengan Zuhud	Pilihan ganda	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	10

Lampiran 14

SOAL PILIHAN GANDA SIKLUS 2

1. Dalam Hadis Nabi Muhammad Saw. yang diriwayatkan Al-Tirmidzī bahwa yang termasuk malu kepada Allah dengan sebenarnya adalah

- A. Menjaga seluruh jiwanya dengan mengikutsertakan program asuransi
- B. Menjaga harta benda yang dimilikinya dengan menabung di Bank Syari'ah
- C. Menjaga seluruh anggota badan dari perbuatan yang dilarang oleh agama Islam
- D. Menjaga seluruh keluarga dengan memasang CCTV di dalam dan di luar rumah

Jawaban : c

2. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- 1) Menghindari dari perbuatan maksiat
- 2) Menghantarkan hambanya melakukan kebaikan
- 3) Mengurangi rezeki
- 4) Lebih dekat dengan Allah Swt.
- 5) Tidak mendapatkan pekerjaan

Dari pernyataan di atas, yang termasuk manfaat sikap malu sebagai cabang Iman adalah

- A. 1), 2), dan 3)
- B. 1), 3), dan 4)
- C. 2), 3), dan 4)
- D. 2), 4), dan 1)

Jawaban : d

3. Malu merupakan tanda baik atau tidaknya iman seseorang. Malu berbeda dengan tidak percaya diri. Oleh karenanya, malu ini harus ditempatkan pada posisi yang tepat. Salah satu penerapan sifat malu yang tepat di bawah ini adalah....
- A. Malu tidak mengerjakan tugas
 - B. Malu menghadiri pengajian umum
 - C. Malu diejek teman apabila berjilbab
 - D. Malu salat berjama'ah di masjid

Jawaban : a

4. Malu dalam Islam tidak hanya berlaku pada perbuatan buruk, tetapi juga pada...
- A. Tidak melakukan kebaikan yang dapat mendekatkan diri kepada Allah
 - B. Mengikuti kebiasaan buruk orang lain
 - C. Berbicara tentang keburukan orang lain
 - D. Tidak menghiraukan orang lain

Jawaban: a

5. Apa dampak positif dari malu terhadap orang lain menurut ajaran Islam?
- A. Membuat seseorang lebih terbuka kepada orang lain
 - B. Membuat seseorang merasa rendah diri
 - C. Membuat seseorang lebih berhati-hati dalam bertindak dan berperilaku
 - D. Membuat seseorang lebih sombong

Jawaban: c

6. Mengapa malu sangat penting dalam menjaga kehormatan diri?
- A. Karena malu membuat seseorang takut menghadapi masalah
 - B. Karena malu membuat seseorang merasa inferior
 - C. Karena malu menyebabkan seseorang tidak bisa bertindak bebas
 - D. Karena tanpa malu seseorang cenderung melakukan perbuatan yang tidak terpuji

Jawaban: d

7. Malu dalam Islam juga berfungsi untuk menjaga...
- A. Keberanian
 - B. Kehormatan diri dan kehormatan keluarga

- C. Kepopuleran
- D. Kekayaan

Jawaban: b

8. Apa yang sebaiknya dilakukan ketika merasa malu karena dosa yang dilakukan?

- A. Menghindar dari orang lain
- B. Menyembunyikan perasaan tersebut
- C. Meminta maaf kepada Allah dan berusaha memperbaiki diri
- D. Tidak merasa malu dan melanjutkan perbuatan dosa

Jawaban: c

9. Apa yang harus dihindari agar rasa malu tidak berkurang dalam Islam?

- A. Bergaul dengan orang yang tidak menjaga akhlak
- B. Melakukan ibadah secara rutin
- C. Menjaga diri dari dosa dan kesalahan
- D. Menghargai orang lain

Jawaban: a

10. Malu adalah sifat yang harus dimiliki oleh setiap Muslim, karena dapat...

- A. Mengurangi rasa percaya diri
- B. Membuat seseorang lebih fokus pada dunia
- C. Menjaga diri dari perbuatan dosa dan mendorong kebaikan
- D. Membuat seseorang menjadi terkenal

Jawaban: c

11. Di bawah ini yang merupakan pemahaman yang benar tentang sifat zuhud adalah

- A. Tidak boleh memiliki harta karena akan melalaikan kepada Allah
- B. Mencari harta dengan optimal untuk keluarga mumpung masih hidup
- C. Menjadikan harta dunia untuk mengantarkan kebahagiaan di akhirat
- D. Mencari nafkah sepanjang waktu dalam hidup karena waktu adalah uang

jawaban : c

12. Meninggalkan kenikmatan duniawi untuk mendapatkan kenikmatan akhirat merupakan salah satu ciri orang yang memiliki sifat zuhud.

