

المراجع

- الخوالدة, مُحمَّد محمود. (٢٠٠٣). أسس بناء المناهج التربوية وتصميم الكتاب التعليمي. عمان: دار المسيرة للنشر و التوزيع.
- الغالي, ناصر عبد الله و عبد الله, عبد الحميد. (١٩٩١). أسس إعداد الكتاب التعليمية لغير الناطقين بالعربية. الرياض: دار الغالي.
- المبرّد, أبو العباس. (د.ت). الكامل في اللغة والأدب. بيروت, لبنان: دار الكتب العلمية
- إبراهيم, عبد العليم. (١٩٦١). الموجه الفني لمدرس اللغة العربية. القاهرة, مصر: دار المعارف.
- الفوزان, عبد الرحمن بن إبراهيم, والطاهر, مختار, وعبد الخالق, مُحمَّد. (١٤٢٣هـ). العربية بين يديك (الجزء الأول). الرياض: المؤسسة العامة لتعليم اللغة العربية.
- أحمد, مُحمَّد عبد القدر. (١٩٧٩). طريق تعليم اللغة العربية. القاهرة. مكتبة النهضة المصرية

المراجع في اللغة الأخرى

- Al-Gali, Nasir Abdullah. (٢٠١٢). *Menyusun Buku Ajar* (Terjemahan Dalam Bahasa Indonesia). Padang: @kademial
- Al-Ghalayin, Mustafa. (٢٠٠٥). *Jami' Ad-Durus Al-Abiyah Jilid ١*. Beirut: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyah.
- Andi Prastowo. (٢٠١٤). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik; Tinjauan Teoritis dan Praktik*, Jakarta: Penerbit Kencana.
- Anis, H. (٢٠٢١). *Jenjang Pendidikan*.
<https://www.tripven.com/jenjang-pendidikan/>. (Diakses Pada Tanggal ٢٨ April ٢٠٢١).
- Anonim. (٢٠٢١). *Pengertian Sekolah*.
<https://www.dosenpendidikan.co.id/sekolah-adalah/>. (Diakses Pada Tanggal ٢٨ April ٢٠٢١).

- Arsyad, Azhar. (٢٠٠٣). *Bahasa Arab Dan Metode Pengajarannya*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Arsyad, Azhar. (٢٠١٤). *Media Pembelajaran, Edisi Revisi Cetak ١٧*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asyrofi, S.(٢٠١٧). Pengajaran Bahasa Arab di Madrasah dan Sekolah (Telaah Kritis dalam Perspektif Metodologis). *Al-Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, ٢(١), ٢٠-٣٠. <https://doi.org/١٠.١٤٤٢١/almahara.٢٠١٧.٠٣١-٠٣٢>
- Atsnan, M. F. & Gazali, R. Y. (٢٠١٣). *Penerapan Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Materi Bilangan (Pecahan)*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Azwar, Saifuddin. (٢٠٠٥). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bachtiar, W. (٢٠١٤). “*Analisis Buku Teks “Belajar Bahasa Arab Untuk Madrasah Ibtidaiyah Kelas V” Karya Ahmad Syaekhuddin dkk (Prespektif Psikologi Perkembangan Kognitif Anak)*”. Skripsi tidak dipublikasikan. Institut Agama Islam Negeri Sunan Kali jaga, Yogyakarta.
- Bonawati, E. (٢٠٠٧). Buku Ajar Pembelajaran Geografi di Kota Semarang. *Jurnal Geografi: Pengembangan Media Informasi dan Profesi Geografi*, ٤(٢).
- Darise, G. N. (٢٠١٩). Implementasi Kurikulum ٢٠١٣ Revisi sebagai solusi alternatif pendidikan di Indonesia dalam menghadapi Revolusi Industri ٤.٠. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, ١٢(٢), ٤١-٥٣. <http://journal.iain-manado.ac.id/index.php/JII>
- Dariyadi, Moch Wahid. (٢٠١٦). *Pengembangan Bahan ajar*. Makalah Yang Disusun Untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Elmiana, D. S. (٢٠١٩). Pedagogical representation of visual images in EFL textbooks: a multimodal perspective. *Pedagogy, Culture and Society*, ٢١(٤), ٦١٣-٦٢٨. <https://doi.org/١٠.١٠٨٠/١٤٦٨١٣٦٦.٢٠١٩.١٥٦٩٥٥>.
- Faoziyah, Laila., & Izzah, Nailul. (٢٠٢١). Analysis of Arabic Language for Madrasah Aliyah Class XI Based on the ٢٠١٣ Curriculum. *Mantiqu Tayr: Jurnal of Arabic Language*, ١(٢), ١١٨-١٣٢. <https://doi.org/١٠.٢٥٢١٧/mantiquatayr.v١i٢>
- Farhan Brilliant, M., Maghfiroh., Wadi, Namlul., Rifa'i Ahmad., & Daroini, Slamet. (٢٠٢٤). Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Pengembangan Buku Al-Arabiyyah Lil Induniysiyyin untuk Pemula. *Juenal Pendidikan*,

