

الدراسة التقويمية على كتاب اللغة العربية و آدابها في فصل العاشر بالمدرسة

العالية العامة الحكومية الرابعة كنداري



الرسالة

قدمت لإستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على نتائج البحث

بشعبة تدريس اللغة العربية

بقلم:

إحسان

١٧٠١٠١٠٢٠١٥

كلية التربية و علم التدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

كنداري

٢٠٢٤



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

Jl. Sultan Qaimuddin No. ١٧ Kelurahan Baruga-Kota Kendari

Telp/Faximili (٠٤٠١) ٣١٩٣٧١٠ E-Mail. . iainkendari@yahoo.co.id

Website. <http://iainkendari.ac.id>

إقرار الطالب

الباحث الموقع أدناه قرر على أنّ هذا البحث العلمي بعنوان " الدراسة
التقومية على كتاب اللغة العربية و آدابها في فصل العاشر بالمدرسة العالية العامة
الحكومية الرابعة كنداري " قد كتبها بنفسها وإذا ادّعى أحد مستقبلاً أنّها تأليفها
وتبيّن أنّها ليست من بحث بعضها أي كلّه فالبحث والدرجة المكتسبة ستبطل بالحكم
كنداري, ديسمبر ٢٠٢٤

توقيع الباحث


إحسان



١٧٠١٠١٠٢٠١٥



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
Jalan Sultan Qaimuddin No. ١٧ Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (٠٤٠١) ٣١٩٣٧١٠/٣١٩٣٧١٠
email : iaikendari@yahoo.co.id website : <http://iaikendari.ac.id>

موافقة المشرفة

بعد إطلاع الرسالة المقدمة من الطالب :إحسان، رقم
التسجيل: ١٧٠١٠١٠٢٠١٥، بالموضوع "الدراسة التقويمية على كتاب اللغة
العربية و آدابها في فصل العاشر بالمدرسة العالية العامة الحكومية الرابعة
كنداري" بعد إجراء الإصلاحات اللازمة، قد وقع المشرفة على أنّ الرسالة المذكورة قد
استوفت الشروط العلمية المطلوبة المطلوبة وأنها صالحة وكاملة لجعلها رسالة سرجانا.

كنداري ، ٢٩ أغسطس ٢٠٢٤ م

٢٣ صفر ١٤٤٦ هـ

المشرفة


الدكتورة إميلدا وحيوني المجستيرة

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٢٢٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٦



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

Jalan Sultan Qaimuddin No. ۱۷ Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (۰۴۰۱) ۳۱۹۳۷۱۰/ ۳۱۹۳۷۱۰

email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

تقرير لجنة إمتحان المنقشة

قررت لجنة إمتحان شعبة تدريس اللغة العربية بكلية التربية و علم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري قبول الرسالة المقدمة من الباحث: إحسان، رقم التسجيل : ۱۷۰۱۰۱۰۲۰۱۵، بعنوان : الدراسة التقومية على كتاب اللغة العربية و آدابها في فصل العاشر بالمدرسة العالية العامة الحكومية الرابعة كنداري. بعد إجراء إمتحان في التاريخ ۲۴ يونيو ۲۰۲۴ كشرط من الشروط المطلوبة لنيل شهادة سرججان التربية بكلية التربية وعلم التدريس، شعبة تدريس اللغة العربية بعد إجراء الإجراء الإصلاحات اللازمة.

الممتحنون

الرئيس : الدكتورة إيميلدا وحيوني المجستيرة (.....)
أعضاء : عبد العزيز، المجستير (.....)
الدكتورة زليخا، المجستيرة (.....)

عميدة كلية التربية و علم تدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري



الدكتورة الحليجة إيميلدا وحيوني المجستيرة

رقم التوظيف: ۱۹۸۰۰۲۲۷۲۰۰۵۰۱۲۰۰۶

كلمة التمهيدية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له و من يضل له فلا هادي له. و الحمد لله رب العالمين الذي أنزل القرآن عربيا لقوم يعقلون. و سبحان الذي أعطانا علما نافعا لا علم لنا إلا ما علمتنا إنه هو السميع العليم.