Namun tidak hanya itu, orang yang memiliki sifat zuhud memiliki ciri lain yaitu....

- A. Bersikap sederhana baik saat dipuji maupun saat dicela
- B. Membenci orang yang memberikan celaan kepadanya
- C. Marah-marah ketika mendapat pujian orang lain
- D. Sangat senang akan pujian yang datang dari orang lain

jawaban : a

13. Apa dampak positif dari berzuhud bagi kehidupan akhirat?
- A. Mengurangi dosa dan mendekatkan diri kepada Allah
 - B. Memperoleh kekayaan yang melimpah
 - C. Menjadi terkenal dan dihormati banyak orang
 - D. Mendapatkan kesenangan duniawi yang tiada habisnya

Jawaban: a

14. Apa yang harus dilakukan jika memiliki banyak harta menurut prinsip zuhud?
- A. Menyimpan semua harta untuk diri sendiri
 - B. Menggunakan harta hanya untuk kesenangan pribadi
 - C. Menggunakan harta sesuai kebutuhan dan bersedekah kepada yang membutuhkan
 - D. Menghambur-hamburkan harta untuk kemewahan hidup

Jawaban: c.

15. Apa yang dimaksud dengan zuhud dalam hubungan dengan orang lain?
- A. Menghindari interaksi dengan orang yang lebih kaya
 - B. Tidak merasa iri atau sombong terhadap orang lain
 - C. Mencari teman-teman yang kaya raya
 - D. Menjauhi orang yang tidak seiman

Jawaban: b

16. Dalam berzuhud, seorang Muslim diajarkan untuk...
- A. Berpakaian serba mewah
 - B. Tidak merasa cukup dengan apa yang dimiliki
 - C. Mencari kekayaan dunia sebanyak-banyaknya

- D. Menjaga keseimbangan antara dunia dan akhirat dengan memprioritaskan akhirat

Jawaban: d

17. Apa yang dimaksud dengan kehidupan zuhud menurut para ulama?

- A. Hidup dengan kekayaan tanpa memperhatikan akhirat
- B. Kehidupan yang mengutamakan ibadah dan kedekatan dengan Allah, tanpa terikat pada dunia
- C. Kehidupan yang berfokus hanya pada duniawi
- D. Kehidupan yang selalu mencari popularitas

Jawaban: b

18. Dalam konteks zuhud, apakah yang dimaksud dengan "kecintaan pada dunia"?

- A. Cinta yang seimbang antara dunia dan akhirat
- B. Tidak peduli dengan dunia sama sekali
- C. Kecintaan yang berlebihan terhadap hal-hal duniawi yang menghalangi ibadah
- D. Mencari kemewahan dunia sebagai tujuan hidup

Jawaban: c

19. Apa yang harus dimiliki oleh seorang yang berzuhud agar tetap istiqomah?

- A. Tekad yang kuat dan niat yang ikhlas karena Allah
- B. Banyak harta dunia
- C. Kehidupan sosial yang tinggi
- D. Kekuasaan dan kekayaan

Jawaban: a

20. Apa yang dapat menyebabkan seseorang tergelincir dari prinsip zuhud?

- A. Keinginan untuk terus beribadah
- B. Kecintaan berlebihan terhadap dunia dan harta
- C. Fokus pada akhirat
- D. Keinginan untuk membantu orang lain

Jawaban: b

Lampiran 15

Bukti pengerjaan soal tes siklus II

Soal pilihan ganda siklus II

Nama : ~~Borukiah~~

Kelas : XI-5

Hari/tanggal :

Jawablah pertanyaan ini dengan benar!