- Sains, dan Teknologi, 4(1), 138-150.
<http://jurnal.minartis.com/index.php/jpst/>
- Fitriana, Nita. (2016). *Evaluasi buku teks pelajaran Bahasa Inggris kelas IX "think globally act locally" di Madrasah Tsanawiyah Nurul Ummah*. (Unpublished thesis, Stie Widya Yogyakarta). <http://stiewww.ac.id/>
- Garancang, S., & Ima, N. (2022). Analisis buku Teks Bahasa Arab Madrasah Aliyah Kelas XII Terbitan Kementerian Agama dan Erlangga. *Inspiratif Pendidikan*, 11(1), 196-206.
- Ghony, M. D., & Al-Manshur, F. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Graves, K. (2000). *Designing Language Courses: A Guide for Teachers*. Boston: Heinle & Heinle (Thomson Learning).
- Habibi, B. Y. (2016). Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab Sebagai Mata Pelajaran Bahasa Asing di Sekolah Menengah Atas (SMA) (Studi Kasus di SMA Negeri 2 dan SMA Negeri 3 Rembang). *Arabia*, 4(2), 239-262.
<http://dx.doi.org/10.21043/arabia.v4i2.2004>
- Hamalik, Umar. (2002). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hodson, D. (1996). Laboratory work as scientific method: Three decades of confusion and distortion. *Journal of Curriculum Studies*, 28(2), 115-135.
<https://doi.org/10.1080/002202798.28.2.1>
- Jumhana, N. (2021). Evaluasi Terhadap Buku Ajar Bahasa Arab Madrasah Di Indonesia Berbasis Kurikulum 2013. *Al-Ittihad: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Bahasa Arab*, 17(1), 12-32. <https://doi.org/10.32678/al-ittihad.v17i1.4451>
- Jumhana, Nana. (2021). *Evaluasi Terhadap Buku Ajar Bahasa Arab Madrasah di Indonesia Berbasis Kurikulum 2013*. Al-Ittihad: Journal Keilmuan Dan Kependidikan Bahasa Arab. Volume 17/1.
- Kemendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum*

Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.

Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (٢٠٠٥). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor ١١ Tahun ٢٠٠٥ tentang buku teks pelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

Khaeruddin, dkk. (٢٠٠٧). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP): Konsep dan implementasinya di madrasah*. Jakarta: Biro Perencanaan, Departemen Agama Republik Indonesia.

