

LAMPIRAN I : DATA WAWANCARA

A. Pedoman Wawancara Guru Bidang Studi Bahasa Arab Kelas X SMA Negeri 4 Kendari

Rumusan Masalah I :

١. Apakah buku teks Bahasa arab yang digunakan merupakan buku teks tunggal yang ditetapkan oleh aturan sekolah atau hanya sebagai buku refrensi pendukung ?
٢. Buku yang dominan digunakan ini apakah ada indikator yang berkesesuaian dengan kurikulum
٣. Jika memang ada apa indikatornya ?
٤. Dibuku tersebut apakah ada materi yang memuat semacam kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, dan mengkomunikasikan
٥. Apakah buku tersebut sesuai dengan silabus yang digunakan
٦. Apakah buku tersebut merupakan buku terbaru atau buku yang sudah lama
٧. Apakah buku tersebut kontekstual atau sesuai degan kehidupan siswa

Rumusan Masalah II:

١. apakah ibu memilih materi sesuai dengan kondisi peserta didik
٢. Ketika megajarkan materi dalam buku ini apakah sesuai dengan kemampuan intelektual peserta didik
٣. apakah materi pada buku yang ibu gunakan itu dapat meningkatkan motivasi atau semangat belajar siswa ?
٤. apakah materi yang tertuang dalam buku ajar itu kontekstual sesuai dengan kehidupan sehari-hari siswa
٥. apakah ibu merancang penyampaian materi pada buku tersebut sesuai dengan kesediaan waktu ?
٦. pada setiap topic-topik materi dalam buku tersebut ketika mengajar bahasa arab, apakah sdh sesuai dgn alokasi waktu yang disediakan atau ada beberapa topik materi yang memang butuh lebih dari satu kali pertemuan ?

B. Pedoman Wawancara Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Kendari

1. Dalam mengajarkan bahasa arab apakah ibu guru menggunakan 1 buku atau lebih dari satu buku
2. Apakah ketika belajar bahasa arab dengan menggunakan buku ini bisa membantu dalam menguasai materi
3. Apakah dalam belajar bahasa arab ketika menggunakan buku tersebut dapat membuat kalian semangat atau termotivasi untuk belajar

C. Transkrip Wawancara Dengan Guru Bidang Studi Bahasa Arab 1

Rumusan Masalah I:

Pewawancara : Apakah buku teks Bahasa arab yang digunakan merupakan buku teks tunggal yang ditetapkan oleh aturan sekolah atau hanya sebagai buku referensi pendukung ?

Narasumber : Buku yang kami gunakan untuk diajarkan dikelas X ada dua, salah satunya adalah buku kami yang dapatkan referensi dari SMAN 4 Kendari, jadi buku tersebut bukan buku utama namun juga sebagai referensi pendukung namun buku tersebut merupakan buku yang dominan digunakan

Pewawancara : Buku yang dominan digunakan ini apakah ada indikator yang berkesesuaian dengan kurikulum ?

Narasumber : Iya tentu ada, kebetulan buku ini yang kami lihat memang sangat sesuai dengan kurikulum pusat sehingga dia lebih dominan digunakan.

Pewawancara : Jika memang ada apa indikatornya ?

Narasumber : Iya, pada dasarnya SMAN 4 ini atau semua SMA yang ada di Indonesia ini kan siswanya kan beragam dan awam akan bahasa arab. Tentu dari isi materi buku yang digunakan itu betul betul materinya harus materi dasar, sehingga dari segi konten atau isi buku ini kami lihat sangat sesuai digunakan untuk anak SMA.

Pewawancara : Dibuku tersebut apakah ada materi yang memuat semacam kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, dan mengkomunikasikan

Narasumber : Iya, tentu pasti ada, misalnya ada materi qira'ah, materi hiwar yang dimana materi tersebut tentu pasti ada kegiatan menanya, menyimak atau mengamati tentang topic pembelajaran

Pewawancara : Apakah buku tersebut sesuai dengan silabus yang digunakan ?

Narasumber : Iya, sesuai dengan silabus. Karena buku ini sesuai dengan kurikulum pusat dan silabus yang kami gunakan adalah silabus dari pusat, kami tinggal merevisi sesuai dengan kondisi dikelas.

Pewawancara : Apakah buku tersebut merupakan buku terbaru atau buku yang sudah lama

Narasumber : Kalau terbarunya, ini kan sudah masuk kurikulum 2013 jadi bisa dikatakan terbaru iya. Karena buku ini merupakan buku terbitan 2018

Pewawancara : Apakah buku tersebut kontekstual atau sesuai dengan kehidupan siswa

Narasumber : Dari segi materi buku ini sangat kontekstual, misalnya materi qira'ah yang membahas tentang kegiatan-kegiatan di sekolah

Rumusan Masalah II:

Pewawancara : Apakah buku memilih materi dalam buku tersebut sesuai dengan kondisi peserta didik

Narasumber : Iya tentu, karena jika materi yang kita berikan dikelas tidak sesuai dengan kondisi dikelas tentu akan menyulitkan daya serap siswa itu sendiri misalnya mungkin materi yang terlalu banyak, mungkin jauh dari pembahasan situasi kelas dan SMA ini kan kebanyakan kemampuannya masih dasar sehingga kami guru sangat selektif dalam menggunakan buku

Pewawancara : Ketika mengajarkan materi dalam buku ini apakah sesuai dengan kemampuan intelektual peserta didik

Narasumber : Jadi sekali lagi untuk kelas X saya lihat materi dalam buku ini sangat sesuai dengan kondisi siswanya,

Pewawancara : Apakah materi pada buku yang ibu gunakan itu dapat meningkatkan motivasi atau semangat belajar siswa ?