1. Dalam Hadis Nabi Muhammad Saw. yang diriwayatkan Al-Tirmidzī bahwa yang termasuk malu kepada Allah dengan sebenarnya adalah
 - A. Menjaga seluruh jiwanya dengan mengikutsertakan program asuransi
 - B. Menjaga harta benda yang dimilikinya dengan menabung di Bank Syari'ah
 - ☒ C. Menjaga seluruh anggota badan dari perbuatan yang dilarang oleh agama Islam
 - D. Menjaga seluruh keluarga dengan memasang CCTV di dalam dan di luar rumah
2. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
 - 1) Menghindari dari perbuatan maksiat
 - 2) Menghantarkan hambanya melakukan kebaikan
 - 3) Mengurangi rezeki
 - 4) Lebih dekat dengan Allah Swt.
 - 5) Tidak mendapatkan pekerjaanDari pernyataan di atas, yang termasuk manfaat sikap malu sebagai cabang Iman adalah..
 - A. 1), 2), dan 3)
 - B. 1), 3), dan 4)
 - C. 2), 3), dan 4)
 - ☒ D. 2), 4), dan 1)
3. Malu merupakan tanda baik atau tidaknya iman seseorang. Malu berbeda dengan tidak percaya diri. Oleh karenanya, malu ini harus ditempatkan pada posisi yang tepat. Salah satu penerapan sifat malu yang tepat di bawah ini adalah....
 - ☒ A. Malu tidak mengerjakan tugas
 - B. Malu menghadiri pengajian umum
 - C. Malu diejek teman apabila berjilbab
 - D. Malu salat berjama'ah di masjid
4. Malu dalam Islam tidak hanya berlaku pada perbuatan buruk, tetapi juga pada...
 - ☒ A. Tidak melakukan kebaikan yang dapat mendekatkan diri kepada Allah
 - B. Mengikuti kebiasaan buruk orang lain
 - C. Berbicara tentang keburukan orang lain
 - D. Tidak menghiraukan orang lain
5. Apa dampak positif dari malu terhadap orang lain menurut ajaran Islam?
 - ☒ A. Membuat seseorang lebih terbuka kepada orang lain
 - B. Membuat seseorang merasa rendah diri
 - C. Membuat seseorang lebih berhati-hati dalam bertindak dan berperilaku
 - D. membuat seseorang lebih sombong

Soal pilihan ganda siklus II

Nama : Laode Abdul Hafiz A. Basit

Kelas : XI.5

Hari/tanggal :

Jawablah pertanyaan ini dengan benar!

1. Dalam Hadis Nabi Muhammad Saw. yang diriwayatkan Al-Tirmidzi bahwa yang termasuk malu kepada Allah dengan sebenarnya adalah
 - A. Menjaga seluruh jiwanya dengan mengikutsertakan program asuransi
 - B. Menjaga harta benda yang dimilikinya dengan menabung di Bank Syari'ah
 - ☒ C. Menjaga seluruh anggota badan dari perbuatan yang dilarang oleh agama Islam
 - D. Menjaga seluruh keluarga dengan memasang CCTV di dalam dan di luar rumah
2. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
 - 1) Menghindari dari perbuatan maksiat
 - 2) Menghantarkan hambanya melakukan kebaikan
 - 3) Mengurangi rezeki
 - 4) Lebih dekat dengan Allah Swt.
 - 5) Tidak mendapatkan pekerjaanDari pernyataan di atas, yang termasuk manfaat sikap malu sebagai cabang Iman adalah..
 - A. 1), 2), dan 3)
 - B. 1), 3), dan 4)
 - C. 2), 3), dan 4)
 - ☒ D. 2), 4), dan 1)
3. Malu merupakan tanda baik atau tidaknya iman seseorang. Malu berbeda dengan tidak percaya diri. Oleh karenanya, malu ini harus ditempatkan pada posisi yang tepat. Salah satu penerapan sifat malu yang tepat di bawah ini adalah....
 - A. Malu tidak mengerjakan tugas
 - B. Malu menghadiri pengajian umum
 - C. Malu diejek teman apabila berjilbab
 - ☒ D. Malu salat berjama'ah di masjid
4. Malu dalam Islam tidak hanya berlaku pada perbuatan buruk, tetapi juga pada...
 - ☒ A. Tidak melakukan kebaikan yang dapat mendekatkan diri kepada Allah
 - B. Mengikuti kebiasaan buruk orang lain
 - C. Berbicara tentang keburukan orang lain
 - D. Tidak menghiraukan orang lain
5. Apa dampak positif dari malu terhadap orang lain menurut ajaran Islam?
 - A. Membuat seseorang lebih terbuka kepada orang lain
 - B. Membuat seseorang merasa rendah diri
 - ☒ C. Membuat seseorang lebih berhati-hati dalam bertindak dan berperilaku
 - D. membuat seseorang lebih sombong