Kolintama, C. M., & Iman, M. N. (٢٠٢٢). Telaah Buku Ajar Bahasa Arab Madrasah Aliyah Kelas X Berdasarkan Keputusan Menteri Agama (KMA) Nomor ١٨٣ Tahun ٢٠١٩. *Al-Muyassar: Journal of Arabic Education*, ١(١), ٥٢-٦٠. <http://dx.doi.org/١٠.٣١٠٠٠/al-muyassar.v١i١.٥٩٩٤.g٣٢٦٦>

Mabrurrosi, M. (٢٠٢٠). Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Karya Dr. D. Hidayat. *Al-Irfan: Journal of Arabic Literature and Islamic Studies*, ٣(٢), ٢٣٧-٢٥٧. <https://doi.org/١٠.٣٦٨٣٥/al-irfan.v٣i٢.٤٠١٦>

Madjidi, B. (١٩٩٤). *Metodologi pengajaran bahasa Arab*. Yogyakarta: Sumbangsih Offset.

Majadly, H., & Haj Yahya, A. (٢٠٢٤). Beyond the Language: Arabic Language Textbooks in Arab-Palestinian Society as Tools for Developing Social-Emotional Skills. *Education Sciences*, ١٤(١٠). <https://doi.org/١٠.٣٣٩٠/educsci١٤١٠١٠٨٨>

Majid, Abdul & Rochman, Chaerul. (٢٠١٤). *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum ٢٠١٣*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Majid, Abdul. (٢٠٠٨). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Makruf, I. (٢٠١٦). Manajemen integrasi pembelajaran Bahasa Arab di madrasah berbasis pondok pesantren. *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*, ١٤(٢), ٢٦٥-٢٨٠. <https://doi.org/١٠.٢١١٥٤/cendekia.v١٤i٢.٥٧٠>

Moleong, L. J. (٢٠١٧). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Moleong, Lexy J. (٢٠٠٧). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

- Mudhofir, A. (٢٠١١). *Aplikasi pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan dan bahan ajar dalam pendidikan agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mulyasa, H. E. (٢٠١٣). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum ٢٠١٣*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. (٢٠١٧). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum ٢٠١٣*. Bandung: Rosdakarya.
- Muslich, M. (٢٠١٠). *Text Book Writing (Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan dan Pemakaian Buku Teks)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Nastiti, D., Kadaritna, N., & Sofia, E. Efektivitas Pendekatan Saintifik Dalam Meningkatkan Kemampuan Generating Pada Materi Hidrolisis Garam. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, ٤(٢), ١٣٨-١٧٠.
- Nasution, A. S., & Umar, A. (٢٠١٨). Analisis kesesuaian materi pada Buku Teks Bahasa Indonesia Dengan Kompetensi Dasar pada Silabus Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Kurikulum ٢٠١٣ (Edisi Revisi). *Kode: Jurnal Bahasa Unimed*, ٧(٢).
- National Centre for Competency Based Training. (٢٠٠٧). *Developing learning guides*. East Perth, WA: National Centre for Competency Based Training.
- Nela Erina, M. Afif amrulloh, & Diki Nurwahidin. (٢٠٢٠). Storytelling Method in Arabic Language Learning: Enhancing Listening and Speaking Skills in Islamic Elementary Education. *ATHLA: Journal of Arabic Teaching, Linguistic and Literature*, ٧(١), ٤٩-٦٤. <https://doi.org/10.22010/athla.v7i1.11341>
- Pendidikan, K., & Teknologi. (٢٠٢٢). *Panduan Pemilihan Mata Pelajaran Pilihan di SMA/MA/Bentuk Lain yang Sederajat*.
- Peraturan Menterei Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: ٦٩ Tahun ٢٠١٣
- Peraturan Menteri Agama Nomor: ٢ Tahun ٢٠٠٨
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor: ٢٢, ٢٣, ٢٤, Tahun ٢٠٠٦
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor: ٤١ Tahun ٢٠٠٧
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor ٢ Tahun ٢٠٠٨ Tentang Buku.
- Poerwati, Leolek Indah & Amri, Sofan. (٢٠١٣). *Panduan Memahami Kurikulum ٢٠١٣*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya
- Rahikummahtum, K., Nurkamto, J., & Suparno, S. (٢٠٢٢). The Pedagogical Potential of Visual Images in Indonesian High School English Language

Textbooks: A Micro-Multimodal Analysis. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(1), 5979-5990.
<https://doi.org/10.30605/alishlah.v14i1.2171>

Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional* (Pasal 18).