Narasumber : Terkait soal peningkatan motivasi belajar siswa itu tergantung dari strategi guru dalam mengajar, karena sesimpel apapun materi dalam buku tersebut jika strategi guru dalam membawakan materi itu kurang maksimal maka tentu punya pengaruh jika terhadap motivasi belajar siswa, tapi yang jelasnya dari materi bukunya sudah cukup bagus sehingga guru membawakan materinya di kelas dengan semaksimal mungkin sehingga Alhamdulillah ada peningkatan motivasi belajar siswa

Pewawancara : Apakah ibu merancang penyampaian materi pada buku tersebut sesuai dengan kesediaan waktu ?

Narasumber : Untuk mengontrol antara materi dan alokasi waktu yang disediakan memang kita harus merancang karena jika kita tidak merancang maka bisa jadi materi itu tidak kesampaian secara maksimal sehingga tetap kita merancang terlebih dahulu

Pewawancara : Pada setiap topik-topik materi dalam buku tersebut ketika mengajar bahasa arab, apakah sdh sesuai dgn alokasi waktu yang disediakan atau ada beberapa topik materi yang memang butuh lebih dari satu kali pertemuan..?

Narasumber : Iya, dalam satu topik itu alokasi waktunya beda-beda, ada yang satu kali pertemuan dan ada yang lebih dari satu kali pertemuan tergantung materinya. Misalnya materi hiwar ada yang 1x pertemuan dan materi qawaid seperti fi'il bisa jadi lebih dari 1x pertemuan karena pembahasannya panjang. Jadi sekali lagi tergantung materinya

D. Transkrip Wawancara dengan Guru Bidang Studi Bahasa Arab ٢

Rumusan Masalah I:

- Pewawancara : Apakah buku teks Bahasa arab yang digunakan merupakan buku teks tunggal yang ditetapkan oleh aturan sekolah atau hanya sebagai buku refrensi pendukung ?
- Narasumber : Ini hanya buku pendukung. Sebenarnya sekolah tidak tetapkan satu buku, itu tergantung gurunya buku apa yang mau dia pake. Jadi semua iu dikembalikan pada gurunya, yang jelas buku tersebut sesuai dengan silabus yang diterapkan.
- Pewawancara : Apakah buku ini sering atau dominan digunakan atau tidak bu ?
- Narasumber : Iya buku tersebut sering digunakan walaupun ada juga beberapa buku lain yang dipake
- Pewawancara : Buku yang dominan digunakan ini apakah ada indikator yang berkesesuaian dengan kurikulum
- Narasumber : Kalau dilihat sesuai dengan tidaknya buku karya siti muslikah ini dengan kurikulum ٢٠١٣, maka buku ini sangat pas (cocok) karena dari segi KD-nya buku ini sangat cocok dengan silabus yang diterapkan
- Pewawancara : Dibuku tersebut apakah ada materi yang memuat semacam kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, dan mengkomunikasikan
- Narasumber : Iya kegiatan-kegiatan tersebut semua sudah ada didalam buku tersebut karena buku ini merupakan buku edisi revisi yang memang disesuaikan dengan kurukulum ٢٠١٣.
- Pewawancara : Apakah buku tersebut sesuai dengan silabus yang digunakan
- Narasumber : Iya sangat sesuai
- Pewawancara : Apakah buku tersebut merupakan buku terbaru atau buku yang sudah lama
- Narasumber : Ya seperti yang saya katakana tadi ini merupakan buku edisi terbaru yang diterbitkan tahun ٢٠١٨ oleh BRAIN

Pewawancara : Apakah buku tersebut kontekstual atau sesuai dengan kehidupan siswa

Narasumber : Ya, sesuai, karena di buku ini mengajarkan materi-materi ta'aruf tentang kegiatan-kegiatan lingkungan sekolah atau keadaan sehari-hari

Rumusan Masalah II:

Pewawancara : Apakah ibu memilih materi sesuai dengan kondisi peserta didik

Narasumber : Ya disesuaikan dengan kondisi peserta didik dan tidak terlepas dari KD-KD yang kita ajarkan

Pewawancara : Ketika mengajarkan materi dalam buku ini apakah sesuai dengan kemampuan intelektual peserta didik

Narasumber : Itu tergantung siswanya tapi secara umum dan di materi buku ini juga menyediakan materi-materi dasar jadi hampir semua siswa itu bisa mengikuti atau paham dengan apa yang ada dalam buku ini.