Lampiran 16

Lampiran Dokumentasi

Doa bersama



Proses Pembelajaran





Mengamati video animasi



Proses pembelajaran mencari pasangan model *Make a Match*





Proses siswa mempresentasikan diskusi bersama pasangan



Guru dan siswa menyimpulkan bersama



Guru membagikan soal evaluasi



Surat pengantar izin penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 589/In.23/FT/TL.00/02/2025
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

19 Februari 2025

Yth. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Adinda Fausiah**
NIM : 2021010101046
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Dr. masdin M.Pd
Pembimbing II : Muhammad Syarwa Sangila S.Pd.,M.Pd
Lokasi : SMA Negeri 11 Kendari

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data dengan judul skripsi:

“Penerapan Model Pembelajaran *MAKE A MATCH* Berbantuan Video Animasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 11 Kendari.”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FTIK IAIN Kendari

Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.

Surat izin penelitian dari balitbank



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA

BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

Alamat : Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : <https://brida.sultra prov.go.id> Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 20 Februari 2025

Nomor : 070/ 673 / II / 2025
Lampiran :
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepala Dinas Pendidikan & Kebudayaan Prov. Sultra
di -
Tempat

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 589/In.23/FT/TL.00/02/2025 tanggal, 19 Februari 2025 perihal tersebut, dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa atas nama :

Nama : ADINDA FAUSIAH
NIM : 2021010101046
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMA Negeri 11 Kendari

bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data pada wilayah sesuai Lokasi penelitiannya, dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul, "Penerapan Model Pembelajaran MAKE A MATCH Berbantuan Video Animasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas XI di SMA Negeri 11 Kendari". Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 20 Februari 2025 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut, pada prinsipnya menyetujui pelaksanaan penelitian dimaksud dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara hanya menerbitkan izin penelitian sekali untuk setiap penelitian
3. Menyerahkan 1 (satu) rangkap copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara.
4. Surat izin akan dibatalkan dan dinyatakan tidak berlaku apabila di salah gunakan.

Demikian surat Izin Penelitian ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Ditandatangani secara elektronik oleh:
Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah
Provinsi Sulawesi Tenggara

Dra. Hj. ISMA, M. Si
NIP 19660306 198603 2 016

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi Prodi Pendidikan Agama Islam FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala SMA Negeri 11 Kendari di Tempat;
5. Yang Bersangkutan.-;

Surat keterangan telah melakukan penelitian

 **PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 11 KENDARI
Jl. Wulele, No. 99, Telp. 0401 - 3194281, Kode Pos 93118, Kendari 

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor : 495/421.3/SMAN11KDI/VII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 11 Kendari :

NAMA : H. La Ode Jaiddin, S.Pd., M.Sos.
NIP : 19681011 198901 1 003
Pangkat/ GOL : Pembina TK. I/IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : ADINDA FAUSIAH
NIM : 2021010101046
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Berdasarkan surat dari Pemerintah Provinsi Sulawesi Tenggara Badan Penelitian dan Pengembangan. Institut Agama Islam Negeri Kendari. Mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 11 Kendari pada tanggal 21 April 2025 – 26 Mei 2025 dalam rangka memenuhi tugas akhir kuliah. Dengan judul : **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH BERBANTUAN VIDEO ANIMASI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS XI.5 DI SMAN 11 KENDARI.**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 08 Juli 2025
Kepala Sekolah,

H. La Ode Jaiddin, S.Pd., M.Sos.
Pembina TK. I/ IV/b
NIP. 19681011 198901 1 003

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURICULUM VITAE)**



I. IDENTITAS DIRI

1. Nama : Adinda Fausiah
2. Nim : 2021010101046
3. Tempat/Tgl. Lahir : Wawoone, 30 agustus 2003
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Agama : Islam
7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN)kendari
8. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
9. Prodi : Pendidikan Agama Islam
10. Alamat : Ds. Wukusao, Kec. Wonggeduku, Kab. Konawe
11. No. Hp : 082349198954

II. DATA KELUARGA

Nama Orang Tua

1. Ayah : Rino Ferdi
2. Ibu : Hasnawati

III. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri 01 Hongoa, 2009-2015
2. SMP Negeri 01 Pondidaha, 2015-2018
3. SMA Negeri 01 Pondidaha, 2018-2021

Kendari, 24 Juni 2025

Adinda Fausiah
2021010101046