والصلاة والسلام على رسول الله خاتم الأنبياء و المرسلين المبعوث رحمة للعالمين. فبهداية الله تعالى و عنايته و توفيقه أمكن كتابة الرسالة البسيطة لإستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على شهادة سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية ال حكومية كنداري. بمناسبة تمام كتابة هذه الرسالة، أقدم جزيلة الشكر ووفائق الاحترام إلى والدين الكريمين يعني سيد لا نودو و سيدة وا بيى اللذان ربياني تربية صالحة و أدباني تأديبا إلى سن البلوغ المرشد وعلى كل التوجيه والدعاء الخالص منهما إلى أن أتمت كتابة هذا البحث في وقت معين و أدعو الله أن يرحمهما كما ربياني صغيرا. ووشكر إلى :

١. الأستاذ الدكتور حسين إنساوان, الماجستير. مدير الجامعة الإسلامية الحكومية

كنداري الذي قد أعطا حافزا في وسائل تعليم الطلاب.

٢. الدكتورة إميلدا وحيوني ، الماجستير. مشرفتي المحبوبة وعميدة كلية التربية و علم

التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري التي قد فضل بالإشراف التام

والمراجعة الدقيقة على البحث بإرشاده وتعليمه إلى أن أتم البحث.

٣. الدكتورة زليخة، الماجستير. رئيسة شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية وعلم

التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

٤. جميع الأساتذ والأستاذات والموظفين والمحترمين الذين علموني العلوم الكثيرة

المفيدة حتى أستطيع أن أتم دراستي في الجامعة.

٥. لجميع الممتحنين الذين قدموا النقد والاقتراحات للباحث في استكمال هذه

الرسالة.

٦. لجميع الطلاب و الطالبات لشعبة اللغة العربية في كلية التربية و علم التدريس

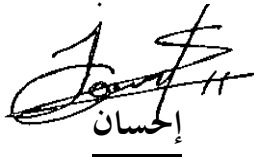
الذين قد فضلوا بمد أيدي معونتهم المادية و المعنوية في إتمام هذا البحث.

و أخيراً، أسأل الله تعالى أن يقبل أعمالي و أعمالهم، و جزانا خير الجزاء و هداانا إلى

الصراط المستقيم و الحمد لله رب العالمين.

كنداري، أغسطس ٢٠٢٤

الكاتب


إحسان

١٧٠١٠١٠٢٠١٥

الملخص

إحسان. رقم التسجيل. ١٧٠١٠١٠٢٠١٥. تقويم كتاب دروس اللغة العربية و آدابها في فصل العاشر بقلم ستي موسليكة بالمدرسة العالية العامة الحكومية الرابعة كنداري. تسترشد: الدكتور إميلدا وحيوني، الماجستير

يهدف هذا البحث الى الدراسة التقييمية على كتاب اللغة العربية و آدابها للصف العاشر بقلم والمستخدم في المدرسة العالية العامة الحكومية الرابعة كنداري مع معايير اختيار المواد التعليمية الجيدة و معرفة مدي ملائمة الكتاب لمنهج ٢٠١٣. هذا البحث عبارة عن دراسة وصفية نوعية باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق كتقنيات لجمع البيانات. أجريت المقابلات باستخدام إرشادات المقابلة. ثم يتم تنفيذ الملاحظة من خلال مراقبة أنشطة التعلم باستخدام قائمة مراجعة الملاحظة. بينما يتم التوثيق من خلال مراقبة محتويات الكتب المدرسية باستخدام إرشادات دراسة التوثيق. أظهرت نتائج البحث أن الكتاب التعليمي يتوافق مع منهج ٢٠١٣ مع مؤشرات تطبيق التعلم بالمدخل العلمي، وملاءمة الكتاب المدرسي مع المنهج المستخدم، وحدثة المادة، وسياق المحتوى كما ينعكس. في المواد والتمارين. وفيما يتعلق بملاءمة الكتب المدرسية لمعايير اختيار المواد التعليمية الجيدة، تبين أنه من بين معايير تقييم الكتب المدرسية الأربعة المستخدمة، فإن كتاب دروس اللغة العربية وآدابها لستي مسلكة يستوفي ثلاثة معايير فقط، وهي دقة المادة، وملاءمتها للطلاب. المثقفون وملاءمتهم لبيئة الطلاب . وفي الوقت نفسه، لم يتم الوفاء بالكامل بملاءمة تخصيص الوقت. الكلمات المفتاحية: التقويم ، كتاب اللغة العربية ، منهج ٢٠١٣ ،

