

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, R. (2022). Pengaruh Pemahaman Pancasila Terhadap Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(2), 123-140.
- Ainul Kholipah, S., & Oga Laksana, M. (2024). Peran Guru Dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Pancasila Pada Siswa Kelas 2 SD IT Ibnu Khaldun. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(1), 9–17. <https://doi.org/10.59141/japendi.v5i1.2660>
- Badateng, E. (2023). Peran Guru Sekolah Dasar Dalam Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *EDUSTUDENT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 168. <https://doi.org/10.26858/edustudent.v2i3.44525>
- Igant Erisza Maudyna, Erny Roesminingsih, & Karwanto. (2023). Evaluasi Kesiapan Pendidik dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 637–648. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.322>
- Mulyani, H., & Insani, M. N. (2023). Kompetensi Guru Sekolah Penggerak Dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 20(1), 1–10. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v20i1.95>
- Mulyani, S., Nurmeta, I. K., & Maula, L. H. (2023). Analisis Implementasi Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1638–1645. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5515>
- Mutia Najwa Ramadhanti. (2025). Peran Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Sosial Guru Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SDN Jatingaleh 01. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 8(5), 2382–2399. <https://doi.org/10.56338/jks.v8i5.7480>
- Nur, H. M., & Fatonah, N. (2020). Fakultas Pendidikan Islam dan Keguruan. *Pgsd Uniga*, 1, 12–16.
- Pipit Mulyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, T. (2020). Literasi Media: Cerdas Menggunakan Media Sosial Dalam Menanggulangi Berita Palsu (Hoax) Oleh Siswa SMA. *Journal GEEJ*, 7(2), 516–537.
- Purnawanto Ahmad. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 21.
- Qulsum, D. U. (2022). Peran Guru Penggerak Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Ketahanan Pendidikan Karakter Abad 21. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 28(3), 315–330. <https://doi.org/10.22146/jkn.71741>
- Rizkasari, E. (2023). Profil pelajar Pancasila sebagai upaya menyiapkan generasi emas

- Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 50.
<https://doi.org/10.30659/pendas.10.1.50-60>
- Shofia Rohmah, N. N., Markhamah, Sabar Narimo, & Choiriyah Widyasari. (2023). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebhinekaan Global Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1254–1269.
<https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6124>
- Susilawati, E., & Saleh Sarifuddin. (2021). INTERNALISASI NILAI PANCASILA DALAM PEMBELAJARAN MELALUI PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA BERBANTUAN PLATFORM MERDEKA MENGAJAR
Internalization of Pancasila Values in Learning through Implementation of Pancasila Student Profile with “Merdeka Mengajar” Pl. *Pusat Data Dan Teknologi Informasi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 25, 155–168.
- Wahyono, I. (2018). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Sdn 1 Sekarsuli the Implementation of Pancasila ' S Values in Learning Activities in Sdn 1. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2).
- Yolanda, Y., Nisai, N., Pujiyanto, P., Aslia, A., & Sukmaniar, S. (2023). Lokakarya Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Penyusunan Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka. *Kapas: Kumpulan Artikel Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 32–44. <https://doi.org/10.30998/ks.v2i1.1829>
- Zahri, M., Fuad, H., & Subakir. (2023). Kemampuan Menyusun Modul Ajar Guru Sd Pada Sekolah Penggerak Di Kabupaten Bangkalan. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 7(1), 93–106. <https://doi.org/10.36526/tr.v7i1.2848>