Riham Lailatul Wachdah. (2020). Evaluasi Buku Ajar Bahasa Arab Kelas X Madrasah Aliyah: Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013. *Al-Ma'rifah*, 14(1), 41-47. <https://doi.org/10.21009/almakrifah.14.1.41.47>

Rihanah, A., & Irma, C. N. (2022). Kelayakan Isi dan Bahasa pada Buku Teks Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Sirampog. *Hasta Wiyata*, 9(1), 32-42. <https://doi.org/10.21776/ub.hastawiyata.2022.09.01.32.42>

Rikfanto, Aditya., & Endah Sri Mulyati, R. (2021). The Criteria for Selecting German Coursebooks in Indonesian upper secondary schools; Critical appraisal from teachers' View. *International Journal of Language Teaching and Education*, 9(2), 74-83. <https://doi.org/10.22437/ijolte.v9i2.14392>

Rudolph, J. L. (2005). Epistemology for the Masses: The Origins of "The Scientific Method" in American Schools. *History of Education Quarterly*, 45(3), 341-376. <https://doi.org/10.1111/j.1748-0909.2005.tb00399.x>

Sadiman, A. S. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian Dan Pengembangan, Dan Pemanfaatannya*. Depok: Rajawali Pers.

Sholeh, Nur & Nuha, Ulin. (2013). *Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press.

Sofia Safitri, A., Rahmah Alfattunisa, A., Nur Afifah, A., Syarifudin abdullah, D., & Mardani, D. (n.d.). *Wulang: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Efektivitas Media Interaktif Berbasis Digital dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Siswa MI*. 12(2), 40-56. <https://ojs.staisdharma.ac.id/index.php/wjp/index>

Sudjana, N. (1990). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumardi, M. (1994). *Pengajaran bahasa asing: Sebuah tinjauan dari segi metodologi*. Jakarta: Bulan Bintang.

Suwarti, T. S., Lestari, S., & Widiyanto, M. W. (2022). Implementasi Blended Learning pada Pembelajaran Bahasa Inggris di SD Kebon Dalem 2

Semarang Tahun Akademik 2021/2022. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 17(1), 34–38. <https://doi.org/10.26877/mpp.v17i1.11993>

Suyanto., & Hisyam, D. (2000). *Refleksi dan Reformasi Pendidikan Di Indonesia Memasuki Milenium III* (Ed. 1). Gorontalo: Adicita Karya Nusa

Syaodih, Nana.(2009). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Rosdakarya

Tarigan, H. G. & Tarigan, D. (2009). *Telaah Bukun Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.

Tomlinson, B. (as cited in McDonough, J., Shaw, C., & Masuhara, H., 2013). *Materials and methods in ELT: A teacher's guide* (3rd ed.). Wiley-Blackwell.

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20, Tahun 2003, Pasal 1/No.19

Wa Faaria (Guru Bahasa Arab SMA Negeri 4 Kendari), 9 April 2021.

Willy., Syambasril., & Salem, Laurensius. (n.d.). *Relevansi Buku Teks Bahasa Indonesia Ekspresi Diri Dan Akademik Cetakan Pertama Dengan Kurikulum 2013*. Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Untan, Pontianak.

Windiarto Prito. (2010). *Kriteria Pemilihan Bahan Ajar*. <http://pelajaranbahasaindonesia.com/2010/05/22/kriteria-pemilihan-ajar/>. (Diakses Pada Tanggal 10 Februari 2023).

Yoga Pamungkas, R. (2019). *Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi*. (Tesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta). <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/72632>

Zulhannan. (2004). *Paradigma Baru Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandar Lampung: An-Nur Press.