الكلمات المفتاحية: التقويم، كتاب اللغة العربية، منهج ٢٠١٣

محتويات البحث

أ.....	صفحة عنوان الكتاب
ب.....	إقرار الطالب
ج.....	موافقة المشرفة
د.....	تقرير الممتحنين
ه.....	كلمة المهيديّة
ز.....	الملخص
ح.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأوّل : مقدمة
١.....	الفصل الأوّل: خلفية البحث
٦.....	الفصل الثاني: تحديد المشكلة
٧.....	الفصل الثالث: مشكلات البحث
٧.....	الفصل الرابع: أهداف البحث
٧.....	الفصل الخامس: فوائد البحث
٩.....	الفصل السادس: تعريف الموضوع
١١.....	الباب الثاني : نظرية البحث
١١.....	الفصل الأوّل: النظرية الوصفية
١١.....	١. المنهج ٢٠١٣
١١.....	أ. المفاهيم الأساسية أو التعريف المنهج ٢٠١٣
١٤.....	ب. خصائص منهج ٢٠١٣
١٥.....	ج. مبادئ المنهج ٢٠١٣
١٧.....	د. أهداف منهج ٢٠١٣
١٧.....	هـ. مؤشر ملاءمة المنهج
١٨.....	٢. المنهج العلمي

٢٢	٣. تطوير منهج اللغة العربية في إندونيسيا.....
٢٤	٤. كتاب التعليمي.....
٢٤	أ. تعريف كتاب التعليمي
٢٥	ب. وظيفة كتاب التعليمي.....
٢٨	ج. نقاط القوة و الصعف في الكتاب المدرسية.....
٣٠	٥. كتاب تعليم اللغة العربية في المرحلة المدرسة الثانوية
٣٠	أ. كتاب تعليم اللغة العربية.....
٣١	ب. مستوى المدرسة المتوسطة.....
٣٤	ج. نظرية تعلم اللغة العربية.....
٣٧	٦. اختيار مواد تعليم اللغة العربية.....
٣٧	أ. تعريف مواد التعليمية.....
٣٨	ب. أنواع المواد التعليمية.....
٣٨	ج. معايير اختيار المواد التعليمية.....
٤١	د. خطوات اختيار مواد تعليم اللغة العربية.....
٤٣	٧. معايير تقييم الكتاب المدرسية العربية.....
٤٤	الفصل الثاني : البحوث ذات الصلة
٤٧	الباب الثالث : منهج البحث
٤٧	الفصل الأول: نوع البحث.....
٤٨	الفصل الثاني: مكان و زمان البحث
٤٨	الفصل الثالث: البيانات و مصادرها
٤٩	الفصل الرابع: تقنيات جمع البيانات.....
٥١	الفصل الخامس: تقنيات تحليل البيانات
٥٢	الفصل السادس: التحقق من صحة البيانات.....
٥١	الباب الرابع : نتائج البحث والمناقشة

الفصل الأول : منهج تعلم اللغة العربية في المدرسة العالية العامة الحكومية الرابعة

كنداري..... ٥٥

الفصل الثاني : محتويات الكتاب التعليمي (كتاب اللغة العربية وآدابها للفصل

العاشر تأليف ستي مسلكة)..... ٥٧

الفصل الثالث: نتائج البحث..... ٥٨

١. ملاءمة الكتاب التعليمي مع منهج ٥٨

أ. المنهج العلمي..... ٥٨

ب. المنهج..... ٦١

ج. تحديث المواد..... ٦٣

د. سياق المحتوي..... ٦٥

٢. ملاءمة الكتاب التعليمي لمعايير اختيار المواد التعليمية..... ٦٧

أ. دقة المواد..... ٦٧

ب. وفقا للقدرات الفكرية للطلاب..... ٦٩

ج. وفق تخصيص الوقت المحدد..... ٧٠

د. ذات صلة ببيئة الطالب..... ٧١

الفصل الرابع : المناقشة البحث..... ٨٢

١. ملاءمة الكتاب التعليمي مع منهج ٧٣

أ. المنهج العلمي..... ٧٣

ب. المنهج..... ٧٧

ج. تحديث المواد..... ٧٨

د. سياق المحتوي..... ٧٩

٢. ملاءمة الكتاب التعليمي لمعايير اختيار المواد التعليمية..... ٨٠

أ. دقة المواد..... ٨٠

ب. وفقا للقدرات الفكرية للطلاب..... ٨٢

٨٣	ج. وفق تخصيص الوقت المحدد.....
٨٥	د. ذات صلة بيئة الطالب.....
٨٨	الباب الخامس : الإختتام و الختتام و الإقتراحات.....
٨٨	الفصل الأول : الإختتام.....
٨٩	الفصل الثاني : الإقتراحات.....
٩٠	المراجع.....
٩٧	الملحق.....