Pewawancara : Apakah materi pada buku yang ibu gunakan itu dapat meningkatkan motivasi atau semangat belajar siswa ?

Narasumber : Iya sangat meningkatkan motivasi belajar siswa

Pewawancara : Apakah ibu merancang penyampaian materi pada buku tersebut sesuai dengan kesediaan waktu ?

Narasumber : Iya kita sesuaikan dengan alokasi waktu yang ditetapkan misalnya pada masa pandemic ini yang awalnya 1 mata pelajaran dialokasikan waktu 40 menit berubah menjadi 30 menit 1 mata pelajaran, jadi setiap materi atau setiap KD yang ada dalam buku ini tidak semua kita ajarkan, kita cari materi-materi atau KD-KD yang esensial untuk kita ajarkan karena waktunya sudah dikurangi sehingga semua itu kita sesuaikan dengan alokasi waktu yang ditetapkan

Pewawancara : Pada setiap topik-topik materi dalam buku tersebut ketika mengajar bahasa arab, apakah sdh sesuai dgn alokasi waktu yang

disediakan atau ada beberapa topik materi yang memang butuh lebih dari satu kali pertemuan..?

Narasumber : Tidak semua topik sesuai dgn alokasi waktunya tapi memang beberapa materi butuh 2x sampai 3x pertemuan baru selesai

E. Transkrip Wawancara Dengan Siswa SMA Negeri 4 Kendari

Pewawancara : Dalam mengajarkan bahasa arab apakah ibu guru menggunakan buku atau lebih dari satu buku

Narasumber I : satu buku

Narasumber II : satu buku yang kami pegang sekarang

Narasumber III : satu buku

Pewawancara : Apakah ketika belajar bahasa arab dengan menggunakan buku ini bisa membantu dalam menguasai materi

Narasumber I : Alhamdulillah bisa, misalnya kita disuruh menghafal materi bacaan dengan menggunakan buku Alhamdulillah bisa.

Narasumber II : yaa bisa , misalnya ketika kita berdialog, dengan menggunakan buku tersebut kita bisa mempraktekannya.

Narasumber III : Alhamdulillah bisa,

Pewawancara : Apakah dalam belajar bahasa arab ketika menggunakan buku tersebut dapat membuat kalian semangat atau termotivasi untuk belajar

Narasumber I : ya, semangat karena gurunya juga ketika mengajar asyik

Narasumber II : ya, ada rasa semangat.

Narasumber III : sama , ada rasa juga rasa semangat dan motivasi

LAMPIRAN II : DATA STUDI DOCUMENTASI DAN OBSERVASI

A. Hasil Studi Documentasi Evaluasi Buku Pelajaran Bahasa Dan Sastra Arab Kelas X Karya Siti Muslikah

NO	Aspek yang diamati	Documentasi (Ya/Tidak)
1	Sesuai dengan pendekatan ilmiah (<i>scientific aproach</i>) yang meliputi: mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan	Ya
2	Kesesuaian buku teks dengan silabus yang ditetapkan	Ya
3	Kemutakhiran buku teks	Ya
4	Kekontekstualan isi buku teks	Ya
5	Relevan dengan lingkungan siswa atau kehidupannya	Ya

B. Hasil Studi Observasi Penggunaan Buku Pelajaran Bahasa Dan Sastra Arab Kelas X Karya Siti Muslikah

No	Aspek yang diamati	Observasi (Ya/Tidak)
1	Penggunaan buku sebagai buku utama	Tidak
2	Penggunaan buku hanya sebagai pendukung	Ya
3	Buku dimanfaatkan guru dalam menyampaikan materi, berbasis materi terjadwal	Ya
4	Bapak ibu guru menggunakan buku sebagai media latihan	Ya
5	Buku telah diperbanyak untuk setiap siswa	Ya
6	Buku membantu proses penguasaan materi bagi siswa	Ya

LAMPIRAN III: DATA DOKUMENTASI PENELITIAN









LAMPIRAN IV: SURAT IZIN PENELITIAN

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 01 September 2021

Nomor : 070/2927/Balitbang/2021
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

K e p a d a
Yth Kadis Pendidikan dan Kebudayaan Prov. Sultra
Di -
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor :
2440/In.23/FT/TL.00/08/2021 tanggal 30 Agustus 2021 perihal tersebut diatas,
di bawah ini :

Nama : IKHSAN
NIM : 17010102015
Prodi : PBA
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMAN 4 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi
di atas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, tentang :

**"EVALUASI BUKU PELAJARAN BAHASA DAN SASTRA ARAB KELAS X KARYA SITI
MUSTIKAH DI SMA NEGERI 4 KENDARI "**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 01 September 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan
dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS


Dr. Drs. LA ODE MUSTAFA MUCHTAR M.Si
Pembina Tk I, Gol. IV/b
Nip. 19740104 199302 1 001

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PBA FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala SMAN 4 Kendari di Tempat;
5. Mahasiswa yang Bersangkutan;